



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: 7.1.02.7.11
Αρ. Τηλ. : 22800917
Αρ. Φαξ : 22428277
E-mail : dde@moe.gov.cy

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

14 Νοεμβρίου 2017

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημοτικών Σχολείων

**Θέμα: Εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας
στη Δημοτική Εκπαίδευση κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, και στο πλαίσιο της εφαρμογής των αναδομημένων Αναλυτικών Προγραμμάτων, η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης επιδιώκει την αποτελεσματική στήριξη των σχολικών μονάδων συνολικά, και ιδιαίτερα των διευθυντών και των εκπαιδευτικών, σε ό,τι αφορά την εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας κατά τη φετινή σχολική χρονιά.

Ακολουθεί κατάλογος με τις «*Βασικές Κατευθύνσεις για την Εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας*» για περαιτέρω εμπλουτισμό και στήριξη των εκπαιδευτικών.

Επισυνάπτεται, επίσης, για αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς, παράρτημα με το «*Γενικό Πλαίσιο Εφαρμογής των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας*».

Εκφράζω τη βεβαιότητα ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια έτσι ώστε, με τη μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση του πιο πάνω υλικού για την εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας, θα προωθεί η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στα σχολεία μας.

Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν: ΓΕΔΕ, Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας Λευκωσίας, Λεμεσού, Λάρνακας-Αμμοχώστου, Πάφου
Πρόεδρο ΣΕΑΠ



**ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ
ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ/ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017-2018**

1. **Εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας:** Η εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας αποτελεί πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Επομένως, είναι σημαντικό ο/η κάθε εκπαιδευτικός να μελετά συστηματικά τους Δείκτες όλων των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκει. Όλοι οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να εφαρμόζουν τους Δείκτες ανάλογα με την ετοιμότητά τους και την εξοικείωσή τους στη βάση και της επιμόρφωσης που έχουν τύχει μέχρι σήμερα. Ως εκ τούτου, η κάθε σχολική μονάδα μπορεί, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, να ζητήσει περαιτέρω στήριξη των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή τους από το ΠΙ όσο και από τους ΕΔΕ.
2. **Υλικό που αφορά τόσο τους αναδιατυπωμένους Δείκτες Επιτυχίας/Δείκτες Επάρκειας όσο και το αναδιαμορφωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα:** Ήδη έχει αναρτηθεί αρκετό υλικό στη σχετική ιστοσελίδα, το οποίο και θα εμπλουτίζεται συστηματικά.
3. **Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και εφαρμογή των Δεικτών:** Η εφαρμογή των Δεικτών από τους εκπαιδευτικούς δεν αποτελεί αντικείμενο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Βασική επιδίωξη του ΥΠΠ δεν είναι ο έλεγχος των εκπαιδευτικών, αλλά η ενθάρρυνσή/καθοδήγησή τους στην προσπάθειά τους να εφαρμόζουν τους Δείκτες.
4. **Δεκαπενθήμερος ή/και εβδομαδιαίος προγραμματισμός και καταγραφή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας:** Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να αξιοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας/Δείκτες Επάρκειας. Παράλληλα, τονίζεται η παιδαγωγική αυτονομία κάθε εκπαιδευτικού στην προετοιμασία του δεκαπενθήμερου ή/και εβδομαδιαίου προγραμματισμού του/της. Ως προς το περιεχόμενο του προγραμματισμού, επαφίεται στον/στην κάθε εκπαιδευτικό να καταγράφει ή όχι τους Δείκτες Επιτυχίας/Δείκτες Επάρκειας στον δεκαπενθήμερο ή/και στον εβδομαδιαίο προγραμματισμό του/της, εφόσον ο/η εκπαιδευτικός κρίνει ότι αυτή η καταγραφή υποβοηθά στη διδασκαλία του/της και εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών του/της. Ως προς τη μορφή του προγραμματισμού οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευχέρεια να την επιλέγουν όπως γινόταν και κατά τα προηγούμενα χρόνια. Είναι σημαντικό να τονιστεί, επίσης, ότι αυτή η διαδικασία δεν πρέπει να είναι χρονοβόρα και σε βάρος της ευρύτερης εκπαιδευτικής διαδικασίας.
5. **Ημερήσιος προγραμματισμός και διατύπωση διδακτικών στόχων:** Τονίζεται ότι η παιδαγωγική αυτονομία κάθε εκπαιδευτικού στην προετοιμασία του ημερήσιου προγραμματισμού του/της εξακολουθεί να ισχύει. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν, όταν το κρίνουν απαραίτητο και υποβοηθητικό για τη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας, να διατυπώνουν τον γενικό σκοπό του μαθήματος (όπως προκύπτει από τον Δείκτη Επιτυχίας του αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου) και τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος, οι οποίοι προκύπτουν από τους Δείκτες Επάρκειας του αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί, όταν το κρίνουν απαραίτητο, μπορούν να θέτουν τους δικούς τους διδακτικούς στόχους. Είναι σημαντικό αυτή η διαδικασία να μην είναι χρονοβόρα. Διευκρινίζεται ότι ο ημερήσιος προγραμματισμός εξακολουθεί να επαφίεται ως προς τη μορφή και το περιεχόμενό του στον/στην κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστά και δεν αποτελεί επίσημο προγραμματισμό όπως είναι ο εβδομαδιαίος ή/και δεκαπενθήμερος προγραμματισμός.
6. **Συσχέτιση/αντιστοίχιση Δεικτών και περιεχομένου μαθήματος:** Η αντιστοίχιση των Δεικτών του κάθε γνωστικού αντικειμένου με το διδακτικό υλικό/μέσα και το περιεχόμενό του, έγινε ή θα γίνει από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν, όταν το κρίνουν απαραίτητο ή εφικτό, να συσχετίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος που προγραμματίζουν και να το οργανώνουν με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας, καθώς και με άλλο ή/και επιπρόσθετο υλικό που θα χρησιμοποιήσουν στη διδασκαλία τους.
7. **Επιλογή μεθόδων και δραστηριοτήτων:** Η μεθοδολογία (πώς θα διδάξω) θεμελιώνεται στην παιδαγωγική αυτονομία και στη δημιουργικότητα του/της εκπαιδευτικού. Είναι απαραίτητο να επιδιώκεται η επιλογή μεθόδων που να προάγουν την επίτευξη των στόχων του μαθήματος. Επομένως, είναι σημαντική η προσπάθεια σύνδεσης των προαπαιτούμενων γνώσεων και των νέων γνώσεων (Δεικτών Επάρκειας) μέσω της χρήσης μεθόδων ενεργητικής μάθησης, διερεύνησης και με επαγωγικές διαδικασίες.
8. **Αξιολόγηση του μαθητή:** Η διάγνωση των διαφορετικών αναγκών και του σημείου εκπαιδευτικής ανάπτυξης του κάθε μαθητή διευκολύνεται και υλοποιείται με αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας. Η υποστήριξη της ανάπτυξης και της ικανοποίησης των διαγνωσμένων αναγκών διευκολύνεται και υλοποιείται με αναφορά στους Δείκτες Επάρκειας.
9. **Γονείς:** Λαμβάνοντας υπόψη το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί το σχολείο, είναι χρήσιμη η ενημέρωση των γονιών για την εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας.
10. **Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών:** Η εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας, όπως εξελίσσονται από τάξη σε τάξη και από τη μια βαθμίδα στην επόμενη, επιβάλλει τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών (προηγούμενης, τωρινής, επόμενης τάξης) και μεταξύ των διάφορων βαθμίδων.