



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 16.08.003.004.003
Αρ. Τηλ.: 22 402333
E- mail: info@cyearn.pi.ac.cy

9 Οκτωβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια, εργαστήρια, δράσεις για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου, το οποίο συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, προσφέρει καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σεμινάρια και εργαστήρια σε μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, στοχεύοντας στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύνηνη χρήση του Διαδικτύου. Η δράση αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου CYberSafety VI και προσφέρεται σε συνεργασία με τους εταίρους του έργου.

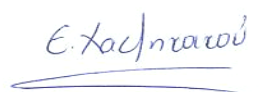
Περισσότερες πληροφορίες για τις θεματικές των σεμιναρίων και εργαστηρίων μπορείτε να δείτε στο **Παράρτημα Ι**, καθώς και στην ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/educational-workshops/educational-workshops-schools-2026-2027/>

Για διευθέτηση υλοποίησης των σεμιναρίων και εργαστηρίων, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πλατφόρμα <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy/>, για να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές. Για τη σχολική χρονιά 2026-2027, η **περίοδος των δηλώσεων** θα αρχίσει από τη **9^η Οκτωβρίου 2026** και θα διαρκέσει **μέχρι την 30^η Απριλίου 2027**.

Για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα, θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Με την ολοκλήρωση της υποβολής του αιτήματός σας, οι συνεργάτες του Έργου θα επικοινωνήσουν μαζί σας για επιβεβαίωση. Συστήνεται όπως οι δηλώσεις, εκ μέρους των σχολείων, πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2026, ούτως ώστε να επιτευχθεί καλύτερος προγραμματισμός.

Περισσότερες πληροφορίες για το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και άλλες δράσεις του, παρατίθενται στο **Παράρτημα II**.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338) και κ. Αναστασία Οικονόμου (email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ: 22402333).



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Αναπλ. Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Α.Ν.

Παράρτημα Ι

Θεματικές βιωματικών σεμιναρίων Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για τη σχολική χρονιά 2026 – 2027

Ακροατήριο στο οποίο απευθύνεται το σεμινάριο: **ΜΝ**: Μαθητές Νηπιαγωγείου, **ΜΔ**: Μαθητές Δημοτικού, **ΜΓ**: Μαθητές Γυμνασίου, **ΜΛΤ**: Μαθητές Λυκείου/Τεχνικής Σχολής, **Γ**: Γονείς, **Ε**: Εκπαιδευτικοί

Φορέας υλοποίησης σεμιναρίου: **ΠΙ**: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, **ΑΨΑ**: Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, **ΠΣΓ**: Παγκύπρια Σχολή Γονέων, **ΠΚ**: Πανεπιστήμιο Κύπρου, **ΤΕΠΑΚ**: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, **ΑΡΚ**: Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, **CCS**: Κυπριακός Σύνδεσμος Πληροφορικής (Cyprus Computer Society) **ΙΜΜΕ**: Ινστιτούτο Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας.

Ιστοσελίδα για δήλωση ενδιαφέροντος: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy/>

Φορέας	#	Θέμα σεμιναρίου	ΜΝ	ΜΔ	ΜΓ	ΜΛΤ	Γ	Ε
ΠΙ	1.1	Διαχείριση άγχους και δύσκολης συμπεριφοράς ως αποτέλεσμα της μη-ορθής χρήσης του διαδικτύου – επιπτώσεις στη μάθηση						✓
	1.2	Η ψυχική υγεία στην ψηφιακή εποχή – πώς την προστατεύουμε;						✓
	1.3	Υγιής και Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – βιωματικό εργαστήριο για παιδιά δημοτικού		✓				
	1.4	Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	✓	✓				
	1.5	Εργαστήριο μοντάζ για μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τον Διαγωνισμό Παραγωγής Βίντεο για την Ασφαλή και Δημιουργική Χρήση του Διαδικτύου "Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο"			✓	✓		✓
ΑΨΑ	2.1	Ο Μαγικός Κόσμος της Κυβερνοασφάλειας	✓	✓				
	2.2	Σταδιοδρομία στον τομέα της Κυβερνοασφάλειας			✓	✓		
ΠΣΓ	3.1	Μεγαλώνοντας παιδιά στην ψηφιακή εποχή: Κίνδυνοι, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ασφαλής Πλοήγηση και ο Καθοδηγητικός Ρόλος των Γονέων					✓	
	3.2	Ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά, τους εφήβους και τους γονείς		✓	✓	✓	✓	✓
	3.3	Ψηφιακή ευημερία των παιδιών: Από τους ψηφιακούς κινδύνους στη θετική Γονεϊκότητα					✓	
	3.4	Ψηφιακά έξυπνοι, ασφαλείς και υπεύθυνοι		✓	✓	✓	✓	
	3.5	Τεχνητή Νοημοσύνη: Δυνατότητες, Ευκαιρίες και Κίνδυνοι			✓	✓	✓	
	3.6	Κίνδυνοι στο Διαδίκτυο: Ασφάλεια και προστασία των παιδιών			✓	✓	✓	

ΠΣΓ	3.7	Το Family AI Safety Prompt: Πώς να "προγραμματίσεις" την Τεχνητή Νοημοσύνη να προστατεύει το παιδί σου					✓	
	3.8	Όταν ξεγελάστηκαν ακόμα και οι επιστήμονες: Πως "επινοεί" η Τεχνητή Νοημοσύνη με σιγουριά					✓	✓
	3.9	Διαδικτυακός Εκφοβισμός, Ρητορική Μίσους και Διαδικτυακή Παρενόχληση					✓	✓
	3.10	Θετική Γονεϊκότητα και Ψηφιακή Ευημερία: Μεγαλώνοντας παιδιά με υγιή σχέση με την τεχνολογία					✓	
	3.11	Όταν κάτι συμβεί online: Αναγνώριση, Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Διαδικτυακής Θυματοποίησης					✓	
	3.12	Διαδίκτυο, Προσωπικές σχέσεις & θυματοποίηση			✓	✓		
	3.13	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακή ζωή: Ενημέρωση, Ασφάλεια και Ψυχική Υγεία		✓	✓	✓	✓	
	3.14	CyberSafety		✓	✓	✓	✓	✓
ΠΚ	4.1	Προστασία ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο και ψηφιακό αποτύπωμα.			✓	✓		✓
ΤΕΠΑΚ	5.1	Ασφαλής Χρήση του Διαδικτύου: Κίνδυνοι στην εποχή των Κοινωνικών Δικτύων και της Τεχνητής Νοημοσύνης			✓	✓		✓
ΑΡΚ	6.1	Αντιμετωπίζουμε την παραπληροφόρηση (για μαθητές/τριες Ε και ΣΤ δημοτικού)		✓				
	6.2	Σωστός Ψηφιακός πολίτης		✓				
	6.3	Οι ειδήσεις σήμερα: αξιόπιστες ή μυθεύματα; Κριτήρια αξιολόγησης των ειδήσεων			✓	✓		
	6.4	Αντιμετωπίζοντας με επιτυχία την παραπληροφόρηση και τις ψευδείς ειδήσεις			✓	✓	✓	✓
ΙΜΜΕ	7.1	Ποιοτική Δημοκρατία και Ποιοτική Δημοσιογραφία. Σχέση Αλληλεξάρτησης				✓		
CCS	8.1	Κατανοώντας τις Κυβερνοεπιθέσεις στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης			✓	✓	✓	✓

Παράρτημα II

Περιγραφή και δράσεις Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

Περιγραφή

Το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου έχει ως στόχο την ενίσχυση των προσπάθειών στην Κύπρο για δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Με γνώμονα τις νέες και αυξανόμενες ανάγκες που απορρέουν από τις εξελίξεις, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σχετικά με τις διαδικτυακές τεχνολογίες, το Κέντρο προωθεί τη συνεργασία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς, με σκοπό τη δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου. Παράλληλα, μέσα από τις δράσεις του, προωθεί την Εθνική Στρατηγική «Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο»¹ και την Εθνική Στρατηγική Κυβερνοασφάλειας².

Το Κέντρο λειτουργεί από την 1η Ιουλίου 2016, αξιοποιώντας ευρωπαϊκή χρηματοδότηση³ στο πλαίσιο του Προγράμματος Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά – Better Internet for Kids⁴. Στο τρέχον Ευρωπαϊκό έργο CyberSafety VI, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την ΕΕ για την περίοδο 2026-2029, συμμετέχουν το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Συντονιστής έργου), η Αρχή Ψηφιακής Ασφαλείας (DSA), η Παγκύπρια Σχολή Γονέων (PSP), το Πανεπιστήμιο Κύπρου (UCY), το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (CUT), η Αρχή Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Υπηρεσιών Κύπρου (RTDSA), το Ινστιτούτο Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (IMME) και το Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (MIGS).

Η δράση του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου βασίζεται σε τρεις βασικούς άξονες:

- **Ευαισθητοποίηση:** Ανάπτυξη πλούσιου εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού, πόρων και εργαλείων, καθώς και διοργάνωση δράσεων με στόχο την ενίσχυση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών με γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- **Γραμμή Βοήθειας:** Παροχή πληροφοριών, συμβουλών και βοήθειας σε παιδιά, νέους, γονείς και εκπαιδευτικούς, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου (π.χ. διαδικτυακός εκφοβισμός, υπερβολική χρήση του διαδικτύου, διαδικτυακή αποπλάνηση, τεχνική υποστήριξη).
- **Γραμμή Καταγγελιών:** Παροχή ενός άμεσου, εύκολα προσβάσιμου και υπεύθυνου σημείου επαφής για χρήστες που επιθυμούν να αναφέρουν παράνομο περιεχόμενο ή παράνομες ενέργειες στο διαδίκτυο (π.χ. περιεχόμενο παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης).

Πιο κάτω περιγράφονται σε συντομία κάποιες από τις δράσεις που υλοποιεί το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου. Περισσότερες πληροφορίες για το Κυπριακό Κέντρο

¹ <https://internetsafety.pi.ac.cy/national-strategy/>

² <https://dsa.cy/strategy/csdc-2020>

³ <https://cybersafety.cy/>

⁴ <https://better-internet-for-kids.europa.eu/en>

Ασφαλούς Διαδικτύου και τις δράσεις του μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.cybersafety.cy/>.

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480

Έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου έχει αναλάβει τη λειτουργία της Γραμμής Βοήθειας και της Γραμμής Καταγγελιών 1480.

Η Γραμμή Βοήθειας 1480 (Helpline), <https://www.cybersafety.cy/helpline>, αποτελεί μέρος του ευρωπαϊκού δικτύου γραμμών υποστήριξης Insafe και έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και του Διαδικτύου. Οι λειτουργοί της Γραμμής Βοήθειας 1480 παρέχουν, μεταξύ άλλων, συμβουλές και υποστήριξη σε θέματα διαδικτυακού εκφοβισμού, πολύωρης ενασχόλησης στο διαδίκτυο, διαδικτυακής αποπλάνησης και προβλημάτων σε κοινωνικά δίκτυα (π.χ. ψεύτικα προφίλ, ακατάλληλο και επιβλαβές περιεχόμενο).

Η Γραμμή Καταγγελιών 1480 (Hotline), <https://www.cybersafety.cy/hotline>, αποτελεί μέρος του διεθνούς δικτύου γραμμών καταγγελιών INHOPE Hotlines και προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή παράνομες ενέργειες στο Διαδίκτυο. Οι υπηρεσίες της Γραμμής Καταγγελιών 1480, αναλαμβάνουν τον χειρισμό πληροφοριών από το κοινό, σχετικά με περιεχόμενο σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών, ρατσισμό και ξενοφοβικό υλικό και οτιδήποτε θεωρείται παράνομο.

Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480:

- καλώντας στον αριθμό 1480, χωρίς χρέωση και ανώνυμα (για τις ώρες λειτουργίας της Γραμμής, επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <https://www.cybersafety.cy/helpline>)
- αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στις διευθύνσεις 1480helpline@cyearn.pi.ac.cy και 1480hotline@cyearn.pi.ac.cy
- μέσω ηλεκτρονικής φόρμας (<https://www.cybersafety.cy/helpline-report>).

Διαδικτυακή Πύλη «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/>)

Το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου διαχειρίζεται την ψηφιακή πύλη ευαισθητοποίησης «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Αυτή η πύλη περιλαμβάνει εκτενές εκπαιδευτικό και πληροφοριακό υλικό, καθώς και πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Επιπρόσθετα, η πύλη προσφέρει συνεχώς ενημερωμένες πληροφορίες για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και τη χρήση του Διαδικτύου στην Κύπρο.

Σεμινάρια, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια

(Ιστοσελίδες: <https://internetsafety.pi.ac.cy/educational-workshops/educational-workshops-schools-2026-2027/>)

Στοχεύοντας στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου προσφέρει σεμινάρια, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια σε μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με όλους τους εταίρους του. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις και τη διευθέτηση υλοποίησής τους, μπορείτε να βρείτε στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Διαγωνισμός Παραγωγής Βίντεο

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions/>)

Η παραγωγή βίντεο από μαθητές και μαθήτριες με σκοπό τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσης και τη διαμόρφωση θετικών στάσεων για την υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου. Συγκεκριμένα, μέσω της συμμετοχής στον διαγωνισμό, οι μαθητές και οι μαθήτριες διερευνούν το θέμα, διαμορφώνουν άποψη, δημιουργούν μηνύματα με δημιουργικό τρόπο και ενημερώνουν άλλα παιδιά και ενήλικες. Ταυτόχρονα, ο διαγωνισμός στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών σχετικές με την Παιδεία για τα Μέσα, περιλαμβανομένων οριζόντιων δεξιοτήτων, όπως η αυτόνομη μάθηση, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο πληροφορικός γραμματισμός, η δημιουργικότητα και η καινοτομία.

Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσω της διαδικασίας παραγωγής βίντεο (ορισμός σκοπού/κοινού, επιλογή μέσου, καθορισμός μηνυμάτων, υλοποίηση παραγωγής κ.ά.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν καλύτερα τα μηνύματα που μεταδίδονται μέσω των διαφόρων μορφών επικοινωνίας. Επιπρόσθετα, λόγω της υποστήριξης της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή και της προώθησης της δημιουργίας τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, επιχειρηματολογίας, ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

Για τη σχετική δράση οι διευθύνσεις των σχολείων θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο σε μεταγενέστερο χρόνο.

Ομάδα Νέων - Youth Panel

(Ιστοσελίδα: <https://cybersafety.cy/activities/youth-panel/>)

Η Ομάδα Νέων (Youth Panel) έχει την ευκαιρία να εκφράζει απόψεις και να ανταλλάσσει γνώσεις και εμπειρίες αναφορικά με τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, τα μέλη της ομάδας λειτουργούν ως πρεσβευτές βέλτιστων πρακτικών και δράσεων, προωθώντας την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου στους συνομηλίκους τους και σε άλλες εμπλεκόμενες ομάδες. Συμβάλλουν, επίσης, στη διαμόρφωση εισηγήσεων και δράσεων για ένα καλύτερο Διαδίκτυο για τα παιδιά και τους νέους, προωθώντας τη στρατηγική για τη δημιουργική χρήση των ψηφιακών και διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Όσα παιδιά ηλικίας 13-18 χρονών επιθυμούν να συμμετέχουν στην Ομάδα, μπορούν να συμπληρώσουν τη φόρμα εγγραφής: [Φόρμα Εγγραφής](#) είτε να επικοινωνήσουν με τους Λειτουργούς του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) και Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402396).

Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Μάθηση – Ψηφιακή Ικανότητα

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/new-curriculum/>)

Από τη σχολική χρονιά 2019 - 2020, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Ε' και της Στ' τάξης Δημοτικής Εκπαίδευσης, προστέθηκε, ως ξεχωριστό θέμα, οι Νέες Τεχνολογίες και διαμορφώθηκε το γνωστικό αντικείμενο «Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία / Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες». Στο πλαίσιο αυτό, ενισχύθηκε το περιεχόμενο του μαθήματος με τη θεματική ενότητα «Ψηφιακή Ικανότητα», έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τις βάσεις, για να καταστούν υπεύθυνοι χρήστες του Διαδικτύου. Σχετικές πληροφορίες και μαθησιακές εισηγήσεις, που αφορούν στην καλλιέργεια της Ψηφιακής Ικανότητας, εντοπίζονται στον πιο πάνω σύνδεσμο.

Εργαλείο Γονικού Ελέγχου - Cybersafety Family Advice Suite (CFAS) (<https://encase.socialcomputing.eu/cfas>)

Στο πλαίσιο του έργου CYberSafety V έχει αναπτυχθεί από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου το CFAS, μια συλλογή εργαλείων κυβερνοασφάλειας που αξιοποιεί μοντέλα μηχανικής μάθησης και άλλα φίλτρα για την προστασία των παιδιών κατά τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Συγκεκριμένα, το CFAS παρέχει δυνατότητες γονικού ελέγχου και ενημέρωσης, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι τα παιδιά γνωρίζουν και συναινούν στις πληροφορίες που μπορούν να παρακολουθούν, να φιλτράρουν και να αναλύουν οι γονείς και τα εργαλεία σχετικά με τη διαδικτυακή τους δραστηριότητα. Μέσω της Parental Console, οι γονείς μπορούν να διαχειρίζονται τις ρυθμίσεις κυβερνοασφάλειας και γονικής ορατότητας, ενώ μέσω του Guardian Avatar τα παιδιά λαμβάνουν άμεσες και φιλικές προς τον χρήστη προειδοποιήσεις και συμβουλές για την αντιμετώπιση διαδικτυακών κινδύνων. Παράλληλα, το Teacher Console παρέχει εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες για θέματα κυβερνοασφάλειας, το οποίο μπορεί να διαμοιράζεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες. Με τον τρόπο αυτό, το CFAS συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών, προωθώντας μια ασφαλέστερη και πιο υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την προαναφερόμενη ιστοσελίδα.

Εργαλείο ελέγχου συμβατότητας με Πολιτική Ιδιωτικότητας PrivacyLens (<https://privacylens.cs.ucy.ac.cy/index.php/policy-text-upload/>)

Στο πλαίσιο του έργου έχει αναπτυχθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου το PrivacyLens, ένα εκπαιδευτικό εργαλείο που αφορά τον έλεγχο της συμβατότητας μιας Πολιτικής Ιδιωτικότητας (Privacy Policy) ενός οργανισμού με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR). Συγκεκριμένα, το εργαλείο επιτρέπει στον χρήστη να εισαγάγει το κείμενο μιας Πολιτικής Ιδιωτικότητας και να πραγματοποιήσει αυτόματη ανάλυση με βάση λέξεις-κλειδιά που αντιστοιχούν σε διαφορετικές κατηγορίες και κανόνες του GDPR. Με την ολοκλήρωση της ανάλυσης, το PrivacyLens παρουσιάζει αναφορά συμμόρφωσης, η οποία περιλαμβάνει τις κατηγορίες που εντοπίστηκαν, τις κατηγορίες που δεν εντοπίστηκαν, καθώς και το ποσοστό και την κατάσταση συμμόρφωσης. Παράλληλα, παρέχονται πρόσθετες μετρικές, όπως η συχνότητα των λέξεων-κλειδιών, η κάλυψη των κατηγοριών και η κανονικοποιημένη συχνότητα, ενώ τα αποτελέσματα μπορούν να εξαχθούν σε αρχείο PDF. Η πρόσβαση στο εργαλείο γίνεται μέσω διαδικτύου, χωρίς να απαιτείται εγγραφή ή σύνδεση του χρήστη.

Εκπαιδευτικό Παιχνίδι για την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) για Γονείς (<https://www.cs.ucy.ac.cy/projects/gdprgame/>)

Στο πλαίσιο του έργου CYberSafety IV έχει υλοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου το παιχνίδι GDPR που αφορά τα προσωπικά δεδομένα. Συγκεκριμένα, το παιχνίδι GDPR περιλαμβάνει βασικές ερωτήσεις και σενάρια γύρω από θέματα GDPR και προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το παιχνίδι βασίζεται σε πραγματικά περιστατικά και σενάρια προσφέροντας έτσι ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες καταστάσεις που παρέχουν καθοδήγηση στους γονείς. Το παιχνίδι είναι προσβάσιμο μέσω του web χωρίς την ανάγκη εγκατάστασης οποιουδήποτε πρόσθετου.

MedDMO – Κουίζ για Επαλήθευση και Έλεγχο Γεγονότων

(<https://meddmo.eu/about-us/meddmo-at-a-glance/>)

Στο πλαίσιο του έργου CYberSafety IV έχει δημιουργηθεί το διαδικτυακό εκπαιδευτικό κουίζ από το Mediterranean Digital Media Observatory (MedDMO) (Κέντρο Κατά της Παραπληροφόρησης – FactCheck CY <https://meddmo.eu/about-us/meddmo-at-a-glance/>) το οποίο είναι διαθέσιμο σε δύο γλώσσες: ελληνικά και αγγλικά. Αυτό το κουίζ μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς σε σχετικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης.

Εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό

Προσδοκώντας στη διαρκή και ολοκληρωμένη ενημέρωση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών, αναφορικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου αλλά και των κινδύνων που ελλοχεύουν σε αυτό, εφοδιάζοντας τους με δεξιότητες αντιμετώπισης των παρουσιαζόμενων δυσκολιών, ετοιμάζεται κάθε χρόνο έντυπο υλικό προς επίτευξη του σκοπού αυτού. Σχετικό υλικό αποτελεί

- ο «[Οδηγός Γονέων για Ασφαλή και Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου](#)»,
- ο «[Οδηγός για Γονείς, Μαθητές και Μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης για Ασφαλή και Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου](#)»,
- «[Η πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες \(DSA\) με απλά λόγια: Μέτρα για την προστασία των παιδιών και των νέων στο διαδίκτυο](#)» ,
- το ενημερωτικό φυλλάδιο «[Ηλικιακά όρια Για Βιντεοπαιχνίδια- Οδηγός για Γονείς](#)»
- το εκπαιδευτικό πακέτο «[Παίζω Και Μαθαίνω με τον Ντίκι για τον Μαγικό Κόσμο του Διαδικτύου](#)», υλικό το οποίο αναπτύχθηκε μέσα από τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της Παγκύπριας Σχολής Γονέων, στο πλαίσιο του έργου CYberSafety.

Παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» – Happy Onlife

(Ιστοσελίδα: <https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife>)

Το παιχνίδι **«Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο»** αποτελεί μια προσαρμογή του παιχνιδιού Happy Onlife. Το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτυχθεί από μια ομάδα ερευνητών του Κοινού Κέντρου Ερευνών (Joint Research Centre) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το παιχνίδι δημιουργήθηκε ως εκπαιδευτικό εργαλείο για να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει παιδιά ηλικίας 8-12 ετών, γονείς και εκπαιδευτικούς, σχετικά με την ορθή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Μέσω ερωτήσεων τύπου κουίζ, το παιχνίδι προωθεί τη συζήτηση και παρέχει απλές και κατανοητές πρακτικές πρόληψης, διαμεσολάβησης και επίλυσης ζητημάτων που σχετίζονται με το διαδίκτυο. Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο στον προαναφερόμενο σύνδεσμο. Επίσης, υπάρχει διαθέσιμη μια εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα, την οποία μπορείτε να κατεβάσετε από τα App Store, Google Play και Windows Phone.

Παιχνίδι «eFollowMe» - Ψηφιακό αποτύπωμα

(Ιστοσελίδα: <http://efollowme.cs.ucy.ac.cy/>)

Το παιχνίδι **«eFollowMe»** είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι που λαμβάνει χώρα σε ένα τρισδιάστατο περιβάλλον και επικεντρώνεται στο ζήτημα του ψηφιακού αποτυπώματος. Κυρίως, απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου και του Λυκείου. Βασικός σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει τους νέους και τις νέες σχετικά με τους κινδύνους που μπορεί να αντιμετωπίσουν στο διαδίκτυο και τα κρισιμότερα στοιχεία που πρέπει να προσέχουν κατά την περιήγησή τους σε αυτό. Η χρήση του παιχνιδιού **«eFollowMe»**, είναι δωρεάν και δεν περιλαμβάνει διαφημίσεις. Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο για τα λειτουργικά συστήματα Windows και Mac. Περισσότερες πληροφορίες, καθώς και δυνατότητα εγγραφής και λήψης του παιχνιδιού, μπορείτε να βρείτε στον προαναφερόμενο σύνδεσμο.

Περισσότερο ενημερωτικό υλικό μπορείτε να βρείτε στις πιο κάτω σελίδες:

<https://internetsafety.pi.ac.cy/interactive-games/>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/video/>