

**«Συμμετέχω+: Δικαιώματα, Δικαιοσύνη, Δημοκρατία»
Δίκτυο Σχολείων για Συμμετοχή και Δράση των Παιδιών**

I. Λίγα Λόγια για τη Δράση

Το Δίκτυο αναπτύσσεται λαμβάνοντας υπόψη τα ευρήματα έρευνας που διεξήχθη στα Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια, τα οποία ανέδειξαν την ανάγκη για ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής των μαθητών/-τριών στη σχολική ζωή. Ως εκ τούτου, μέσα από την ενδυνάμωση των μελών της σχολικής μονάδας, το Δίκτυο στοχεύει στην υλοποίηση σχεδίου δράσης από τα μέλη της σχολικής κοινότητας, που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ίδιας.

II. Στόχοι του Δικτύου

Το πρόγραμμα στοχεύει στην:

- i. **καλλιέργεια κουλτούρας ουσιαστικής συμμετοχής των παιδιών** στη σχολική ζωή και στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- ii. **ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να εκφράζουν ελεύθερα και τεκμηριωμένα την άποψή τους**, να διατυπώνουν προτάσεις και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων που τα αφορούν.
- iii. **ανάπτυξη δεξιοτήτων που υποστηρίζουν την ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή των παιδιών** στο σχολικό πλαίσιο (επικοινωνία, συνεργασία, ανάληψη ρόλων και ευθύνης).
- iv. **στήριξη των σχολικών μονάδων στην εφαρμογή και ενίσχυση πρακτικών συμμετοχής**, με τρόπο συστηματικό, βιωματικό και παιδαγωγικά τεκμηριωμένο.

III. Διάρκεια Προγράμματος

Οκτώβριος 2026 – Ιούνιος 2028

IV. Χρονοδιάγραμμα προγράμματος

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

- ο **Μέχρι 30 Οκτωβρίου 2026** – Ηλεκτρονική υποβολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής από τα σχολεία στον σύνδεσμο:
<https://forms.gle/Bn9x1tU1uREQUaWK8>

- ο **15 Νοεμβρίου 2026** – Ενημέρωση των σχολείων που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Δίκτυο από τους διοργανωτές.
- ο **15-30 Νοεμβρίου 2026** – Σύσταση ομάδας: Δημιουργία από τις σχολικές μονάδες ομάδας με την ονομασία «Συμμετέχω+», υπεύθυνης για υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Η ομάδα πρέπει να αποτελείται τουλάχιστον από 2-3 εκπαιδευτικούς, 4-5 μαθητές¹ (εκ των οποίων 1 μέλος του ΚΜΣ), 2 γονείς και 1 αιρετό μέλος της τοπικής κοινότητας (π.χ. προεδρείο Συνδέσμου Γονέων, μέλος κοινοτικού συμβουλίου κ.ά.).
- ο **Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2026** – Η ομάδα «Συμμετέχω+» διενεργεί έρευνα εντός της σχολικής μονάδας για τον εντοπισμό ενός πεδίου στο οποίο η σχολική κοινότητα επιθυμεί να αναλάβει δράση και να επιφέρει θετική αλλαγή.
- ο **Φεβρουάριος 2026** – Συμμετοχή της ομάδας «Συμμετέχω+» σε Ημερίδα που θα διοργανωθεί από τους διοργανωτές.
- ο **Ιανουάριος 2026-Μάρτιος 2027** – Διοργάνωση βιωματικής εκπαίδευσης των ΚΜΣ και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών εντός της σχολικής μονάδας από τους διοργανωτές.
- ο **Μάρτιος 2027** – Παρουσίαση του σχεδίου δράσης στο ΚΜΣ και στη σχολική κοινότητα από την ομάδα «Συμμετέχω+» και αναδιαμόρφωσή του με βάση την ανατροφοδότηση που θα ληφθεί.
- ο **Τέλος Μαρτίου 2027** – Παράδοση του σχεδίου δράσης στους διοργανωτές.
- ο **Απρίλιος 2027**- Παροχή ανατροφοδότησης από τους διοργανωτές προς τη σχολική μονάδα για το σχέδιο δράσης και προετοιμασία της ομάδας Συμμετέχω+ για υλοποίηση του σχεδίου κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2027-2028

Σημείωση: το πρόγραμμα, καθώς και τα παραγόμενα του Δικτύου για τη σχολική χρονιά 2027-2028 δύναται να διαφοροποιηθούν στη βάση αναγκών που θα προκύψουν από τις σχολικές μονάδες κατά τη διάρκεια της προηγούμενης χρονιάς.

- ο **Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2027** – Ημερίδα από τους διοργανωτές με θέμα σχολεία ανοικτά στην κοινότητα.
- ο **Οκτώβριος 2027-Απρίλιος 2028** – Υλοποίηση του σχεδίου δράσης από τη σχολική κοινότητα. Σε κάθε σχολείο θα παρέχεται στήριξη από λειτουργούς των διοργανωτών.
- ο **Οκτώβριος 2027-Απρίλιος 2028** – Ανατροφοδότηση για την πορεία του σχεδίου δράσης και περαιτέρω ευαισθητοποίηση ομάδας μαθητών του σχολείου (ή τάξης) από τους διοργανωτές μέσα από βιωματικά εργαστήρια και επισκέψεις στα σχολεία στη βάση των θεματικών αξόνων.
- ο **Τέλος Απριλίου 2028** – Αξιολόγηση του προγράμματος από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

¹ Σημειώνεται ότι, δεδομένης της διετούς διάρκειας των δράσεων του Δικτύου, είναι σημαντικό οι μαθητές/-ριες που θα συμμετέχουν να έχουν τη δυνατότητα να παραμείνουν στο πρόγραμμα και κατά τις δύο σχολικές χρονιές.

- ο **1^η Ιουνίου 2028** – Παρουσίαση των πρακτικών από τις σχολικές κοινότητες σε δράση που θα διοργανωθεί από τους διοργανωτές και ολοκλήρωση του προγράμματος.

V. Θεματικοί Άξονες Δράσης του Δικτύου

Κάθε σχολείο δεσμεύεται να προχωρήσει στην εφαρμογή δραστηριοτήτων του Άξονα 1 και 2. Παράλληλα, κάθε σχολείο μπορεί να επιλέξει έναν ή περισσότερους άξονες από τους 3-5, ανάλογα με τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα χαρακτηριστικά της σχολικής κοινότητας.

Άξονας 1: Δημοκρατική Συμμετοχή και Ενεργός Πολιτότητα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ)

Στόχος: Ο ρόλος και η λειτουργία των μαθητικών συμβουλίων - Ενίσχυση του ουσιαστικού ρόλου των Κεντρικών Μαθητικών Συμβουλίων στη σχολική ζωή.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Αποσαφήνιση ρόλων και αρμοδιοτήτων
- Ενδυνάμωση της συμμετοχής των ΚΜΣ στη λήψη αποφάσεων
- Συνδιαμόρφωση κανόνων και πρακτικών κ.ά.

Άξονας 2: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δικαιώματα του Παιδιού (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ)

Στόχος: Κατανόηση, σεβασμός και υπεράσπιση των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Μελέτη της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Επιλογή συγκεκριμένου δικαιώματος και ανάπτυξη δράσεων για προώθηση ή/και εφαρμογή του

Άξονας 3: Κοινωνική Δικαιοσύνη και Ισότητα

Στόχος: Αντιμετώπιση διακρίσεων και προώθηση ίσων ευκαιριών για όλους.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Εργαστήρια κατά του ρατσισμού/ ρητορικής μίσους /σχολικού εκφοβισμού/ διακρίσεων κ.ά.
- Δράσεις για την ισότητα φύλων
- Διάχυση πολιτισμικής πολυμορφίας στο σχολείο
- Προγράμματα διαμεσολάβησης συνομηλίκων

Άξονας 4: Δικαιοσύνη, Θεσμοί & Κράτος Δικαίου

Στόχος: Κατανόηση του ρόλου των θεσμών, των νόμων και της δικαστικής λειτουργίας.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Επισκέψεις σε δικαστήρια ή συναντήσεις με νομικούς
- Προσομοίωση δίκης
- Συζητήσεις για τη σημασία της νομιμότητας και της λογοδοσίας
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies) για λειτουργία θεσμών, νομοθετήματα κ.ά.

Άξονας 5: Ψηφιακά Δικαιώματα & Δημοκρατία στον Ψηφιακό Κόσμο

Στόχος: Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και υπεύθυνης ψηφιακής συμμετοχής.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Ψηφιακός ακτιβισμός με υπευθυνότητα

Δημιου

[ypp20681](#)

- ργία σχολικού κώδικα ψηφιακής συμπεριφοράς