

Διοργανωτής:



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

1η Παγκύπρια Ημερίδα για τη Χαρισματικότητα



Από την Αναγνώριση στην Υποστήριξη

31 Οκτωβρίου 2026 • Συνεδριακό Κέντρο Φιλοξενία, Λευκωσία

Για να εγγραφείτε πατήστε [εδώ](#).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

08:15 - 09:00	• Εγγραφές και προσέλευση
09:00 - 09:15	• Έναρξη και χαιρετισμός Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
09:15 - 09:30	• Πολιτική για τη χαρισματικότητα: Δράσεις και επόμενα βήματα Δρ Δέσποινα Χατζηγεωργίου Σαματά, Εγγεγραμμένη Εκπαιδευτική Ψυχολόγος, Υ.Ε.Ψ. Συντονίστρια Επιτροπής για τη Χαρισματικότητα, Υ.Π.Α.Ν.
09:30 - 10:30	• Gifted children: Who are they and what do they need? Prof Dr Lianne Hoogeveen, Radboud University, The Netherlands
10:30 - 10:45	• Ερωτήσεις
10:45 - 11:15	• Διάλειμμα
11:15 - 12:15	• How to create challenging learning opportunities for gifted and talented learners in your classroom and school Prof Niamh Stack, Mary Immaculate College, Ireland
12:15 - 12:30	• Ερωτήσεις
12:30 - 13:30	• Ελαφρύ γεύμα
13:30 - 15:00	• Θεματικά Εργαστήρια
1	• Know your gifted student ('s needs)! Prof Dr Lianne Hoogeveen, Radboud University, The Netherlands
2	• How to create challenging learning opportunities for gifted and talented learners in your classroom and school Prof Niamh Stack, Mary Immaculate College, Ireland
3	• Η χαρισματικότητα στην καθημερινή τάξη: Τι παρατηρούμε και πώς ανταποκρινόμαστε CTY Greece
4&5	• Ερωτήσεις που ανοίγουν τη σκέψη: πώς καλλιεργούμε βάθος, δημιουργικότητα και κριτική σκέψη σε μαθητές με αυξημένες δυνατότητες CTY Greece
15:00	• Λήξη των εργασιών της ημερίδας

Οι δύο κύριες παρουσιάσεις θα πραγματοποιηθούν στην Αγγλική γλώσσα, με ταυτόχρονη μετάφραση από τα Αγγλικά στα Ελληνικά.



Keynote Speakers

1

Keynote Speech by **Prof Dr Lianne Hoogeveen**

Gifted Children: Who Are They and What Do They Need?

One of the myths concerning gifted children is that they can 'make it on their own'. A myth indeed, because children with high abilities have specific education, social and emotional needs, and if these needs are not met, it will affect their development.

Another myth is that it is easy to recognize giftedness. It is not.

In this keynote we will look at the main characteristics of giftedness and the indications of giftedness that teachers should recognize. Focus will be on the educational, social and emotional needs, with the aim that the participants will go back to their schools with an idea about what giftedness is and how to look for indications of gifted children's needs.

2

Keynote Speech by **Prof Niamh Stack**

Including gifted and talented learners in the everyday classroom

In this keynote, we will look at how gifted and talented learners can be supported within the everyday classroom. Classrooms are busy and demanding places, and for teachers it can sometimes feel difficult to meet the needs of all learners.

Focus will be on evidence-based, inclusive approaches that can build on existing classroom practice and be adapted to support all learners, including those who are exceptionally able. We will look at recommended strategies from the literature, consider when they may and may not be effective, and explore concrete examples of how these approaches can be used in practice.



Θεματικά Εργαστήρια



Στην Αγγλική

1 Know your gifted student ('s needs)! by Prof Dr Lianne Hoogeveen

In this workshop, we will build on what was discussed in the keynote speech. Using case studies provided by the participants themselves, we will examine the key factors influencing a pupil's performance. We will draw on Gagné's Differentiating Model of Giftedness and Talent (DMGT). By completing the model as fully as possible, we will gain an insight into the issues at hand and, perhaps, identify areas where intervention is both desirable and feasible.

2 How to create challenging learning opportunities for gifted and talented learners in your classroom and school by Prof Niamh Stack

In this workshop, participants will take a practical, empowerment-focused approach to reviewing and enhancing provision for gifted and talented learners in their own classrooms and schools. They will begin by completing an audit of current provision, based on an approach used in a project in Ireland, to identify existing strengths and resources as well as areas for further development. A range of classroom activities developed by teachers through the Irish project will then be shared, giving participants the opportunity to consider how these practices could be adapted to their own contexts. The workshop will conclude with participants planning concrete activities that they can take away and trial in their own classrooms.



Θεματικά Εργαστήρια



Στην Ελληνική

3 Η χαρισματικότητα στην καθημερινή τάξη: Τι παρατηρούμε και πώς ανταποκρινόμαστε by CTY Greece

Η χαρισματικότητα δεν φαίνεται πάντα μέσα από υψηλούς βαθμούς ή «άψογη» συμπεριφορά. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να μάθουν να αναγνωρίζουν ενδείξεις υψηλών δυνατοτήτων, να δημιουργούν πλουσιότερες μαθησιακές ευκαιρίες για όλους τους μαθητές και να ανταποκρίνονται με μικρές αλλά ουσιαστικές προσαρμογές στη διδασκαλία. Μέσα από παραδείγματα της καθημερινής σχολικής πρακτικής, θα γνωρίσουν απλούς τρόπους εντοπισμού προχωρημένων μαθησιακών αναγκών, καθώς και πρακτικές προσαρμογές της διδασκαλίας, όπως η συμπύκνωση ύλης, η διαβαθμισμένη πρόκληση και η αξιοποίηση ερωτήσεων μεγαλύτερου βάθους. Στόχος είναι μια τάξη που προσφέρει ουσιαστικές ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης σε όλους τους μαθητές.

4&5 Ερωτήσεις που ανοίγουν τη σκέψη: Πώς καλλιεργούμε βάθος, δημιουργικότητα και κριτική σκέψη σε μαθητές με αυξημένες δυνατότητες by CTY Greece

Οι εκπαιδευτικοί δεν χρειάζεται να αλλάξουν ολόκληρο το μάθημα ή να δώσουν περισσότερη ύλη για να προσφέρουν μεγαλύτερη πρόκληση στους μαθητές με αυξημένες δυνατότητες. Συχνά, η πιο απλή, άμεσα εφαρμόσιμη και αποτελεσματική παρέμβαση είναι να αλλάξουν τις ερωτήσεις που θέτουν. Η δυναμική της ερώτησης είναι αυτή που κατά κύριο λόγο θα καθορίσει και την ποιότητα της σκέψης που θα ακολουθήσει. Μια τέτοια αλλαγή δεν θα ωφελήσει μόνο τους μαθητές υψηλών δυνατοτήτων. Οι ίδιες ερωτήσεις θα είναι χρήσιμες για όλη την τάξη, γιατί καλλιεργούν δεξιότητες που είναι σημαντικές για όλους: κατανόηση, κρίση, επιχειρηματολογία, φαντασία, σύνδεση ιδεών και μεταγνωστική σκέψη.