

Σχολικός Οδηγός

για γονείς και μαθητές **Δημοτικής** Εκπαίδευσης

2015 - 2016



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Κείμενα:	Επιθεωρητές και Λειτουργοί Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επιλογή και Επιμέλεια κειμένων:	Μαριάννα Καραγιώργη, Λειτουργός Τύπου και Πληροφοριών Αγάθη Πίτσιλλου, Λειτουργός Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης
Γλωσσική Επιμέλεια:	Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά Μαυρή, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης
Ηλεκτρονικός σχεδιασμός και σελίδωση:	Άντρη Χατζηθεοδοσίου, Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων
Συντονισμός έκδοσης:	Χρίστος Παρπούνας, Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων
Εποπτεία Έκδοσης:	Ελπιδοφόρος Νεοκλέους, Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εκτύπωση: Cassoulides Masterprinters

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-01573-3

Χρήσιμα στοιχεία

Στοιχεία σχολείου

Όνομασία:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

Τηλεομοιότυπο:

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

Ιστοσελίδα:

Όνοματεπώνυμο Διευθυντή/Διευθύντριας:

Ημέρα γιορτής Αγίου της Κοινότητας/Ενορίας:

Στοιχεία Συνδέσμου Γονέων

Όνοματεπώνυμο Προέδρου:

Τηλέφωνο:

Σημειώσεις

.....

.....

.....

.....

.....



Πρόλογος



Με ιδιαίτερη ικανοποίηση χαιρετίζω την έκδοση «Σχολικός Οδηγός 2015-2016 για γονείς και μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης». Η έκδοση αυτή αποτελεί καινοτομία στην εκπαίδευσή μας, η οποία αναδεικνύει τη μεγάλη σημασία του ρόλου των γονέων/κηδεμόνων στην επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης.

Κύριος στόχος του Σχολικού Οδηγού είναι να συγκεντρώσει χρήσιμες πληροφορίες και να υπογραμμίσει σημαντικές ημερομηνίες της φετινής σχολικής χρονιάς, δίνοντας τη δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες, πρωτίστως, να ενημερωθούν και,

κατ' επέκταση, να διαχειριστούν αποτελεσματικότερα τις σχολικές ανάγκες και υποχρεώσεις των παιδιών τους.

Το χρήσιμο αυτό εργαλείο, επιπρόσθετα, μπορεί να αποτελέσει έναυσμα για ενίσχυση της συνεργασίας, της ουσιαστικής επικοινωνίας και του διάλογου ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

Η έκδοση του παρόντος Οδηγού εμπλουτίζει και ενδυναμώνει τη γενικότερη προσπάθεια, που καταβάλλει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, για βελτίωση και αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Ως εκ τούτου, το Υπουργείο θα συνεχίσει να αναπτύσσει και να προωθεί δράσεις, όπως η συγκεκριμένη, με απώτερο στόχο την επιτυχή ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ όλων όσοι εμπλέκονται σε θέματα αγωγής, εκπαίδευσης και παιδείας, εν γένει.

Αισιοδοξώ ότι ο Σχολικός Οδηγός θα αξιοποιηθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, τόσο από τους γονείς/κηδεμόνες όσο και από τους μαθητές, και θα συμβάλει με τρόπο βοηθητικό στον οικογενειακό προγραμματισμό.

Δρ Κώστας Καδής
Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού



Εισαγωγή



Ο «Σχολικός Οδηγός 2015-2016 για γονείς και μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης» είναι μία νέα έκδοση, που ενισχύει τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και, ειδικότερα, της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης με όλους τους γονείς/κηδεμόνες, ώστε να γίνει ακόμα πιο δημιουργική, για το καλό των παιδιών μας, της εκπαίδευσης και, γενικότερα, του δοκιμαζόμενου νηπιού μας.

Η έκδοση αυτή περιλαμβάνει πλούσια θεματολογία, μέσα από την οποία οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να έχουν άμεση ενημέρωση γύρω από λειτουργικές διαδικασίες και κανονισμούς, που αφορούν στις σχολικές μας μονάδες. Καταγράφει το καθημερινό

πρόγραμμα των σχολικών δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και σημαντικές εκπαιδευτικές πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να ανατρέξουν σε χρήσιμα τηλεφωνα και ηλεκτρονικές διευθύνσεις των Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, προκειμένου να απευθύνουν τα αιτήματά τους ή να τύχουν επιπρόσθετης πληροφόρησης για θέματα που τους προβληματίζουν και τους απασχολούν. Επιπρόσθετα, γίνεται αναφορά σε επίκαιρα όσο και σύγχρονα κοινωνικά θέματα που απασχολούν τους γονείς/κηδεμόνες και σχετίζονται με την ορθή διαπαιδαγώγηση και την καθοδήγηση των μικρών παιδιών, όπως είναι, π.χ., η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, η ασφαλής χρήση του διαδικτύου κ.ά.

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, και εγώ προσωπικά, είμαστε ανοιχτοί σε κάθε εισήγηση για εμπλουτισμό του Σχολικού Οδηγού, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει τις απαραίτητες πληροφορίες και εφόδια για προώθηση και υλοποίηση των κοινών μας στόχων, που δεν είναι άλλοι από την ορθή αγωγή των παιδιών μας αλλά και την ευτυχία τους.

Για τον σκοπό αυτό, καλείστε να αποστέλλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση dde@moec.gov.cy τυχόν εισηγήσεις σας, για βελτίωση του Σχολικού Οδηγού και για συμπερίληψη, διάφορων άλλων θεμάτων σε μελλοντικές εκδόσεις.

Ελπιδοφόρος Νεοκλέους
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης



Περιεχόμενα

ΘΕΜΑ	ΣΕΛΙΔΑ
Σχολική ζωή	13
Έναρξη και λήξη της σχολικής χρονιάς	13
Ωράριο λειτουργίας των σχολείων	13
Ωρολόγιο Πρόγραμμα	14
Αριθμός παιδιών ανά τμήμα	15
Σχολικές αργίες	16
Σχολικοί εορτασμοί	16
Εκδρομές	17
Επισκέψεις	17
Καλλιτεχνικές παραστάσεις / Άλλες εκδηλώσεις	17
Κινητά τηλέφωνα και μαθητές	18
Καλές συνήθειες μαθητών	18
Πειθαρχία - Συμπεριφορά μαθητών	19
Μαθητικά Συμβούλια - Μαθητική κοινότητα	21
Γονείς/Κηδεμόνες	23
Κηδεμόνες παιδιών	23
Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων	24
Παγκύπρια Σχολή Γονέων	25
Λειτουργία των σχολείων	26
Υποχρεωτική Εκπαίδευση - Απουσίες παιδιών από το σχολείο	26
Δομή Δημοτικής Εκπαίδευσης	27
Εγγραφές για τη σχολική χρονιά 2016-2017	28
Μετεγγραφές μαθητών για τη σχολική χρονιά 2016-2017	32
Επανάληψη τάξης	32
Προσωρινή διακοπή ή Τερματισμός φοίτησης	32

Αναστολή φοίτησης	33
Παράταση φοίτησης	33
Επιβεβαίωση εγγραφών για τη σχολική χρονιά 2016-2017	34
Ολοήμερο Σχολείο	35
Ειδική Εκπαίδευση	36
Εγγραφές στο Γυμνάσιο για τη σχολική χρονιά 2016-2017	37
Μουσικά Γυμνάσια	38
Αθλητικά Γυμνάσια	39
Επισημάνσεις	42
Ασφάλεια των παιδιών	42
Περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης	42
Απαγόρευση εισόδου στα σχολεία	43
Ιατρικές και οδοντιατρικές εξετάσεις	43
Στήριξη μαθητών που χρήζουν οικονομικής βοήθειας	44
Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού	45
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας- Νέα διαδικασία έγκαιρης παρέμβασης	45
Θερινό Σχολείο	46
Εκπαιδευτικές και Θερινές Κατασκηνώσεις	47
Εμφάσεις της φετινής σχολικής χρονιάς	48
Μερικές συμβουλές προς τους γονείς/κηδεμόνες	50
Προετοιμασία για το Νηπιαγωγείο	50
Προετοιμασία για το Δημοτικό Σχολείο	51
Προετοιμασία για το Γυμνάσιο	53
Κατ' οίκον εργασία - Βασικά βήματα	54
Καλλιέργεια φιλιανγνωσίας	55
Δημιουργία καλού σχολικού κλίματος	56
Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού	56

Ασφαλής χρήση διαδικτύου	61
Η αξία του υγιεινού πρωινού και της υγιεινής διατροφής στη διαδικασία μάθησης ...	62
Άθληση και υγεία	64
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή	66
Εθελοντισμός και Προσφορά	69
Δημιουργική απασχόληση	70
Επικοινωνία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης	72
Χρήσιμα τηλέφωνα, έντυπα και ιστοσελίδες	74
Σημαντικές ημερομηνίες για τη σχολική χρονιά 2015-2016	78



Σχολική ζωή

Έναρξη και λήξη της σχολικής χρονιάς

Η σχολική χρονιά για τα παιδιά αρχίζει τη δεύτερη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου και λήγει την Τετάρτη που προηγείται της προτελευταίας Παρασκευής του Ιούνη. Φέτος, επομένως, η σχολική χρονιά έχει αρχίσει στις 14 Σεπτεμβρίου 2015 και θα λήξει στις 15 Ιουνίου 2016.

Ωράριο λειτουργίας των σχολείων

Η εβδομαδιαία φοίτηση σε όλα τα σχολεία είναι πενθήμερη (από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

Τα μαθήματα στα **Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης** (Δημοτικά Σχολεία, Ειδικά Σχολεία, Νηπιαγωγεία) αρχίζουν στις 7:45 π.μ. και τελειώνουν στη 1:05 μ.μ. Στα **Ενιαία Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία** το ωράριο επεκτείνεται μέχρι τις 3:15 μ.μ. ή μέχρι τις 4:00 μ.μ., εκτός της Τετάρτης που τα παιδιά αποχωρούν από το σχολείο στη 1:05 μ.μ. Στα **Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης** το ωράριο επεκτείνεται μέχρι τις 3:05 μ.μ. ή μέχρι τις 4:00 μ.μ., με εξαίρεση την Τετάρτη, που τα παιδιά αποχωρούν από το σχολείο στη 1:05 μ.μ. Σημειώνεται ότι από φέτος, για πρώτη φορά, θα εφαρμοστεί το απογευματινό ωράριο και την Τετάρτη στα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία, νοουμένου ότι θα παραμένουν για απογευματινή φοίτηση τουλάχιστον τα 2/3 του συνολικού αριθμού των μαθητών που φοιτούν σε αυτά.

Τα παιδιά πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων (το αργότερο μέχρι τις 7:40 π.μ.).

Θα πρέπει να αποφεύγεται η προσέλευση των παιδιών πριν από τις 7:30 π.μ., για λόγους ασφάλειας. Η παιδονομία από το εκπαιδευτικό προσωπικό αρχίζει στις 7:30 π.μ.



Σε περίπτωση που το παιδί καθυστερήσει να προσέλθει στο σχολείο πρέπει να ενημερώνεται σχετικά η γραμματεία ή η Διεύθυνση του Σχολείου.

Τα παιδιά μένουν στο σχολείο για όσο χρόνο προβλέπεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Αν ένα παιδί, για λόγους υγείας ή για άλλους σοβαρούς λόγους, πρέπει να αποχωρήσει από το σχολείο νωρίτερα, το σχολείο θα πρέπει να ενημερώνεται έγκαιρα.

Καθυστερημένη άφιξη των παιδιών στην τάξη δημιουργεί προβλήματα τόσο στο ίδιο το παιδί, που καλείται να την δικαιολογήσει, όσο και στους συμμαθητές του που αποσπώνται από το μάθημα.



Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ο ημερήσιος χρόνος λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων είναι επτά 40λεπτες διδακτικές περιόδους με τρία διαλείμματα, συνολικής διάρκειας 40 λεπτών.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Δημοτικού Σχολείου

07:30 - 07:40	Προσέλευση παιδιών στο σχολείο
07:45	Έναρξη μαθημάτων
07:45 - 09:05	1 ^η και 2 ^η περίοδος
09:05 - 09:25	Διάλειμμα 20΄
09:25 - 10:45	3 ^η και 4 ^η περίοδος
10:45 - 10:55	Διάλειμμα 10΄
10:55 - 12:15	5 ^η και 6 ^η περίοδος
12:15 - 12:25	Διάλειμμα 10΄
12:25 - 13:05	7 ^η περίοδος
13:05	Λήξη μαθημάτων
Μία φορά την εβδομάδα 07:30 - 07:45	Ταμειευτήριο

Από τη φετινή σχολική χρονιά, στα Δημοτικά Σχολεία εφαρμόζονται τα νέα ωρολόγια προγράμματα, τα οποία επιδιώκουν, ανάμεσα σε άλλα, την ενίσχυση του εβδομαδιαίου διδακτικού χρόνου για:

- το μάθημα των Ελληνικών κατά δύο περιόδους σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου
- το μάθημα των Μαθηματικών κατά δύο περιόδους στις τάξεις Α΄ - Δ΄ και κατά μία περίοδο στις τάξεις Ε΄ - ΣΤ΄
- το μάθημα των Αγγλικών κατά μία περίοδο στις τάξεις Α΄ και Β΄
- το μάθημα της Φυσικής Αγωγής κατά μία περίοδο στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄.

Όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα έχουν παιδαγωγική αξία, γι' αυτό και αντικρίζονται με τη δέουσα σοβαρότητα και υπευθυνότητα, ώστε η ανάπτυξη των παιδιών να είναι ολόπλευρη και να καλύπτει, πολυδιάστατα και ισόρροπα, όλους τους τομείς της εκπαίδευσης.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου είναι ευέλικτο και η νηπιαγωγός έχει τη δυνατότητα να επιλέγει το θεματολόγιο και να τροποποιεί τον ημερήσιο προγραμματισμό, σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών της τάξης και την ιδιαιτερότητα της σχολικής μονάδας. Οι Ελεύθερες Δραστηριότητες, οι Ήσυχες Δραστηριότητες και το Παραμύθι διανθίζουν καθημερινά το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Αριθμός παιδιών ανά τμήμα

Ο ανώτατος αριθμός μαθητών ανά αμιγές τμήμα είναι 25, ενώ στα συμπλέγματα τάξεων ο ανώτατος αριθμός μαθητών είναι 20.



Σχολικές αργίες

Οι φετινές σχολικές αργίες είναι οι πιο κάτω:

- 1η Οκτωβρίου 2015 (Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κύπρου)
- 28η Οκτωβρίου 2015 (Εθνική Επέτειος)
- 13η Νοεμβρίου 2015 (Ονομαστική γιορτή Αρχιεπισκόπου)
- 23η Δεκεμβρίου 2015 - 6η Ιανουαρίου 2016 (Διακοπές Χριστουγέννων)
- 14η Μαρτίου 2016 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25η Μαρτίου 2016 (Εθνική Επέτειος)
- 1η Απριλίου 2016 (Εθνική Επέτειος)
- 25η Απριλίου 2016 - 6η Μαΐου 2016 (Διακοπές Πάσχα)
- 9η Ιουνίου 2016 (Αναλήψεως)
- Γιορτή του Αγίου της Κοινότητας/Ενορίας.

Σχολικοί εορτασμοί

Οι παρακάτω καθιερωμένες γιορτές οργανώνονται ενδοσχολικά:

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων (Σεπτέμβριος)
- Ημέρα Ανεξαρτησίας (1η Οκτωβρίου)
- Εθνική Επέτειος 28ης Οκτωβρίου και γιορτή της Σημαίας
- Ημέρα Μνήμης Κατεχομένων - Καταδίκη Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους (15η Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης Αγώνων και Θυσιών για την προάσπιση της Δημοκρατίας (17η Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής των Μαχητών Αντίστασης (7η Δεκεμβρίου)
- Γιορτή των Χριστουγέννων (Δεκέμβριος)
- Ημέρα Ονομαστηρίων Εθνάρχη Μακαρίου (19η Ιανουαρίου)
- Γιορτή του Δέντρου (Ιανουάριος)
- Γιορτή των Γραμμάτων -Τριών Ιεραρχών (30ή Ιανουαρίου)
- Εθνική Επέτειος 25ης Μαρτίου
- Εθνική Επέτειος 1ης Απριλίου
- Ημέρα της Ευρώπης (9η Μαΐου)
- Ημέρα Μνήμης και Απόδοσης Τιμής σε όσους θυσιάστηκαν ως αποτέλεσμα της φονικής έκρηξης της 11ης Ιουλίου 2011 στη Ναυτική Βάση «Ευάγγελος Φλωράκης» (11η Μαΐου)
- Γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων (Ιούνιος).

Οι θερινές διακοπές αρχίζουν στις 16 Ιουνίου 2016 και τελειώνουν με το άνοιγμα των σχολείων, στις 12 Σεπτεμβρίου 2016.



Οι εθνικές γιορτές γίνονται σε εργάσιμο χρόνο και σε αυτές μπορεί να προσκαλούνται και οι γονείς/κηδεμόνες.



Η γιορτή των Χριστουγέννων και η γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων πραγματοποιούνται στην παρουσία των γονέων/κηδεμόνων, σε μη εργάσιμο χρόνο, κατά προτίμηση στον σχολικό χώρο, νοουμένου ότι υπάρχουν οι κατάλληλες εγκαταστάσεις.



Εκδρομές

Εκδρομή είναι η ομαδική μετάβαση παιδιών ενός σχολείου, για εκπαιδευτικούς σκοπούς, σε τόπους που βρίσκονται σε τέτοια απόσταση από το σχολείο, έτσι ώστε να απαιτείται χρήση μεταφορικού μέσου. Για τον αριθμό των εκδρομών ανά έτος λαμβάνονται υπόψη οι οικονομικές δυνατότητες των παιδιών, στο σύνολό τους. Για τις εκδρομές ενημερώνονται εκ των προτέρων οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών.

Στόχος των εκδρομών είναι να δοθεί στα παιδιά η ευκαιρία να γνωρίσουν το φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον του τόπου μας και, παράλληλα, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και με τους δασκάλους τους. Για τον λόγο αυτό δεν ενδείκνυται η μεταφορά και χρήση ηλεκτρονικών παιχνιδιών, όπως και η μεταφορά υπολογιστή με οθόνη αφής (π.χ. τύπου iPad), ακόμα και με το επιχείρημα ότι αυτός θα χρησιμοποιηθεί ως φωτογραφική μηχανή.


Επισκέψεις


Επίσκεψη είναι η ομαδική μετάβαση παιδιών ενός σχολείου σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή απόσταση από το σχολείο, η οποία γίνεται συνήθως με τα πόδια και αποβλέπει σε εκπαιδευτικούς σκοπούς. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώνονται όσο το δυνατό περισσότερες επισκέψεις.


Καλλιτεχνικές παραστάσεις / Άλλες εκδηλώσεις

Το σχολείο μπορεί να οργανώσει για τα παιδιά παρακολούθηση καλλιτεχνικής ή θεατρικής παράστασης, σε χώρο εκτός του σχολείου, μία φορά ανά τρίμηνο.

Άλλες εκδηλώσεις που προάγουν τους σκοπούς του σχολείου ή συνάδουν με αυτούς μπορεί να οργανώνονται είτε σε εργάσιμο είτε σε μη εργάσιμο χρόνο, κατά την κρίση του διδασκαλικού συλλόγου.

Κατά τη διάρκεια των εκδρομών δεν επιτρέπεται η μεταφορά και χρήση ηλεκτρονικών παιχνιδιών/υπολογιστών. 

Οι εκδρομές και οι επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης και αναγκαίο συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών. 

Όλες οι θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις που παρακολουθούν τα παιδιά έχουν την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. 

Κινητά τηλέφωνα και μαθητές

Στη Δημοτική Εκπαίδευση απαγορεύεται όχι μόνο η χρήση, αλλά και η μεταφορά κινητού τηλεφώνου στο σχολείο από τους μαθητές. Η απόφαση αυτή λήφθηκε όχι για να στερηθεί το δικαίωμα επικοινωνίας του παιδιού με τους δικούς του, αυτό άλλωστε μπορεί να γίνει από το τηλέφωνο του σχολείου, αλλά για άλλους πιο ουσιαστικούς λόγους που αφορούν, κυρίως, στην αποφυγή:

- απομόνωσης των παιδιών κατά τα διαλείμματα, τηλεφωνώντας ή στέλνοντας μηνύματα ή παίζοντας παιχνίδια στο κινητό τους, αναπτύσσοντας έτσι αντικοινωνική συμπεριφορά
- πρόκλησης προβλημάτων υγείας στα παιδιά, αφού η υπερβολική χρήση του κινητού, ιδιαίτερα σε νεαρή ηλικία, βλάπτει σοβαρά την υγεία, όπως υποστηρίζουν οι επιστήμονες
- δημιουργίας προστριβών ανάμεσα στα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες τους, η οικονομική κατάσταση των οποίων δεν τους επιτρέπει να αγοράσουν κινητό στα παιδιά τους.

Καλές συνήθειες μαθητών

Τα παιδιά πρέπει να υιοθετήσουν τις πιο κάτω καλές συνήθειες ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στα καθήκοντα και στις υποχρεώσεις τους ως μαθητές:

- να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων
- να προσέρχονται στο σχολείο με τη μαθητική τους στολή

Για τη διατήρηση αγαστής σχέσης ανάμεσα στα παιδιά, την αποφυγή δημιουργίας αρνητικού κλίματος και την αποφυγή στιγματισμού παιδιών, οι μαθητές απαγορεύεται να φέρουν κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, εμβλήματα ή διακριτικά (πολιτικών κομμάτων, αθλητικών σωματείων κ.λπ.) στη στολή τους ή στα βιβλία/τσάντες/τετράδιά τους κ.λπ.

Απαγορεύεται η μεταφορά κινητού τηλεφώνου από τους μαθητές στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης.



- Το εκπαιδευτικό προσωπικό κάθε σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων αποφασίζουν το είδος της στολής που θα φορούν τα παιδιά.
- Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ύστερα από διαβουλεύσεις που είχε με την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, γνωστοποίησε με σχετική εγκύκλιό του διάφορα είδη στολών, από τα οποία το κάθε σχολείο είναι ελεύθερο να επιλέξει τη δική του.



- να ενδιαφέρονται για την καθαριότητά τους, τη σωματική υγιεινή και την ευπρεπή εμφάνισή τους
- να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στο μάθημα
- να ακολουθούν τις οδηγίες των δασκάλων τους
- να σέβονται και να συμπεριφέρονται με ευγένεια στους δασκάλους και τους συμμαθητές τους
- να διατηρούν καθαρή την τάξη τους και όλους τους χώρους του σχολείου
- να προστατεύουν τη σχολική περιουσία, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των ιδίων αλλά και των συμμαθητών τους
- να εκτελούν μόνοι τους την κατ' οίκον εργασία τους
- να ετοιμάζουν μόνοι τους τη σχολική τους τσάντα από την προηγούμενη ημέρα, με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Τα παιδιά φροντίζουν στη σχολική τσάντα να υπάρχουν μόνο τα σχολικά βιβλία και η γραφική ύλη που χρειάζονται για τα μαθήματα της συγκεκριμένης ημέρας, με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμά τους. Η συνεχής μεταφορά υπερβολικού βάρους στη σχολική τσάντα από τα παιδιά μπορεί να προκαλέσει σε αυτά προβλήματα υγείας.

Πειθαρχία - Συμπεριφορά μαθητών

Η πειθαρχία είναι αποτέλεσμα παιδείας και αποτελεί προϋπόθεση για την προαγωγή του σχολικού έργου και της ενδεδειγμένης συμπεριφοράς των παιδιών, η οποία επιτυγχάνεται με την παιδαγωγική πειθώ. Πρώτιστος στόχος είναι η ανάπτυξη, σε κάθε μαθητή, δεξιοτήτων για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία.

Ο διδασκαλικός σύλλογος διαμορφώνει τον κώδικα καλής συμπεριφοράς του σχολείου του, λαμβάνοντας υπόψη το πλαίσιο γενικού κώδικα καλής συμπεριφοράς που ετοίμασε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αλλά και με βάση τις ιδιαιτερότητες του σχολείου. Ο κώδικας καλής συμπεριφοράς κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και αποτελεί αντικείμενο συζήτησης και επεξεργασίας μέσα στην τάξη, έτσι ώστε να γίνει κατανοητός από όλα τα παιδιά.

Όταν το παιδί παραβιάζει έναν από τους κώδικες καλής συμπεριφοράς, και εφόσον το σχολείο έχει εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να κινηθεί στο πλαίσιο

Η αυτοπειθαρχία, αναπτύσσεται στο παιδί μέσω της συνέπειας και της συνέχειας των πρακτικών που εφαρμόζονται από την οικογένεια και το σχολείο, σε συνεργασία μεταξύ τους.

Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής μέτρων σωματικής τιμωρίας στα σχολεία απαγορεύεται ρητά και κατηγορηματικά.

του πειθαρχικού κώδικα και να λάβει ή/και επιβάλει πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις, ανάλογα με τη μορφή τυχόν ανεπιθύμητων συμπεριφορών και τις συνέπειές τους.

Πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις:

- Παρατήρηση
- Επίπληξη ιδιαιτέρως
- Επίπληξη ενώπιον του γονέα/κνδεμόνα
- Παραπομπή στη Διεύθυνση του σχολείου
- Αποζημίωση για την προκληθείσα υλική ζημιά
- Υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής εργασίας μέσα στο σχολείο
- Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές, εντός του σχολείου, καθώς και σε άλλες ενδοσχολικές δραστηριότητες για μία μόνο περίοδο, από μία μέχρι τριάντα συνεχόμενες ημέρες μέσα στο ίδιο σχολικό έτος
- Αλλαγή τμήματος του μαθητή
- Αλλαγή σχολείου του μαθητή
- Άλλα μέτρα που κρίνει ως κατάλληλα ο διδασκαλικός σύλλογος σε συνεργασία με το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο

(Σε περίπτωση παιδιού που εμπίπτει στις πρόνοιες του περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Νόμου, την τελική απόφαση για άλλα πειθαρχικά μέτρα λαμβάνει η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.)



Μαθητικά Συμβούλια - Μαθητική κοινότητα

Δύο φορές τον χρόνο, συνήθως, διενεργούνται εκλογές με στόχο η κάθε τάξη να εκλέξει το Μαθητικό της Συμβούλιο και, στη συνέχεια, να εκλεγεί, στο πλαίσιο της ενδεδειγμένης διαδικασίας, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

Η οργανωμένη μαθητική κοινότητα προσφέρει πολλαπλές ευκαιρίες για αξιοποίηση των δυνατοτήτων των παιδιών, έτσι ώστε τα σχολεία να εφαρμόζουν στην πράξη παιδοκεντρικές πολιτικές που να στηρίζονται στα δικαιώματα του παιδιού, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία και την ωριμότητά τους.





Γονείς/Κηδεμόνες

Κηδεμόνες παιδιών

Φυσικός κηδεμόνας του παιδιού είναι ο πατέρας του ή η μητέρα του. Κανένας άλλος δεν μπορεί να είναι κηδεμόνας, εφόσον οι γονείς του παιδιού κατοικούν στην περιοχή όπου βρίσκεται το σχολείο. Σε περίπτωση μεγάλης διάρκειας απουσίας του φυσικού κηδεμόνα (π.χ. για λόγους υγείας, εργασίας κ.λπ.), αυτός ορίζει γραπτώς τον αντικαταστάτη του. Σε περίπτωση που υπάρχει αμφισβήτηση του φυσικού κηδεμόνα, αυτός ορίζεται από το δικαστήριο.

Οι γονείς/κηδεμόνες:

- Προσέρχονται μαζί με τα παιδιά τους για να τα εγγράψουν και αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο που απορρέουν από την ιδιότητα αυτή.
- Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των παιδιών που βρίσκονται κάτω από την κηδεμονία τους, παρακολουθούν τα παιδιά με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον και προσοχή, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φροντίσή τους στο σχολείο, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οτιδήποτε σχετικό προσέξουν, το γνωστοποιούν στον Διευθυντή, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται συνεχής και γόνιμη συνεργασία οικογένειας και σχολείου, με στόχο τη βελτίωση και πρόοδο των παιδιών.
- Ειδοποιούν αμέσως, γραπτώς ή προφορικά, τον Διευθυντή για την απτία τυχόν απουσίας των κηδεμονευομένων τους.
- Όταν κληθούν από τον Διευθυντή, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αφορούν στα παιδιά τους. Είναι αναγκαίο και αποτελεσματικό να διατηρούν, οπωσδήποτε, στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο, για την παρακολούθηση της συμπεριφοράς και της επίδοσης των παιδιών και να μετέχουν στις ειδικές συγκεντρώσεις γονέων/κηδεμόνων που οργανώνονται από το σχολείο.



Οι ενημερωτικές επισκέψεις των γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο είναι ένας σημαντικός παράγοντας για την πρόοδο του κάθε παιδιού. Οι συναντήσεις των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό του παιδιού τους, πέρα από τον ενημερωτικό τους χαρακτήρα, θα πρέπει να εστιάζονται στη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να επιδιώκουν την επισήμανση ειδικών ενδιαφερόντων ή/και προβλημάτων και, πρωτίστως, να δημιουργούν τις προϋποθέσεις για τη λήψη αποφάσεων, σε σχέση με την από κοινού δράση της οικογένειας και του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο, αναμένεται ότι θα προσεγγίζονται αποτελεσματικά οι ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού.

Στόχος όλων πρέπει να είναι οι καλές σχέσεις οικογένειας και σχολείου, για ενίσχυση και υποστήριξη των παιδιών σε όλους τους τομείς και την επίτευξη των καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.



Οι γονείς/κηδεμόνες είναι καλό να τηρούν το πρόγραμμα επισκέψεων και να αποφεύγουν την περιστασιακή και στιγμιαία ενημέρωση. Όταν είναι αδύνατη η συνάντηση γονέων-εκπαιδευτικών στις τακτές ώρες που το σχολείο ορίζει, μπορεί, σε έκτακτες και επείγουσες περιπτώσεις, να διευθετηθεί συνάντηση γονέα/κηδεμόνα και εκπαιδευτικού σε άλλο μη διδακτικό χρόνο (όπως σε ώρα διαλείμματος, μη διδακτικό χρόνο του εκπαιδευτικού κ.λπ.).

Όσο περισσότερο οι γονείς/κηδεμόνες ανταλλάσσουν απόψεις και κρίσεις για τα παιδιά τους με τους εκπαιδευτικούς, και πάνω σε αυτές χτίζουν την αγωγή των παιδιών τους, τόσο πιο πολύ αυτά βοηθούνται να διαμορφώσουν μία συγκροτημένη και ολοκληρωμένη προσωπικότητα.



Αναμφισβήτητα, η αρμονική συνεργασία οικογένειας και σχολείου έχει θετικά αποτελέσματα και επιτυχία. Στην αντίθετη περίπτωση, η οποιαδήποτε δυσαρμονία μπορεί να αποβεί επιζήμια για το παιδί.

Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων

Στα σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης λειτουργούν Σύνδεσμοι Γονέων/Κηδεμόνων, μέλη των οποίων είναι οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών που φοιτούν κάθε χρόνο σε κάθε σχολείο, νοούμενου ότι έχουν καταβάλει την ετήσια συνδρομή στον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων του σχολείου. Όλα τα μέλη έχουν το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται. Στις αρχές κάθε σχολικής χρονιάς, η Γενική Συνέλευση του Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων εκλέγει το Διοικητικό της Συμβούλιο. Ο Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων συνεργάζεται στενά με όλους

τους εμπλεκόμενους φορείς, για την ομαλή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου.

Η γόνιμη και εποικοδομητική συνεργασία του Σχολείου με τους Συνδέσμους Γονέων/Κηδεμόνων και, γενικότερα, με την τοπική κοινότητα και κοινωνία, συμβάλλει ποικιλοτρόπως στην ομαλή λειτουργία των σχολείων. Ενθαρρύνεται η εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων σε σχολικές δραστηριότητες, με στόχο την ενημέρωση και την εξοικείωση των ιδίων με τη σχολική ζωή των παιδιών τους. Το παιδί ωφελείται σε μεγάλο βαθμό όταν οι γονείς/κηδεμόνες γνωρίζουν την καθημερινή, παιδαγωγικά κατάλληλη, ενασχόληση του παιδιού στο σχολείο και με χαρά την εμπλουτίζουν και στο σπίτι.

Η ανάπτυξη και η πρόοδος του παιδιού γίνεται ακόμα πιο αποτελεσματική, αν υπάρχει συνεχής συμπόρευση των γονέων/κηδεμόνων.



Παγκύπρια Σχολή Γονέων

Η Παγκύπρια Σχολή Γονέων έχει ως στόχο της τη στήριξη και επιμόρφωση των γονέων/κηδεμόνων, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο του γονέα. Σε επαγγελματικό επίπεδο, κάθε έργο ή ρόλος που αναλαμβάνουμε απαιτεί εκπαίδευση, μελέτη, προετοιμασία. Όταν, όμως, αναλαμβάνουμε τον δυσκολότερο ρόλο, αυτόν του γονέα, δεν έχουμε την απαραίτητη εκπαίδευση και εφόδια. Γι' αυτό η Παγκύπρια Σχολή Γονέων, μέσα από τις εκδόσεις, τα προγράμματα, τα συνέδρια και τις επιμορφώσεις που διοργανώνει, βοηθά τους γονείς να επιτύχουν στο έργο τους.



Λειτουργία σχολείων

Υποχρεωτική εκπαίδευση - Απουσίες παιδιών από το σχολείο

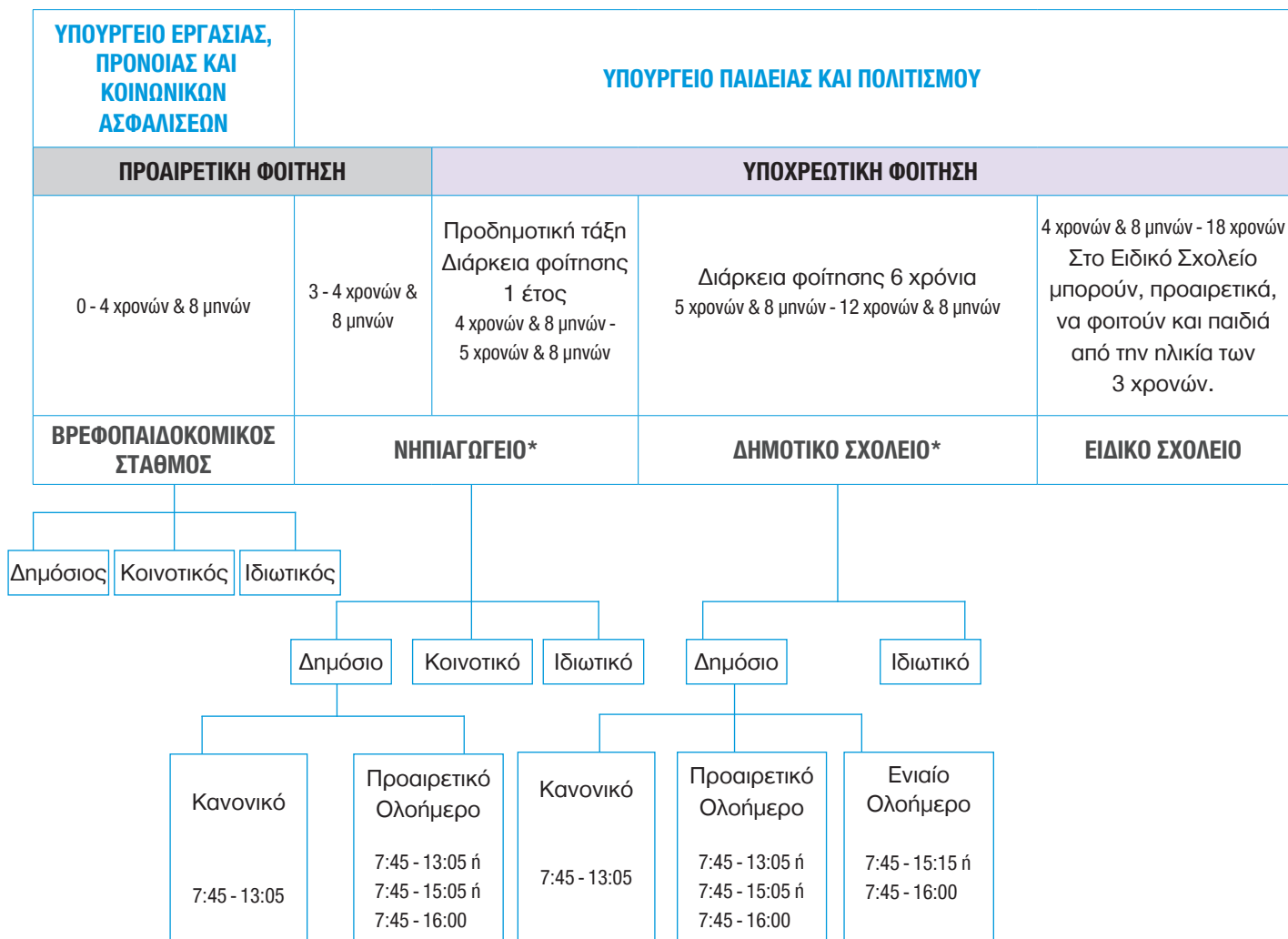
Η φοίτηση στην Προδημοτική τάξη και στο Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που διαμένουν στην Κύπρο, γι' αυτό και οι γονείς/κηδεμόνες που παραβαίνουν τον νόμο διώκονται ποινικά (Σύμφωνα με τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Νόμους Ν.24(Ι) του 1993 και Ν. 220(Ι) του 2004 - Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας).

Για απουσίες πάνω από πέντε ημέρες, για λόγους υγείας, απαιτείται η προσκόμιση πιστοποιητικού του γιατρού που παρακολούθησε το παιδί. Σε περίπτωση απουσιών πάνω από έξι ημέρες, χωρίς να υπάρχει λόγος που να αξιολογείται από τον Διευθυντή του σχολείου ως σοβαρός, ή αν τυχόν το παιδί απουσιάζει λιγότερες ημέρες, αλλά σε τακτά διαστήματα, χωρίς να υπάρχει ικανοποιητική δικαιολογία, ο Διευθυντής ειδοποιεί αμέσως το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, το οποίο με τη σειρά του ενημερώνει σχετικά την Αστυνομία ή/και τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας.

Το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται για κάθε απουσία του παιδιού.



ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



* Στα Νηπιαγωγεία και στα Δημοτικά Σχολεία φοιτούν και παιδιά με ειδικές ανάγκες μετά από απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Τα παιδιά μπορούν να φοιτήσουν στη συνηθισμένη τάξη ή σε Ειδική Μονάδα του σχολείου.

Εγγραφές για τη σχολική χρονιά 2016-2017


Οι εγγραφές μαθητών στα Νηπιαγωγεία και σε όλες τις τάξεις των Δημοτικών Σχολείων (Α΄ - ΣΤ΄) για την επόμενη σχολική χρονιά 2016-2017, θα πραγματοποιηθούν το διήμερο 11-12 Ιανουαρίου 2016.


Οι μαθητές Δημοτικού Σχολείου ή προδημοτικής ηλικίας (δηλ. 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών), με βάση τον περί Εκπαιδευτικών Περιφερειών Νόμο, πρέπει να εγγράφονται στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας. Μαθητές από άλλες οδούς, στις περιπτώσεις των σχολείων πόλεων/δήμων/μεγάλων κοινοτήτων, και από άλλες κοινότητες, στις περιπτώσεις των περιφερειακών σχολείων, μπορούν να εγγραφούν σε σχολείο που δεν ανήκει στην εκπαιδευτική τους περιφέρεια, νοουμένου ότι θα εξασφαλίσουν μετεγγραφή από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και αφού εγγραφούν αρχικά στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας. Οι αναθεωρημένες εκπαιδευτικές περιφέρειες για τη σχολική χρονιά 2016-2017 θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο (<http://www.moec.gov.cy/dde/ekpαιdeftikes-perifereies.html>) περί τα τέλη Δεκεμβρίου 2015.


Μαθητές Δημοτικού Σχολείου

Στην Α΄ τάξη Δημοτικού θα γίνουν δεκτά για εγγραφή παιδιά που συμπληρώνουν τα 5 χρόνια και 8 μήνες, πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2016, δηλαδή όσα γεννήθηκαν από την **1η Ιανουαρίου 2010 μέχρι και την 31η Δεκεμβρίου 2010**.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών που θα εγγραφούν στην Α΄ τάξη ή σε οποιαδήποτε άλλη τάξη Δημοτικού Σχολείου της Κύπρου για πρώτη φορά, πρέπει να παρουσιαστούν στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, προσκομίζοντας τα ακόλουθα έντυπα (που υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης) και πιστοποιητικά:

Οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να παρουσιαστούν για να εγγράψουν το παιδί τους στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, προσκομίζοντας τα απαραίτητα πιστοποιητικά, έστω και αν προτίθενται να ζητήσουν μετεγγραφή του παιδιού τους σε άλλο σχολείο. 

- Όλα τα έντυπα/πιστοποιητικά που 
- παραδίδονται από τους γονείς/κηδεμόνες στο σχολείο κατά την εγγραφή του παιδιού τους, φυλάσσονται στο αρχείο του μέχρι την αποφοίτηση του παιδιού ή τη μετεγγραφή του σε άλλο σχολείο.

Όσοι γονείς/κηδεμόνες δεν παρουσιαστούν για νέα εγγραφή κατά το διήμερο εγγραφών, στη συνέχεια πρέπει να απευθύνονται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. 

α) Έντυπο ΥΠΠ 11, ορθά και πλήρως συμπληρωμένο.

β) Πιστοποιητικό γέννησης, για όσα παιδιά γεννήθηκαν στην Κύπρο, και διαβατήριο για όσα παιδιά γεννήθηκαν εκτός Κύπρου.

γ) Πιστοποιητικά βεβαίωσης της διεύθυνσης διαμονής, δηλαδή: πρόσφατος λογαριασμός ηλεκτρικού ρεύματος και σκυβάλων. (Οι γονείς/κηδεμόνες που ενοικιάζουν κατοικία και δεν είναι δυνατόν να προσκομίσουν λογαριασμό σκυβάλων, πρέπει να προσκομίσουν, επιπρόσθετα από τον λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος, και το ενοικιαστήριο έγγραφο.) Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές της Α΄ τάξης, οι οποίοι έχουν μεγαλύτερα αδέρφια που φοιτούν στο ίδιο σχολείο, γίνονται δεκτοί χωρίς βεβαίωση της διεύθυνσης διαμονής.

δ) Για τους μαθητές που θα εγγραφούν στην Α΄ τάξη είναι απαραίτητη η προσκόμιση, εκτός των παραπάνω, και Πιστοποιητικού Φοίτησης στην Προδημοτική τάξη από εγκεκριμένο Νηπιαγωγείο.

Στην περίπτωση παιδιών που εγγράφονται στην Α΄ τάξη ή και σε άλλη τάξη του Δημοτικού Σχολείου για πρώτη φορά, δίνεται στους γονείς/κηδεμόνες το Έντυπο ΥΠΠ 28 «Βεβαίωση Εγγραφής σε Δημοτικό Σχολείο/Νηπιαγωγείο».

Η Βεβαίωση Εγγραφής σε Δημοτικό Σχολείο/Νηπιαγωγείο είναι απαραίτητο να προσκομιστεί από τους γονείς/κηδεμόνες στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, σε περίπτωση που θα υποβάλουν αίτηση για μετεγγραφή.

Παιδί που συμπλήρωσε την ηλικία για εγγραφή στην Α΄ τάξη και έχει, κατά την κρίση των γονέων/κηδεμόνων του, ειδικά προβλήματα (π.χ. ανώριμο, αλλόγλωσσο, κ.λπ.), δεν απαλλάσσεται από την υποχρέωση να εγγραφεί στο Δημοτικό Σχολείο.



Μαθητές Νηπιαγωγείου (προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών)

Για τη νέα σχολική χρονιά 2016-2017, δεκτά για εγγραφή στην Προδημοτική τάξη θα γίνουν παιδιά που συμπληρώνουν τα 4 χρόνια και 8 μήνες πριν από την 1η Σεπτεμβρίου 2016, δηλαδή όσα γεννήθηκαν από την **1η Ιανουαρίου 2011 μέχρι και την 31η Δεκεμβρίου 2011**.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών που θα εγγραφούν στην Προδημοτική τάξη πρέπει να παρουσιάσουν στο Νηπιαγωγείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, προσκομίζοντας τα παρακάτω έντυπα (που υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης) και πιστοποιητικά:

- α) Έντυπο ΥΠΠ 11, ορθά και πλήρως συμπληρωμένο
- β) Πιστοποιητικό γέννησης, για όσα παιδιά γεννήθηκαν στην Κύπρο, και διαβατήριο για όσα παιδιά γεννήθηκαν εκτός Κύπρου
- γ) Πιστοποιητικά βεβαίωσης της διεύθυνσης διαμονής, δηλαδή: πρόσφατος λογαριασμός ηλεκτρικού ρεύματος και σκυβάλων (Οι γονείς/κηδεμόνες που ενοικιάζουν κατοικία και δεν είναι δυνατόν να προσκομίσουν λογαριασμό σκυβάλων, πρέπει να προσκομίσουν, επιπρόσθετα από τον λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος, και το ενοικιαστήριο έγγραφο.) Διευκρινίζεται ότι παιδιά που εγγράφονται σε Νηπιαγωγείο που γειτονεύει με Δημοτικό Σχολείο, στο οποίο φοιτούν ήδη μεγαλύτερα αδέρφια, γίνονται δεκτά χωρίς βεβαίωση της διεύθυνσης.

Για τα παιδιά Προδημοτικής ηλικίας δίνεται στους γονείς/κηδεμόνες το Έντυπο ΥΠΠ 28 «Βεβαίωση Εγγραφής σε Δημοτικό Σχολείο/ Νηπιαγωγείο».

Η «Βεβαίωση Εγγραφής σε Δημοτικό Σχολείο/ Νηπιαγωγείο» είναι απαραίτητο να προσκομιστεί από τους γονείς/κηδεμόνες στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, σε περίπτωση που θα υποβάλουν αίτηση για μετεγγραφή ή στο Νηπιαγωγείο που φοιτά το παιδί τους, σε περίπτωση που θα υποβάλουν αίτηση για αναστολή φοίτησης του παιδιού τους.



Μαθητές Νηπιαγωγείου (ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών)

Στα Δημόσια Νηπιαγωγεία προτεραιότητα εγγραφής έχουν τα παιδιά προδημοτικής ηλικίας (4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών). Αν υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, γίνονται δεκτά και μικρότερα παιδιά ηλικίας 3 χρονών ως 4 χρονών και 8 μηνών, δηλαδή όσα παιδιά γεννήθηκαν από την **1η Ιανουαρίου 2012 μέχρι και την 31η Αυγούστου 2013**.

Οι γονείς/κηδεμόνες παιδιών ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών μπορούν να υποβάλουν αίτηση για εγγραφή των παιδιών τους σε οποιοδήποτε Νηπιαγωγείο. Συστήνεται, όμως, να υποβάλλουν αίτηση στο Νηπιαγωγείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, έτσι ώστε το παιδί τους να συνεχίσει την εκπαίδευσή του στο ίδιο σχολείο, νουμένου βέβαια ότι υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις και δίνεται έγκριση για φοίτηση στο συγκεκριμένο σχολείο. Κατά τη διαδικασία επιλογής μικρότερων παιδιών, έχουν προτεραιότητα τα παιδιά εντός της εκπαιδευτικής περιφέρειας του σχολείου. Σημειώνεται ότι τα παιδιά 3 - 4 χρονών και 8 μηνών τα οποία έχουν αδερφάκια στην Προδημοτική τάξη ή στο Δημοτικό Σχολείο που συστεγάζεται ή γειτνιάζει με το Νηπιαγωγείο, όπου έχουν υποβάλει αίτηση για εγγραφή, θεωρούνται εντός εκπαιδευτικής περιφέρειας.

Σε περίπτωση που γονείς/κηδεμόνες προτιμήσουν να εγγράψουν το παιδί τους σε Νηπιαγωγείο εκτός της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, αυτό δεν διασφαλίζει τη συνέχιση της φοίτησής του στο ίδιο σχολείο, όταν το παιδί θα είναι προδημοτικής ηλικίας, ούτε οποιοδήποτε προβάδισμα έναντι άλλων παιδιών, κατά την εξέταση τυχόν αίτησής τους για μετεγγραφή.



Για τα παιδιά ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών που θα εγγραφούν για πρώτη φορά σε Δημόσιο Νηπιαγωγείο είναι απαραίτητη η προσκόμιση των παρακάτω εντύπων (που υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης) και πιστοποιητικών:

- α) Έντυπο ΥΠΠ 30, ορθά και πλήρως συμπληρωμένο
- β) Πιστοποιητικό γέννησης, για όσα παιδιά γεννήθηκαν στην Κύπρο, και διαβατήριο για όσα παιδιά γεννήθηκαν εκτός Κύπρου
- γ) Πιστοποιητικά βεβαίωσης της διεύθυνσης διαμονής, δηλαδή: πρόσφατος λογαριασμός ηλεκτρικού ρεύματος και σκυβάλων. (Οι γονείς/κηδεμόνες που ενοικιάζουν κατοικία και δεν είναι δυνατόν να προσκομίσουν λογαριασμό σκυβάλων, πρέπει να προσκομίσουν επιπρόσθετα από τον λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος και το ενοικιαστήριο έγγραφο.)

Τα Νηπιαγωγεία θα ενημερώσουν τους γονείς για την έγκριση των εγγραφών, για παιδιά ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών, μέχρι τις **18 Μαΐου 2016**, αφού ολοκληρωθεί η εξέταση των αιτήσεων μετεγγραφών και η επιβεβαίωση εγγραφών για τα παιδιά Προδημοτικής ηλικίας.

Μετεγγραφές μαθητών Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου (προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών) για τη σχολική χρονιά 2016 - 2017

Αιτήσεις για μετεγγραφή (Έντυπο ΥΠΠ 33 μαζί με το Έντυπο ΥΠΠ 28), για εγγραφή δηλαδή σε σχολείο που δεν ανήκει στην εκπαιδευτική περιφέρεια του παιδιού, θα υποβληθούν από τους γονείς/κηδεμόνες στα κατά τόπους Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας, στις **11-12 Ιανουαρίου 2016**. Το έντυπο ΥΠΠ 33 είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης ενώ το Έντυπο ΥΠΠ 28 δίνεται από το σχολείο στους γονείς, κατά την εγγραφή των παιδιών τους.

Διευκρινίζεται ότι δεν γίνονται αιτήσεις για μετεγγραφή στα οικεία Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας από γονείς/κηδεμόνες παιδιών ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών.



Επανάληψη τάξης

Ένα παιδί μπορεί να υποχρεωθεί να φοιτήσει στην ίδια τάξη, για δεύτερο κατά συνέχεια χρόνο, αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μία φορά, κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο Δημοτικό Σχολείο, έπειτα από εισήγηση του εκπαιδευτικού και του Διευθυντή του σχολείου, έγκριση του οικείου Επιθεωρητή και ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.

Προσωρινή διακοπή ή Τερματισμός φοίτησης

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού μπορεί να δώσει οδηγίες ώστε ένα παιδί να διακόψει προσωρινά ή να τερματίσει τη φοίτησή του σε Δημοτικό Σχολείο ή σε Ειδικό Σχολείο, έπειτα από τεκμηριωμένη έκθεση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.



Αναστολή φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν να δοθεί αναστολή φοίτησης στο παιδί τους για τη σχολική χρονιά 2016-2017, πρέπει, κατ' αρχήν, να εγγραφούν κανονικά το παιδί τους στην Α' τάξη, κατά το διήμερο εγγραφών (11 - 12 Ιανουαρίου 2016). Στη συνέχεια, κατά την περίοδο **4 - 7 Απριλίου 2016**, να συμπληρώσουν την αίτηση για «Αναστολή φοίτησης στο Δημοτικό Σχολείο» (Έντυπο ΥΠΠ 34) και να την παραδώσουν (μαζί με το έντυπο ΥΠΠ 28) στο Νηπιαγωγείο που φοιτά το παιδί τους. Νοουμένου ότι εγκριθεί η αίτηση, θα συνεχίσει τη φοίτησή του στο Νηπιαγωγείο για ακόμα έναν χρόνο και, στη συνέχεια, θα πρέπει να φοιτήσει στο Δημοτικό Σχολείο. Το έντυπο ΥΠΠ 34 είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης ενώ το Έντυπο ΥΠΠ 28 δίνεται από το σχολείο στους γονείς, κατά την εγγραφή των παιδιών τους.

Παράταση φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν να δοθεί παράταση φοίτησης στο παιδί τους για τη σχολική χρονιά 2016-2017 πρέπει να υποβάλουν σχετική αίτηση (Έντυπο ΥΠΠ 35), κατά το διήμερο εγγραφών Ιανουαρίου, δηλαδή στις **11-12 Ιανουαρίου 2016**, και να την παραδώσουν στο Σχολείο στο οποίο φοιτά το παιδί τους. Το έντυπο ΥΠΠ 35 είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Οι γονείς/κηδεμόνες παιδιών με ειδικές ανάγκες που φοιτούν σε Ειδικό Σχολείο και διάγουν το 18ο έτος της ηλικίας τους, έχουν το δικαίωμα για υποβολή αιτήματος προς την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για παράταση φοίτησης. Το αίτημα υποβάλλεται ανά έτος. Σημειώνεται ότι παράταση φοίτησης δεν μπορεί να επιτραπεί αν, την 1η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία υποβάλλεται το αίτημα, το παιδί έχει συμπληρώσει το 21ο έτος της ηλικίας του. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να αιτηθούν την παράταση φοίτησης του παιδιού τους, συμπληρώνοντας το Έντυπο ΥΠΠ 38. Οι αιτήσεις για τη σχολική χρονιά 2016-2017 πρέπει να υποβληθούν μέχρι τις **29 Φεβρουαρίου 2016** και να παραδοθούν στο Σχολείο του παιδιού. Το έντυπο ΥΠΠ 38 είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Τα παιδιά ηλικίας 5 χρονών και 8 μηνών κατά την 1η Σεπτεμβρίου 2016 πρέπει να φοιτήσουν στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Μετά από αιτιολογημένη αίτηση των γονέων/κηδεμόνων, μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης του παιδιού στο Δημοτικό και να παραμείνει για ακόμα έναν χρόνο στην Προδημοτική τάξη.



Η διαδικασία που ακολουθείται για αξιολόγηση της αίτησης κάθε παιδιού αποφασίζεται από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, ανάλογα με την κάθε περίπτωση. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται για την έγκριση ή απόρριψη του αιτήματος αναστολής ή παράτασης φοίτησης, πριν από την επιβεβαίωση των εγγραφών.



Δεν επιτρέπεται να φοιτήσουν σε Δημοτικό Σχολείο παιδιά που την 1η Σεπτεμβρίου 2016 θα είναι ηλικίας 13 χρονών και άνω. Μόνο μετά από αιτιολογημένη αίτηση των γονέων/κηδεμόνων του, μπορεί να δοθεί παράταση φοίτησης του παιδιού στο Δημοτικό (Στ' τάξη).



Επιβεβαίωση εγγραφών μαθητών για τη σχολική χρονιά 2016-2017

Μαθητές Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου (προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών)

Η επιβεβαίωση των εγγραφών στα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία (για τα παιδιά προδημοτικής ηλικίας) θα πραγματοποιηθεί στις **18 - 19 Απριλίου 2016**. Όλοι οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να επιβεβαιώσουν την εγγραφή των παιδιών τους, για να διασφαλιστεί η θέση τους στο συγκεκριμένο σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες, κατά την επιβεβαίωση της εγγραφής των παιδιών τους στην Α΄ τάξη, πρέπει να προσκομίσουν αντίγραφο της σχετικής σελίδας του Βιβλιαρίου Υγείας, όπου παρουσιάζονται τα εμβόλια που έχει κάνει το παιδί τους. Με την είσοδό τους στο Δημοτικό Σχολείο, μέχρι την ηλικία των 5-6 χρόνων, τα παιδιά θα πρέπει να έχουν καλυφθεί με τα ακόλουθα εμβόλια:

- Διφθερίτιδας, Τετάνου, Κοκκύτη (D.T.P ή D.T.aP)
- Πολιομυελίτιδας (Polio)
- Ιλαράς, Παρωτίτιδας, Ερυθράς (M.M.R.)
- Ηπατίτιδας Β (Hep B)
- Μηνιγγιτιδόκοκκου C συζευγμένου (Men C)
- Αιμόφιλου της Ινφλουέντζας τύπου b (Hib)
- Πνευμονιόκοκκου συζευγμένου (PCV).

Μαθητές Νηπιαγωγείου (ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών)

Όσοι γονείς/κηδεμόνες ειδοποιηθούν από το Νηπιαγωγείο (μέχρι τις 18 Μαΐου 2016) ότι εγκρίθηκε η αίτησή τους για εγγραφή του παιδιού τους, πρέπει να επισκεφθούν, εκ νέου, το Νηπιαγωγείο στις **23 - 24 Μαΐου 2016**, για να επιβεβαιώσουν την εγγραφή του παιδιού τους.



Ολοήμερο Σχολείο

Τα **Ενιαία Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία** είναι συνολικά 14 παγκύπρια και λειτουργούν από την έναρξη μέχρι τη λήξη της σχολικής χρονιάς, με τρεις επιπρόσθετες περιόδους ημερησίως (μέχρι τις 3:15 μ.μ.) ή με τέσσερις επιπρόσθετες περιόδους ημερησίως (μέχρι τις 4:00 μ.μ.). Το Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο λειτουργεί με ενιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, ενιαία Διεύθυνση και προσωπικό και αναβαθμισμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Οι επιπρόσθετες περίοδοι αξιοποιούνται για σίτιση, Αγγλικά, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, δραστηριότητες «Αγωγής Ζωής» και διδασκαλία θεμάτων ενδιαφέροντος (π.χ. χορός, θέατρο, Γαλλικά, κ.λπ.)

Τα 14 Ενιαία Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία είναι συγκεκριμένα, αφού η λειτουργία τους, ως υποχρεωτικά ολοήμερα σχολεία, αποφασίστηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο και είναι τα ακόλουθα:

- Επαρχία Λευκωσίας: «Πεύκιος Γεωργιάδης», Καπέδες, Παλαιώρι,
- Επαρχία Λεμεσού: Απεσιά, Αψιού, Ερήμη, «Ιαματική», Κυπερούντα, Πελένδρι, Τριμήκλινη
- Επαρχία Λάρνακας: Ζύγι, Χοιροκοιτία
- Επαρχία Αμμοχώστου: Σωτήρα Γ΄
- Επαρχία Πάφου: Γιόλου.

Ως Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία λειτουργούν Δημοτικά Σχολεία, Νηπιαγωγεία και Ειδικά Σχολεία. Τα **Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία** λειτουργούν τον Σεπτέμβριο και τον Ιούνιο μέχρι τη 1:05 μ.μ. και τον Οκτώβριο μέχρι τον Μάιο, με τρεις επιπρόσθετες απογευματινές περιόδους (μέχρι τις 3:05 μ.μ.) ή με τέσσερις επιπρόσθετες απογευματινές περιόδους (μέχρι τις 4:00 μ.μ.), για τα παιδιά που θα επιλέξουν να συμμετέχουν στο απογευματινό σχολείο. Το πρωινό αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα παραμένουν ως έχουν και λειτουργούν με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στο απογευματινό πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου περιλαμβάνονται περίοδοι για σίτιση, διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας, ενισχυτική διδασκαλία

Στα Ενιαία Ολοήμερα Σχολεία τα παιδιά μένουν στο σχολείο υποχρεωτικά μέχρι τις 3:15 μ.μ. ή μέχρι τις 4:00 μ.μ., εκτός της Τετάρτης που τα παιδιά αποχωρούν από το σχολείο στη 1:05 μ.μ.



Όσα παιδιά επιλέξουν να συμμετέχουν στο Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο μένουν στο σχολείο υποχρεωτικά μέχρι τις 3:05 μ.μ. ή μέχρι τις 4:00 μ.μ. Τα υπόλοιπα παιδιά αποχωρούν από το σχολείο κανονικά, στη 1:05 μ.μ.



και διδασκαλία μαθημάτων ενδιαφέροντος (π.χ., χορός, θέατρο κ.λπ.), ενώ στο απογευματινό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και του Ειδικού Σχολείου περιλαμβάνονται περίοδοι για σίτιση, ξεκούραση, ψυχαγωγία και δημιουργικές δραστηριότητες.

Σημειώνεται ότι φέτος, για πρώτη φορά, θα εφαρμοστεί το απογευματινό ωράριο και την Τετάρτη σε όσα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία τουλάχιστον τα 2/3 του συνολικού αριθμού μαθητών που φοιτούν σε αυτά επιθυμούν να παραμένουν απόγευμα.

Τα Προαιρετικά Ολοήμερα Νηπιαγωγεία/Δημοτικά/Ειδικά Σχολεία διαφοροποιούνται κάθε χρόνο, ανάλογα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν οι οικείοι Σύνδεσμοι Γονέων/Κηδεμόνων. Απαραίτητη προϋπόθεση, για να λειτουργήσει ένα σχολείο ως Προαιρετικό Ολοήμερο, είναι ο ελάχιστος αριθμός παιδιών που θα δηλώσουν ενδιαφέρον (16 παιδιά για τα μικρά σχολεία και 36 για τα μεγαλύτερα σχολεία). Εξαιρέσεις μπορούν να γίνουν σε περιπτώσεις που ένα σχολείο κρίνεται ότι πρέπει απαραίτητως, λόγω ειδικών συνθηκών (π.χ., απομακρυσμένη περιοχή/ζώνη εκπαιδευτικής προτεραιότητας κ.ά.), να λειτουργήσει ως ολοήμερο.

Τις ημέρες της απογευματινής φοίτησης στα Ολοήμερα Σχολεία, προσφέρεται στους μαθητές γεύμα, το κόστος του οποίου καλύπτεται από τους γονείς/κηδεμόνες, εκτός από ορισμένες περιπτώσεις άπορων μαθητών που σιτίζονται δωρεάν.

Ειδική Εκπαίδευση

Οι ανάγκες ενός παιδιού με στόχο την παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ή άλλης στήριξης για ικανοποίηση των αναγκών του (π.χ. εργοδότηση σχολικής βοηθού/συνοδού) αξιολογούνται από το αρμόδιο σώμα που είναι η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης συγκροτεί πολυθεματική ομάδα αξιολόγησης και ενημερώνει γραπτώς τους γονείς/κηδεμόνες, γνωστοποιώντας τους, παράλληλα, το δικαίωμα να παρίστανται κατά την αξιολόγηση του παιδιού, μόνοι ή με ειδικό της δικής τους επιλογής.

Αν ένας Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων επιθυμεί να λειτουργήσει το σχολείο του ως Προαιρετικό Ολοήμερο, πρέπει να υποβάλει σχετικό αίτημα προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.



Με βάση την αξιολόγηση του παιδιού, η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μπορεί να αποφασίσει:

- α) το εκπαιδευτικό πλαίσιο φοίτησής του (συννηθισμένη τάξη δημοσίου σχολείου, Ειδική Μονάδα στο δημόσιο σχολείο, Ειδικό Σχολείο, κατ' οίκον εκπαίδευση)
- β) την παροχή εξειδικευμένης εκπαιδευτικής ή θεραπευτικής βοήθειας, εξειδικευμένου εξοπλισμού, δωρεάν μεταφοράς, βοηθητικού προσωπικού
- γ) τη δημιουργία απαραίτητης κτιριακής ή άλλης υποδομής στη σχολική μονάδα όπου φοιτά το παιδί.

Εγγραφές στο Γυμνάσιο για τη σχολική χρονιά 2016-2017

Το Γυμνάσιο αποτελεί τον πρώτο τριετή κύκλο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στον οποίο η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Οι κατάλογοι των παιδιών, που θα φοιτήσουν τη σχολική χρονιά 2016-2017 σε Δημόσιο Γυμνάσιο, θα αποσταλούν από τα Δημοτικά Σχολεία στις Σχολικές Εφορείες μέχρι τις 12 Φεβρουαρίου 2016. Οι Σχολικές Εφορείες, ακολούθως, θα ενημερώσουν, με σχετική επιστολή/έντυπο έγκρισης εγγραφής, τους γονείς/κηδεμόνες κάθε παιδιού για το Γυμνάσιο φοίτησής του, σύμφωνα με την εκπαιδευτική περιφέρεια στην οποία υπάγεται η διεύθυνση κατοικίας του.

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν δικαίωμα να υποβάλουν ένσταση για την εγγραφή του παιδιού στο συγκεκριμένο Γυμνάσιο και να αιτηθούν εγγραφή του σε άλλο σχολείο από αυτό της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, μία φορά μόνο. Η ένσταση υποβάλλεται στη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης (Επαρχιακά Γραφεία Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού), μέσω της Σχολικής Εφορείας από την οποία ενημερώθηκαν σχετικά. Οι ενστάσεις θα πρέπει να υποβληθούν, μαζί με τα απαραίτητα έντυπα/πιστοποιητικά, μέχρι τις 18 Μαρτίου 2016 στην οικεία Σχολική Εφορεία. Τα έντυπα των ενστάσεων για το 2016-2017 θα διατίθενται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Επαρχιακά Γραφεία Μέσης Εκπαίδευσης), στις



Σχολικές Εφορείες, καθώς και στην ιστοσελίδα <http://www.moec.gov.cy/dme/entypa.html>, από τις αρχές του 2016.

Οι εγγραφές των παιδιών στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου θα πραγματοποιηθούν τον Ιούνιο 2016. Η Διεύθυνση του κάθε Δημοτικού Σχολείου θα ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με τις ακριβείς ημερομηνίες των εγγραφών. Παράλληλα, θα εκδοθεί σχετική ανακοίνωση από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, η οποία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του και θα δημοσιευτεί στον ημερήσιο τύπο.

Μουσικά Γυμνάσια

Μετά από την επιτυχή λειτουργία των υφιστάμενων Μουσικών Λυκείων, άρχισε από φέτος, η λειτουργία των τριών νέων Μουσικών Γυμνασίων, με τα οποία επεκτείνεται ο θεσμός του Μουσικού Σχολείου και στον γυμνασιακό κύκλο. Στόχος του Μουσικού Σχολείου είναι η προσφορά μίας σφαιρικής, ποιοτικής και σύγχρονης δημόσιας μουσικής εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω τις μουσικές τους γνώσεις και δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτό, φέτος άρχισαν να λειτουργούν το Μουσικό Γυμνάσιο Λεμεσού, το οποίο στεγάζεται στο Λανίτειο Γυμνάσιο, το Μουσικό Γυμνάσιο Λάρνακας, το οποίο στεγάζεται στο Γυμνάσιο Δροσιάς και το Μουσικό Γυμνάσιο της Αμμοχώστου, το οποίο στεγάζεται στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών Πάνου Ιωάννου, στο Φρέναρος. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προγραμματίζει την επέκταση του Μουσικού Γυμνασίου στη Λευκωσία και στην Πάφο.

Το Μουσικό Γυμνάσιο έχει σχεδιαστεί, στο πλαίσιο του υφιστάμενου εκπαιδευτικού συστήματος, και στη βάση του Ολοήμερου Σχολείου. Οι μαθητές παρακολουθούν το πρόγραμμα του πρωινού Ενιαίου Γυμνασίου, με ενισχυμένο το μάθημα της Μουσικής (4 περιόδους εβδομαδιαίως) και, στη συνέχεια, το ειδικό πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου σε απογευματινό χρόνο (6 περιόδους εβδομαδιαίως).



Ο θεσμός του Μουσικού Σχολείου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί μονόδρομη επιλογή για οποιοδήποτε μαθητή, σε περίπτωση που, αργότερα, αποφασίσει να ακολουθήσει διαφορετικές σπουδές. Συγκεκριμένα, στηρίζει τους μαθητές του δίνοντας προτεραιότητα στις τελικές επιλογές του κλάδου σπουδών τους.

Στο Μουσικό Γυμνάσιο δικαιούχοι αιτητές είναι όλοι οι απόφοιτοι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Αιτήσεις βρίσκονται στις ιστοσελίδες των Μουσικών Σχολείων, στις Γραμματείες των Σχολείων και στα Μουσικά Σχολεία. Η περίοδος υποβολής αιτήσεων αρχίζει με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και διαρκεί μέχρι και την 31η Μαρτίου.

Η περίοδος των ακροάσεων για τη σχολική χρονιά 2016 - 2017 θα πραγματοποιηθεί από τις **11 - 22 Απριλίου 2016**. Απαραίτητη προϋπόθεση για συμμετοχή στις ακροάσεις είναι η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων.

Οι εισαγωγικές εξετάσεις για την Α΄ τάξη Γυμνασίου περιλαμβάνουν μία σειρά μουσικών δραστηριοτήτων, απόλυτα φιλικών προς τα παιδιά, με στόχο τη διάγνωση των μουσικών τους προοπτικών. Οι προϋπάρχουσες μουσικές γνώσεις και δεξιότητες στην εκτέλεση κάποιου μουσικού οργάνου δεν αποτελούν προϋπόθεση εισδοχής. Πιο συγκεκριμένα, στην εισαγωγική εξέταση οι υποψήφιοι εξετάζονται σε μουσικές δεξιότητες που αφορούν στα ακόλουθα:

- Ρυθμική αντίληψη και ικανότητα
- Μελωδική αντίληψη και ικανότητα
- Ακουστικές δεξιότητες
- Εκτέλεση μουσικού οργάνου - Προαιρετικό.



- Οι μαθητές που θα αποφοιτήσουν από το Μουσικό και το Αθλητικό Σχολείο θα αποκτήσουν το ίδιο Απολυτήριο Λυκείου με τους υπόλοιπους μαθητές, αφού ταυτόχρονα θα ολοκληρώσουν και το πρόγραμμα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.



Αθλητικά Γυμνάσια

Η επιτυχής πορεία του Αθλητικού Λυκείου, με παγκόσμιες διακρίσεις στον σχολικό αθλητισμό και εξαιρετικές ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών/αθλητών, οδήγησε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στην απόφαση επέκτασης των Αθλητικών Λυκείων σε όλες τις πόλεις καθώς και τη δημιουργία, από τη φετινή σχολική χρονιά, Αθλητικών Γυμνασίων στη Λευκωσία και τη Λεμεσό. Κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016, λειτουργούν Αθλητικά Τμήματα στο Γυμνάσιο Έγκωμης στη Λευκωσία και στο Λανίτειο Γυμνάσιο στη Λεμεσό. Το Υπουργείο προγραμματίζει επέκταση του θεσμού και στις άλλες πόλεις κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Στόχος των Αθλητικών Γυμνασίων είναι:

- η ενίσχυση της προπονητικής δραστηριότητας των μαθητών/αθλητών
- η συνεχής αξιολόγηση και προώθηση των ταλέντων στον αθλητισμό
- η συνεχής παρακολούθηση της ακαδημαϊκής προόδου των μαθητών/αθλητών
- η υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς (Ευ Αγωνίζεσθαι).

Για να φοιτήσει ένας απόφοιτος Δημοτικού Σχολείου στο Αθλητικό Γυμνάσιο απαιτούνται τα ακόλουθα:

- αγωνιστική δραστηριότητα σε άθλημα/αγώνισμα που καλλιεργείται από τις αναγνωρισμένες ομοσπονδίες Ολυμπιακών αθλημάτων (πιστοποίηση από επίσημο σωματείο/Ομοσπονδία)
- η «Άριστη» ή «Πολύ Καλή» ακαδημαϊκή επίδοση (χαρακτηρισμός από τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου φοίτησης του μαθητή)
- το άριστο ήθος
- για ορισμένα αθλήματα πιθανώς να απαιτείται εξειδικευμένη δοκιμασία τεχνικής κατάρτισης των μαθητών.

Το Αθλητικό Γυμνάσιο έχει σχεδιαστεί στο πλαίσιο του υφιστάμενου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι μαθητές παρακολουθούν το ίδιο

πρόγραμμα σπουδών με το κανονικό Γυμνάσιο και, παράλληλα, προπονούνται τρεις φορές την εβδομάδα (Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή 2 πρώτες περίοδοι) σε συγκεκριμένους προπονητικούς χώρους.

Με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, θα ενημερωθούν οι γονείς/κηδεμόνες για την περίοδο εγγραφών και τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί για επιλογή των μαθητών που θα φοιτήσουν στα Αθλητικά Γυμνάσια.



Επισημάνσεις

Ασφάλεια των παιδιών

Οι εκπαιδευτικοί επιβλέπουν τα παιδιά και φροντίζουν για την ασφάλειά τους, καθόλη τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο, όπως και καθόλη τη διάρκεια των ποικίλων ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου.

Κανένα παιδί δεν μπορεί να βγει έξω από τον σχολικό χώρο, κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, εκτός και αν συνοδεύεται από τον γονέα/κηδεμόνα του ή κάποιο εξουσιοδοτημένο άτομο και έχει πάρει σχετική άδεια από τη Διεύθυνση.

Όταν οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται στο σχολείο, για να αφήσουν ή για να παραλάβουν τα παιδιά τους, πρέπει να προσέχουν έτσι ώστε να μην προκαλείται κυκλοφοριακή συμφόρηση ή ατύχημα. Η στάθμευση των οχημάτων έξω από το σχολείο πρέπει να γίνεται σύμφωνα με τις πρόνοιες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας.

Περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης

Κάθε σχολείο καταρτίζει Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας, με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση οποιουδήποτε έκτακτου περιστατικού (π.χ. φυσικές καταστροφές, εκθρικές ενέργειες κ.λπ.). Το Σχέδιο περιλαμβάνει όλα τα αναγκαία προληπτικά και κατασταλτικά μέτρα, για την προπαρασκευή, οργάνωση, καθοδήγηση και κινητοποίηση όλου του έμψυχου και άψυχου δυναμικού του σχολείου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έδωσαν γραπτώς την εξουσιοδότησή τους για τον σκοπό αυτό.

Τα παιδιά δεν ενδείκνυται να φορούν στο σχολείο ρολόγια και κοσμήματα μεγάλης αξίας, για ευνόπτους λόγους. Ως εκ τούτου, σε περίπτωση απώλειάς τους το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Παράλληλα, και κυρίως για λόγους ασφάλειας των ίδιων των παιδιών, συστήνεται να μη φορούν κοσμήματα ή άλλου είδους προσωπικά στολίδια (π.χ. περιδέραια, βραχιόλια), εφόσον τέτοια αντικείμενα μπορεί να αποτελέσουν αιτία τραυματισμού. Επιπρόσθετα, την ημέρα που τα παιδιά έχουν Φυσική Αγωγή, δεν πρέπει να φορούν οποιοδήποτε κόσμημα/στολίδι ούτε καν ρολόι.



Η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τους χώρους συγκέντρωσης ή/και προστασίας των παιδιών σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.



Σε περίπτωση που οι γονείς/κηδεμόνες ή τα άλλα πρόσωπα δεν εντοπίζονται ή αδυνατούν να παραλάβουν τα παιδιά, η Διεύθυνση του σχολείου, μετά από εύλογο χρονικό διάστημα και το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, θα επικοινωνήσει με την Πολιτική Άμυνα κάθε επαρχίας, προκειμένου να πάρει οδηγίες για το πού θα παραδοθούν τα παιδιά, ώστε να τύχουν κάθε φροντίδας μέχρι να καταστεί δυνατή η επανασύνδεσή τους με τις οικογένειές τους.

Απαγόρευση εισόδου στα σχολεία

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο κατά τον καθορισμένο χρόνο. Άλλες επισκέψεις μπορούν να γίνονται ύστερα από σχετική άδεια που δίνεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Η είσοδος στο σχολείο δεν επιτρέπεται για διαφήμιση ή πώληση προϊόντων ή προσφορά υπηρεσιών ή για διεξαγωγή εργασίας που δεν αφορά τη λειτουργία του.

Άτομα που δεν έχουν άμεση σχέση με τη διεξαγωγή των εργασιών ή την προαγωγή του έργου του σχολείου δεν επιτρέπεται να επισκέπτονται το σχολείο χωρίς εξουσιοδότηση από τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.



Ιατρικές και οδοντιατρικές εξετάσεις

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συνεργάζεται στενά με το Υπουργείο Υγείας για διασφάλιση της υγείας των παιδιών. Λειτουργοί Υγείας πραγματοποιούν επισκέψεις σε σχολεία για διάφορες προληπτικές εξετάσεις των παιδιών που γίνονται περιοδικά, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους. Οι εξετάσεις αυτές βοηθούν στη συνολική αξιολόγηση και παρακολούθηση της υγείας των παιδιών από τις Οδοντιατρικές και Ιατρικές Υπηρεσίες, με στόχο την έγκαιρη ανίχνευση, αντιμετώπιση και παρακολούθηση σχετικών προβλημάτων.

Οι εξετάσεις, που γίνονται με απόλυτη εμπιστευτικότητα και κύριο μέλημα τη διασφάλιση της ατομικότητας και αξιοπρέπειας του παιδιού, περιλαμβάνουν εξέταση των δοντιών, του καρδιαγγειακού συστήματος (π.χ. για παρουσία φυσήματος ή αρρυθμίας), του αναπνευστικού συστήματος, της κοιλιακής χώρας, του ουροποιογεννητικού συστήματος των αγοριών (για αποκλεισμό κρυφορχίας ή φίμωσης), της σπονδυλικής στήλης (π.χ. για παρουσία

Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο αν οι γονείς/κηδεμόνες δώσουν τη γραπτή συγκατάθεσή τους σε σχετικό έντυπο που αποστέλλεται, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.



κύφωσης ή σκολίωσης) και της στοματικής κοιλότητας. Γίνεται, επίσης, σωματομέτρηση, έλεγχος οπτικής και ακουστικής οξύτητας και, όπου κρίνεται αναγκαίο, έλεγχος για αχρωματοψία.

Στήριξη μαθητών που χρήζουν οικονομικής βοήθειας

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συνεχίζει για μία ακόμη χρονιά το πρόγραμμα παροχής δωρεάν προγεύματος σε παιδιά ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, με κονδύλια του προϋπολογισμού και με χορηγίες ιδιωτικών φορέων. Στόχος του Υπουργείου, μέσα από αυτή την προσπάθεια, είναι η βελτίωση των συνθηκών φοίτησης των παιδιών, αφού το πρόγευμα είναι απαραίτητο για να μπορούν να συγκεντρώνονται καλύτερα και να μελετούν πιο αποτελεσματικά.

Η επιλογή των παιδιών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα γίνεται από τη Συμβουλευτική Επιτροπή κάθε σχολείου, στην οποία μετέχει και ο Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων με εκπρόσωπό του. Βασικό κριτήριο για την επιλογή των δικαιούχων μαθητών αποτελεί η λήψη Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος ή άλλου δημόσιου βοηθήματος από τις οικογένειές τους. Στο πρόγραμμα υπάρχει, επίσης, δυνατότητα να συμπεριληφθούν και άλλα παιδιά βάσει κριτηρίων (π.χ. άνεργοι γονείς, ορφανά παιδιά, μονογονεϊκές οικογένειες, πολύτεκνες οικογένειες κ.ο.κ.), νοουμένου ότι τεκμηριώνονται οι σοβαρές οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειές τους.



Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας - Νέα Διαδικασία Έγκαιρης Παρέμβασης

Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι διατμηματική υπηρεσία και εξυπηρετεί όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης. Αποστολή της είναι η προστασία και προαγωγή της ψυχικής υγείας και η ολόπλευρη ανάπτυξη κάθε ατόμου που μετέχει στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς επίσης και η διευκόλυνση της μάθησης όλων των παιδιών και εφήβων.

Οι υπηρεσίες των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων απευθύνονται στους ίδιους τους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες και στους εκπαιδευτικούς. Οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται είτε υπό τη μορφή της εξατομικευμένης αντιμετώπισης των παιδιών που παρουσιάζουν προβλήματα μάθησης και προσαρμογής είτε υπό τη μορφή ευρύτερων προληπτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.

Οι γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι χρειάζονται τη βοήθεια των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων για αντιμετώπιση προβλημάτων, μάθησης, συμπεριφοράς ή και συναισθηματικής φύσης, των παιδιών τους, μπορούν να αποταθούν στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας συμπληρώνοντας το ειδικό Έντυπο «Παραπομπή μαθητή/μαθήτριας στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», το οποίο μπορούν να προμηθευτούν από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας ή από την ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Από την περσινή σχολική χρονιά 2014-2015, εφαρμόζεται σε όλα τα σχολεία της Κύπρου η Νέα Διαδικασία Έγκαιρης Παρέμβασης, για εντοπισμό και στήριξη παιδιών με μαθησιακά, συναισθηματικά και άλλα προβλήματα. Στόχος της προσπάθειας αυτής είναι ο έγκαιρος εντοπισμός των παιδιών που δεν ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στη μαθησιακή διαδικασία.



Προτού κριθεί ότι ένα παιδί εμπίπτει στον Περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο και παραπεμφθεί για επίσημη αξιολόγηση, ο εκπαιδευτικός της τάξης παρέχει διαφοροποιημένη διδασκαλία, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού. Ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος καλείται να παράσχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στον εκπαιδευτικό. Σε έκτακτες και επείγουσας φύσεως περιπτώσεις ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος ανταποκρίνεται αμέσως, ακόμη και κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας.

Ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος εργάζεται με το παιδί, την οικογένεια και το σχολείο. Στη βάση των ευρημάτων του, και σε συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους (μαθητή, γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, άλλους επαγγελματίες), καταρτίζεται πρόγραμμα χειρισμού της περίπτωσης. Οι πληροφορίες που συλλέγει ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, στο πλαίσιο της εργασίας αυτής, είναι εμπιστευτικές.

Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι αναπτύσσουν προγράμματα, σε συνεργασία με τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, έχοντας ως στόχο την πρόληψη της βίας στα σχολεία και της νεανικής παραβατικότητας, καθώς και τη διαχείριση κρίσεων στον χώρο του σχολείου.

Θερινό Σχολείο

Τα Θερινά Δημόσια Δημοτικά Σχολεία προσφέρουν δημιουργική απασχόληση κατά την περίοδο του καλοκαιριού. Ο θεσμός εφαρμόστηκε για πρώτη φορά με μεγάλη επιτυχία το καλοκαίρι του 2015 σε 22 Δημοτικά Σχολεία και στις πέντε επαρχίες, σε πόλη και σε ύπαιθρο, από τις 22 Ιουνίου μέχρι και τις 31 Ιουλίου 2015.

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Θερινού Σχολείου, δίνεται έμφαση σε δημιουργικές δραστηριότητες οι οποίες είναι συνυφασμένες με τα ενδιαφέροντα, τις διαφορετικές ικανότητες και ανάγκες των παιδιών, μέσα από: Εικαστική Αγωγή, Σχεδιασμό και Τεχνολογία, Μουσική,

- Βασική αρχή στην αντιμετώπιση ατομικών περιπτώσεων είναι η συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων, για παραπομπή της περίπτωσης του παιδιού στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.



Θέατρο, Χορό, Φυσική Αγωγή, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Αγωγή Ζωής - Οικιακή Οικονομία, Θέματα συναφή με την περίοδο του καλοκαιριού, Ομαδικά παιχνίδια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, Σχολικό κήπο, Κουκλοθέατρο, Βιβλιοθήκη, Επισκέψεις κ.λπ.

Εκπαιδευτικές και Θερινές Κατασκηνώσεις

Οι Εκπαιδευτικές και Θερινές Κατασκηνώσεις, όπως και τα σχετικά προγράμματα φιλοξενίας στην Κύπρο και Ελλάδα δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να ζήσουν μακριά από το οικογενειακό τους περιβάλλον, σε μία οργανωμένη κοινωνία, γεγονός που βοηθά, μεταξύ άλλων, στην κοινωνικοποίηση, στην αυτοεκτίμηση και αυτογνωσία, στην αυτοοργάνωση και αυτοσυντήρηση, στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και στη δημιουργία του συναισθήματος της ευθύνης. Επίσης, συμβάλλουν στη βελτίωση της υγείας του παιδιού και του προσφέρουν οργανωμένη ψυχαγωγία. Ακόμη, υπηρετούν τις σύγχρονες τάσεις της αγωγής, μέσα από τη βιωματική περιβαλλοντική αγωγή και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στην οργάνωση κοινωνικής ζωής στην κατασκήνωση.

Οι Εκπαιδευτικές Κατασκηνώσεις λειτουργούν σε δύο περιόδους, τον Οκτώβριο-Νοέμβριο και τον Απρίλιο-Ιούνιο και σε αυτές συμμετέχουν παιδιά των Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου και της Κυπριακής Παροικίας της Μεγάλης Βρετανίας. Στις Εκπαιδευτικές Κατασκηνώσεις μπορούν να λάβουν μέρος τμήματα μαθητών των τάξεων Ε΄-Στ΄, μαζί με τους δασκάλους τους.

Οι Θερινές Κατασκηνώσεις λειτουργούν Ιούνιο-Αύγουστο και σε αυτές συμμετέχουν παιδιά της Ε΄ τάξης των Δημοτικών Σχολείων. Η τελική επιλογή των μαθητών που θα συμμετέχουν γίνεται από το σχολείο, με βάση κριτήρια τα οποία καθορίζονται με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού η οποία θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο, στις εγκυκλίους της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, τον Φεβρουάριο 2016.

- Ο θεσμός του θερινού Σχολείου θα συνεχίσει τη λειτουργία του και το καλοκαίρι του 2016.
- Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θα ενημερώσει έγκαιρα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για τις ημερομηνίες εγγραφών και λειτουργίας των θερινών Σχολείων. ☀

- Οι αιτήσεις υποβάλλονται από τα σχολεία τον Σεπτέμβριο κάθε σχολικής χρονιάς, για την περίοδο Οκτωβρίου-Νοεμβρίου και τον Φεβρουάριο, για την περίοδο Απριλίου-Ιουνίου. 🌸

Εμφάσεις της φετινής σχολικής χρονιάς

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καθορίζει κάθε χρόνο τους υπό έμφαση εκπαιδευτικούς του στόχους, τους οποίους καλούνται να υλοποιήσουν τα σχολεία μέσα από ποικίλες δράσεις και δραστηριότητες.

Οι στόχοι αυτοί αφορούν σε θέματα στα οποία η Πολιτεία επιθυμεί να δώσει ιδιαίτερη έμφαση και μέσα από αυτούς καλλιεργούνται τόσο γνώσεις και δεξιότητες, όσο και ευρύτερες αξίες. Ταυτόχρονα, τα σχολεία καλούνται να θέσουν τους δικούς τους ειδικούς στόχους, στη βάση των ιδιαιτεροτήτων και των επιδιώξεων που θέτουν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Οι υπό έμφαση στόχοι για τη σχολική χρονιά 2015-2016 είναι οι ακόλουθοι:

- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Τα διαχρονικά διδάγματα των Κυπρίων για ελευθερία
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού.

Οι δύο πρώτοι στόχοι τέθηκαν και κατά την περσινή σχολική χρονιά, αλλά διατηρούνται και φέτος, μετά από τα μηνύματα που λήφθηκαν από την εκπαιδευτική βάση και την ευρύτερη κοινωνία, αναφορικά με τη σημασία και τη χρησιμότητα του περιεχομένου των στόχων αυτών.

Η υιοθέτηση του τρίτου στόχου ανταποκρίνεται θετικά σε μία ευρύτερη ανησυχία της κυπριακής κοινωνίας, σε σχέση με φαινόμενα αντικοινωνικής συμπεριφοράς και διακρίσεων. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μέσα από τη συγκεκριμένη στόχευση, δηλώνει την ετοιμότητά του να εφαρμόσει συγκεκριμένες δράσεις και να υποστηρίξει τις σχολικές μας μονάδες με συγκεκριμένα προγράμματα, έτσι ώστε τέτοια φαινόμενα να μην εμφανίζονται στα σχολεία μας ή να περιορίζονται στον ελάχιστο δυνατό βαθμό.



Διαχρονικά υπό έμφαση παραμένει ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», για να τονίζει την αγωνιστική πτυχή της εκπαίδευσής μας, μέχρι την ποθητή απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας.

Οι κύριες παράμετροι του συγκεκριμένου στόχου είναι τρεις:

- Γνωρίζω τον τόπο μου
- Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου
- Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου.



Μερικές συμβουλές προς τους γονείς

Προετοιμασία για το Νηπιαγωγείο

Οι γονείς/κηδεμόνες θα μπορούσαν να προετοιμάσουν το παιδί τους για το Νηπιαγωγείο, μιλώντας μαζί του με πολλή αγάπη, σε ένα ήρεμο περιβάλλον, για το τι μπορεί να του προσφέρει η φοίτησή του σε αυτό (νέους φίλους, παιχνίδι, μάθηση κ.ο.κ.). Ταυτόχρονα, θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα παιδιά τους:

- να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας (π.χ. να παίζουν μόνο τους και με φίλους, να κατανοούν προφορικές οδηγίες και να τις εκτελούν),
- να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες (π.χ. να έχουν καλές σχέσεις με άλλα παιδιά, να επιλύουν προβλήματα χωρίς την παρέμβαση ενηλίκων),
- να αποκτήσουν γενικές γνώσεις (π.χ. να μπορούν να διηγούνται ιστορίες που άκουσαν ή παραμύθι που τους διάβασε ένας ενήλικας),
- να ωριμάσουν συναισθηματικά (π.χ. να βοηθούν άλλα παιδιά που έχουν ανάγκη, να βιώνουν τη σχολική ζωή ως μία ευχάριστη εμπειρία) και
- να αναπτυχθούν γλωσσικά και γνωστικά (π.χ. να παίζουν παιχνίδια μνήμης και παρατηρητικότητας, να αναγνωρίζουν το όνομά τους, να αναγνωρίζουν τα χρώματα και τα σχήματα, να δείχνουν ενδιαφέρον για τα βιβλία και να τους αρέσει να τα μετροφυλλούν και να τα «διαβάζουν»).

Μέσα από την εφαρμογή της Νέας Διαδικασίας Έγκαιρης Παρέμβασης για εντοπισμό των παιδιών που πιθανόν να αποτυγχάνουν στη μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάστηκε ανάγκη για τη δημιουργία ενός οδηγού για τις νηπιαγωγούς με θέμα «Οδηγός για την ολόπλευρη ανάπτυξη και αγωγή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο».




Ο Οδηγός παρέχει πληροφορίες και πρακτικές που μπορεί να χρησιμοποιήσει κάθε νηπιαγωγός, ώστε να ενισχύσει τη μαθησιακή προσπάθεια όλων των παιδιών και παράλληλα να εντοπίσει, έγκαιρα, εκείνα που δεν ανταποκρίνονται στη μαθησιακή διαδικασία.


Ταυτόχρονα, γίνεται εκτενής περιγραφή της αναγκαιάς και σημαντικής σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Οι νηπιαγωγοί μπορούν να υποστηρίξουν και να βοηθήσουν τους γονείς/κηδεμόνες, ως προς τον γονικό τους ρόλο αλλά και να συνεργαστούν μαζί τους για την ολοκλήρωση των στόχων της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και της μαθησιακής διαδικασίας των παιδιών τους.

Προετοιμασία για το Δημοτικό Σχολείο

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται από τις κρίσιμότερες φάσεις της παιδικής ηλικίας. Η ομαλή μετάβαση είναι καθοριστική για την υγιή ψυχοσωματική τους ανάπτυξη, την κοινωνικοποίηση και την ακαδημαϊκή εξέλιξή τους. Το Νηπιαγωγείο έχει καθοριστικό ρόλο στο να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν θετική στάση για το Δημοτικό Σχολείο και να συμβάλει στην ομαλή προσαρμογή τους. Παρ' όλα αυτά και οι γονείς/κηδεμόνες είναι καλό να βοηθήσουν το παιδί προς τον σκοπό αυτό, με ενέργειες όπως οι ακόλουθες:

- Προετοιμασία της σχολικής τσάντας, των ρούχων, των τετραδίων του παιδιού κ.λπ., με δική του επιλογή και συμμετοχή, έτσι ώστε να αναπτύξει υπευθυνότητα και αυτοπεποίθηση.
- Οργάνωση των συνθηκών μελέτης του παιδιού, με επίβλεψη και στήριξη του, ώστε να αναπτύξει ορθές δεξιότητες μελέτης.
- Οργάνωση του χρόνου του παιδιού, ώστε να ακολουθεί συγκεκριμένες ρουτίνες στις ώρες ύπνου, φαγητού, μελέτης και παιχνιδιού.
- Επιδίωξη, ώστε οι πρώτες ημέρες του σχολείου να συνοδεύονται από ενδιαφέρουσες, ευχάριστες εμπειρίες, δίχως άγχος και ένταση.

■ Η πρώτη ημέρα στο σχολείο μοιάζει με γιορτή! Το παιδί χρειάζεται ηρεμία και χαρά
■ όχι άγχος και ένταση! Μετά το σχολείο,
■ είναι ιδιαίτερα χρήσιμες συζητήσεις με το παιδί για το πώς πέρασε, πώς ένιωσε,
■ τι σκέφτεται. 

■ Τα παιδιά χρειάζονται πρόγραμμα, προκει-
■ μένου να μάθουν να οργανώνονται, αλλά
■ και να διευκολύνεται η καθημερινότητα η
■ δική τους και της οικογένειάς τους. 

- Συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την επίλυση όλων των θεμάτων που προκύπτουν, έτσι ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή πρόοδος του παιδιού.
- Ενασχόληση του παιδιού με εξωσχολικές δραστηριότητες που αυτό επιλέγει, ώστε να ενισχυθεί και ενδυναμωθεί η αυτοπεποίθησή του.
- Σεβασμός στις ανάγκες του παιδιού και επιβράβευση των κατορθωμάτων του.



Το παιχνίδι αποτελεί τροφή για κάθε παιδί, μέσω του οποίου θα μπορέσει να αναπτύξει όλες του τις ικανότητες και θα εξελιχθεί σε ολοκληρωμένη ενήλικη προσωπικότητα.

Ο σεβασμός στις ιδιαίτερες ανάγκες και στα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού, μέσα σε συνθήκες διαρκούς στήριξης και θετικής ενίσχυσης, συμβάλλει στην υγιή και ισόρροπη ψυχοσωματική του ανάπτυξη.

Η επιβράβευση ενδυναμώνει κάθε παιδί και αποτελεί πάντα το ισχυρότερο κίνητρο για την περαιτέρω εξέλιξη, πρόοδο και ανάπτυξή του.

Ο σεβασμός στον αναπτυξιακό ρυθμό κάθε παιδιού είναι απαραίτητος. Οι υψηλές προσδοκίες για κάθε παιδί είναι το ίδιο σημαντικές και απαραίτητες.

Προετοιμασία για το Γυμνάσιο

Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο θεωρείται και είναι ένα πολύ σημαντικό στάδιο στην εκπαίδευση των παιδιών και πρέπει να γίνεται ομαλά και χωρίς άγχος. Παρόλο που η Δημοτική και η Μέση Εκπαίδευση χαρακτηρίζονται από διαφορές μεταξύ τους, το Δημοτικό Σχολείο θα φροντίσει για την κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση αυτή. Συγκεκριμένα, θα βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους, έτσι ώστε να ανακαλύπτουν αυτόνομα τη γνώση και, παράλληλα, θα οργανώσει δραστηριότητες γνωριμίας με το Γυμνάσιο, όπως: ανταλλαγή επισκέψεων εκπαιδευτικών και μαθητών, συμμετοχή σε μαθήματα στο Γυμνάσιο, ενημέρωση για θέματα που αφορούν στη φοίτηση στο Γυμνάσιο, διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων κ.ά. Είναι σημαντικό τα παιδιά να κρίνουν θετικά τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο και να συζητούν τυχόν ανησυχίες και προβληματισμούς τους με τους γονείς/κηδεμόνες τους, αλλά και τους εκπαιδευτικούς.

Εκτός από το σχολείο, και οι γονείς/κηδεμόνες έχουν σημαντικό ρόλο να διαδραματίσουν, ώστε να βοηθήσουν το παιδί να προετοιμαστεί για το Γυμνάσιο. Οι γονείς/κηδεμόνες καλό θα ήταν να φροντίσουν, έτσι ώστε το παιδί να επιτύχει τα ακόλουθα:

- Να καθιερώσει από νωρίς ένα πρόγραμμα μελέτης το οποίο θα ακολουθεί καθημερινά. Σταδιακά θα πρέπει να ασκηθεί, ώστε να βάζει τους δικούς του στόχους για τη μάθησή του.
- Να έχει τον δικό του χώρο όπου θα μπορεί να διαβάζει μακριά από μικρότερα αδερφάκια, τηλεόραση, τηλεφωνα ή οτιδήποτε μπορεί να του αποσπάσει την προσοχή.
- Να αντιληφθεί ότι μελέτη δεν σημαίνει μόνο διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας, αλλά και δεξιότητες ανάκλησης πληροφοριών, κριτικής τοποθέτησης, εμπέδωσης κ.λπ.
- Να έχει θετική αυτοεικόνα, την οποία και να ενδυναμώνει συνεχώς, μέσω ανατροφοδότησης και αυτοαξιολόγησης.
- Να προσδίδει σημασία όχι μόνο στο περιεχόμενο, αλλά και στην εμφάνιση της εργασίας του.
- Να αποκτήσει την απαραίτητη αυτοδυναμία στον τρόπο μελέτης και εργασίας του στο σπίτι.
- Να αναπτύξει θετική στάση απέναντι στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

- Τα παιδιά θα είναι καλύτερα προετοιμασμένα για το Γυμνάσιο, αν από το Δημοτικό μάθουν να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να οργανώνουν τη μελέτη τους και το πρόγραμμά τους στην καθημερινή τους ζωή.



Οι στρατηγικές μελέτης βοηθούν το παιδί να αναπτύξει δεξιότητες και να μάθει αποτελεσματικότερα. Τέτοιες στρατηγικές είναι:

- η υπογράμμιση στο βιβλίο με χρωματιστούς μαρκαδόρους
- η περίληψη
- ο εντοπισμός λέξεων-κλειδιά
- η επισήμανση των σημαντικότερων σημείων
- η ετοιμασία ερωτήσεων και απαντήσεων κ.λπ.



Κατ' οίκον εργασία - Βασικά βήματα

Η κατ' οίκον εργασία αποτελεί το πρώτο κοινωνικό συμβόλαιο μεταξύ σχολείου και οικογένειας και είναι αναπόσπαστο συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Είναι απαραίτητη, για να μάθουν τα παιδιά να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Μερικές βασικές αρχές που πρέπει να τηρούνται κατά την εκτέλεση της κατ' οίκον εργασίας από τους γονείς/ κηδεμόνες, είναι οι παρακάτω:

- Γονείς/κηδεμόνες και παιδί συναποφασίζουν την ώρα μελέτης και φροντίζουν για την τήρησή της.
- Οι γονείς/κηδεμόνες εξασφαλίζουν τις κατάλληλες συνθήκες μελέτης για το παιδί. (Το παιδί πρέπει να έχει έναν δικό του χώρο εργασίας που θα είναι άνετος, μακριά από θορύβους, με κατάλληλο φωτισμό, αερισμό και θερμοκρασία.)
- Επίσης, καθοδηγούν το παιδί και του παρέχουν βοήθεια, όταν το ίδιο το ζητήσει. Συζητούν και, με μικρές υποδείξεις, βοηθούν το παιδί να βρει από μόνο του τη λύση. Προτρέπουν το παιδί, όπου είναι αναγκαίο, να χρησιμοποιεί λεξικό, εγκυκλοπαίδεια, ηλεκτρονικό υπολογιστή. Σε καμία περίπτωση δεν κάνουν οι ίδιοι την εργασία του παιδιού.
- Τέλος, ελέγχουν την εργασία του παιδιού και επαινούν τα θετικά της σημεία. Με τον τρόπο αυτό αποδεικνύουν το ενδιαφέρον τους, προσδίδουν αξία σε αυτό που κάνει το παιδί και το ενθαρρύνουν για περαιτέρω προσπάθεια.

- Η συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς για τυχόν δυσκολίες του παιδιού σε μαθησιακό ή συναισθηματικό επίπεδο, είναι σημαντική. Όσο πιο γρήγορα διαγνωστούν τέτοιες δυσκολίες, τόσο πιο εύκολα μπορούν να αντιμετωπιστούν.



Οι γονείς συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού, απλώς επιβλέποντάς το. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσο το δυνατό νωρίτερα. Οι γονείς δεν κάνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού. Αποφεύγουν επίσης, να του προκαλούν άγχος.



Γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικοί πρέπει να εμπιστεύονται ο ένας τον άλλο και να έχουν ως κοινό τους στόχο την ανάπτυξη των παιδιών. Αν για κάποιον λόγο, οι γονείς/κηδεμόνες ή οι εκπαιδευτικοί έχουν παράπονα, αναφορικά με την κατ' οίκον εργασία του παιδιού, συζητούν μεταξύ τους, χωρίς να μοιράζονται με το παιδί τις ανησυχίες τους. Το παιδί πρέπει να αφήνεται ελεύθερο, ώστε να εμπιστευτεί τους γονείς/κηδεμόνες του και τους δασκάλους του και να αποδώσει τα μέγιστα των δυνατοτήτων του.



Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας

Η καλλιέργεια της αγάπης των παιδιών για το βιβλίο και η ανάπτυξη φιλικής σχέσης με την ανάγνωση, στοχεύουν στην όξυνση της κριτικής τους σκέψης, την αφύπνιση της φαντασίας τους, τη διεύρυνση του ορίζοντα των εμπειριών και του βάθους της ευαισθησίας τους, την καλλιέργεια του προβληματισμού σε σύγχρονα κοινωνικά θέματα, τη βελτίωση της γλωσσικής έκφρασης, την ανάπτυξη του αισθητικού τους κριτηρίου, την ενίσχυση της κριτικής-ερμηνευτικής τους ικανότητας.

Η ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας στα παιδιά αρχίζει από την οικογένεια και συνεχίζεται στο σχολείο. Τα παιδιά πρέπει να «εκπαιδευτούν» στην απόλαυση της ανάγνωσης, από πολύ μικρή ηλικία, μέσα στην οικογένεια. Το σχολείο ενισχύει την προσπάθεια για ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας με την οργάνωση δράσεων όπως, π.χ., δανειστική βιβλιοθήκη, επισκέψεις συγγραφέων στο σχολείο, επισκέψεις των παιδιών σε βιβλιοθήκες, βιβλιοπωλεία, τυπογραφεία και άλλους χώρους που σχετίζονται με το βιβλίο, γνωριμία με εικονογράφους, λέσχες ανάγνωσης, διαγωνισμοί συγγραφής λογοτεχνικών κειμένων από τα παιδιά, βιβλιοπαρουσιάσεις, εκδόσεις με δημιουργικές εργασίες των παιδιών, δράσεις φιλαναγνωσίας με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων κ.λπ.

Είναι πολύ σημαντικό, οι γονείς/κηδεμόνες να δημιουργήσουν ένα κλίμα ευνοϊκό για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. Ο καλύτερος τρόπος για να αγαπήσει το παιδί το διάβασμα είναι να βλέπει τους γονείς/κηδεμόνες του να διαβάζουν. Η συμπεριφορά των γονέων/κηδεμόνων σε σχέση με το βιβλίο καθορίζει, σε πολύ μεγάλο βαθμό, τη στάση του παιδιού απέναντι στο βιβλίο και το διάβασμα. Από τη νηπιακή ηλικία, πρέπει οι γονείς/κηδεμόνες να διαβάζουν βιβλία στα παιδιά τους. Από μνηών ακόμη, το παιδί πρέπει να έρχεται σε επαφή με βιβλία με εικόνες και πολύ απλά κείμενα.

- Βοηθήστε το παιδί σας να εντάξει το διάβασμα βιβλίων στις καθημερινές του συνήθειες.
- Διαβάστε μαζί με το παιδί σας κάποιο βιβλίο.
- Επισκεφτείτε βιβλιοθήκες, βιβλιοπωλεία και εκθέσεις βιβλίων με το παιδί. Είναι σημαντικό να εξερευνά τους χώρους αυτούς, να ζει την ατμόσφαιρά τους και να δανειζεται ή να αγοράζει βιβλία.
- Φροντίστε να έχετε στο σπίτι σας μία βιβλιοθήκη ή έστω ένα ράφι με βιβλία. Βοηθήστε το παιδί να δημιουργήσει σιγά σιγά τη δική του βιβλιοθήκη.
- Δωρίστε βιβλία στο παιδί σας και στα παιδιά φίλων/συγγενών σας.



Δημιουργία καλού σχολικού κλίματος

Τα παιδιά που βιώνουν θετικά συναισθήματα για το σχολείο τους έχουν λιγότερες πιθανότητες να αναπτύξουν επικίνδυνες συμπεριφορές, παράλληλα, ενδέχεται να έχουν καλύτερα εκπαιδευτικά-μαθησιακά αποτελέσματα. Το θετικό σχολικό κλίμα δεν δημιουργείται εύκολα ή τυχαία. Για να προωθηθούν κάποιες αλλαγές χρειάζεται η στήριξη τόσο της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών του σχολείου όσο και των γονέων/κηδεμόνων, καθώς και άλλων φορέων. Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να συμβάλουν στην καλλιέργεια του αισθήματος περηφάνιας για το σχολείο, στην έμπρακτη και όχι εικονική εμπλοκή σε δράσεις, στην προαγωγή μίας ενθαρρυντικής, βοηθητικής και φιλικής ατμόσφαιρας.

Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και, γενικότερα, η βία στο σχολείο είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο, το οποίο αναφέρεται στην επιθετική συμπεριφορά από μαθητή ή ομάδα μαθητών προς ένα άτομο ή ομάδα μαθητών και γίνεται με σκοπό την πρόκληση σωματικού και ψυχολογικού πόνου. Κανένα παιδί δεν αξίζει και δεν πρέπει να γίνεται θύμα βίας στο σχολείο. Η ανοχή στην περιθωριοποίηση, στον αποκλεισμό ή στις διακρίσεις πληγώνει τα θύματα, επιφέρει σοβαρές επιπτώσεις σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα και υπονομεύει τη λειτουργία του ανθρώπινου σχολείου. Γι' αυτό τον λόγο, γονείς/κηδεμόνες, σχολείο και Πολιτεία έχουμε ευθύνη να ανταποκρινόμαστε άμεσα και αποτελεσματικά σε περιστατικά ενδοσχολικής βίας.

Για να σπάσουμε τη σιωπή των παιδιών-θύματων και να περιορίσουμε τον σχολικό εκφοβισμό χρειάζεται η σωστή ενημέρωση όλων, γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και παιδιών. Η σωστή ενημέρωση θα βοηθήσει στον έγκαιρο εντοπισμό των περιστατικών και στην άμεση στήριξη τόσο των παιδιών που δέχονται βία όσο και

■ Ουσιαστικός είναι ο ρόλος όλων μας στον καθορισμό και στην τήρηση των κανονισμών του σχολείου, με συνέπεια και σταθερότητα.



■ Τις περισσότερες φορές τα παιδιά που βιώνουν εκφοβισμό δεν το μαρτυρούν σε κανέναν, γιατί ντρέπονται, φοβούνται, νιώθουν ότι φταίνε ή σκέφτονται ότι θα απογοητεύσουν ή θα στενοχωρήσουν τους γονείς/κηδεμόνες τους. Βασική προϋπόθεση για να μιλήσουν τα παιδιά που είναι θύματα βίας είναι να νιώσουν ασφάλεια. Να νιώσουν ότι υπάρχει κάποιος διαθέσιμος στο περιβάλλον τους να ακούσει, να πιστέψει, χωρίς να ενοχοποιήσει ή να ειρωνευτεί, κάποιος ο οποίος θα διαχειριστεί το πρόβλημά τους με διακριτικότητα, χωρίς να τα θέσει σε μεγαλύτερο κίνδυνο.



αυτών που την εκδηλώνουν, ώστε να καταλάβουν τι έχουν προκαλέσει με τη συμπεριφορά τους και να επανορθώσουν.

Πρέπει, επίσης, να ενδυναμώσουμε κάθε παρατηρητή, είτε αυτός είναι παιδί είτε ενήλικας, όταν γίνεται μάρτυρας τέτοιων περιστατικών να μην σιωπά, να μην παρακολουθεί αμήχανα ή αδιάφορα, αλλά να έχει έναν ενεργητικό ρόλο: να σταματά τους θύτες, αν μπορεί, να απομακρύνει το θύμα και να το στηρίζει, να αναφέρει το περιστατικό σε άλλους ενήλικες, ώστε αυτοί να αναλάβουν τη διαχείριση.

Αν κάποιος γονέας/κηδεμόνας αντιληφθεί ότι το παιδί του εκφοβίζεται στο σχολείο, τότε άμεσα ενημερώνει το σχολείο, ώστε η διαχείριση να γίνει από τους εκπαιδευτικούς. Η πρακτική να αναλαμβάνει ο ίδιος ο γονέας/κηδεμόνας τη διαχείριση του θέματος, μιλώντας, συζητώντας, ερχόμενος σε σύγκρουση, είτε με το άλλο παιδί είτε με τους γονείς του παιδιού που εκδηλώνει εκφοβιστική συμπεριφορά απέναντι στο δικό του, συνήθως, επιδεινώνει την κατάσταση.



Συμβουλές προς γονείς/κηδεμόνες των οποίων τα παιδιά δέχονται εκφοβισμό

1. Προσέξτε για αλλαγές στη συμπεριφορά και τη στάση του παιδιού σας, εφόσον παιδιά που υπόκεινται σε εκφοβισμό δίνουν ενδείξεις πως κάτι δεν πάει καλά:
 - Μπορεί να παρουσιάζουν απροθυμία να πάνε στο σχολείο ή/ και φυσικά σωματικά συμπτώματα, όπως πονοκέφαλο, πόνο στο στομάχι και διαταραχές του ύπνου.
 - Παρουσιάζουν σοβαρές διακυμάνσεις στη διάθεσή τους.
 - Μειώνεται η σχολική τους επίδοση.
 - Δείχνουν να μην έχουν φίλους.
 - Μειώνονται οι δεξιότητες επικοινωνίας τους.
 - Γίνονται επιθετικά, παράλογα, ανήσυχα.
 - Μπορεί να παρουσιάσουν ανορεξία ή βουλιμία.
2. Ακούστε το προσεκτικά. Αποκτήστε μία ξεκάθαρη αντίληψη του περιστατικού (χώρος, χρόνος, διάρκεια, επανάληψη, παρόντες, περιγραφή του περιστατικού).
3. Απενοχοποιήστε το παιδί και επιβραβεύστε το για την αποκάλυψη.
4. Εξηγήστε ότι κανείς δεν έχει το δικαίωμα να του φέρεται έτσι.
5. Πιστέψτε το, όταν σας εκμυστηρευτεί ότι υπέστη σχολικό εκφοβισμό (συνήθως ένα παιδί φοβάται μήπως δεν το κατανοήσουν, του επιρρίψουν την ευθύνη ή μήπως θεωρηθεί ότι διαφέρει).
6. Ζητήστε να σας πει πώς αντιμετωπίζει το πρόβλημα. Διερευνήστε μαζί και άλλους τρόπους.
7. Μην του ζητήσετε να κάνει στο άλλο παιδί «τα ίδια».
8. Ενθαρρύνετέ το να αναφέρει το περιστατικό στον δάσκαλό του.
9. Εξηγήστε τη διαφορά του «προδίδω/καταγγέλλω» από το «ζητάω» βοήθεια.
10. Επικοινωνήστε και εσείς με τον δάσκαλο του παιδιού σας.
11. Ζητήστε βοήθεια/στήριξη από τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο του σχολείου.





12. Μάθετε το παιδί σας να αντιμετωπίζει τον εκφοβισμό:
 - Να αντιδρά λεκτικά, λέγοντας: «δεν μου αρέσει αυτό που είπες ή έκανες» ή «μπορείς να πεις ό,τι θες, αλλά δεν είναι αλήθεια».
 - Να απομακρύνεται από τον δράστη.
 - Να χρησιμοποιεί το χιούμορ.
13. Κάνετε εξάσκηση με το παιδί σας, να δίνει σύντομες αποστομωτικές απαντήσεις (αστείες, όχι εχθρικές), όπως:
 - Πείραγμα: Γιατί έχεις κόκκινα μαλλιά;
 - Απάντηση: Με κάνει να ξεχωρίζω μέσα στο πλήθος.
 - Πείραγμα: Φαίνεσαι χαρούμενος με τα γυαλάκια σου.
 - Απάντηση: Ναι, έχω επιπρόσθετα μάτια, για να ελέγχω τα πάντα.
 - Πείραγμα: Έχεις μεγάλα αυτιά, σαν τον ελέφαντα.
 - Απάντηση: Ναι, αλλά εγώ ακούω πολύ καλύτερα από σένα.
14. Υπενθυμίζετε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί τη γλώσσα του σώματος, που θα του δώσει περισσότερη αυτοπεποίθηση (όρθιος, ανοικτοί ίσιοι ώμοι, διατήρηση οπτικής επαφής).
15. Ενθαρρύνετέ το να χρησιμοποιεί το πρώτο πρόσωπο στις συνομιλίες του, ώστε να είναι διεκδικητικό: «εγώ πιστεύω ότι αυτό που κάνεις δεν είναι σωστό/δίκαιο...».
16. Μάθετε το παιδί σας:
 - Να σκέφτεται θετικές εικόνες για τον εαυτό του, ώστε να ενισχύει την αυτοεκτίμησή του.
 - Να μένει σε χώρους που υπάρχουν ενήλικες ως επιτηρητές.
 - Να μένει με ομάδα από φίλους.
17. Βοηθήστε το παιδί σας να αναπτύξει τις κοινωνικές του δεξιότητες.
18. Υιοθετήστε θετικές κοινωνικές σχέσεις και δραστηριότητες.
 - Βοηθήστε το παιδί σας να αποκτήσει φίλους, εντός και εκτός σχολείου, με τους οποίους να ταιριάζει.
 - Προτείνετε δραστηριότητες που μπορούν να κάνουν μαζί.
 - Βρείτε δραστηριότητες που το παιδί σας απολαμβάνει και κάνει με επιτυχία.
19. Εξασφαλίστε για τα μικρά παιδιά εικονογραφημένα βιβλία με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό μέσω ιστοριών.

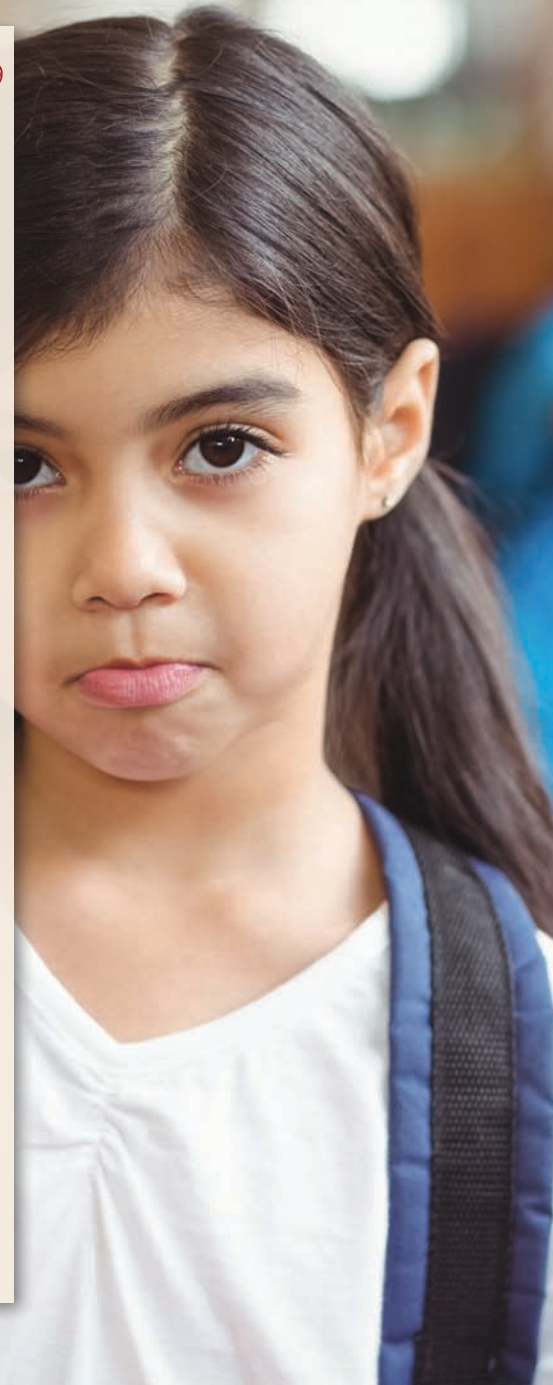
Συμβουλές προς γονείς/κηδεμόνες των οποίων το παιδί παρουσιάζει εκφοβιστική συμπεριφορά



1. Ακούστε το προσεκτικά.
2. Βοηθήστε το να αντιληφθεί ότι η συμπεριφορά του έχει επιπτώσεις, τόσο για το ίδιο όσο και για τους άλλους.
3. Μην χρησιμοποιείτε βία ως τιμωρία για τις επιθετικές συμπεριφορές του παιδιού. Προτιμήστε την αφαίρεση προνομίων.
4. Μάθετέ του εναλλακτικές τεχνικές για επίλυση συγκρούσεων, που δεν περιλαμβάνουν βία (π.χ. διαχείριση θυμού, διεκδίκηση με ευγενικό τρόπο).
5. Επαινείτε και ενισχύετε το παιδί σας κάθε φορά που επιδεικνύει συνεργατικές και φιλικές σχέσεις προς άλλα παιδιά.
6. Υποβάλετε ερωτήσεις αναφορικά με τα βιώματά του στο σχολείο (φίλους, παιχνίδια, θυμό-ζήλεια-φόβο, αν το εκφοβίζουν και αν το αναγκάζουν άλλοι να εκφοβίζει).
7. Συνεργαστείτε με το σχολείο για εξεύρεση κοινών τρόπων αντιμετώπισης της συμπεριφοράς του παιδιού.

Συμβουλές προς γονείς/κηδεμόνες των οποίων το παιδί είναι θεατής περιστατικού εκφοβιστικής συμπεριφοράς

1. Ακούστε το παιδί σας προσεκτικά και επιβραβεύστε το για την αναφορά στο περιστατικό σχολικού εκφοβισμού.
2. Συζητήστε με το παιδί σας γύρω από τον τρόπο με τον οποίο η στάση του επηρεάζει:
 - α) το παιδί που θυματοποιείται και β) το παιδί που ασκεί εκφοβισμό.
3. Ενθαρρύνετε το:
 - να αναφέρει το περιστατικό σε ενήλικα.
 - να στηρίξει το παιδί που δέχεται τον εκφοβισμό, υπερασπίζοντάς το, χωρίς να δρα εκδικητικά και χωρίς τη χρήση βίας.
 - να αποδοκιμάσει τον θύτη, χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τον εαυτό του.



Γενικότερα όλοι οι γονείς/κηδεμόνες:

- Ενισχύστε την αυτοεκτίμηση του παιδιού σας.
- Αφιερώστε χρόνο στο παιδί.
- Εντοπίστε τα θετικά στοιχεία του, εστιάζοντας την προσοχή σας στις δυνατότητες, παρά στις αδυναμίες του.
- Δώστε ευκαιρίες επιτυχίας στο παιδί.
- Ενθαρρύνετέ το να συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων για θέματα που το αφορούν.
- Δώστε του ευκαιρίες να κάνει επιλογές και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες.
- Σεβαστείτε την ελευθερία να ενεργεί, αρκεί να είναι σε συγκεκριμένα πλαίσια και όρια συμπεριφοράς.
- Ενθαρρύνετε το παιδί να εκφράζεται θετικά για τον εαυτό του.



Ασφαλής χρήση διαδικτύου

Προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στο εκπαιδευτικό σύστημα, προσφέροντας, αφενός, τη δυνατότητα πρόσβασης όλων των παιδιών στις νέες τεχνολογίες και στο διαδίκτυο, και αφετέρου την αγωγή και εκπαίδευση στην ορθή αξιοποίησή τους. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υλοποιεί συγκεκριμένες δράσεις για την ασφαλή και αποτελεσματική χρήση του διαδικτύου, όπως είναι τα Προγράμματα «Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο» και «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο», ο διαγωνισμός για παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς και μαθητές, παρουσιάσεις και διαλέξεις για γονείς.

Το διαδίκτυο έχει πολλές δυνατότητες τις οποίες μπορούμε να ανακαλύψουμε και να αξιοποιήσουμε. Είτε χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο για ψυχαγωγία, είτε για ενημέρωση είτε για επικοινωνία, έχουμε στα χέρια μας εργα-



λεία και και πηγές που μπορούν να μας προσφέρουν δυνατότητες που να ενισχύουν τη ζωή μας στην κοινωνία του 21ου αιώνα.

Η αξιοποίηση του διαδικτύου και των δυνατοτήτων του έχει ως προϋπόθεση την ορθή χρήση του. Η άγνοια, αλλά και η έλλειψη δεξιοτήτων χρήσης των τεχνολογιών, είναι δυνατόν, σε κάποιες περιπτώσεις, να οδηγήσουν σε άβολες καταστάσεις ή ακόμη και σε κάποιο κίνδυνο. Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να ενημερώσουν τα παιδιά τους, ώστε να εφαρμόζουν τους παρακάτω βασικούς κανόνες χρήσης του διαδικτύου:

- Ποτέ δεν δίνω προσωπικές πληροφορίες για εμένα ή για την οικογένειά μου, στο διαδίκτυο (π.χ. διευθύνσεις, τηλέφωνα, σχολείο, κωδικούς).
- Ενημερώνω τους γονείς/κηδεμόνες μου για οτιδήποτε εντοπίζω στο διαδίκτυο και μου προκαλεί ανησυχία.
- Ποτέ δεν στέλνω τη φωτογραφία μου ή φωτογραφία της οικογένειάς μου, χωρίς να γνωρίζουν οι γονείς/κηδεμόνες μου.
- Ποτέ δεν συμφωνώ να συναντηθώ με κάποιον που γνώρισα, μέσω διαδικτύου.
- Δεν απαντώ ποτέ σε ανήθικα, προσβλητικά, επιθετικά και αγενή μηνύματα.
- Συζητώ με τους γονείς/κηδεμόνες μου, έτσι ώστε να μπορέσουμε να δημιουργήσουμε τους κανόνες για την περιήγησή μου στο διαδίκτυο.
- Κατά τις περιηγήσεις μου στο διαδίκτυο δεν κάνω τίποτα που βλάπτει άλλους ανθρώπους.



Η αξία του υγιεινού πρωινού και της υγιεινής διατροφής στη διαδικασία μάθησης

Η παιδική ηλικία είναι μία περίοδος της ζωής όπου τα παιδιά είναι καλό να μαθαίνουν τις δεξιότητες ζωής που είναι απαραίτητες για τη διατήρηση ενός υγιούς τρόπου ζωής. Η σημασία ενός πλούσιου και υγιεινού πρωινού, για παράδειγμα, είναι μία από αυτές. Όλοι οι άνθρωποι χρειάζονται πρόγευμα για να μπορούν να λειτουργούν σωστά και να αποδίδουν στην εργασία και την καθημερινότητά τους.



Τα παιδιά, όμως, το χρειάζονται περισσότερο. Πιθανή παράλειψη του πρωινού μπορεί να οδηγήσει σε αισθήματα λήθαργου και κούρασης στα παιδιά, καθώς και σε δυσκολίες συγκέντρωσης και συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

Επίσης, η κατανάλωση προγεύματος μειώνει την πιθανότητα εμφάνισης αυξημένου σωματικού βάρους και παχυσαρκίας. Το πρόγευμα είναι καλό να περιλαμβάνει υγιεινές και ισορροπημένες επιλογές, πλούσιες σε θρεπτικά συστατικά όπως: δημητριακά ή ψωμί ολικής αλέσεως (υδατάνθρακες για ενέργεια), φρούτα ή λαχανικά ή χυμό (για βιταμίνες και φυτικές ίνες), γαλακτοκομικά χαμηλά σε λιπαρά (για ασβέστιο και πρωτεΐνη).

Το σχολικό περιβάλλον αποτελεί ένα πλαίσιο-κλειδί για το θέμα της υγιούς διατροφής των παιδιών, τα οποία περνούν μεγάλο μέρος της ημέρας τους σε αυτό. Όμως η ημέρα αρχίζει με τους γονείς στο σπίτι και είναι σημαντικό για τα παιδιά να έχουν πρότυπα που να λειτουργούν ως θετικοί ηγέτες στην ενθάρρυνση και προώθηση υγιών συμπεριφορών.

Σχέδιο προώθησης φρέσκων φρούτων και λαχανικών

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στο πλαίσιο των προσπαθειών του για καλλιέργεια ορθών στάσεων έναντι της υγιεινής διατροφής από μέρους των μαθητών, συνεργάζεται κάθε χρόνο με το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, ώστε να παρέχονται δωρεάν φρούτα και λαχανικά στα παιδιά. Η προσπάθεια αυτή στοχεύει:

- στην προώθηση της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών από τα παιδιά
- στην καταπολέμηση της παιδικής παχυσαρκίας
- στην υιοθέτηση καλών διατροφικών συνηθειών από παιδιά μικρής ηλικίας.

Το πρόγευμα δίνει ενέργεια και βελτιώνει τη μνήμη, τη συγκέντρωση και τη διάθεση. Τα παιδιά που παίρνουν πρωινό μπορούν να συγκεντρώνονται καλύτερα και να έχουν ευρύτερο πεδίο προσοχής, το οποίο τα βοηθά να μαθαίνουν και να μελετούν πιο αποτελεσματικά.



Άθληση και υγεία

Τα παιδιά έχουν μία ένμφυτη ανάγκη για κίνηση και φυσική δραστηριότητα. Εντούτοις, σήμερα, παρατηρείται το φαινόμενο πολλά παιδιά να ασχολούνται με ηλεκτρονικά παιχνίδια, υπολογιστές, τηλεόραση και να περιορίζουν την κίνηση και την άθλησή τους.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η φυσική άσκηση δεν βοηθά μόνο στη μείωση του βάρους και στη σωματική υγεία, αλλά και στην ψυχική υγεία και ευεξία, στην ανάπτυξη της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης, της ευγενούς άμιλλας, της αγωνιστικότητας και του σεβασμού στους κανόνες και στις διαχρονικές ηθικές αξίες. Παράλληλα, με την άσκηση τα παιδιά μαθαίνουν να διαχειρίζονται καλύτερα σωματικές και συναισθηματικές προκλήσεις και να έχουν λιγότερο άγχος και αυξημένη αυτοπεποίθηση.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προωθεί την άθληση, γι' αυτό και, πέρα από την αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, τα κινητικά δραστήρια διαλείμματα και την αύξηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στις μεγάλες τάξεις με τα Νέα Ωρολόγια Προγράμματα, δίνει έμφαση στην ανάπτυξη διάφορων δράσεων, οι οποίες ενθαρρύνουν τα παιδιά να λαμβάνουν μέρος σε φυσικές απογευματινές δραστηριότητες, όπως είναι οι ακόλουθες: ολυμπιακά προγράμματα, αθλητικές ημέρες διάφορων αθλημάτων, Ολυμπιακή Παιδεία, Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο, Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο.

Παράλληλα, όμως, θα πρέπει και οι γονείς να μεριμνούν, αν είναι δυνατόν κάθε απόγευμα, τα παιδιά να παίζουν σε πάρκα, γήπεδα, αυλές, αλλά και να γυμνάζονται σε τακτό χρόνο, μέσω κάποιου αθλήματος, ομαδικού παιχνιδιού ή χορού.

Αθλητισμός για όλους

Τη δυνατότητα αύξησης των ωρών ενασχόλησης των παιδιών με τη Φυσική Αγωγή δίνει και η λειτουργία του προγράμματος «Αθλητισμός για Όλους» (Α.Γ.Ο.) στα σχολεία. Στόχος του προγράμματος είναι η προ-αθλητική προετοιμασία και η βασική εκπαίδευση στην τεχνική

Την εποχή που η παιδική παχυσαρκία αγγίζει τα όρια της επιδημίας και οι χρόνιες ασθένειες, όπως ο σακχαρώδης διαβήτης εμφανίζονται από πολύ μικρές ηλικίες, είναι απαραίτητο να λάβουμε τα μέτρα μας, για να αγαπήσουν τα παιδιά την άθληση και να την κάνουν καθημερινό τρόπο ζωής.



και τακτική διάφορων αθλημάτων, η παροχή κινήτρων για περαιτέρω ενασχόληση με τον αθλητισμό και η διαρκής βελτίωση της φυσικής κατάστασης και υγείας των παιδιών. Με αυτό τον τρόπο, βοηθούνται τα παιδιά να υιοθετήσουν από νωρίς το υγιές αθλητικό ιδεώδες και να καλλιεργήσουν ορθές στάσεις, ως ενήλικοι και φίλαθλοι.

Γι' αυτό και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μέσω των Σχολικών Εφορειών, παρέχει κάθε διευκόλυνση (π.χ. παραχώρηση αιθουσών πολλαπλής χρήσης αιθουσών διδασκαλίας, γηπέδων, κ.ά.) στους γυμναστές του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού, για ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος.



Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη αποτελεί μία συνεχή δυναμική μαθησιακή διαδικασία αλληλεπίδρασης ανάμεσα στους ανθρώπους, τον χώρο και τα πράγματα. Το σχολείο είναι αναντίρρητα βασικός μαθησιακός οργανισμός προαγωγής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και οι εκπαιδευτικοί καθοριστικός φορέας θεμελίωσής της στη σχολική διαδικασία. Παρ' όλα αυτά, η διαμόρφωση του σχολείου ως κοινότητας μάθησης που αφορά σε θέματα Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης απαιτεί τη δημιουργία δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι αποτελούν θεμελιώδη ομάδα επίδρασης και διαμόρφωσης στάσεων, αξιών και συμπεριφορών για τα παιδιά.

Η ενεργός ενασχόληση των γονέων/κηδεμόνων με τα θέματα του περιβάλλοντος μέσα από ένα πλέγμα δραστηριοτήτων εντός και εκτός του σχολικού χώρου, μπορεί να έχει πολλαπλά οφέλη στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των ίδιων και των παιδιών τους, αλλά και να αποτελέσει μία ευχάριστη ψυχαγωγικού μη-τυπικού χαρακτήρα εκπαιδευτική διαδικασία. Η διαδικασία αυτή μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις τους με τα παιδιά τους, να τους βοηθήσει να τα γνωρίσουν καλύτερα και να αναγνωρίσουν σε αυτά δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες δεν είναι εύκολο να αναδειχθούν και να αναπτυχθούν μέσα στα συμβατικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Παράλληλα, τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν, να συναισθανθούν και να σεβαστούν τον χώρο και το περιβάλλον τους, αλλά και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του δικού τους ρόλου στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Προς αυτήν την κατεύθυνση, οι γονείς/κηδεμόνες, μαζί με τα παιδιά τους, θα μπορούσαν να εμπλακούν σε απλού τύπου περιβαλλοντικές δραστηριότητες, στο σπίτι, στη γειτονιά και γενικότερα στη φύση, όπως επίσης και να υιοθετήσουν από κοινού μέτρα φιλοπεριβαλλοντικού χαρακτήρα, τα οποία μπορούν να συμβάλουν σταδιακά και μακροπρόθεσμα στην αλλαγή κουλτούρας της οικογένειας.

- Κάντε μαζί με τα παιδιά σας ανακύκλωση.
- Δημιουργήστε με το παιδί σας τον δικό σας οικοκώδικα μέσα στο σπίτι για εξοικονόμηση ενέργειας, νερού και οργανώστε τον χώρο του σπιτιού σας οικολογικά σκεπτόμενοι.
- Οργανώστε από κοινού υπαίθριες δραστηριότητες, όπως περιήγηση στο δάσος, στα μονοπάτια της φύσης, σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, επισκέψεις σε τοπικές βιοτεχνίες και εργαστήρια.
- Χρησιμοποιήστε εναλλακτικά μέσα διακίνησης (π.χ. το ποδήλατο ως μέσο προστασίας του περιβάλλοντος και της υγείας).
- Αξιοποιήστε το περιβάλλον ως χώρο άθλησης και ψυχαγωγίας με το παιδί σας.



Περιβαλλοντικά Κέντρα

Πολύ σημαντική καινοτομία στις εκπαιδευτικές πολιτικές που ακολουθήθηκαν μέχρι τώρα, είναι η διασύνδεση της τυπικής με την μη-τυπική εκπαίδευση, μέσω της δημιουργίας του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, με τη λειτουργία, στην παρούσα φάση, τεσσάρων τέτοιων Κέντρων στις Κοινότητες Πεδουλά, Σαλαμιούς, Ακρωτηρίου και Αθαλάσσης.

Τα συγκεκριμένα Κέντρα, ως συμπληρωματικές υποστηρικτικές υποδομές στην εργασία που υλοποιούν τα σχολεία για την αιεφόρο ανάπτυξη, είναι επίσημα ενταγμένα στην εκπαιδευτική πολιτική του κράτους. Επιδιώκουν, μέσα από μία σειρά ποικίλων περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, με την παράλληλη, αξιοποίηση και συμμετοχή των τοπικών πληθυσμών και άλλων φορέων και οργανισμών, να δώσουν τη δυνατότητα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, να προσεγγίσουν τα ζητήματα του περιβάλλοντος εμπειρικά, βιωματικά και σε αλληλεπίδραση με τον χώρο.

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης προσφέρονται για πραγματοποίηση επισκέψεων με όλη την οικογένεια και συμμετοχή τους σε περιβαλλοντικά προγράμματα σχεδιασμένα ειδικά για γονείς/κηδεμόνες και παιδιά. Πρόκειται για μία μοναδική εμπειρία οικογενειακής μάθησης και ψυχαγωγίας.

Διαμόρφωση του αιεφόρου σχολείου - Τηγανοκίνηση

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, έχοντας ως κεντρική επιδίωξη του τη διαμόρφωση του αιεφόρου σχολείου, έχει επικεντρώσει την εκπαιδευτική του πολιτική στον σχεδιασμό από το κάθε σχολείο της δικής του Αιεφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με στόχο τη διερεύνηση, τη μελέτη και την προώθηση αλλαγών σε ζητήματα που αφορούν στο σχολείο και στην τοπική κοινότητα, εμπλέκοντας στη διαδικασία αυτή κατά τρόπο ενεργό και εποικοδομητικό τους γονείς/κηδεμόνες. Παράλληλα, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υποστηρίζει και ενισχύει την εφαρμογή προγραμμάτων στα σχολεία που



προάγουν την ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων και της τοπικής κοινότητας σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ένα παράδειγμα περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η «Τηγανοκίνηση». Έχοντας ως επίκεντρο τη διαχείριση των υγρών αποβλήτων, αποτελεί ένα μοντέλο ολοκληρωμένου σχεδιασμού, η εφαρμογή του οποίου συνεπάγεται την ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, τη συνεργασία των μαθητών με την κοινωνία των πολιτών και προάγει τον εθελοντισμό και την εταιρική περιβαλλοντική κοινωνική ευθύνη.

Η καινοτομία της «Τηγανοκίνησης» συνίσταται στο γεγονός ότι καθιστά τα σχολεία, τους μαθητές, τους γονείς/κηδεμόνες και τους πολίτες ευρύτερα, ενεργά μέλη μίας διαδικασίας, η οποία, πέρα από τον παιδαγωγικό και εμπειρικό της χαρακτήρα, επιδιώκει να καταστήσει το σχολείο ενεργειακά αποδοτικό και αειφόρο. Αυτό καθίσταται εφικτό, μέσω της αξιοποίησης των οικονομικών πόρων του σχολείου, ανάλογων των ποσοτήτων τηγανελαίων που συλλέγονται, για την εφαρμογή περιβαλλοντικών δράσεων και αλλαγών στον ίδιο τον σχολικό χώρο, που θα τον καταστήσουν σταδιακά και μακροπρόθεσμα αειφόρο (εξοικονόμηση νερού, ενέργειας, διαχείρισης αποβλήτων κ.λπ.).

Η Παγκύπρια Σχολή Γονέων, σε συνεργασία με τη Μονάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και άλλους επιστήμονες, προχώρησαν στην έκδοση ενός τεύχους του περιοδικού της Σχολής Γονέων «Οικογένεια και Παιδί», αφιερωμένο στη θεματική ενότητα «Το περιβάλλον και ο ρόλος των γονέων στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών». Γι' αυτό, όσοι γονείς/κηδεμόνες επιθυμούν να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος, αλλά και στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής κουλτούρας των παιδιών μπορούν να ενημερωθούν με λεπτομέρεια από το συγκεκριμένο τεύχος.



Εθελοντισμός και προσφορά

Ο εθελοντισμός, ως μία ενεργή δύναμη προσφοράς στον συνάνθρωπο, εμπεριέχει τις ιδιαίτερες αξίες της φιλανθρωπίας, της αλληλεγγύης, της κοινωνικής ευαισθησίας και της κοινωνικής προσφοράς. Ο εθελοντισμός αφορά όλους, μικρούς και μεγάλους. Η ενεργοποίηση των νέων σε θέματα εθελοντισμού συμβάλλει, κατά ένα μεγάλο ποσοστό, στην πρόληψη έναντι των κινδύνων που παραδοκούν στη σημερινή κοινωνία και βοηθά στην καλλιέργεια της κοινωνικής ευθύνης και πολιτότητας. Εξάλλου, ο εθελοντισμός περιλαμβάνεται στις καλές πρακτικές για αντιμετώπιση της παραβατικότητας και της εκδήλωσης αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Οι γονείς/κπδεμόνες καθοδηγούν, ενθαρρύνουν, εμπυχώνουν, δίνουν κατευθυντήριες γραμμές και ερεθίσματα στα παιδιά να συμμετέχουν σε δράσεις για:

- διοργάνωση οικολογικών παρεμβάσεων (π.χ. δεντροφύτευση, καθαρισμό της γειτονιάς, του σχολείου ή της κοινότητας, καθαρισμό μίας παραλίας ή ενός πάρκου)
- προστασία και ευημερία των ζώων
- σωστή διαχείριση απορριμμάτων
- παροχή βοήθειας σε ευπαθείς ομάδες
- καταπολέμηση των διακρίσεων και του αποκλεισμού ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ. μεταναστών, άστεγων κ.ά.)
- καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας, του σχολικού εκφοβισμού και κυρίως της ασκούμενης βίας, μέσω διαδικτύου και κινητών τηλεφώνων.

Το Γραφείο Επιτρόπου Εθελοντισμού και μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στοχεύουν στην ενθάρρυνση των νέων για ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά. Στην υλοποίηση του στόχου αυτού αναμένεται να συμβάλει η αξιοποίηση του νέου εγχειριδίου με τίτλο «Καλλιέργεια Εθελοντισμού και Ενεργού Πολίτη στα Σχολεία», που απευθύνεται τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης.



Δημιουργική απασχόληση

Στο πλαίσιο της διαρκούς παροχής ευκαιριών για δημιουργική απασχόληση, ακόμη και κατά τις ώρες που το σχολείο είναι κλειστό, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ενθαρρύνει και προωθεί τη συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα που διοργανώνονται από άλλους φορείς στα σχολικά κτήρια. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν τα προγράμματα των Ανοικτών Σχολείων, τα οποία προσφέρονται από δέκα Δήμους σε Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα και Αμμόχωστο. Τα προσφερόμενα προγράμματα περιλαμβάνουν την εκμάθηση ξένων γλωσσών όπως, επίσης, και την ενασχόληση με διάφορες μορφές γυμναστικής και άθλησης, τη μουσική, το θέατρο, τον χορό, τη χειροτεχνία, τη ζωγραφική, τη φωτογραφία, τη μαγειρική και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προσφέρει στους Δήμους αυτούς ειδική επιχορήγηση καθώς και τη δυνατότητα να αξιοποιούν τους σχολικούς χώρους χωρίς κάποιο αντίτιμο, ώστε να μπορούν τα προγράμματα να προσφέρονται στο κοινό με μειωμένα δίδακτρα και σε προσιτές τιμές. Σημειώνεται ότι αρμόδια για τη θεματολογία, το περιεχόμενο και την οργάνωση των προγραμμάτων είναι η κάθε Δημοτική Αρχή, με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να ζητά την αυτοαξιολόγηση των προγραμμάτων και την υποβολή ελεγμένων απολογισμών λειτουργίας τους.

Μέσα από το Ανοικτό Σχολείο, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και οι Δήμοι που το εφαρμόζουν επιδιώκουν:

- τη δια βίου μάθηση
- τη δημιουργική απασχόληση, άθληση, ψυχαγωγία και εκπαίδευση σε παιδιά, έφηβους και ενήλικες, σε προσιτές τιμές
- την αξιοποίηση των σχολικών εγκαταστάσεων τις απογευματινές ώρες
- τη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού μέσω της στήριξης των ευάλωτων ομάδων δημοτών-παιδιών και ενηλίκων, που λόγω οικονομικών δυσκολιών, δεν έχουν ευκαιρίες συμμετοχής σε δημιουργικές, εκπαιδευτικές, αθλητικές δραστηριότητες.



Επικοινωνία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης

Προτρέπονται όλοι οι γονείς/κηδεμόνες, σε περίπτωση που χρειάζονται οποιαδήποτε ενημέρωση ή επιθυμούν να υποβάλουν κάποιο παράπονο/παρατήρηση σε ό,τι αφορά την εκπαίδευση του παιδιού τους, προτού επικοινωνήσουν με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να απευθύνονται στον εκπαιδευτικό της τάξης, τον Διευθυντή του Σχολείου, το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας κ.λπ., εκτός και αν συντρέχουν αποχρώντες λόγοι. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται καλύτερη και καταλληλότερη εξυπηρέτηση των γονέων/κηδεμόνων.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν, επίσης, να επικοινωνούν με τα οικεία Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας για παροχή διάφορων πληροφοριών που έχουν άμεση σχέση με όλα τα παραπάνω θέματα που έχουν ήδη περιγραφεί ή με άλλα θέματα που τους απασχολούν:

Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λευκωσίας

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου

1434 Λευκωσία

Τηλέφωνα: 22800901/662/920

Τηλεομοιότυπο: 22305126

Ηλεκτρονική διεύθυνση: dde-eparchiako-lef@schools.ac.cy

Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού

Βασιλέως Κωνσταντίνου 131

Καρατζής Κορτ, 3ος όροφος, Διαμ. 31

3080 Λεμεσός

Τηλέφωνα: 25870280/283/350/351

Τηλεομοιότυπο: 25305601

Ηλεκτρονική διεύθυνση: dde-eparchiako-lem@schools.ac.cy

■ Ο διάλογος και η επικοινωνία με το σχολείο είναι ο καλύτερος τρόπος επίλυσης οποιωνδήποτε προβλημάτων.



Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λάρνακας-Αμμοχώστου

Λεωφόρος Ελευθερίας 65

Ακίνητα Οικονόμου, 1ος όροφος

7102 Αραδίππου

Τηλέφωνα: 24821350/358

Τηλεομοιότυπο: 24821380

Ηλεκτρονική διεύθυνση: dde-eparchiako-laramm@schools.ac.cy

Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Πάφου

Νεόφυτου Νικολαΐδη

Νέα Επαρχιακά Κυβερνητικά Γραφεία Πάφου, Κτίριο Δ΄

8011 Πάφος

Τηλέφωνα: 26804512/513/514

Τηλεομοιότυπο: 26306139

Ηλεκτρονική διεύθυνση: dde-eparchiako-paf@schools.ac.cy

Σε περίπτωση που οι γονείς/κηδεμόνες χρειάζεται να επικοινωνήσουν με τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να χρησιμοποιήσουν την ακόλουθη διεύθυνση/στοιχεία:

Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ελπιδοφόρος Νεοκλέους

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου

1434 Λευκωσία

Τηλέφωνα: 22800661/713

Τηλεομοιότυπο: 22428277

Ηλεκτρονική διεύθυνση: dde@moec.gov.cy



Χρήσιμα τηλέφωνα, έντυπα και ιστοσελίδες

ΘΕΜΑ	ΤΗΛ.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ
Αθλητικά Γυμνάσια Για Λευκωσία Για Λεμεσό	22809535 22666150 25692250	
Αθλητισμός για όλους	22897000 22897122	http://ago.org.cy/
Ασφάλεια των παιδιών	22800989	http://www.moec.gov.cy/politiki_amyna/ http://www.moec.gov.cy/dde/genikes_pliροφοries.html#asfaleia http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/dde3761a http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/dde1872a
Ασφαλής χρήση διαδικτύου	22800876	http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/ http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/eSafeSchool.html http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/drastiriotites_diagonismoi.html
Δημιουργική απασχόληση: Ανοικτό σχολείο	22800962	<p>Δήμος Αγίας Νάπας: http://ayianapa-school.com/</p> <p>Δήμος Αγίου Αθανασίου: http://www.openschoolcy.com/</p> <p>Δήμος Κάτω Πολεμιδιών: http://www.polemidi MUNICIPAL.com.cy/el/page/anoikto-sxoleio</p> <p>Δήμος Λακατάμειας: http://www.lakatamia.org.cy/default.aspx?articleID=1519</p> <p>Δήμος Λάρνακας: http://asdlarnakas.com/</p> <p>Δήμος Λατσιών: http://www.latsia.org.cy/default.asp?id=385</p> <p>Δήμος Λεμεσού: http://www.limassolmunicipal.com.cy/pdf/2015-2016.pdf</p> <p>Δήμος Λευκωσίας: http://www.nicosia.org.cy/el-GR/municipality/multipurpose-centre/open-school/</p> <p>Δήμος Μέσα Γειτονιάς: http://www.mesayitonia.com.cy</p> <p>Δήμος Στροβόλου: http://www.strovolos.org.cy/default.asp?id=261</p>
Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης	22800661 22800713	http://www.moec.gov.cy/dde/
Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης	22800630 22800631	http://www.moec.gov.cy/dme/

ΘΕΜΑ	ΤΗΛ.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ
Εγγραφές μαθητών Δημοτικού Σχολείου	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html http://www.moec.gov.cy/dde/eggrafes.html
Εγγραφές μαθητών Νηπιαγωγείου (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών – 5 χρονών και 8 μηνών)	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html http://www.moec.gov.cy/dde/eggrafes_nipiagogeion.html
Εγγραφές μαθητών Νηπιαγωγείου (ηλικίας 3 – 4 χρονών και 8 μηνών)	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html http://www.moec.gov.cy/dde/eggrafes_nipiagogeion.html
Εθελοντισμός και Προσφορά	22400163	http://www.volunteercommissioner.gov.cy/volunteer/volunteer.nsf/voco01_gr/voco01_gr?OpenDocument
Ειδική Εκπαίδευση	22800913 22800914 22806329	http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/index.html
Εκπαιδευτικές και θερινές Κατασκηνώσεις	22800904 22800905	http://www.moec.gov.cy/dde/programs/kataskinoseis/index.html
Εκπαιδευτικές περιφέρειες	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/ekpaideftikes-perifereies.html
Έντυπα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/entipa.html
Επιβεβαίωση εγγραφών μαθητών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών – 5 χρονών και 8 μηνών)	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/eggrafes.html http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html
Επιβεβαίωση εγγραφών μαθητών Νηπιαγωγείων (ηλικίας 3 – 4 χρονών και 8 μηνών)	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html
Θερινό Σχολείο	22800927	http://www.moec.gov.cy/dde/programs/therino_scholeio/index.html
Ιατρικές και οδοντιατρικές εξετάσεις	22605601	http://www.moh.gov.cy/MOH/moh.nsf/school_gr/school_gr?OpenDocument http://www.moh.gov.cy/moh/ds/ds.nsf/dmlGeneralObj_gr/dmlGeneralObj_gr?OpenDocument http://www.moh.gov.cy/moh/ds/ds.nsf/dmlUsInfo_gr/dmlUsInfo_gr?OpenDocument
Κατάλογος σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/katalogoi_sxoleion.html

ΘΕΜΑ	ΤΗΛ.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ
Κινητά τηλέφωνα και μαθητές	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/egkyklioi/egiklios.b.24.pdf
Μαθητική σολή	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/mathitiki_endimasia.html http://www.moec.gov.cy/dde/egkyklioi/egiklios.b.23.pdf
Μετεγγραφές μαθητών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών – 5 χρονών και 8 μηνών)	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/metegrafes.html http://www.moec.gov.cy/dde/metegrafes_nipiagogeion.html http://www.moec.gov.cy/exypiretisi_politi/index.html
Μουσικά Γυμνάσια	22800930 22800931	http://gym-mousiko-lar.schools.ac.cy/ http://gym-mousiko-lem.schools.ac.cy/ http://gym-mousiko-amm.schools.ac.cy/
Οδηγός για την ολόπλευρη ανάπτυξη και αγωγή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο	22800913 22800806	http://www.moec.gov.cy/dde/ekdoseis.html
Ολοήμερο Σχολείο	22809543 22800795	http://www.moec.gov.cy/dde/programs/eniaio_oloimero/index.html http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/index.html http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/enimerotika/enimerotiko-pos-2013-2014.pdf http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/enimerotika/enimerotiko-pon-2013-2014.pdf
Παγκύπρια Σχολή Γονέων	22754466 22754467	http://www.schologoneon.org.cy/
Πειθαρχία – Συμπεριφορά μαθητών	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/peitharhia.html http://www.moec.gov.cy/dde/egkyklioi/egiklios.b.21.pdf http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/dde2044a
Περιβαλλοντική εκπαίδευση	22402452	http://www.moec.gov.cy/dde/ep-perivallontiki-agogi.html http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/perivallontiki_ekpaidefsi/index.html
Περιοδικό «Οικογένεια και Παιδί»: «Το περιβάλλον και ο ρόλος των γονέων στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών»	22754466 22754467	http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko.html
Περιβαλλοντικά Κέντρα	22402452	http://www.moec.gov.cy/dkpe/index.html

ΘΕΜΑ	ΤΗΛ.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ
Περιβαλλοντικά προγράμματα - Τηγανοκίνηση	22458485	http://www.tiganokinisi.eu/
Περιβαλλοντικά προγράμματα - Πρόγραμμα Ορθολογιστικής Διαχείρισης απορριμμάτων	7000 0090	http://www.rethink.com.cy/el/
Περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης	22800989	http://www.moec.gov.cy/dde/politiki_amina.html
Στήριξη μαθητών που χρήζουν οικονομικής βοήθειας	22800706	
Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων	22800704	http://www.moec.gov.cy/dde/genikes_plirofories.html#syndesmos_goneon
Σχολική τσάντα	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/sxoliki_tsanta.html http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/dde3551a http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/dde3607a
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	22800806	http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/index.html
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	22800600 22800700	http://www.moec.gov.cy
Υποχρεωτική Εκπαίδευση - Απουσίες παιδιών από το σχολείο	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/apousies.html http://www.moec.gov.cy/dde/nomothesia/dimotiki_mesi/kanonismoi_1993_2004_anepisimi_enopoiisi.pdf
Ωράριο λειτουργίας των σχολείων	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/orario_ergasias.html
Ωρολόγιο Πρόγραμμα	Οικείο Επαρχιακό	http://www.moec.gov.cy/dde/orologio_programma.html http://www.moec.gov.cy/dde/orologio_nipiagogeiou.html http://www.moec.gov.cy/dde/programs/eniaio_oloimero/analytika_programmata.html http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/enimerotika/enimerotiko-pos-2013-2014.pdf http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/enimerotika/enimerotiko-pon-2013-2014.pdf

Σημαντικές ημερομηνίες για τη σχολική χρονιά 2015-2016

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ	ΑΦΟΡΑ
14 Σεπτεμβρίου 2015	Έναρξη σχολικής χρονιάς 2015-2016 Τα παιδιά παρουσιάζονται στο σχολείο τους στις 7:30 π.μ.		Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Ειδικών Σχολείων.
11-12 Ιανουαρίου 2016	Εγγραφές μαθητών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών) για τη σχολική χρονιά 2016 - 2017 Ένας από τους γονείς/κηδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα για την εγγραφή του παιδιού τους.	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 11 • Πιστοποιητικό γέννησης ή Διαβατήριο • Λογαριασμός σκυβάλων ή ενοικιαστήριο έγγραφο • Λογαριασμός ηλεκτρικού ρεύματος 	Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών), κατά τον Σεπτέμβριο του 2016.
11-12 Ιανουαρίου 2016	Εγγραφές μαθητών Νηπιαγωγείων (ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών) για τη σχολική χρονιά 2016 - 2017 Ένας από τους γονείς/κηδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο που επιθυμούν να εγγράψουν το παιδί τους, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την εγγραφή του παιδιού τους.	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 30 • Πιστοποιητικό γέννησης ή Διαβατήριο • Λογαριασμός σκυβάλων ή ενοικιαστήριο έγγραφο • Λογαριασμός ηλεκτρικού ρεύματος 	Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών κατά τον Σεπτέμβριο του 2016.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ	ΑΦΟΡΑ
11-12 Ιανουαρίου 2016	<p>Παράταση φοίτησης μαθητή Δημοτικού Σχολείου</p> <p>Ένας από τους γονείς/κνδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο που φοιτά το παιδί τους, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την υποβολή της αίτησης παράτασης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 35 	<p>Γονείς/κνδεμόνες και παιδιά Δημοτικού Σχολείου 13 χρονών και άνω, κατά τον Σεπτέμβριο του 2016, που επιθυμούν να παραμείνουν στο Δημοτικό.</p>
11-12 Ιανουαρίου 2016	<p>Μετεγγραφή μαθητή Δημοτικού Σχολείου ή Νηπιαγωγείου (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών) για τη σχολική χρονιά 2016-2017</p> <p>Ένας από τους γονείς/κνδεμόνες παρουσιάζεται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 3:00 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την υποβολή της αίτησης μετεγγραφής.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 33 • Έντυπο ΥΠΠ 28 	<p>Γονείς/κνδεμόνες και παιδιά Δημοτικού Σχολείου ή Νηπιαγωγείου (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών), κατά τον Σεπτέμβριο του 2016, που έκαναν εγγραφή στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας και επιθυμούν μετεγγραφή σε άλλο σχολείο.</p>
Μέχρι 29 Φεβρουαρίου 2016	<p>Παράταση φοίτησης μαθητή Ειδικού Σχολείου</p> <p>Ένας από τους γονείς/κνδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο που φοιτά το παιδί τους, πριν το τέλος Φεβρουαρίου, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την υποβολή της αίτησης παράτασης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 38 	<p>Γονείς/κνδεμόνες και παιδιά Ειδικού Σχολείου που διάγουν ή είναι άνω των 18 ετών και κάτω των 21, κατά τον Σεπτέμβριο του 2016, και επιθυμούν να παραμείνουν στο Ειδικό Σχολείο.</p>

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ	ΑΦΟΡΑ
4-7 Απριλίου 2016	<p>Αναστολή φοίτησης</p> <p>Ένας από τους γονείς/κηδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο που φοιτά το παιδί τους, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την υποβολή της αίτησης αναστολής.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 34 • Έντυπο ΥΠΠ 28 	<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά Νηπιαγωγείου (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών), κατά τον Σεπτέμβριο του 2016, που επιθυμούν να ανασταλεί η φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο.</p>
18 -19 Απριλίου 2016	<p>Επιβεβαίωση εγγραφών μαθητών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων (Προδημοτικής ηλικίας 4 χρονών και 8 μηνών - 5 χρονών και 8 μηνών) για τη σχολική χρονιά 2016-2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 28 • Αντίγραφο βιβλιαρίου υγείας με τα εμβόλια του παιδιού 	<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη τον Σεπτέμβριο του 2016.</p>
	<p>Ένας από τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που θα φοιτήσουν σε νέο σχολείο ή θα φοιτήσουν για πρώτη φορά, παρουσιάζεται στο σχολείο, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την επιβεβαίωση της εγγραφής.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 28 ή Έγκριση Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας για μετεγγραφή 	<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά που θα φοιτήσουν στην Προδημοτική τάξη ή στις τάξεις Β΄ - Στ΄, τον Σεπτέμβριο του 2016, και δεν φοιτούν, κατά την παρούσα σχολική χρονιά, στο συγκεκριμένο σχολείο.</p>
	<p>Οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που φοιτούν ήδη στο συγκεκριμένο σχολείο, μεριμνούν ώστε να φτάσει, μέσω των παιδιών τους, στις καθορισμένες ημέρες, ορθά συμπληρωμένο το έντυπο ΥΠΠ 31.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο ΥΠΠ 31 	<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά που θα φοιτήσουν στην Προδημοτική τάξη ή στις τάξεις Β΄ - Στ΄, τον Σεπτέμβριο του 2016, και φοιτούν ήδη στο συγκεκριμένο σχολείο.</p>

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ	ΑΦΟΡΑ
23-24 Μαΐου 2016	<p>Επιβεβαίωση εγγραφών μαθητών Νηπιαγωγείου ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών για τη σχολική χρονιά 2016-2017</p> <p>Ένας από τους γονείς/κηδεμόνες παρουσιάζεται στο σχολείο, στις καθορισμένες ημέρες, μεταξύ 7:30 π.μ. και 1:05 μ.μ., προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, για την επιβεβαίωση της εγγραφής.</p>		<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά που θα φοιτήσουν στο Νηπιαγωγείο (ηλικίας 3 - 4 χρονών και 8 μηνών), τον Σεπτέμβριο του 2016, και έχουν ειδοποιηθεί από το Νηπιαγωγείο ότι εγκρίθηκε η αίτησή τους για εγγραφή.</p>
15 Ιουνίου 2016	<p>Λήξη σχολικής χρονιάς 2015-2016</p> <p>Τελευταία ημέρα φοίτησης των παιδιών πριν από τις θερινές διακοπές!</p>		<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Ειδικών Σχολείων.</p>
12 Σεπτεμβρίου 2016	<p>Έναρξη σχολικής χρονιάς 2016-2017</p> <p>Τα παιδιά παρουσιάζονται στο σχολείο τους στις 7:30 π.μ.</p>		<p>Γονείς/κηδεμόνες και παιδιά Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Ειδικών Σχολείων.</p>



Τα παιδιά μαθαίνουν αυτό που ζουν

- Αν τα παιδιά ζουν με επίκριση, μαθαίνουν να καταδικάζουν.
- Αν τα παιδιά ζουν με έχθρα, μαθαίνουν να μαλώνουν.
- Αν τα παιδιά ζουν με φόβο, μαθαίνουν να είναι φοβισμένα.
- Αν τα παιδιά ζουν με οίκτο, μαθαίνουν να λυπούνται τον εαυτό τους.
- Αν τα παιδιά ζουν με γελοιοποίηση, μαθαίνουν να είναι ντροπαλά.
- Αν τα παιδιά ζουν με ζήλια, μαθαίνουν τι είναι φθόνος.
- Αν τα παιδιά ζουν με ντροπή, μαθαίνουν να αισθάνονται ένοχα.
- Αν τα παιδιά ζουν με ενθάρρυνση, μαθαίνουν να έχουν αυτοπεποίθηση.
- Αν τα παιδιά ζουν με ανεκτικότητα, μαθαίνουν να είναι υπομονετικά.
- Αν τα παιδιά ζουν με έπαινο, μαθαίνουν να εκτιμούν.
- Αν τα παιδιά ζουν με αποδοχή, μαθαίνουν να αγαπούν.
- Αν τα παιδιά ζουν με επιδοκιμασία, μαθαίνουν να εκτιμούν τον εαυτό τους.
- Αν τα παιδιά ζουν με αναγνώριση των προσπαθειών τους, μαθαίνουν ότι είναι καλό να έχουν στόχους στη ζωή.
- Αν τα παιδιά ζουν μέσα σε συνθήκες που τα αγαθά μοιράζονται, μαθαίνουν να είναι γενναιόδωρα.
- Αν τα παιδιά ζουν με τιμιότητα, μαθαίνουν τι είναι η αλήθεια και η δικαιοσύνη.
- Αν τα παιδιά ζουν με ασφάλεια, μαθαίνουν να έχουν πίστη στον εαυτό τους και στους άλλους.
- Αν τα παιδιά ζουν με φιλικότητα, μαθαίνουν ότι η ζωή έχει νόημα.

(Dorothy Law Nolte, Αμερικανίδα συγγραφέας και οικογενειακή σύμβουλος)

