ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

13 Νοεμβρίου 2026

2ο Συνέδριο με θέμα «Η Ελληνική Γλώσσα στο Σύγχρονο Σχολείο»
εις μνήμην Ρέας Παπαγεωργίου

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), σε συνεργασία με το Ίδρυμα Reoulita, διοργάνωσαν την Παρασκευή, 13 Νοεμβρίου 2026, στο Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία» το 2ο Συνέδριο με θέμα **«Η Ελληνική Γλώσσα στο Σύγχρονο Σχολείο».**

Το Συνέδριο αποτελεί θεσμό και είναι αφιερωμένο στη μνήμη της εκπαιδευτικού Ρέας Παπαγεωργίου, η οποία διετέλεσε Σύμβουλος Ελληνικών και Λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (Αναλυτικά Προγράμματα/Ελληνική Γλώσσα), συμβάλλοντας ουσιαστικά στην προώθηση και την αναβάθμιση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα.

Στο Συνέδριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων, στελέχη της εκπαίδευσης, καθώς και άλλα ενδιαφερόμενα άτομα από τον εκπαιδευτικό, τον ακαδημαϊκό και ευρύτερο κοινωνικό χώρο. Οι εργασίες του ανέδειξαν σύγχρονες προσεγγίσεις, προοπτικές και προκλήσεις, που αφορούν στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό, κοινωνικό και τεχνολογικό περιβάλλον.

Την έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου χαιρέτισαν η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρ Έλενα Χατζηκακού, ο Πρόεδρος του Ιδρύματος Reoulita, κ. Γιώργος Παπαγεωργίου και η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου. Στο πλαίσιο της τελετής έναρξης πραγματοποιήθηκε επίσης η απονομή υποτροφιών του Ιδρύματος Reoulita σε συνεργασία με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου (Ι.Κ.Υ.Κ.).

Στον χαιρετισμό της, η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, επεσήμανε ότι στο σύγχρονο σχολείο η γλώσσα δεν αποτελεί απλώς ένα γνωστικό αντικείμενο, αλλά το σημαντικότερο μέσο με το οποίο τα παιδιά οικοδομούν τη γνώση, αναπτύσσουν δεξιότητες, κατανοούν τον κόσμο και καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη. Υπογράμμισε παράλληλα, ότι μέσα από την πραγματοποίηση του συνεδρίου επιχειρήθηκε σύνδεση της

επιστημονικής γνώσης με την καθημερινή σχολική πραγματικότητα, η οποία αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ουσιαστική αναβάθμιση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στο σύγχρονο σχολείο.

Οι κεντρικές ομιλίες των ακαδημαϊκών Δρ Διονύση Γούτσου, Δρ Άννας Ιορδανίδου και Δρ Ελένης Γρίβα εστίασαν σε καίρια ζητήματα της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, στο πλαίσιο των σύγχρονων κοινωνικών, ψηφιακών και παιδαγωγικών μεταβολών. Μέσα από γόνιμο διάλογο και αναστοχασμό αναδείχθηκαν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ελληνική γλώσσα στο σύγχρονο πολυγλωσσικό και ψηφιακό περιβάλλον, καθώς και οι δυνατότητες που προσφέρουν νέες διδακτικές προσεγγίσεις για την ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον προσέλκυσαν τα παράλληλα εργαστήρια που υλοποιήθηκαν από τους τρεις ακαδημαϊκούς, καθώς και από τον Δρα Σπύρο Σοφοκλέους, Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Μέσα από βιωματικές και διαδραστικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε ζητήματα που αφορούν τη γλωσσική διδασκαλία, τη διόρθωση μαθητικών γραπτών, την αξιοποίηση στρατηγικών κατανόησης και παραγωγής λόγου, τη χρήση σωμάτων κειμένων, καθώς και τις δυνατότητες και τις προκλήσεις της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

Η μεγάλη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών και η ουσιαστική αλληλεπίδραση που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου επιβεβαίωσαν την αξία παρόμοιων πρωτοβουλιών για την επαγγελματική μάθηση και τον επιστημονικό διάλογο. Τα συμπεράσματα που προέκυψαν ανέδειξαν τη σημασία της ελληνικής γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας, μάθησης και κριτικής προσέγγισης της γνώσης, ιδιαίτερα στο διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον. Στη συζήτηση που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των εργασιών του Συνεδρίου, αναδείχθηκε ο κρίσιμος ρόλος που διαδραματίζει η ελληνική, πέρα από την επικοινωνιακή της διάσταση, ως φορέας πολιτισμού και ιστορίας.