ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

<u>Θεματικές Ενότητες και παρουσιάσεις</u>

Προσχολική Εκπαίδευση

Σύντομη εισαγωγή (Σκοπός Προγράμματος και Βασικές παιδαγωγικές αρχές Αναλυτικού Προγράμματος)	Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ
1. Νομοθεσία/Κανονισμοί/Πολιτικές Πρόληψης και Διαχείρισης	
● Ο περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020 (Ν. 185(Ι)/2020)	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Ο περί Παιδιών σε Σύγκρουση με τον Νόμο Νόμος του 2021 (Ν. 55(Ι)/2021)	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ
● Ερευνητικά δεδομένα – Σχολική Βία: Τι γνωρίζουμε και πώς προστατεύουμε τους/τις μαθητές/μαθήτριες;	Επιστημονικός συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
● Πολιτική ΥΠΑΝ: - Εθνική Στρατηγική για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο - Εγκύκλιος Σχολικού Εκφοβισμού – Καταγραφή στο ΣΕΠ ● Παρουσίαση προσφερόμενων προγραμμάτων Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)	Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Πολιτική για Σοβαρά Περιστατικά Βίας και Σοβαρής Παραβατικής Συμπεριφοράς στον χώρο του Σχολείου	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ (νέα εισήγηση)
● Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ - Στάδια εφαρμογής και προκλήσεις στη διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Τα καθήκοντα εκπαιδευτικού ως Υπευθύνου/Υπεύθυνης Τμήματος και ο ρόλος που αναλαμβάνει για την πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας	Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ
● Αξιοποίηση θεσμού ΥΤ στο πλαίσιο του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
2. Εξατομικευμένη Στήριξη Παιδιών	
● Ρόλος και Προγράμματα που προσφέρει η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας	Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας – ΥΠΑΝ
● Διαχείριση στο πλαίσιο του σχολείου περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών ● Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ
● Ρόλος και δράση Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης	Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης – ΥΠΑΝ

● Αξιοποίηση Σχολικού Συνεργάτη/Σχολικής Συνεργάτιδας για καλύτερη ενσωμάτωση του/της μαθητή/μαθήτριας	
● Θεσμοθετημένες διαδικασίες/Πρωτόκολλα – Βία στην Οικογένεια ● Επικοινωνία και συνεργασία σχολείου με Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας	Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας - Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας
● Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου - CyberSafety ● Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Πρακτικές συμβουλές για τους/τις εκπαιδευτικούς	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
3. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών	
● Ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών και εφήβων	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ
● Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Ψυχική ανθεκτικότητα εκπαιδευτικών	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Συμπονετική ηγεσία και ο ρόλος του ΥΤ	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Διαχείριση κρίσεων στα σχολεία	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ
● Διαχείριση επιθετικών συμπεριφορών στη νηπιακή ηλικία	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – ΥΠΑΝ
● Το θετικό κλίμα της σχολικής τάξης ως «κλειδί» στην πρόληψη της βίας και των συγκρούσεων: Ο ρόλος του ΥΤ	Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ
● Σχέσεις παιδιών - κλίμα τάξης για πρόληψη της επιθετικότητας στο νηπιαγωγείο	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΑΝ