



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Αρ. Φακ.: 7.1.05.31

15 Οκτωβρίου 2018

Διευθυντές/τριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
και Μέσης Τεχνικής, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Στόχοι υπό έμφαση της σχολικής χρονιάς 2018 – 2019

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ), στο πλαίσιο της πολιτικής του για λειτουργία των σχολικών μονάδων με περισσότερη αυτονομία, συνεχίζει την εφαρμογή των στόχων υπό έμφαση, ενθαρρύνοντας τα σχολεία να επικεντρωθούν στις δικές τους εμφάσεις.

Με αυτό το σκεπτικό, καλείται και φέτος το κάθε σχολείο να καθορίσει τους δικούς του υπό έμφαση στόχους, οι οποίοι θα είναι προσαρμοσμένοι στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο πάντα των πολιτικών του Υ.Π.Π. Ειδικότερα, με τους υπό έμφαση στόχους του κάθε σχολείου, θα επιδιώκεται, διαχρονικά, η μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά καθορίζονται στα αναλυτικά προγράμματα, μέσω ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και η καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη μάθηση και την περαιτέρω ανέλιξη των μαθητών/τριών. Παράλληλα, ο διαχρονικός στόχος «Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ», όπως αναλύεται στην εγκύκλιο της 31ης Αυγούστου 2016, σε καμία περίπτωση δεν θα παραμεριστεί ή υποβαθμιστεί.

Αναμένεται ότι κάθε σχολείο θα προχωρήσει στην ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, το οποίο θα εστιάζει στις πραγματικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών, του σχολείου και των εκπαιδευτικών, βασικό μέρος του οποίου θα είναι και το Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης.

Η κάθε σχολική μονάδα αναμένεται ότι θα συνεργάζεται στενά με όσους/ες μπορούν να τη στηρίξουν σε αυτή την προσπάθεια, όπως είναι οι οικείοι/ες επιθεωρητές/τριες, οι σύμβουλοι των διαφόρων μαθημάτων, οι λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή/και άλλοι συνεργάτες. Επομένως, το κάθε σχολείο έχει την ευχέρεια να αποταθεί για στήριξη, στη βάση της υλοποίησης του Σχεδίου Βελτίωσής του. Στην προσπάθεια αυτή, χρήσιμη είναι η αναφορά στην εγκύκλιο γρρ 6154 και στα παραρτήματά της.

Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υ.Π.Π., μέσω των οικείων επιθεωρητών/τριών, θα στηρίζουν την προσπάθεια του κάθε σχολείου για σχεδιασμό, υλοποίηση και εκτίμηση της προόδου από την εφαρμογή του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσής του. Επίσης, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μέσω της Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης (epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy), θα στηρίζει και θα καθοδηγεί τα σχολεία να στοχαστούν και να αποφασίσουν για τα στοιχεία με τα οποία θα αναπτύξουν και θα συμπληρώσουν το Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών τους.

Είμαστε βέβαιοι ότι η συνεχιζόμενη προσπάθεια αυτονόμησης των σχολείων θα φέρει σημαντικές βελτιώσεις στη λειτουργικότητα και αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων και της εκπαίδευσης γενικότερα.

α.α

Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτησης

Δρ.Αθηνά Μιχαηλίδου-
Ευριπίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου