



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Αρ. Φακ.: 7.1.09.1  
7.11.13.32  
Αρ. Τηλ. : 22800661  
Αρ. Φαξ : 22428277  
E-mail : [dde@moec.gov.cy](mailto:dde@moec.gov.cy)



**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

24 Αυγούστου 2016

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων

**Θέμα: Ομαλή Μετάβαση παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο**

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται, και είναι, μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία και αλλαγή τόσο για τα ίδια τα παιδιά όσο και για τις οικογένειές τους. Συχνά, κατά τη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο παρουσιάζονται δυσκολίες σε έναν, όχι και τόσο ασήμαντο, αριθμό παιδιών με αποτέλεσμα το γεγονός αυτό να αποτελεί νευραλγικό σημείο προβληματισμού για το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Στα Αναλυτικά Προγράμματα επιχειρείται η ισότιμη ενσωμάτωση της Προσχολικής Αγωγής στον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για την εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας των νηπίων σε σχέση με το πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου, και η γεφύρωση της ασυνέχειας των προγραμμάτων μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου. Παράλληλα, είναι σημαντικό να προνοηθεί η εκ των προτέρων επαφή των νηπίων με τα μεγαλύτερα παιδιά και να επιδιωχθεί σύγκλιση των προσδοκιών των γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών.

Στόχος, επομένως, των Δημοτικών Σχολείων και των γειτονικών Νηπιαγωγείων θα πρέπει να είναι η ανάπτυξη μίας συνεχούς εποικοδομητικής συνεργασίας, ώστε να προωθήσουν και να πετύχουν την ομαλή και φυσική μετάβαση/προσαρμογή των παιδιών από τη μία βαθμίδα στην άλλη, με αμφίδρομο τρόπο.

**Τα βασικά στοιχεία που καθορίζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό είναι:**

- Η παροχή συνέχειας στη μάθηση, κάτι που διασφαλίζεται μέσα από τα **ΝΑΠ**,
- η **συνεχής επικοινωνία και στενή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δυο βαθμίδων,**
- η **προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση**



- η εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία της μετάβασης,
- η ανάπτυξη θετικών , αμοιβαίων σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών.

Για την ομαλή μετάβαση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό θα πρέπει οι άμεσα εμπλεκόμενοι φορείς, εκπαιδευτικοί και των δυο βαθμίδων και γονείς, να λάβουν υπόψη τους στα προγράμματα και τις δράσεις που σχεδιάζουν, ανάμεσα στα άλλα, και τα παρακάτω:

1. Σύσταση Συντονιστικής Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό (Δ/ντρια ή Β.Δ. Δημοτικού, Δ/ντρια ή Δ/νουςα Νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικοί Α΄ τάξης και προδημοτικής και οικείου Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος του Δημοτικού ) – **Α΄ τρίμηνο**
  - Η Επιτροπή θα συνεδριάζει **δύο φορές ανά τρίμηνο** - Θα έχει την ευθύνη διαμόρφωσης και υλοποίησης ειδικού Σχεδίου Δράσης.
2. Προγραμματισμός ανταλλαγής επισκέψεων και κοινών εκδηλώσεων
  - Τα παιδιά της Α΄ τάξης επισκέπτονται το νηπιαγωγείο και θυμούνται πώς περνούσαν. Παρακολουθούν μαζί με τα παιδιά του νηπιαγωγείου τη διδασκαλία παραμυθιού - **Α΄ τρίμηνο**
  - Κοινές ενδοσχολικές εκδηλώσεις (έμφαση σε σχολεία που στεγάζονται στον ίδιο χώρο) - **Α΄ τρίμηνο**
  - Τα παιδιά της Α΄ τάξης επισκέπτονται το νηπιαγωγείο για να μεταφέρουν τις εμπειρίες τους- Απαντούν σε ερωτήσεις υπό μορφή συνέντευξης των παιδιών του νηπιαγωγείου - **Β΄ τρίμηνο**
  - Επισκέψεις παιδιών νηπιαγωγείου στο δημοτικό
    - ✓ Παιδιά δημοτικού «μέντορες»
    - ✓ Δημιουργία ζωγραφιών παιδιών νηπιαγωγείου, οι οποίες θα φυλαχθούν και θα αναρτηθούν στις τάξεις όταν αρχίσει η φοίτησή των παιδιών στο δημοτικό το Σεπτέμβριο - **Β΄ τρίμηνο**
3. Παρακολούθηση μαθημάτων από δασκάλες Α΄ τάξης στο νηπιαγωγείο- **Β΄ τρίμηνο και Γ΄ τρίμηνο**
4. Συνάντηση οικείας/ου εκπαιδευτικού ψυχολόγου του δημοτικού σχολείου με γονείς παιδιών νηπιαγωγείου στο δημοτικό σε πρωινό χρόνο με θέμα την ενημέρωση των γονέων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και ποιος είναι ο δικός τους ρόλος στο να βοηθήσουν τα παιδιά προς αυτή την κατεύθυνση - Προηγείται συνεννόηση του δημοτικού σχολείου με οικείο/α Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και Σχολή Γονέων - **Β΄ ή/και Γ΄ τρίμηνο**
5. Ετοιμασία ταξιδιωτικής βαλίτσας, με ευθύνη του δημοτικού σχολείου, η οποία θα περιέχει:
  - Βιβλία δημοτικού (τεύχη τα οποία θα χρησιμοποιηθούν στην αρχή του σχολικού έτους)
  - Παραμύθια

- Κασετίνες και άλλη γραφική ύλη
- Τιμοκατάλογος κυλικείου και πορτοφόλι
- Φωτογραφίες με τους χώρους του δημοτικού
- Στολές μαθητών (καθημερινές, επίσημες, Φυσικής Αγωγής)
- Ωρολόγιο πρόγραμμα
- Φωτογραφικό άλμπουμ εκδηλώσεων

Η βαλίτσα θα «ταξιδεύει» ανά εβδομάδα από νηπιαγωγείο σε νηπιαγωγείο. - **Β΄ τρίμηνο**

6. Παρακολούθηση μαθημάτων στο δημοτικό και συνάντηση παιδιών νηπιαγωγείου με Διευθυντή/Διευθύντρια δημοτικού - **Β΄ ή/και Γ΄ τρίμηνο**
7. Διδασκαλία μαθημάτων από δασκάλες Α΄ τάξης στο νηπιαγωγείο - **Γ΄ τρίμηνο**
8. Κοινή εκδήλωση (διάλεξη, βιωματικό εργαστήριο, κτλ.) για γονείς παιδιών προδημοτικής και Α΄ τάξης- **Γ΄ τρίμηνο**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Την ευθύνη της παρακολούθησης της εφαρμογής του προγράμματος ομαλής μετάβαση θα έχει η Συντονιστική Επιτροπή

Αναμένεται από τα σχολεία, Νηπιαγωγεία και Δημοτικά, να δραστηριοποιηθούν προς την κατεύθυνση της ομαλής μετάβασης των παιδιών από τη μια βαθμίδα στην άλλη, υιοθετώντας ένα στοχευμένο πρόγραμμα με δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή.

(Χρίστος Χατζηαθανασίου)  
Αν Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.

: Π.Λ.Ε.

: Ε.Δ.Ε.

: Ο.Ε.Δ.Ε.

: Π.Ο.Ε.Δ.

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων

Γονέων Σχολείων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης