ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.03.004.006
Αρ. Τηλ.: 22402300
E-mail: epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy

10 Νοεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Ενιαία Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών και ορισμός Παιδαγωγικού Συμβούλου

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και στη βάση σχετικής Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου (αρ. 82.966, ημερ. 12/7/2017) και των περί Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2025 και 2026, θεσμοθετείται η εσωτερική αξιολόγηση σχολείου, ως διαδικασία αυτοαξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό, και σε συνέχεια της εγκυκλίου ημερομηνίας 26/5/2026 με θέμα «Αυτοαξιολόγηση Σχολείου και Ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης» (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp20130), όλα τα σχολεία έχουν κληθεί να εκπονήσουν και να υλοποιήσουν Ενιαίο Σχέδιο Δράσης Βελτίωσης, μετά από διενέργεια εσωτερικής αξιολόγησης, στο οποίο περιλαμβάνεται Σχέδιο Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών, ως μέρος του Ενιαίου Σχεδίου.

Με βάση τη διάγνωση αναγκών, στην οποία έχουν ήδη προχωρήσει τα σχολεία, για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών τους, αναμένεται να έχουν καθορίσει τη βασική προτεραιότητα στην οποία θα εστιάσουν τις επιμορφωτικές δράσεις. Για την υποστήριξη των σχεδιασμών που αναμένεται να αναπτυχθούν από κάθε σχολείο για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει ένα εύρος δράσεων που απευθύνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών σε τρία επίπεδα: Επίπεδο σχολικής βάσης, Επίπεδο δικτύων εκπαιδευτικών και σχολείων με κοινά ενδιαφέροντα και Επίπεδο υποστήριξης των εκπαιδευτικών ως άτομα (βλ. Ενότητα Α).

Με βάση τους προαναφερθέντες Κανονισμούς του 2025-2026, ορίζεται σε κάθε σχολείο Παιδαγωγικός Σύμβουλος που αναλαμβάνει τον συντονισμό για την υλοποίηση του προγράμματος, συνεχούς Επαγγελματικής Μάθησης εκπαιδευτικών.

Δράσεις που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

I. Επιμορφωτικές δράσεις σε επίπεδο σχολικής βάσης

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση, τα σχολεία έχουν ευχέρεια επιλογής μίας από τις πιο κάτω δράσεις που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και θέτουν στο επίκεντρο το σχολείο:

- Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης (ΥΕΜ), μέσω του οποίου τα σχολεία που συμμετέχουν λαμβάνουν ολόχρονη στήριξη για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών τους από λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Προγράμματα «Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες», «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο» και «Ψηφιακοί πρωτοπόροι» του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας με στόχο την καλύτερη αντίληψη των αναγκών και την ανάπτυξη δράσεων για την αξιοποίηση και ασφαλή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της στη διδασκαλία και μάθηση.
- Προγράμματα Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) «Πρόληψη και Διαχείριση των Σχολικών Συγκρούσεων», «Πρόληψη και Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού», «Πρόληψη και Διαχείριση της Σχολικής Παραβατικότητας».
- Σεμινάρια σε Σχολική Βάση με εκπαιδευτικές εφαρμογές του Τομέα Επιμόρφωσης.

Οι πιο πάνω δράσεις, καλύπτουν τις προτεραιότητες που θέτει κάθε σχολείο μέσω της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών επαγγελματικής μάθησης και τα σχολεία αναμένεται να τη διασυνδέσουν με τις επιμορφωτικές δράσεις κατά το Διήμερο Επιμόρφωσης/τις Μέρες Εκπαιδευτικού.

Για τη διευκόλυνση της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση, τα σχολεία έχουν στη διάθεσή τους την Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, η οποία: **επιτρέπει την ανάπτυξη και την εκτύπωση του Σχεδίου Δράσης** (καταχώριση του θέματος και των ειδικών στόχων για Επαγγελματική Μάθηση, των δράσεων και του σχετικού χρονοδιαγράμματος) και **διευκολύνει την παρακολούθηση και την αποτίμηση των δράσεων** που εφαρμόζονται στο σχολείο με διαμορφωτικό τρόπο, μέσω διαδικασίας ενδιάμεσου και τελικού απολογισμού. Λεπτομερής οδηγός για την υποβολή σχεδίων δράσης μέσω της Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κάτω από τον σύνδεσμο (εικονίδιο) «Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης». Η Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης αποτελεί ισχυρό εργαλείο για την άσκηση του ρόλου του Παιδαγωγικού Συμβούλου, εφόσον δίνει τη δυνατότητα διασύνδεσης δράσεων και στόχων καθώς και ανάρτησης επιμέρους σχεδίων σε συνάφεια και διασύνδεση με το σχέδιο επαγγελματικής μάθησης του σχολείου.

II. Επιμορφωτικές δράσεις σε επίπεδο δικτύων εκπαιδευτικών και σχολείων με κοινά ενδιαφέροντα και επίπεδο υποστήριξης των εκπαιδευτικών ως άτομα

Περαιτέρω, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών, μπορούν ταυτόχρονα να αξιοποιηθούν και επιμορφωτικές δράσεις, που απευθύνονται στις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και διασυνδέονται με τους στόχους και τις προτεραιότητες του σχολείου δημιουργώντας τις προϋποθέσεις διάχυσης και αξιοποίησης της νέας γνώσης από το σύνολο των μελών της επαγγελματικής κοινότητας σε κάθε σχολείο. Η δυνατότητα αυτή προσφέρεται κυρίως μέσα από δίκτυα υποστήριξης εκπαιδευτικών με κοινά ενδιαφέροντα για την προώθηση γνώσεων και δεξιοτήτων που εμπίπτουν σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα ή αφορούν οριζόντιες δεξιότητες και στάσεις. Ως παράδειγμα, αναφέρονται τα Δίκτυα Υποστήριξης για την Εφαρμογή της Αντιρατσιστικής πολιτικής, Πρόληψης της βίας και παραβατικότητας μέσω δημιουργίας θετικού κλίματος, Υποστήριξης για τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας, Φιλαναγνωσίας, Δημοτικών Σχολείων για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Προώθησης του Ιστορικού Γραμματισμού.

Τέλος σημειώνεται ότι καθόλη τη διάρκεια του χρόνου προσφέρονται επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν τους/τις εκπαιδευτικούς σε ατομικό επίπεδο, όπως για παράδειγμα, Προαιρετικά Σεμινάρια, Ημερίδες-Συνέδρια-Εξειδικευμένα Σεμινάρια, Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους», Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας, Δράσεις και Διαγωνισμοί που διοργανώνονται από τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας με συμμετοχή εκπαιδευτικών και παιδιών κ.ά.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες δικτύων ή ατομικά, ενθαρρύνονται να λειτουργούν ως πυρήνες διάχυσης της νέας γνώσης με όφελος τόσο για την προσωπική όσο και για τη συλλογική επαγγελματική μάθηση μεταξύ των συναδέλφων τους.

Όλες οι ανωτέρω επιμορφωτικές δράσεις που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σχεδιάζονται στη βάση των αναγκών που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και οργανώνονται σε συνεννόηση και συνεργασία με τις Διευθύνσεις. Περισσότερες πληροφορίες για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υπάρχουν αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου. Περαιτέρω, πριν από την έναρξη υλοποίησης όλων των επιμορφωτικών δράσεων αναρτώνται ξεχωριστές εγκύκλιοι με αναλυτική πληροφόρηση.

Σύμφωνα με τους περί Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2025 και 2026, τον συντονισμό για την υλοποίηση του προγράμματος, συνεχούς Επαγγελματικής Μάθησης εκπαιδευτικών, σε κάθε σχολείο (διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευτικών και παροχή ευκαιριών επαγγελματικής μάθησης), το οποίο διασυνδέεται με τη διαμορφωτική τους αξιολόγηση, αναλαμβάνει ο **Παιδαγωγικός Σύμβουλος**. Για τον σκοπό αυτό, **όλα τα σχολεία**, με ευθύνη του Διευθυντή/Διευθύντριας, θα πρέπει να ορίσουν τον εκπαιδευτικό λειτουργό που θα αναλάβει καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου. Για τον ορισμό του Παιδαγωγικού Συμβούλου και για τα καθήκοντα που θα αναλάβει επισυνάπτονται στα **Παραρτήματα Α και Β**, πληροφορίες, ανά Βαθμίδα Εκπαίδευσης.

Στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς που θα αναλάβουν καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου, στα Δημοτικά, Νηπιαγωγεία, Ειδικά σχολεία, Γυμνάσια και Εξατάξια Γυμνάσια, παραχωρούνται διευκολύνσεις στον διδακτικό χρόνο και συγκεκριμένα **απαλλαγή μίας διδακτικής περιόδου.**

Παρακαλούμε για ενημέρωση και για τις ενέργειές σας.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
Και Κατάρτισης

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου

Κοιν.: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Παιδαγωγικός Σύμβουλος (Δημοτική Εκπαίδευση)

Ορισμός και Καθήκοντα:

Ο παιδαγωγικός σύμβουλος αναλαμβάνει ρόλο συντονιστή για την υλοποίηση του προγράμματος συνεχούς επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών.

Ρόλο Παιδαγωγικού Συμβούλου στη Δημοτική Εκπαίδευση αναλαμβάνει Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια. Στις περιπτώσεις μικρών σχολείων (νηπιαγωγείων και δημοτικών), όπου δεν προβλέπεται τοποθέτηση Βοηθού Διευθυντή/Διευθύντριας, ρόλο Παιδαγωγικού Συμβούλου αναλαμβάνει κατάλληλα καταρτισμένος εκπαιδευτικός. Στις περιπτώσεις αυτές, ο/η οικείος/οικεία Ε.Δ.Ε. θα συμμετάσχει στην ανάθεση καθηκόντων Παιδαγωγικού Συμβούλου και στη στήριξη του έργου του/της.

Στα μονοδιδάσκαλα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, ο/η οικείος/οικεία Ε.Δ.Ε. καθοδηγεί και στηρίζει τον/την εκπαιδευτικό στην ετοιμασία και υλοποίηση του προγράμματος επαγγελματικής μάθησης του/της ιδίου/ιδίας και του σχολείου του/της.

Ο/Η Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια που θα αναλάβει καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου, θα πρέπει να συμμετάσχει στις επιμορφωτικές δράσεις που ενδέχεται να προγραμματιστούν για τον ρόλο και τις αρμοδιότητές τους.

Για την επιλογή των εκπαιδευτικών στη θέση Παιδαγωγικού Συμβούλου, συστήνεται να ληφθούν υπόψη τα ακόλουθα:

- Προσωπικό ενδιαφέρον,
- Προηγούμενη συμμετοχή ως συντονιστής/συντονίστρια στο πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών ή σε συμβουλευτικό έργο,
- Επιπρόσθετα προσόντα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Παιδαγωγικός Σύμβουλος (Μέση Εκπαίδευση)

Ορισμός και Καθήκοντα:

Ο παιδαγωγικός σύμβουλος αναλαμβάνει ρόλο συντονιστή για την υλοποίηση του προγράμματος συνεχούς επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών. Ρόλο Παιδαγωγικού Συμβούλου στη Μέση Εκπαίδευση αναλαμβάνει Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια Α'. Σημειώνεται ότι στους/στις Βοηθούς Διευθυντές/Διευθύντριες Α΄ που θα αναλάβουν καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου, στα **Γυμνάσια και στα Εξατάξια Γυμνάσια**, θα παραχωρούνται διευκολύνσεις στον διδακτικό χρόνο και συγκεκριμένα **απαλλαγή μίας διδακτικής περιόδου,** εβδομαδιαία.

Με ευθύνη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας Διευθυντής τα καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου κατανέμονται στους Βοηθούς Διευθυντές Α', σύμφωνα με τις πρόνοιες σχετικών εγκυκλίων, που εκδίδονται από την αρμόδια αρχή.

Ο Βοηθός Διευθυντής Α' - Παιδαγωγικός Σύμβουλος:

1. είναι υπεύθυνος για την προώθηση των στόχων της σχολικής χρονιάς και των ειδικών στόχων της σχολικής μονάδας·

2. οργανώνει την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα, σεμινάρια επιθεωρητών, διήμερο του εκπαιδευτικού, επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, ημερίδες, διαλέξεις, δειγματικές διδασκαλίες, πρόγραμμα μεντόρων και όποιες άλλες επιμορφωτικές δράσεις παρέχουν ευκαιρίες για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών·

3. έχει την ευθύνη για την οργάνωση και τον συντονισμό των δράσεων που προνοεί η εφαρμογή του προγράμματος επαγγελματικής μάθησης, τη διερεύνηση αναγκών της σχολικής μονάδας και του διδακτικού προσωπικού, τον καταρτισμό προγράμματος επιμορφωτικών δράσεων, την επιλογή επιμορφωτών, υποβολή-έγκριση προγράμματος από τον καθηγητικό σύλλογο, αξιολόγηση και ανατροφοδότηση· και

4. έχει την ευθύνη για τη διοργάνωση δράσεων παιδαγωγικού χαρακτήρα που εμπλουτίζουν το πρόγραμμα και τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών, το τριήμερο ή διήμερο ή εβδομάδα εργασίας μαθητών, τα μαθητικά συνέδρια και τις ημερίδες, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και το εκπαιδευτικό μέρος των εκδρομών, διαλέξεις από ειδικούς επιστήμονες, επαγγελματίες, λογοτέχνες, ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών.