ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

30 Οκτωβρίου 2026

Δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου μετά την Παρουσίαση του Προϋπολογισμού 2027 και ΜΔΠ 2027-2029 στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού

Παρουσίασα σήμερα στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) για το 2027. Θέλω να ευχαριστήσω τους Βουλευτές και τις Βουλεύτριες για τον γόνιμο διάλογο και τη συμβολή τους στην κοινή προσπάθεια για ένα εκπαιδευτικό σύστημα σύγχρονο, αποτελεσματικό και συμπεριληπτικό.

Ο Προϋπολογισμός του 2027 ανέρχεται στο €1,699 δισ., παρουσιάζοντας αύξηση 5%, δηλαδή €88 εκ., σε σχέση με το 2026. Αποτυπώνει τη συνέπεια και τη συνέχεια της κυβερνητικής μας πολιτικής, η οποία τοποθετεί την Παιδεία στις βασικές προτεραιότητές της.

Μέσα από έναν συνεκτικό μεταρρυθμιστικό σχεδιασμό, επιδιώκουμε να απεγκλωβίσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα από τη λογική των αποσπασματικών ενεργειών και εργαζόμαστε στην κατεύθυνση ενός ολιστικού πλαισίου, υιοθετώντας μια νέα κουλτούρα ποιότητας και αποτελεσματικότητας.

Ο Προϋπολογισμός του 2027 υπηρετεί ακριβώς αυτή τη στρατηγική. Είναι εργαλείο υλοποίησης της μεταρρυθμιστικής πολιτικής μας, με σαφείς προτεραιότητες, στοχευμένες επενδύσεις, επιστημονική τεκμηρίωση και συνεχή αξιολόγηση.

Η έμφαση του Προϋπολογισμού αντανακλάται στην ποιότητα της εκπαίδευσης, στην ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση υλοποιείται σταδιακά, με ολιστική προσέγγιση, συνέπεια και συνεχή αξιολόγηση. Δεν επιδιώκουμε την αύξηση των δαπανών, αλλά την καλύτερη αξιοποίηση των πόρων και του ανθρώπινου δυναμικού,

ώστε κάθε παρέμβαση να έχει ουσιαστικό αντίκρισμα στην καθημερινότητα των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Οι στοχευμένες αυξήσεις στον προϋπολογισμό αποτυπώνουν τις προτεραιότητές μας και αφορούν, ενδεικτικά μόνο:

- Ειδική Εκπαίδευση, με αύξηση των πιστώσεων για ενίσχυση των υποστηρικτικών δομών και αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

- Τα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία, με επέκταση του θεσμού και ποιοτική αναβάθμισή του.

- Την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας, με ενίσχυση των παρεμβατικών προγραμμάτων και της ψυχοκοινωνικής στήριξης.

- Την Προσχολική Εκπαίδευση, με έμφαση στην έγκαιρη παρέμβαση και στις ίσες ευκαιρίες μάθησης.

- Την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών, για σύγχρονα, ασφαλή και λειτουργικά σχολεία.

- Τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, με αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και σύγχρονων εργαλείων μάθησης.

Το 2027 αποτελεί χρονιά συνέχειας και εμπέδωσης των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων. Προχωρούμε με σχέδιο, επιστημονική τεκμηρίωση και πολιτική βούληση στον εκσυγχρονισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων και στη στροφή στις δεξιότητες, στην εφαρμογή του νέου συστήματος αξιολόγησης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικού έργου, στον εκσυγχρονισμό του συστήματος διορισμών και της Ειδικής Εκπαίδευσης, καθώς και στην ενίσχυση των συμπεριληπτικών πολιτικών. Χωρίς αλλαγές και μεταρρυθμίσεις δεν μπορούμε να έχουμε το σχολείο που αξίζει στα παιδιά μας.

Δεν παραγνωρίζουμε τις δυσκολίες, ούτε υποστηρίζουμε ότι έχουν επιλυθεί όλα τα προβλήματα. Έχουμε, όμως, σαφή προσανατολισμό και την αποφασιστικότητα να συνεχίσουμε, με συνέπεια και ευθύνη, τις αναγκαίες τομές. Η Παιδεία δεν αλλάζει με ευχολόγια, ούτε με τη διατήρηση των ισορροπιών του χθες. Αλλάζει με αποφάσεις που υπηρετούν το μέλλον της χώρας.

Το όραμά μας παραμένει σταθερό για ένα σχολείο που αγκαλιάζει όλα τα παιδιά, ενισχύει τις δυνατότητές τους, καλλιεργεί γνώσεις, δεξιότητες και αξίες και προετοιμάζει τους πολίτες του αύριο.

Γιατί η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον. Επένδυση στα παιδιά μας, στην κοινωνία μας και στην ανάπτυξη του τόπου μας. Αυτή είναι η πολιτική μας επιλογή. Αυτή είναι η ευθύνη που αναλαμβάνουμε. Και αυτή τη μεταρρυθμιστική πορεία έρχεται να ενισχύσει ο Προϋπολογισμός του 2027.

Στη συνέχεια, η Υπουργός απάντησε σε ερωτήσεις των εκπροσώπων των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

Ερωτηθείσα σχετικά με τις αντιδράσεις για τα θέματα διορισμών και για τα μέτρα που εξήγγειλαν οι εκπαιδευτικές οργανώσεις, δεδομένου ότι έχουν κηρύξει αδιέξοδο, η Υπουργός απάντησε: «Αντιλαμβάνεστε ότι η μονομερής κήρυξη αδιεξόδου είναι προβληματική. Το ΥΠΑΝ θα είναι πάντα ανοικτό σε συζητήσεις. Έχουμε ήδη αποδείξει τη διάθεσή μας να βοηθήσουμε, να στηρίξουμε, να ικανοποιήσουμε αιτήματα για ένα θέμα, το οποίο έληξε το 2015. Πριν από έντεκα χρόνια, το 2015, η νομοθεσία κατάργησε τον κατάλογο διοριστέων και δόθηκε μια πολύ μεγάλη περίοδος 12 σχεδόν χρόνων, ως μεταβατική. Σε αυτή την περίοδο δημιουργήθηκαν πολλές στρεβλώσεις, τις οποίες αναγνωρίσαμε. Συμφωνήσαμε με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις ότι δεν πρέπει να αδικηθεί ο κόσμος που δούλεψε αυτά τα χρόνια. Και αυτό κάνουμε μέσω της πρότασής μας.

Από την άλλη, όμως, δεν μπορεί να αδικείται ο κόσμος που περνά τις εξετάσεις και θα συνεχίσει να παρακάθεται στην εξέταση. Άρα, αποδείξαμε ότι ακούσαμε ανησυχίες και δώσαμε επικαιροποιημένη πρόταση. Εκείνο που παραμένει είναι το ζήτημα και το αίτημα για μονιμοποίηση χωρίς εξέταση, το οποίο προσκρούει στον νόμο.

Συνεπώς, δεν μπορούμε να μηδενίσουμε ούτε να απορρίψουμε όλη την προσπάθεια επειδή δεν ικανοποιούνται όλα τα ζητήματα ανεξαιρέτως που θέτουν οι συνδικαλιστικές οργανώσεις. Η διαδικασία είναι ξεκάθαρη. Προχωρούμε σε δημόσια διαβούλευση άμεσα και στη συνέχεια στο Υπουργικό Συμβούλιο και στη Βουλή. Στη Βουλή θα έχουμε ξανά την ευκαιρία να συζητήσουμε όλες τις λεπτομέρειες.»

Σε σχετική ερώτηση αναφορικά με το χρονοδιάγραμμα, η Υπουργός απάντησε στόχος είναι το Νομοσχέδιο να πάει στη Βουλή το συντομότερο δυνατόν, δηλαδή Νοέμβριο ή αρχές Δεκεμβρίου. Παράλληλα, ερωτηθείσα σχετικά με το πότε πρέπει να ψηφιστεί για να μπορέσει να εφαρμοστεί η Υπουργός απάντησε: «Το συντομότερο δυνατό. Πριν

από τον Μάρτιο θέλουμε να έχει ψηφιστεί, για να μπορεί να υλοποιηθεί από τη νέα σχολική χρονιά.»

Ερωτηθείσα σχετικά με τα χρονοδιαγράμματα για την εγκατάσταση κλιματιστικών σε όλα τα σχολεία, η Υπουργός είπε: «Ο στόχος μας παραμένει αμετάθετος. Όλα τα σχολεία πρέπει να έχουν κλιματιστικά, με ελάχιστες εξαιρέσεις σε κάποιες ορεινές περιοχές ή ελάχιστα σχολεία που έχουν πολύ σοβαρά κτηριακά ζητήματα, (π.χ. θέλουν υποσταθμό). Ήδη σε αρκετές επαρχίες έχει προχωρήσει πάρα πολύ, στα Λύκεια, σε ένα πολύ ψηλό ποσοστό των γυμνασίων και ένα σημαντικό αριθμό των Δημοτικών.

Το ζήτημα εδώ είναι και οι αναγκαίοι έλεγχοι που γίνονται αυτή τη χρονική περίοδο. Οι χειμερινοί μήνες προσφέρονται για να επισπεύσουμε αυτές τις διαδικασίες. Έχουν ήδη δοθεί οδηγίες στις Σχολικές Εφορείες ώστε όταν θα χρειαστούμε τα κλιματιστικά τον ερχόμενο Απρίλιο-Μάϊο να τα έχουμε σε έναν πολύ μεγαλύτερο αριθμό σχολείων. Αναμένεται ότι η φετινή χρονιά θα μας δώσει αύξηση στον αριθμό των κλιματιστικών που θα υπάρχουν και θα λειτουργούν.

Κληθείσα να δώσει λεπτομέρειες σχετικά με τους αριθμούς των σχολείων, στα οποία έχει προχωρήσει η τοποθέτηση κλιματιστικών η Υπουργός απάντησε: «Πέραν του 90% των Λυκείων, πέραν του 80% των Γυμνασίων –τα είχαμε δώσει και μέσα στο Σεπτέμβρη– και ένα μικρότερο ποσοστό στα Δημοτικά. Άρα, η διαδικασία συνεχίζεται. Είναι μια δυναμική διαδικασία με πάρα πολλά προβλήματα, τα οποία δεν κρύψαμε ποτέ. Παρόλο, όμως, που έχουμε προβλήματα, αυτά αντιμετωπίζονται στην πορεία και προχωρούμε. Δεν είναι το χρονοδιάγραμμα για μας που έχει σημασία, αλλά το να προχωρεί σωστά αυτό το έργο. Να θυμίσω ότι πριν τριάμισι (3,5) χρόνια όλοι έλεγαν ότι δεν θα μπουν ποτέ κλιματιστικά στα σχολεία. Εμείς και το αποφασίσαμε και το πιστέψαμε και θα το κάνουμε.».

Σε ερώτηση αν ο προϋπολογισμός του Υπουργείου είναι αυξημένος, επειδή αυξάνονται οι ανάγκες σε εκπαιδευτικούς, η Υπουργός είπε: «Ο προϋπολογισμός αυξάνεται και είναι αυξημένος στο Παιδείας και στις αναπτυξιακές δαπάνες, άρα και στα έργα, αλλά και στα θέματα μισθών μισθοδοσίας βεβαίως, γιατί έχουμε ένα μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών, οι οποίοι, όμως, υλοποιούν τις πολιτικές μας. Χωρίς αυτούς δεν θα μπορούσαμε να υλοποιήσουμε πολιτικές. Ένα παράδειγμα είναι τα ολοήμερα σχολεία, τα οποία αυξάνουμε. Χρειαζόμαστε περισσότερο κόσμο, αλλιώς δεν μπορούν να υλοποιηθούν οι πολιτικές.»

Κληθείσα να σχολιάσει την ανακοίνωση για απεργία των εκπαιδευτών που εργάζονται στα υποστηρικτικά προγράμματα, η Υπουργός απάντησε: Αυτή η Κυβέρνηση αντίκρυσε θετικά όλα τα αιτήματα αυτής της ομάδας εργαζομένων. Μιας μικρής ομάδας εργαζομένων, η οποία έχει κερδίσει πολλά σε αυτά τα τρία χρόνια. Συγκεκριμένα, ενώ δούλευαν για πολλά χρόνια με το καθεστώς αγοράς υπηρεσιών, η Κυβέρνηση αποφάσισε να το καταργήσει σύμφωνα με το αίτημά τους και να τους μετατρέψει σε μισθωτούς. Στη συνέχεια, η μεγάλη πλειοψηφία έγιναν αορίστου και μια μικρή ομάδα ορισμένου χρόνου.

Παρόλα αυτά διεκδικούν, παρόλο που είναι αορίστου, να παίρνουν ανεργιακό επίδομα, κάτι που δεν γίνεται στον ευρύτερο δημόσιο τομέα. Συνεπώς, προσπαθούμε να βρούμε τρόπους να τους βοηθήσουμε. Το δεύτερο αίτημά τους αφορούσε στο να προκηρυχτούν όλα τα προγράμματα. Αυτή τη στιγμή εργάζονται όλοι οι αορίστου από τον Σεπτέμβρη-Οκτώβρη σε αυτά τα προγράμματα. Παραμένει ένας μικρός αριθμός ορισμένου χρόνου, τους οποίους βοηθούμε να μπουν νόμιμα, μέσω των μητρώων που έχουμε προκηρύξει.

Παρόλο που είναι δικαίωμα των συνδικαλιστικών οργανώσεων να λαμβάνουν μέτρα, τέτοιες αποφάσεις θεωρώ είναι δυσανάλογες με το τι έχει κερδηθεί μέχρι σήμερα, αλλά και της διάθεσης που υπάρχει από την Κυβέρνηση, ευρύτερα για το οικονομικό θέμα που παραμένει, να λαμβάνονται τέτοιου είδους μέτρα που δεν βοηθούν στις υπό εξέλιξη διαβουλεύσεις με το Υπουργείο Οικονομικών.»