ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 04.17.019
Αρ. Τηλ.: 22402300
E-mail: info@cyearn.pi.ac.cy

4 Νοεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Ημερίδα στο πλαίσιο της Εβδομάδας για την Παγκόσμια Εκπαίδευση 2026 «Διδάσκοντας Δημοκρατική Πολιτότητα: Αντιρατσιστικές Παιδαγωγικές και Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στη Σχολική Αίθουσα»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τον Ερευνητικό Οργανισμό CARDET, συνδιοργανώνει Ημερίδα την Τρίτη, **17 Νοεμβρίου 2026 στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία, από τις 08:30 μέχρι τις 13:00**, στο πλαίσιο της Εβδομάδας για την Παγκόσμια Εκπαίδευση 2026 (16-22 Νοεμβρίου 2026). Η προαναφερόμενη Ημερίδα, είναι ευθυγραμμισμένη με τη θεματική της Παγκόσμιας Εβδομάδας Εκπαίδευσης 2026, «Από την ατομική ευαισθητοποίηση στη συλλογική δράση», η οποία ορίστηκε από το Κέντρο Βορρά Νότου του Συμβουλίου της Ευρώπης και υποστηρίζεται από το Ευρωπαϊκό Έργο REM Heritage.

Η Ημερίδα περιλαμβάνει κεντρικές εισηγήσεις και εργαστήρια που ενσωματώνουν την κριτική σκέψη, την εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη συμμετοχή του πολίτη στα κοινά. Σκοπός της Ημερίδας είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τη σύγχρονη μισαλλοδοξία, τη ξενοφοβία και τον ρατσισμό στις σχολικές κοινότητες. Το Πρόγραμμα της Ημερίδας επισυνάπτεται.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να λάβουν μέρος, θα πρέπει, μετά από συνεννόηση **και έγκριση από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου τους** να υποβάλουν δήλωση συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου http://www.pi-eggrafes.ac.cy στην κατηγορία «Εξειδικευμένα Σεμινάρια», **μέχρι τις 12 Νοεμβρίου 2026.** Κατά τη διαδικασία εγγραφής οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα επιλογής Εργαστηρίου.

Για τη διαδικασία δήλωσης συμμετοχής είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί η δημιουργία λογαριασμού ή η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων των εκπαιδευτικών. Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο δημιουργίας ή επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα https://myprofile.pi.ac.cy.

Ο κατάλογος με τα ονόματα των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στις **16 Νοεμβρίου 2026**.

Οι εκπαιδευτικοί που θα παρακολουθήσουν την Ημερίδα θα μπορούν να ανακτήσουν το πιστοποιητικό παρακολούθησής τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (https://www.pi-eggrafes.ac.cy), στον σύνδεσμο «Αρχείο Δηλώσεων», τρεις βδομάδες μετά την ολοκλήρωση της Επιμόρφωσης.

Για διευκρινίσεις μπορείτε να αποτείνεστε στα ηλεκτρονικά ταχυδρομεία michaela.protopapa@cardet.org, papamichael.e@cyearn.pi.ac.cy και kyriacou.m@cyearn.pi.ac.cy και στα τηλέφωνα 22002115, 22402367 και 22402358, αντίστοιχα.

Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε σχετικά τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κοιν: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία
Ο.Λ.Τ.Ε.Κ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Π.Ο.Ε.Δ.

Πρόγραμμα Ημερίδας **Εβδομάδα για την Παγκόσμια Εκπαίδευση 2026** **«Διδάσκοντας Δημοκρατική Πολιτότητα: Αντιρατσιστικές Παιδαγωγικές και Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στη Σχολική Αίθουσα»** **17 Νοεμβρίου 2026** **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**	
8:30 - 9:00	**Εγγραφές**
9:00 – 9:15	**Καλωσόρισμα** **Δρ Έλενα Χατζηκακού,** Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **Δρ Χαράλαμπος Βρασίδας,** Εκτελεστικός Διευθυντής CARDET
9:15 – 9:30	**Η Εβδομάδα Παγκόσμιας Εκπαίδευσης** **Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ,** Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο **κα Μιχαέλα Πρωτοπαπά,** Συντονίστρια Ομάδας Υλοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, CARDET
9:30 – 10:10	**Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Κύπρο: Προοπτικές και Προβληματισμοί για το Σχολείο** **Δρ Νάσια Χατζηγεωργίου,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διδάσκουσα στο Δίκαιο Μεταβατικής Δικαιοσύνης και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, UCLan Cyprus
10:10 - 10:30	**Συζήτηση** Συντονισμός **Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ**
10:30 – 11:00	**Διάλειμμα**
Παράλληλα Εργαστήρια **11:00 – 13:00**	
Εργαστήριο 1	**«Διδάσκοντας το ιστορικό τραύμα και τη διαγενεακή μνήμη: Παιδαγωγικές αρχές από την Εκπαίδευση για το Ολοκαύτωμα και βιωματικές προσεγγίσεις στην τάξη»** **κα Μαρία Πολυχρονά, Φιλόλογος και Teacher Ambassador for Peace.** Το εργαστήριο εστιάζει σε παιδαγωγικές αρχές και μεθοδολογικά εργαλεία που αναπτύχθηκαν στο πεδίο της Εκπαίδευσης για το Ολοκαύτωμα και μπορούν να αξιοποιηθούν ευρύτερα στη διδασκαλία τραυματικών ιστορικών γεγονότων και στην προσέγγιση της ιστορικής μνήμης. Μέσα από την αξιοποίηση ιστορικών πηγών, προσωπικών μαρτυριών, βιογραφικών αφηγήσεων και αυθεντικών αντικειμένων, θα εξεταστεί πώς η ιστορική γνώση μπορεί να συνδεθεί με την κριτική ερμηνεία του παρελθόντος, την

	παιδαγωγικά υπεύθυνη διαχείριση δύσκολων θεμάτων και τη δημιουργία ενός ασφαλούς μαθησιακού κλίματος.
Εργαστήριο 2	**«Η Κριτική παιδαγωγική της ειρήνης στο σύγχρονο σχολείο: Χτίζοντας τις γέφυρες της συμπερίληψης και κοινωνικής δικαιοσύνης»** **Δρ Πετρούλα Αντωνίου, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** Το βιωματικό εργαστήριο στοχεύει στην ολοκληρωμένη ενημέρωση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών γύρω από τις αρχές του πολιτισμού ειρήνης και μη βίας, της ισότητας και του αμοιβαίου σεβασμού στο σχολείο. Μέσα από ένα πλούσιο πλέγμα δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα ανακαλύψουν τη βαθύτερη αξία της «θετικής ειρήνης» και θα πειραματιστούν με πρακτικούς τρόπους διαχείρισης των κοινωνικών ανισοτήτων.
Εργαστήριο 3	**«Μπορεί η Ιστορία να διδάξει την Ειρήνη; Αντιφάσεις και προοπτικές»** **Δρ Λούκας Περικλέους, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** Το βιωματικό εργαστήριο προβληματοποιεί τη χρήση της διδασκαλίας της Ιστορίας ως εργαλείου για την προώθηση ειρηνικών στάσεων και προτείνει πρακτικές και στρατηγικές ανάπτυξης ιστορικού γραμματισμού που μπορούν να συμβάλουν στη διαχείριση αντικρουόμενων αφηγήσεων και ευαίσθητων θεμάτων.