ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 04.02.016.007.012.004
Τηλ.: 22 800651
Ηλ. Ταχ.: circulartech@schools.ac.cy

5 Οκτωβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ

Θέμα: Πρόσκληση για συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο "EMPOWER" – Enhancing Mentorship and Professional Opportunities for Women through Education and Role-modeling in ICT

Η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ενημερώνει τις σχολικές μονάδες για τη δυνατότητα συμμετοχής τους στο ευρωπαϊκό έργο **EMPOWER – Enhancing Mentorship and Professional Opportunities for Women through Education and Role-modeling in ICT**, το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus+** (Αρ. Έργου: **ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL – 101195957**).

Το έργο υλοποιείται από κοινοπραξία έντεκα (11) ευρωπαϊκών οργανισμών, στην οποία συμμετέχει ως εταίρος το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, μέσω της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Στόχος του έργου EMPOWER είναι η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των κοριτσιών στους τομείς των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των STEM, καθώς και η προώθηση της ισότητας των φύλων και η αντιμετώπιση στερεοτύπων που ενδέχεται να επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών/μαθητριών.

Το έργο αξιοποιεί, μεταξύ άλλων, τη συμμετοχή γυναικών επαγγελματιών από τους τομείς των ΤΠΕ και STEM ως θετικών προτύπων (role models), με στόχο οι μαθητές/μαθήτριες να γνωρίσουν διαφορετικές επαγγελματικές διαδρομές και να ενημερωθούν για τις δυνατότητες που προσφέρουν οι συγκεκριμένοι τομείς.

Α.Ε.

Το EMPOWER συνάδει με τις προτεραιότητες του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για την προώθηση της ισότητας, της συμπερίληψης και της καταπολέμησης των διακρίσεων στην εκπαίδευση.

Συμμετοχή της Κύπρου

Κατά το σχολικό έτος **2026–2027**, το έργο θα εφαρμοστεί σε περισσότερες από 200 σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Για την Κύπρο προβλέπεται η συμμετοχή 50 σχολικών μονάδων και τουλάχιστον 50 εκπαιδευτικών, με τη δυνατότητα συμμετοχής ενός/μίας ή περισσότερων εκπαιδευτικών από κάθε σχολική μονάδα, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας.

Οι σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν θα κατανεμηθούν τυχαία σε μία από δύο ομάδες, σύμφωνα με τον ερευνητικό σχεδιασμό του έργου.

1. Ομάδα παρέμβασης

Περίπου 25 σχολικές μονάδες θα ενταχθούν στην ομάδα παρέμβασης. Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν από κάθε σχολική μονάδα θα λάβουν μέρος στις προβλεπόμενες δράσεις επιμόρφωσης και εφαρμογής του έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί θα:

- συμμετάσχουν δωρεάν σε πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης,
- συμμετάσχουν σε δύο (2) δια ζώσης εκπαιδευτικές συναντήσεις διάρκειας έξι (6) ωρών η καθεμία, συνολικής διάρκειας 12 ωρών,
- έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα, η οποία περιλαμβάνει έξι (6) ενότητες, με εκτιμώμενο χρόνο περίπου δύο (2) ώρες ανά ενότητα, δηλαδή περίπου 12 ώρες συνολικά,
- έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τις ενότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με τον δικό τους ρυθμό και στον χρόνο που τους εξυπηρετεί**,**
- αποκτήσουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, εργαλεία και ψηφιακούς πόρους του έργου,
- εφαρμόσουν τις γνώσεις, τις μεθόδους και τις πρακτικές που θα αποκτήσουν κατά την επιμόρφωση στο πλαίσιο της καθημερινής διδασκαλίας,
- συμπληρώσουν τρία (3) ερωτηματολόγια, σύμφωνα με τον ερευνητικό σχεδιασμό του έργου. Η συμπλήρωση κάθε ερωτηματολογίου εκτιμάται ότι απαιτεί περίπου 10–15 λεπτά,

- συμπληρώσουν μία (1) λίστα ελέγχου (checklist) κατά τη διάρκεια της εφαρμογής στην τάξη. Η λίστα ελέγχου βασίζεται στην παρατήρηση και καταγραφή στάσεων και συμπεριφορών μέσα στην τάξη και δεν απαιτεί ξεχωριστό διδακτικό χρόνο,
- έχουν πρόσβαση σε δράσεις και δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενημέρωση και την ενθάρρυνση των μαθητών/μαθητριών σχετικά με τις δυνατότητες σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας στους τομείς των ΤΠΕ και STEM,
- έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν, προαιρετικά, σε σύντομες συνεντεύξεις ή ομάδες εστίασης.

2. Ομάδα ελέγχου

Περίπου 25 σχολικές μονάδες θα ενταχθούν στην ομάδα ελέγχου.

Οι σχολικές μονάδες της ομάδας αυτής θα συνεχίσουν τις συνήθεις δραστηριότητές τους κατά τη διάρκεια της ερευνητικής περιόδου και θα συμμετάσχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης και συλλογής δεδομένων του έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί θα:

- συμπληρώσουν δύο (2) ερωτηματολόγια, ένα (1) κατά την έναρξη της εκπαίδευσης και ένα (1) κατά την ολοκλήρωσή της. Η συμπλήρωση κάθε ερωτηματολογίου εκτιμάται ότι θα απαιτεί περίπου 15 λεπτά.

Με την ολοκλήρωση της ερευνητικής περιόδου, οι σχολικές μονάδες της ομάδας ελέγχου θα έχουν προτεραιότητα στην πρόσβαση στο πλήρες εκπαιδευτικό πρόγραμμα και στο εκπαιδευτικό υλικό του έργου.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών θα ξεκινήσει μετά τη θετική ανταπόκριση των σχολικών μονάδων και θα πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο **Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2026**.

Οι δύο δια ζώσης εκπαιδευτικές συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν **σε δύο Σάββατα**, ώστε να μην επηρεαστεί ο διδακτικός χρόνος και το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων.

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί της ομάδας παρέμβασης θα εφαρμόσουν τις γνώσεις, τις μεθόδους και τις πρακτικές που απέκτησαν στις τάξεις τους κατά την περίοδο **Ιανουαρίου – Μαρτίου 2027**.

Η εφαρμογή δεν θα πραγματοποιείται ως ξεχωριστή ή παράλληλη εκπαιδευτική δραστηριότητα, αλλά θα ενσωματώνεται στη συνήθη διδακτική πρακτική.

Ο χρόνος που αφορά αποκλειστικά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αντιστοιχεί συνολικά σε περίπου 24 ώρες, ως εξής:

- **12 ώρες δια ζώσης εκπαίδευσης**, μέσω δύο συναντήσεων των έξι ωρών,
- περίπου **12 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης** μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία περιλαμβάνει έξι ενότητες διάρκειας περίπου δύο ωρών η καθεμία.

Η ηλεκτρονική εκπαίδευση είναι ασύγχρονη και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ολοκληρώνουν τις ενότητες με τον δικό τους ρυθμό.

Επιπλέον, κατά τη φάση εφαρμογής προβλέπεται η συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων και της λίστας ελέγχου, ανάλογα με την ομάδα στην οποία θα ενταχθεί η σχολική μονάδα.

Απαιτούμενος χρόνος συμμετοχής του σχολείου και του/της εκπαιδευτικού

Ο συνολικός απαιτούμενος χρόνος αφορά κυρίως την εκπαίδευση, τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και τη συμπλήρωση των εργαλείων αξιολόγησης.

Ειδικότερα:

- 12 ώρες δια ζώσης εκπαίδευσης,
- περίπου 12 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας,
- περίπου 10–15 λεπτά για κάθε ερωτηματολόγιο,
- περίπου 10 λεπτά για τη συμπλήρωση της λίστας ελέγχου.

Η εφαρμογή των πρακτικών στην τάξη δεν απαιτεί επιπρόσθετο διδακτικό χρόνο, καθώς ενσωματώνεται στη συνήθη διδασκαλία.

Η συμμετοχή στο έργο δεν περιορίζεται υποχρεωτικά σε έναν/μία εκπαιδευτικό ανά σχολική μονάδα. Δύναται να συμμετάσχει ένας/μία ή περισσότεροι/-ες εκπαιδευτικοί, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Ένταξη στο υφιστάμενο σχολικό πρόγραμμα

Η εκπαίδευση δεν θα πραγματοποιείται κατά τον σχολικό χρόνο.

Οι δύο δια ζώσης συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν Σάββατο, ενώ οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να αξιοποιούν την ηλεκτρονική πλατφόρμα στον ελεύθερο χρόνο τους. Τα ερωτηματολόγια θα συμπληρώνονται επίσης εκτός του διδακτικού χρόνου.

Η λίστα ελέγχου συμπληρώνεται κατά τη διάρκεια του υφιστάμενου σχολικού χρόνου, καθώς βασίζεται στην παρακολούθηση και καταγραφή στάσεων και συμπεριφορών μέσα στην τάξη. Ωστόσο, δεν απαιτεί ξεχωριστό χρόνο, καθώς η παρατήρηση πραγματοποιείται παράλληλα με τη διδασκαλία που ήδη πραγματοποιείται.

Οι πρακτικές που θα προκύψουν από την επιμόρφωση θα εντάσσονται στο υφιστάμενο σχολικό και διδακτικό πρόγραμμα, χωρίς να απαιτούν αλλαγές στο αναλυτικό πρόγραμμα ή την προσθήκη νέων μαθημάτων.

Ο στόχος είναι οι εκπαιδευτικοί να αναστοχαστούν πάνω σε όσα έμαθαν κατά την επιμόρφωση και να εντοπίσουν ευκαιρίες μέσα στη δική τους τάξη για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών.

Για παράδειγμα, σε ένα μάθημα όπου, για την παρουσίαση ενός/μιας επιστήμονα, χρησιμοποιούνται μόνο ανδρικά πρότυπα, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αναζητήσει και να παρουσιάσει και γυναικεία πρότυπα, ώστε το εκπαιδευτικό υλικό και η διδακτική προσέγγιση να γίνουν πιο συμπεριληπτικά.

Πρόκειται, επομένως, για μικρές αλλαγές στην προσέγγιση και στη διδακτική πρακτική και όχι για πρόσθετα μαθήματα ή δραστηριότητες.

Στόχος των πρακτικών αυτών είναι, μεταξύ άλλων, η ενθάρρυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των κοριτσιών στα μαθήματα και στις δραστηριότητες ΤΠΕ (ICT), καθώς και η δυνατότητα των εκπαιδευτικών να αναγνωρίζουν τυχόν έμφυλα στερεότυπα ή διαφοροποιήσεις ως προς τη συμμετοχή των κοριτσιών στα ICT και, όπου κρίνεται απαραίτητο, να προσαρμόζουν ανάλογα τη διδακτική τους πρακτική.

Ελάχιστες υποχρεωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας

Οι βασικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας περιορίζονται:

- στη συμπλήρωση και υποβολή της δήλωσης συμμετοχής,
- στον ορισμό ενός/μίας ή περισσότερων/-ων εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο έργο,
- στη διευκόλυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις προβλεπόμενες δράσεις,
- στη συμμετοχή στις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης και συλλογής δεδομένων, ανάλογα με την ομάδα στην οποία θα ενταχθεί η σχολική μονάδα,
- στη φιλοξενία του/της Role Model στη σχολική μονάδα, όπου αυτό προβλέπεται στο πλαίσιο του έργου.

Δεν προβλέπεται η δημιουργία ξεχωριστού προγράμματος ή η προσθήκη νέων μαθημάτων ή διδακτικών δραστηριοτήτων στο σχολικό πρόγραμμα.

Αξιολόγηση και προστασία δεδομένων

Δεν προβλέπεται άμεση συλλογή δεδομένων από μαθητές/μαθήτριες.

Όλα τα δεδομένα που θα συλλέγονται στο πλαίσιο της αξιολόγησης θα αντιμετωπίζονται με εμπιστευτικότητα και σύμφωνα με τις πρόνοιες του **Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (GDPR)**.

Τα δεδομένα θα χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για τους σκοπούς της αξιολόγησης του έργου και της διαμόρφωσης τεκμηριωμένων εισηγήσεων εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οφέλη από τη συμμετοχή

Η συμμετοχή στο έργο προσφέρει στις σχολικές μονάδες και στους/στις εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να:

- συμμετάσχουν δωρεάν σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης,
- αποκτήσουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό και ψηφιακούς πόρους του έργου,
- αξιοποιήσουν το εκπαιδευτικό υλικό και να το εφαρμόσουν πιλοτικά στις τάξεις τους,
- φιλοξενήσουν στις σχολικές τους μονάδες επιτυχημένα επαγγελματικά πρότυπα (role models)
- αξιοποιήσουν δράσεις και δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενημέρωση και την ενθάρρυνση των μαθητών και μαθητριών σχετικά με τις δυνατότητες σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας στους τομείς των ΤΠΕ και των STEM.

Επιπρόσθετα, με την επιτυχή ολοκλήρωση των προβλεπόμενων δράσεων, οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στην επιμόρφωση και στην εφαρμογή του έργου θα λάβουν **πιστοποιητικό συμμετοχής**.

Δήλωση ενδιαφέροντος

Οι σχολικές μονάδες που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο έργο καλούνται να υποβάλουν δήλωση ενδιαφέροντος μέχρι τη **Δευτέρα 19 Οκτωβρίου 2026**, συμπληρώνοντας τη σχετική ηλεκτρονική φόρμα στον ακόλουθο σύνδεσμο: **https://forms.gle/qz3e2LpFCagZPCkW7**

Μετά την υποβολή της δήλωσης ενδιαφέροντος, θα ζητηθεί από κάθε σχολική μονάδα να ορίσει έναν/μία ή περισσότερους/-ες εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχει/-ουν στο έργο.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, τη διαδικασία συμμετοχής και τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής φόρμας, οι ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες μπορούν να απευθύνονται στις:

κα Αννίτα Ηλιάδη
Πανεπιστήμιο Λεμεσού
22334223 | a.eliade@uol.ac.cy

ή

κα Αννίτα Επαμεινώνδα
Διεύθυνση ΜΤΕΕΚ
22800874 | aepaminonda@schools.ac.cy

Παρακαλούνται οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων όπως ενημερώσουν σχετικά το εκπαιδευτικό προσωπικό και ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους στο έργο.

Δρ Ηλίας Μαρκάτζιης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Α.Ε.