



ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Χρήστος Αντωνιάδης
Λειτουργός Ασφάλειας και Υγείας
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού



- Εργασιακός χώρος του καθηγητή της πληροφορικής
- Χώρος καθημερινής απασχόλησης (αρκετές ώρες)
- Χώρος που εναλλάσσονται καθημερινώς δεκάδες μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί
- Χώρος που διεξάγονται μαθήματα και εκτός ωρών διδασκαλίας
- Συνάδελφοι εκπαιδευτικοί άλλων ειδικοτήτων χρησιμοποιούν τον χώρο
- Χώρος λειτουργεί σχεδόν όλη την ημέρα, από το πρωί μέχρι το βράδυ

Αίθουσα Πληροφορικής



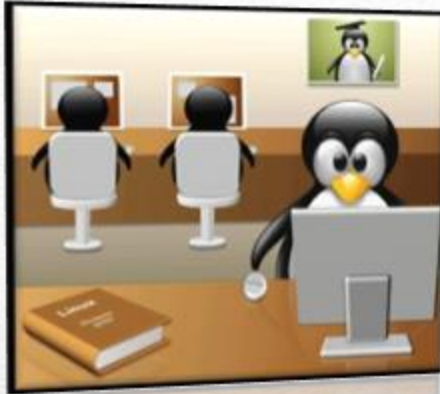
- Έχουμε υποχρέωση, να διαφυλάξουμε έναν χώρο στον οποίο να ισχύουν κάμποιοι κανόνες ασφάλειας και υγείας
- Οι περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμοι του 1996 έως 2011 και
- Οι περί Ελαχίστων Προδιαγραφών Ασφάλειας και Υγείας στους Χώρους Εργασίας Κανονισμοί του 2002 (Κ.Δ.Π.174/2002) και 2004 (Κ.Δ.Π.494/2004)

**WORK
SAFE**

**WORK
SMART**

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ κ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ





*Η λέξη αίθουσα, θα
πρέπει να αντικατασταθεί
με την λέξη Εργαστήριο
Πληροφορικής*

Κάθε χρήστης που χρησιμοποιεί τους Η/Υ του Εργαστηρίου Πληροφορικής θα πρέπει να γνωρίζει και να τηρεί τα ακόλουθα:

- Τήρηση των κανονισμών λειτουργίας του εργαστηρίου
- Ο καθηγητής/τρια έχει τη δυνατότητα και το δικαίωμα πρόσβασης στα δεδομένα των χρηστών του συστήματος
- Ο καθηγητής του εργαστηρίου, παίρνει μέτρα ασφαλείας για αποφυγή μη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης, τροποποίησης και καταστροφής προσωπικών αρχείων από τρίτους

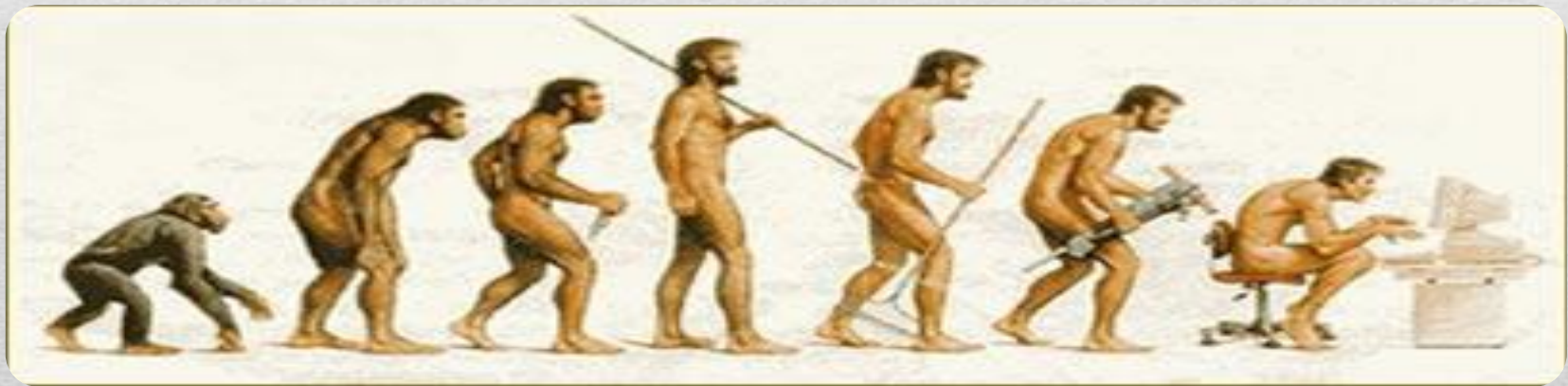


Απαγορεύονται στην Αίθουσα Πληροφορικής (και στην αποθήκη του εργαστηρίου)

- Μπουκάλια με νερό (ή και άλλα υγρά)
- Ζεστά ροφήματα
- Οτιδήποτε φαγώσιμο
- Γενικά απαγορεύεται αυστηρά κάθε είδους ρύπανση
- Οφείλουν όλοι να είναι ήσυχοι
- Κινητά τηλέφωνα θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα



- Δεν συστήνεται η τοποθέτηση πάνω στους πάγκους σχολικές τσάντες
- Δεν συστήνεται η τοποθέτηση πάνω στους πάγκους παλτών ή και άλλων αντικείμενων, εκτός από σημειώσεις και βιβλία
- Οι καθηγητές Πληροφορικής διατηρούν το δικαίωμα να μην επιτρέψουν την είσοδο στο εργαστήριο, αντικείμενα τα οποία θεωρούν επικίνδυνα (λόγω ασφάλειας)



Δεν επιτρέπεται:



- Η σύνδεση ή και αποσύνδεση καλωδίων
- Η μετακίνηση μηχανημάτων και περιφερειακών
- Κάθε βλάβη, υλικού ή λογισμικού πρέπει να καταγράφεται και να αναφέρεται στην Διεύθυνση του σχολείου
- Ή τυχόν ασυνέπεια σε θέματα ασφάλειας που υποπίπτει στην αντίληψη σας, πρέπει να αναφέρεται άμεσα



- Οι οθόνες, οι υπολογιστές και οι περιφερειακές συσκευές θα πρέπει να είναι τοποθετημένες σε σταθερούς πάγκους για αποφεύγονται τυχόν ατυχήματα
- Η αίθουσα θα πρέπει να διαθέτει επαρκή χώρο, όπως ορίζονται από τις προδιαγραφές για μια σχολική τάξη (εργαστήριο πληροφορικής)
- Πάγκοι εργασίας: θα πρέπει να υπάρχει πρόβλεψη ώστε να είναι σε ύψος κατάλληλο για ηλικίες παιδιών



- Η Διεύθυνση του σχολείου θα πρέπει να μεριμνά για τον καθημερινό καθαρισμό του χώρου
- Η Διεύθυνση του σχολείου θα πρέπει να μεριμνά για την διατήρηση περιβαλλοντικών προϋποθέσεων στη Αίθουσα, όπως

- Περιορισμένη υγρασία
- Ικανοποιητική θερμοκρασία
 - Διατήρηση κατάλληλης θερμοκρασίας για ανθρώπους
 - Διατήρηση κατάλληλης θερμοκρασίας για μηχανήματα
- Επαρκή αερισμό και φωτισμό
- Εξαερισμός της αίθουσας
- Προστασία του εξοπλισμού από σκόνη και έντονη ηλιακή ακτινοβολία



Υπεύθυνος Καθηγητής Εργαστηρίου Πληροφορικής

- Διατήρηση Αρχείου
- Ημερολόγιο συντήρησης εξοπλισμού
- Αρχείο εξοπλισμού εργαστηρίου
- Λογισμικά – καταγραφή
- Βιβλίο συμβάντων
- Έντυπο κατανομής μαθητών
- Άλλα έγγραφα
- Συντήρηση - Αποκατάσταση προβλημάτων



Ασφάλεια

- Έλεγχο για ασφαλή ηλεκτρολογική εγκατάσταση
- Θα πρέπει να αποφεύγονται μπαλαντέζες στο πάτωμα
- Θα πρέπει να αποφεύγονται καλώδια στο πάτωμα
- Θα πρέπει να αποφεύγονται τα πολύπριζα στους ηλεκτροδότες
- Ύπαρξη και καλή λειτουργία συστήματος πυρόσβεσης
- Σύστημα συναγερμού





- Ασφαλές κλείδωμα πόρτας και παραθύρων
- Σύστημα φύλαξης ψηφιακών μέσων αποθήκευσης των αναλώσιμων, βιντεοπροβολέα, κλειδιών, άλλων υλικών ή και εξοπλισμού
- Γραπτή ενημέρωση της διεύθυνσης του σχολείου για να λάβει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια της αίθουσας Πληροφορικής προς αποφυγή διάρρηξης (θύρα ασφαλείας, έξοδο κινδύνου, κιγκλιδώματα, συναγερμός)



Καθήκοντα και Υποχρεώσεις της διεύθυνσης του σχολείου



- Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη / εποπτεία λειτουργίας της αίθουσας Πληροφορικής του σχολείου
- Εποπτεία για την τήρηση των κανονισμών ασφάλειας και υγείας και λοιπών σχετικών εγγράφων
- Εποπτεία του εξοπλισμού της αίθουσας
- Φροντίζει ο χώρος να έχει τις κατάλληλες διαστάσεις
- Να είναι εξοπλισμένος με τα κατάλληλα μέσα εξαερισμού και πυρόσβεσης
- Με τις αναγκαίες εργαστηριακές συσκευές που απαιτούνται, σε επαρκή αριθμό μονάδων

- Εποπτεία για την προληπτική συντήρηση του εξοπλισμού του εργαστηρίου Πληροφορικής
- Εποπτεία για την επισκευή του εργαστηριακού εξοπλισμού
- Ευθύνη για τη διάθεση της αίθουσας Πληροφορικής σε δικαιούχους χρήσης του, σε συνεργασία πάντοτε με τον υπεύθυνο καθηγητή της αίθουσας Πληροφορικής



Ο Υπεύθυνος Καθηγητής Αίθουσας Πληροφορικής

- Μετά την ανάληψη των καθηκόντων του, και αφού προηγηθεί πρωτόκολλο παραλαβής του εργαστηρίου μεταξύ καθηγητή, διευθυντή και σχολικής εφορείας του σχολείου θα πρέπει να διεξαχθεί έλεγχος πληρότητας του εξοπλισμού
- Έλεγχος βιβλίου υλικού του σχολείου
- Έλεγχος ύπαρξης των κατάλληλων λογισμικών
- Έλεγχος της ορθής λειτουργίας του βιντεοπροβολέα όλων των άλλων περιφερειακών συσκευών
- Οποιοδήποτε άλλος έλεγχος κριθεί απαραίτητος από τον καθηγητή κατά την παραλαβή του εργαστηρίου



- Τήρηση αρχείου εξοπλισμού
- Τήρηση Δελτίων μηχανημάτων
- Πρόληψη προμήθειας αναλωσίμων
- Προειδοποίηση για σεβασμό των κανόνων ασφάλειας και υγείας από όλους τους χρήστες καθώς και στο προσωπικό καθαρισμού. (Προφορική και γραπτή ενημέρωση)
- Παροχή υποστήριξης επί θεμάτων χρήσης της αίθουσας Πληροφορικής από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων του σχολείου

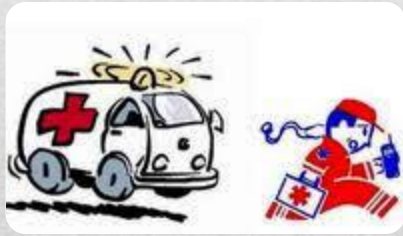


Ο καθηγητής Πληροφορικής έχει την ευθύνη

- Να εξοικειώνεται και να ενημερώνει τους μαθητές με τις διαδικασίες έκτακτης ανάγκης
- Να ενημερώνει τους μαθητές για το Σχέδιο Δράσης - Εκκένωσης του εργαστηρίου
- Να ενημερώνει και να είναι ελεύθερα – προσβάσιμα τα σημεία εξόδου σε περίπτωση άμεσης εκκένωσης
- Όπου κίνδυνος είναι αναπόφευκτος να γίνει καταγραφή - εκτίμηση του κινδύνου για τη μείωσή του σε αποδεκτό επίπεδο



- Όλα τα ατυχήματα, τα παρ 'ολίγον ατυχήματα, τραυματισμοί, ασθένειες σχετίζονται με την εργασία θα πρέπει να καταγράφονται στο έντυπο έκθεσης ατυχήματος του εργαστηρίου
- Κουτί Πρώτων Βοηθειών να ελέγχεται και ανανεώνεται τακτικά (εάν και εφόσον υπάρχει)
- Οι πυροσβεστήρες να βρίσκονται στη θέση τους και σε λειτουργήσιμη κατάσταση
- Ενήμερος στην χρήση και λειτουργία των πυροσβεστικών μέσων του εργαστηρίου





ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΥΓΕΙΑ

ΙΔΑΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ κ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΥΓΕΙΑ – ΙΔΑΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Να διαθέτει επαρκή φυσικό χώρο
- Να διαθέτει σωστή χωροταξική τοποθέτηση
- Να διαθέτει επαρκή ζωτικό χώρο
- Να τηρεί τους κανόνες ασφάλειας που καθορίζουν την απόσταση της μιας θέσης εργασίας από την άλλη
- Να τηρεί τους κανόνες ασφάλειας που καθορίζουν την απόσταση της θέσης εργασίας των μαθητών από την οθόνη του υπολογιστή

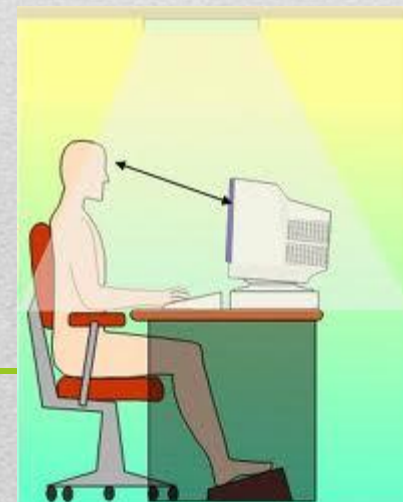


- Να εξασφαλίζει την ασφαλή πρόσβαση όλων των μαθητών σε όλες τις θέσεις εργασίας και σε όλο τον εξοπλισμό
- Να εξασφαλίζει κατάλληλη εργονομική αναχωροτοποθέτηση του εξοπλισμού (*min. 1,5m.*) για απρόσκοπτη και ασφαλή μετακίνηση των μαθητών μέσα στο εργαστήριο
- Άμεση απομάκρυνση παλιού εξοπλισμού και επίπλων



Ο προσανατολισμός του εργαστηρίου Πληροφορικής σχετίζεται άμεσα με την φωτεινότητα του χώρου, της θερμοκρασίας και της υγρασίας

- Αντιμετωπίζεται με τη χρήση προστατευτικών κουρτινών
- Πρέπει να αποφεύγεται ο ανατολικός προσανατολισμός για ένα εργαστήριο, ο οποίος επιτρέπει την είσοδο περιττού και ενοχλητικού φυσικού φωτισμού στο χώρο του εργαστηρίου, λόγω της μεγάλης ηλιοφάνειας που επικρατεί στη χώρα μας



Η κατάλληλη διακόσμηση του εσωτερικού χώρου του εργαστηρίου συμβάλλει

- Στην ψυχική ηρεμία
- Ενημερώνει για την ενδεικνυόμενη συμπεριφορά των μαθητών
- Λειτουργικότητα του χώρου



Προτείνεται η δημιουργία ενημέρωσης και υποβοήθησης με ανάρτηση στους τοίχους αφισών που θα παρουσιάζουν

- Εργονομικά σωστές στάσεις του μαθητή μπροστά στον υπολογιστή
- Αποστάσεις ασφαλείας που θα πρέπει να τηρούνται, τόσο από την προσωπική θέση εργασίας





ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ

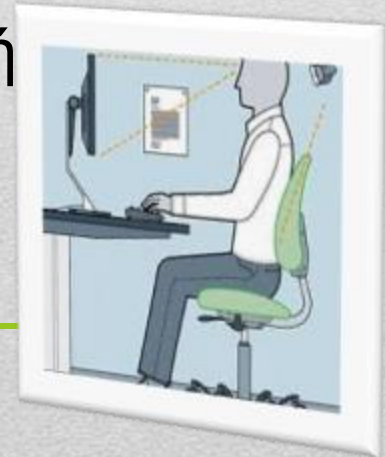
ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ κ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

- Η συγκέντρωση στο πληκτρολόγιο και η ανάγνωση της πληροφορίας πάνω στην οθόνη απαιτούν διαφορετικό φωτισμό
- Επίπεδα φωτισμού στις θέσεις εργασίας, οι τιμές για τον οριζόντιο φωτισμό βρίσκονται μεταξύ **400-500 Lux**.



Ποσότητα φωτισμού

- **Θάμβωση.** (Μείωση της ικανότητας της όρασης, που δημιουργείται από την άνιση κατανομή της λαμπρότητας μέσα στο πεδίο όρασης από πολύ υψηλές λαμπρότητες ή από αντιθέσεις του χώρου)
- Αντιμετωπίζεται με μείωση της λαμπρότητας
- Αύξηση της γωνίας που σχηματίζεται μεταξύ φωτεινής πηγής και γραμμής του παρατηρητή (40°)
- Τα φωτιστικά πρέπει να τοποθετούνται όσο το δυνατόν ψηλότερα
- Καθώς και τοποθέτηση στενόμακρων φωτιστικών παράλληλα προς τη γραμμή όρασης του μαθητή



Ομοιομορφία - Διάχυση - Σκίαση: Αντιμετωπίζονται μόνο με τη σωστή επιλογή, διάταξη και τοποθέτηση λαμπτήρων και φωτιστικών σωμάτων

Ανακλάσεις: Οφείλονται στη μη σωστή τοποθέτηση των φωτιστικών και των παράθυρων

- Ένας απλός τρόπος για τον περιορισμό του προβλήματος είναι η προσαρμογή της κλίσης του επιπέδου της οθόνης από 5° - 105°



Εργονομικές Αρχές:

- Δεν πρέπει να υπάρχουν παράθυρα μπροστά και πίσω από τις οθόνες
- Ο οπτικός άξονας του μαθητή πρέπει να είναι παράλληλος προς τη διάταξη των παραθύρων
- Συστήνεται όπως στα παράθυρα τοποθετηθούν κουρτίνες με χρώμα ανοικτό και ύφανση πυκνή και ομαλή
- Οι οθόνες θα πρέπει να τοποθετούνται μακριά από τα παράθυρα περίπου 1μ. απόσταση
- Να υπάρχει ομοιόμορφος φωτισμός
- Τα φωτιστικά πρέπει να είναι τοποθετημένα σε σειρές παράλληλες προς τα παράθυρα
- Οι λαμπτήρες θα πρέπει να τοποθετούνται όσο το δυνατόν ψηλά
- Τα έπιπλα πρέπει να είναι χαμηλής ανακλαστικότητας



ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ - ΥΓΡΑΣΙΑ - ΑΕΡΙΣΜΟΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ κ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Οι σταθμοί εργασίας (κυρίως οι οθόνες), τα φωτιστικά και οι ίδιοι οι μαθητές είναι πηγές θερμότητας μέσα στο χώρο του εργαστηρίου

- Είναι απαραίτητος ο σωστός αερισμός του εργαστηρίου, καθώς και ο κλιματισμός / αερισμός του χώρου
- Ο αερισμός των εργαστηρίων παίζει σημαντικό ρόλο στην άνεση και στην απόδοση των μαθητών
- Ο αερισμός - κλιματισμός δημιουργεί ένα περιβάλλον το οποίο συμβάλλει στην καλή υγεία καθώς και στην άνεση των μαθητών μέσα στο χώρο του εργαστηρίου



- Τοποθέτηση ανεμιστήρων στους τοίχους του εργαστηρίου, ανάλογα με τις διαστάσεις του χώρου, έτσι ώστε να εξασφαλίζονται οι σωστές συνθήκες θερμοκρασίας κατά τις θερμές περιόδους
- Τοποθέτηση ιονιστών αέρα ανάλογα με τις διαστάσεις του χώρου, με σκοπό την αποφυγή συγκέντρωσης σκόνης και διαφόρων βλαβερών μικροοργανισμών στην αίθουσα
- Αν είναι εφικτό, τοποθέτηση συστήματος κλιματισμού μελετημένο, ώστε να λαμβάνεται υπόψη η συγκέντρωση σκόνης μέσα στον χώρο, καθώς και δημιουργία άνετων συνθηκών



- Οι διάφοροι ανεπιθύμητοι ήχοι και οι θόρυβοι προκαλούν ενοχλήσεις, δυσκολίες στην επικοινωνία και την αυτοσυγκέντρωση
- Το εργαστήριο δεν πρέπει να συνορεύει με άλλα εργαστήρια
- Το μέγιστο επιτρεπτό όριο για ήχους που προέρχονται από εξωτερικούς χώρους είναι 60dB
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στις διάφορες ηχητικές ρυθμίσεις των υπολογιστών



Ήχος - Θόρυβος

- Η ανθρωπομετρία είναι κλάδος της εργονομίας και ασχολείται με τη μέτρηση των διαφόρων φυσικών μεγεθών των ανθρώπων και την εφαρμογή τους στο σχεδιασμό του περιβάλλοντος εργασίας, έτσι ώστε αυτό να ταιριάζει στις σωματικές διαστάσεις του εργαζόμενου
- Οι πιο συνηθισμένες αιτίες κόπωσης, εκνευρισμού, λαθών και τραυματισμών είναι η άγνοια ή η αδιαφορία των σχεδιαστών για το θέμα αυτό

Ανθρωπομετρικά στοιχεία

Στο σχολικό εργαστήριο Πληροφορικής και τα έπιπλά του εκτός από τις

- Μεταβλητές της ηλικίας
- Μεταβλητές του φύλου

που επηρεάζουν σημαντικά τις σωματικές διαστάσεις και τη μεταβλητότητά τους, έχουμε και

.....

τη παντελή απουσία ανθρωπομετρικών δεδομένων για τον δικό μας μαθητικό πληθυσμό



Θα πρέπει να υπάρχει αρκετός χώρος:

- Τόσο για τους ίδιους τους μαθητές και τα πράγματά τους
- Για τον υπολογιστή και τα περιφερειακά του
- Ο πάγκος εργασίας πρέπει να έχει επαρκείς διαστάσεις
- Η επιφάνεια εργασίας πρέπει να είναι χαμηλής αντανακλαστικότητας
- Και να έχει στρογγυλεμένες γωνίες, ώστε να αποφεύγονται οι τραυματισμοί
- Και να είναι βαμμένη σε ένα ουδέτερο χρώμα

Η θέση εργασίας του μαθητή

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ κ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



Το ύψος του πάγκου εργασίας πρέπει να είναι προσαρμοσμένο στη φύση της εργασίας

- Για δακτυλογράφηση κυμαίνεται μεταξύ 68 και 72 εκ.
- Η επιφάνεια εργασίας πρέπει να έχει διαστάσεις τουλάχιστον 150 x 90 εκ
- Η ενδεικνυόμενη απόσταση της οθόνης από το μαθητή είναι μεταξύ 40 και 60 εκ.
- Το άνω άκρο της οθόνης θα πρέπει να είναι χαμηλότερα από το ύψος των ματιών του μαθητή
- Το κέντρο της οθόνης θα πρέπει να βρίσκεται 10°-15° χαμηλότερα από το οριζόντιο επίπεδο, που διέρχεται από το ύψος των ματιών του μαθητή
- Ο χώρος κάτω από την επιφάνεια εργασίας πρέπει να είναι εντελώς ελεύθερος (70 εκ)



- Το κάθισμα εργασίας πρέπει να εξασφαλίζει ελευθερία κινήσεων και τη δυνατότητα στο μαθητή να στρέφεται με ευκολία προς τον καθηγητή ή τον πίνακα
- Το κάθισμα πρέπει να διαθέτει ρόδες και περιστρεφόμενη έδρα
- Το κάθισμα εργασίας πρέπει να είναι ρυθμιζόμενο στο ύψος
- Η πλάτη του καθίσματος πρέπει να προσαρμόζεται στις καμπύλες της σπονδυλικής στήλης
- Πρέπει να ρυθμίζεται ως προς το ύψος και την κλίση της



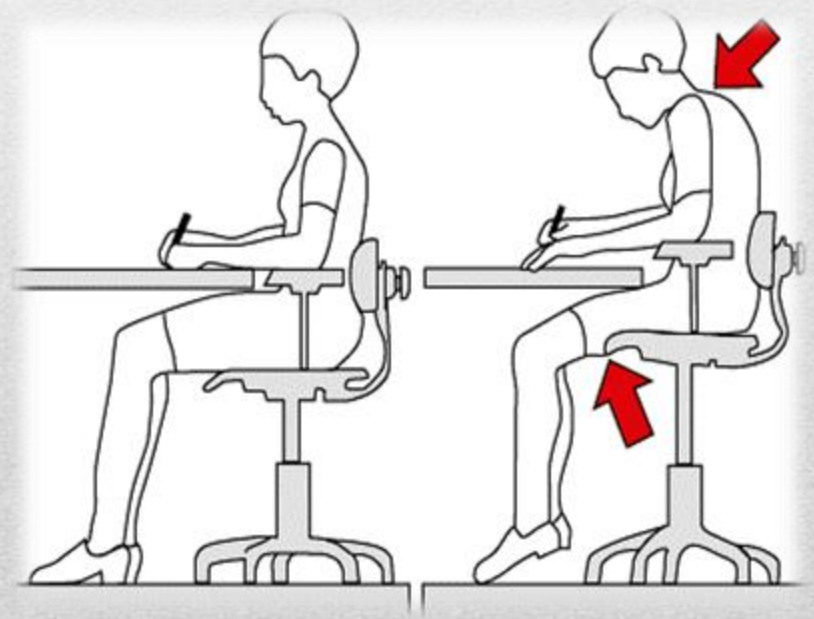
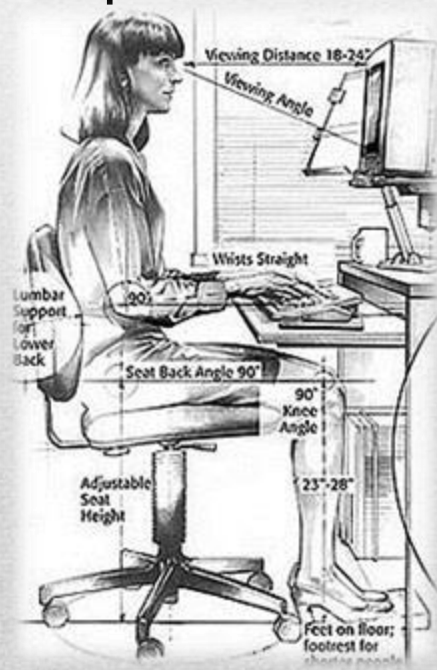
Ο τρόπος με τον οποίο κάθεται ο μαθητής μπροστά στον Η/Υ έχει ιδιαίτερη σημασία για την υγεία του

- Το ύψος του καθίσματος θα πρέπει να ρυθμίζεται κατάλληλα, ώστε να ταιριάζει στα ανθρωπομετρικά μεγέθη του κάθε μαθητή
- Ο κορμός του σώματος πρέπει να βρίσκεται όσο το δυνατόν πιο κοντά στην επιφάνεια εργασίας με τα άνω άκρα κοντά στον κορμό
- Η πλάτη του καθίσματος πρέπει να στηρίζει καλά την οσφυϊκή μοίρα της σπονδυλικής στήλης του μαθητή

Η στάση του μαθητή



- Ο αυχένας πρέπει να βρίσκεται σε ελαφρά κάμψη προς τα εμπρός
- Τα πόδια πρέπει να μπορούν να τοποθετούνται απρόσκοπτα στο χώρο κάτω από την επιφάνεια εργασίας
- Τα πόδια πρέπει να ακουμπούν σταθερά στο δάπεδο



**Οι περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία
Νόμοι του 1996 έως 2011 και Οι περί
Ελαχίστων Προδιαγραφών Ασφάλειας και
Υγείας στους Χώρους Εργασίας Κανονισμοί
του 2002 (Κ.Δ.Π.174/2002) και 2004
(Κ.Δ.Π.494/2004)**

Έξοδοι Διαφυγής – έκτακτης ανάγκης Εκκένωση χώρου - ολοκληρωμένη / κατάλληλη σηματοδότηση

- Συστήνεται, ολοκληρωμένη ή και κατάλληλη σηματοδότηση.
- Συστήνεται, όπως τοποθετηθούν στις αίθουσες σχεδιαγράμματα και οδηγίες διαφυγής, καθώς επίσης και βέλη κατεύθυνσης στα δρομολόγια διαφυγής, στους διαδρόμους, στις θύρες, ή σε άλλες εξόδους που προορίζονται ως μέσα διαφυγής σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες του άρθρου 31(2,3) των πιο πάνω Νόμων και των κανονισμών 4, 6.

Έλεγχος Σχέδιο Δράσης Σχολείου

Ελεύθερη Πρόσβαση - μέσα διαφυγής και έξοδοι κινδύνου

- Παράλειψη διατήρησης ελεύθερες από εμπόδια σε όλες τις αίθουσες οι έξοδοι κινδύνου.
- Συστήνεται να είναι πάντοτε ξεκλείδωτες (π.χ. έξοδοι κινδύνου σε αίθουσες διδασκαλίας εργαστήρια, πολλαπλής χρήσης, αίθουσες διαλέξεων, ειδικές αίθουσες κλπ).
- Να υπάρχει δηλαδή, άμεση πρόσβαση σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως το προβλέπει και η σχετική με τον Νόμο Νομοθεσία.

Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες των Άρθρων 31(2), και 31(3) και Κανονισμών 5 και 7 της πιο πάνω Νομοθεσίας.

Παράλειψη κατάλληλης και διαρκούς Σήμανσης Οι περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμοι του 1996 έως 2011

- Παράλειψη κατάλληλης και διαρκούς σήμανσης στις οδούς και εξόδους διαφυγής κατά παράβαση του Κανονισμού 6.
- Συστήνεται, όπως τοποθετηθούν οι κατάλληλες σημάνσεις εκεί όπου προβλέπει η κατά Νόμο Νομοθεσία.
- (π.χ. εξόδους κινδύνου, οδοί διαφυγής, πυροσβεστικά σημεία, χώρος υγραερίων, ηλεκτρικοί πίνακες, λεβητοστάσιο, πρώτες βοήθειες, χημικά, επικίνδυνα σημεία, διάφοροι άλλοι κίνδυνοι, κ.α.)

Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες του άρθρου 31(2,3) των πιο πάνω Νόμων και των κανονισμών 3,4 και 6.

Η παράβαση βασίζεται σύμφωνα με τις Διατάξεις Των Περί Ελαχίστων Προδιαγραφών Για Τη Σήμανση Ασφάλειας Και Υγείας Στην Εργασία Κανονισμών Του 2000.

Πυρασφάλεια Σήμανση πυροσβεστικών σημείων

- Όλα τα πυροσβεστικά σημεία, πρέπει να σηματοδοτηθούν κατάλληλα με εμφανή και ευκρινή σήμανση, για το που είναι εγκατεστημένος ο εξοπλισμός κατάσβεσης πυρκαγιάς, σύμφωνα με την προβλεπόμενη κατά Νόμο Νομοθεσία.
- Συστήνεται επικοινωνία με την οικεία σχολική εφορεία και την εταιρεία συντήρησης των πυροσβεστήρων.

Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες του Άρθρου 32(2) της πιο πάνω Νομοθεσίας και παράβαση των Κανονισμών 3 και 4.

Σχέδιο Δράσης Σχολείου

Έλεγχος Πυρασφάλεια

Κατάλληλοι πυροσβεστήρες

- Ύπαρξη κατάλληλου και συντηρημένου πυροσβεστικού εξοπλισμού για κατάσβεση φωτιάς.
- Οι πυροσβεστήρες θα πρέπει να είναι ευπρόσιτοι και εύχρηστοι κοντά στις εισόδους/εξόδους των αιθουσών.
- Συστήνεται, εκπαίδευση/ενημέρωση του προσωπικού στην ορθή χρήση των πυροσβεστήρων.
- Συστήνεται όπως τοποθετηθεί το κατάλληλο είδος πυροσβεστήρα (CO₂ ή H₂O ή και σκόνης), εκεί που απουσιάζει και χρειάζεται σε ύψος 1,20μ. από το δάπεδο κοντά στις εισόδους/εξόδους των αιθουσών.
- *(π.χ. εργαστήρια, αίθουσα πολλαπλής χρήσης, ειδικές αίθουσες, καθηγητικός σύλλογος, γραμματεία - CO₂, λεβητοστάσιο - σκόνης, βιβλιοθήκη - H₂O, ή και όπου αλλού κρίνεται αναγκαίο)*.

Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες του Άρθρου 32(1) και των Κανονισμών 5 και 7 της πιο πάνω Νομοθεσίας.

Έξοδοι κινδύνου που προορίζονται ως μέσα διαφυγής

- Εργαστήρια:
- Όπου οι θύρες κινδύνου δεν ανοίγουν προς τα έξω ή και δεν έχουν σύρτη πανικού, συστήνεται η τοποθέτηση σύρτη πανικού, ώστε να ανοίγουν εύκολα από την εσωτερική πλευρά προς τα έξω, από κάθε πρόσωπο που θα χρειαστεί να την χρησιμοποιήσει σε περίπτωση έκτακτης εκκένωσης.
- Συστήνεται, όπως γίνουν οι δέουσες αλλαγές και ρυθμίσεις βάσει της σχετικής νομοθεσίας.

Βασίζεται στις πρόνοιες των Άρθρων 31(2) και (3) της πιο πάνω Νομοθεσίας και παράβαση των Κανονισμών 3,4,5 και 7.

Πρώτες Βοήθειες στο Χώρο Εργασίας

Κουτί Πρώτων Βοηθειών

- Οι χώροι εργασίας είναι απαραίτητο να είναι εφοδιασμένοι με τον απαραίτητο εξοπλισμό Πρώτων Βοηθειών. Ο εξοπλισμός πρέπει να είναι επαρκές ώστε να υπάρχει η δυνατότητα παροχής Πρώτων Βοηθειών σε οιαδήποτε πρόσωπα τραυματιστούν ή και ασθενήσουν στην εργασία.
- Συστήνεται, *(εκεί που απουσιάζουν π.χ. εργαστήρια και αίθουσα καθηγητών)*, τοποθετηθούν ψηλά στο τοίχο κουτιά Πρώτων Βοηθειών και εξοπλιστούν κατάλληλα με το απαραίτητο φαρμακευτικό υλικό, όπως προβλέπει και η σχετική με το Νόμο Νομοθεσία.
- *Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες του Άρθρου 28(1) και των κανονισμών 5 και 7 της πιο πάνω Νομοθεσίας*

Εκτιθέμενα καλώδια στο έδαφος

- Εκτιθέμενα καλώδια ή και πολύπριζα στο πάτωμα μέσα στο γραφείο της Γραμματείας αλλά και σε εργαστήρια.
 - Τα πιο πάνω μπορεί να αποφευχθούν με την εγκατάσταση και χρήση ικανοποιητικού αριθμού ρευματοδοτών.
 - Επίσης όπου κρίνεται αναγκαίο πρέπει να χρησιμοποιείται μηχανική προστασία των ηλεκτρικών καλωδίων.
- Η παράβαση βασίζεται στις πρόνοιες των Κανονισμών 5, 7.*

Θερμές επιφάνειες Θερμάστρες Κίνδυνος πυρκαγιάς

- Οι σόμπες αλογόνου που υπάρχουν στους χώρους των διαφόρων γραφείων πρέπει να φέρουν σήμανση και πιστοποίηση CE.
- Πρέπει να απενεργοποιούνται όταν απομακρύνονται οι υπεύθυνοι και φυσικά να είναι μακριά από πυροθερμικό φορτίο.
- Η παρουσία τέτοιων συσκευών πρέπει να είναι με την συγκατάθεση και έγκριση των Τ.Υ. και της οικείας σχολικής εφορείας.

Τεχνητός αερισμός Ανεμιστήρες με πόδι

- Όλοι οι ανεμιστήρες που βρίσκονται στο σχολείο πρέπει να φέρουν σήμανση και πιστοποίηση CE.
- Πρέπει να απενεργοποιούνται όταν απομακρύνονται οι υπεύθυνοι.
- Συστήνεται η αντικατάσταση όλων των ανεμιστήρων με πόδι με ανεμιστήρες τοίχου, εκεί όπου χρειάζεται. Η παρουσία τέτοιων συσκευών πρέπει να είναι με την συγκατάθεση και έγκριση των Τ.Υ. και της οικείας σχολικής εφορείας.

Σύστημα συναγερμού

- Το σύστημα συναγερμού του σχολείου είναι απενεργοποιημένο ή και δεν λειτουργεί, κατά παράβαση των οδηγιών της εγκυκλίου με Αρ. Φακ.: 5.28.34, ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2010. Συστήνεται όπως εφαρμοστούν οι πρόνοιες της εγκυκλίου της Γενικής Διευθύντριας του ΥΠΠ.
- Συγκεκριμένα ενεργοποίηση του συστήματος συναγερμού και η σύνδεσή του με υπάλληλο της εφορείας.
- *Βασίζεται στις πρόνοιες των οδηγιών της εγκυκλίου, Εγκύκλιος ΥΠΠ ημερομηνίας 8 Φεβρουαρίου 2010 με Αρ. Φακ.: 5.28.34.*