ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

2ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 13 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026

ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ «ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ»

08:00-13:15

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΙΣ ΜΝΗΜΗΝ ΡΕΑΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

08:00 – 08:20 | ΕΓΓΡΑΦΕΣ

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ

08:20 – 09:00 | ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ
Δρ Έλενα Χατζηκακού, Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ
Γιώργος Παπαγεωργίου, Πρόεδρος Ιδρύματος Reoulita
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΝΟΜΗΣ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ REOULITA σε συνεργασία με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου (Ι.Κ.Υ.Κ.)

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

09:00 – 09:30 | *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μια κρίσιμη εποχή*
Δρ Διονύσης Γούτσος
Καθηγητής στον Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

09:30 – 10:00 | *Σωστό Ή λάθος: γλωσσολογία, διδακτική της ελληνικής και ανακαλυπτική μάθηση*
Δρ Άννα Ιορδανίδου
Ομότιμη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών

10:00 – 10:30 | *CLIL και η Ελληνική ως Γ2/ΞΓ: προς ένα ολιστικό πλαίσιο γλωσσικής, γνωστικής και διαπολιτισμικής ανάπτυξης*
Δρ Ελένη Γρίβα
Αντιπρύτανις Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας και Ολιστικής Μέριμνας, Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Διευθύντρια Ινστιτούτου Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

10:30 – 10:50 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ
Συντονισμός **Δρ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου**
Πρώτη Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

10:50 – 11:20 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

11:20 – 13:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ MORFOU

Από τα κείμενα στα σώματα κειμένων
Δρ Διονύσης Γούτσος

Το εργαστήριο έχει ως στόχο να διατρέξει τις σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης των κειμένων τόσο στην ολότητά τους όσο και ως μέρη ευρύτερων σωμάτων κειμένων (corpora). Στο πρώτο μέρος θα αναφερθούμε στον βασικό άξονα της συνοχής και στους μηχανισμούς αξιολόγησης, με έμφαση στους δείκτες λόγου, στις οργανωτικές φράσεις

και στα αξιολογικά επίθετα. Στο δεύτερο μέρος θα εξοικειωθούμε με τις μεθόδους και τα εργαλεία της γλωσσολογίας σωμάτων κειμένων και θα διερευνήσουμε τη χρησιμότητά τους στην ανάλυση και τη διδασκαλία της γλώσσας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ AMMOCHOSTOS

Διόρθωση μαθητικών γραπτών στο γλωσσικό μάθημα

Δρ Άννα Ιορδανίδου

Παρουσιάζονται διορθωμένα μαθητικά γραπτά του Γυμνασίου και των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού για σχολιασμό από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες του εργαστηρίου: τι διορθώνει ο/η εκπαιδευτικός και με ποιον τρόπο, ποιες χαρακτηρίζονται καλές και κακές πρακτικές και γιατί, πώς αξιοποιούνται πηγές όπως η σχολική γραμματική και το σχολικό λεξικό, το διαδίκτυο και η τεχνητή νοημοσύνη.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ KERYNEIA

«Από το τελικό 'προϊόν' στη διαδικασία»: Η εξωτερίκευση της σκέψης ως εργαλείο ανάδειξης και διδακτικής αξιοποίησης στρατηγικών στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου

Δρ Ελένη Γρίβα

Το εργαστήριο εστιάζει στην εξωτερίκευση της σκέψης (think-aloud) ως εργαλείο ανάδειξης και διδακτικής αξιοποίησης των στρατηγικών που ενεργοποιούν οι μαθητές/μαθήτριες κατά την κατανόηση και την παραγωγή γραπτού λόγου. Μέσω της μεθόδου, οι μαθητές/μαθήτριες ενθαρρύνονται να λεκτικοποιούν τις σκέψεις, τις δυσκολίες και τις στρατηγικές επιλογές τους, παρέχοντας στον/στην εκπαιδευτικό ενδείξεις για τον τρόπο προσέγγισης των κειμένων, διαχείρισης των δυσκολιών και λήψης αποφάσεων κατά την αναγνωστική ή συγγραφική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί θα εξοικειωθούν με τη μέθοδο και θα διερευνήσουν τη συμβολή της στον σχεδιασμό στοχευμένων διδακτικών παρεμβάσεων, με στόχο την ανάπτυξη στρατηγικά ικανών και μεταγνωστικά ευαισθητοποιημένων μαθητών/μαθητριών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 | ΑΙΘΟΥΣΑ ELIA

Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας και Τεχνητή Νοημοσύνη: Σχεδιάζουμε, δημιουργούμε, μετασχηματίζουμε

Δρ Σπύρος Σοφοκλέους

Το εργαστήριο προσκαλεί να διερευνηθούν πρακτικές παιδαγωγικής αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης μέσα από τρεις αλληλένδετες διαδικασίες: Σχεδιάζουμε μαθησιακές εμπειρίες, που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες μαθητών/μαθητριών, λαμβάνοντας υπόψη τα γλωσσικά τους ρεπερτόρια και το εκάστοτε σχολικό συγκείμενο. Δημιουργούμε εκπαιδευτικό υλικό, (πολυτροπικά) κείμενα και διαφοροποιημένες δραστηριότητες κατανόησης, επεξεργασίας και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Μετασχηματίζουμε υφιστάμενες διδακτικές πρακτικές, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, τη συμπερίληψη και τους νέους γραμματισμούς. Απώτερος στόχος είναι οι εκπαιδευτικοί να ενισχύσουν τον ρόλο τους ως δημιουργικών σχεδιαστών μαθησιακών εμπειριών, αξιοποιώντας την GenAI ως εργαλείο υποστήριξης και εμπλουτισμού της γλωσσικής διδασκαλίας και όχι ως υποκατάστατο της παιδαγωγικής τους κρίσης.

13:00 – 13:15 | ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ, ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Δρ Κώστας Μιχαήλ
Προϊστάμενος Τομέα Επιμόρφωσης
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Δρ Ευγενία Παρτασή
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Δρ Σπύρος Σοφοκλέους
Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Χριστιάνα Σταύρου
Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου