



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: 7.1.05.29

30 Ιανουαρίου 2017

Διευθυντές/τριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής
και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

**Θέμα: Εμπλουτισμός δράσεων σε σχέση με την υλοποίηση
του 2^{ου} υπό έμφαση στόχου της σχολικής χρονιάς 2016 - 2017**

Σε συνέχεια σχετικής εγκυκλίου, ημερ. 29 Αυγούστου, επισημαίνεται ότι το Παράρτημα που αφορά στον 2^ο υπό έμφαση στόχο: **«Η ευαισθητοποίηση κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού»**, είναι δυνατόν να εμπλουτιστεί, με τις εισηγήσεις που υπέβαλε προς τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού η Ομάδα Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού (ΟΕΣ), ως εξής:

- 1. Η ανταλλαγή απόψεων μέσα σε ένα κλίμα εποικοδομητικής συζήτησης και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών σε θέματα ειρήνης.***

Αυτή η προσπάθεια είναι δυνατόν να λάβει χώρα εντός του σχολικού χώρου, στο πλαίσιο της ώρας του Υπεύθυνου Τμήματος (Μέση Εκπαίδευση) ή σε άλλο χρόνο καθορισμένο (Δημοτική Εκπαίδευση), είτε σε χρόνο που θα διατεθεί, με στόχο την καλύτερη επικοινωνία και

αλληλοενημέρωση για τα διάφορα προβλήματα στον χώρο του σχολείου ή την προώθηση στόχων και σχεδίων δράσης. Με τον τρόπο αυτό θα τίθενται οι προβληματισμοί εκατέρωθεν και θα συναποφασίζονται βήματα, με στόχο την καλλιέργεια θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα και αποφυγή δημιουργίας σχολιασμών και κατ' επέκταση παραπόνων. Κυρίως, θα πρέπει να επιδιώκεται οι όποιες επιλογές, είτε δράσεων είτε μαθητών/μαθητριών που θα τις υλοποιούν, να γίνονται με δημοκρατικό και συμμετοχικό τρόπο, δίνοντας ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά.

2. Από κοινού σχεδιασμός δράσεων που θα προάγουν τη δημοκρατικότητα και θα ενισχύουν την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών στις διαδικασίες που τους/τις αφορούν.

Σύμφωνα με αυτό, συστήνεται, στο επίπεδο της σχολικής αίθουσας, η διαρρύθμιση του χώρου με τέτοιο τρόπο, ώστε να γίνεται κατορθωτή η δημιουργική συνεργασία των μαθητών/μαθητριών, κατά τη διαδικασία της μάθησης, και να δίνονται εσωτερικά κίνητρα για μάθηση, με πρώτιστο το ευχάριστο και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον. Η θετική αυτή επικοινωνία ενισχύεται με την υιοθέτηση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση της τεχνολογίας, με τρόπο τέτοιο που να προάγει την ελεύθερη έκφραση και την καλλιέργεια κλίσεων και ενδιαφερόντων. Στο επίπεδο του ευρύτερου χώρου της σχολικής μονάδας, θα ήταν καλό να γίνουν προσπάθειες από τις διευθύνσεις των σχολείων για βελτίωση των συνθηκών παραμονής των παιδιών, φροντίζοντας για τη διαμόρφωση χώρων, όπου θα μπορούν να επικοινωνούν οι μαθητές δημιουργικά μεταξύ τους, ώστε να αποφεύγονται τα περιστατικά βίας και να προάγεται το κλίμα ειρηνικής συνύπαρξης.

Επιπρόσθετα, προτείνεται όπως δοθεί μεγαλύτερος και ουσιαστικότερος λόγος στα εκλεγμένα μαθητικά συμβούλια των τάξεων και του σχολείου, με σεβασμό στην προσωπικότητα του κάθε μέλους τους και με δυνατότητα καθημερινά ανταλλαγής απόψεων, στο πλαίσιο της προσπάθειας για καλλιέργεια δημοκρατικών διαδικασιών και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Προτείνεται όπως παραχωρείται περισσότερος

χρόνος για προετοιμασία της διαδικασίας εκλογής, καθώς και η καλλιέργεια στάσεων σεβασμού των πτυχών της διαδικασίας αυτής, μέσα από την ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών. Για το θέμα αυτό είναι καλό να αξιοποιούνται τα Αναλυτικά Προγράμματα Μαθημάτων, όπως η Ιστορία, η Λογοτεχνία, τα Αρχαία Ελληνικά, όχι ως μια στείρα γνώση, αλλά ως πηγή προβληματισμού μέσα από τα διαχρονικά μηνύματα που εκπέμπουν σε σχέση με τη σημερινή πραγματικότητα.



Χρίστος Χατζηαθανασίου
Αν. Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης