



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.11.12.19./3
: 5.28.34.8
: 5.28.34.2.1
Αρ. Τηλ.: 22800918
Αρ. Φαξ: 22428277
E-mail: dde@moec.gov.cy

22 Οκτωβρίου 2018

Διευθυντές/Διευθύντριες/Διευθύνοντες/Διευθύνουσες
Δημοτικών Σχολείων, Ειδικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων

Θέμα: Ασφάλεια και Υγεία στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η Ασφάλεια και Υγεία των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η ανάγκη **προστασίας των παιδιών από κινδύνους, ενημερώνοντας και ενδυναμώνοντας** τα στο πώς πρέπει να αντιμετωπίζουν και να συμπεριφέρονται απέναντι σε άγνωστα άτομα, υπενθυμίζεται ότι είναι πρωταρχικής και ουσιώδους σημασίας.

Τα παιδιά συστήνεται να ενημερώνονται και να υπενθυμίζονται, σε τακτά χρονικά διαστήματα, από τους/τις δασκάλους/ες τους ότι, **σε περίπτωση που οποιοσδήποτε ξένος/άγνωστος, είτε μέσα είτε έξω από το σχολείο, τα καλεί να τον ακολουθήσουν για οποιονδήποτε λόγο, θα πρέπει ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ να ενημερώνουν ΑΜΕΣΩΣ κάποιον/α από τους/τις δασκάλους/ες του σχολείου.**

Σημειώνεται, επίσης, ότι, σε μια προσπάθεια τα παιδιά να νιώσουν ασφάλεια στον χώρο του σχολείου, γνωρίζοντας ότι τα γνοιάζονται και τα προστατεύουν οι δάσκαλοι και οι δασκάλες τους, συστήνεται όπως, στις περιπτώσεις που εκπαιδευτικός ή άλλος/η λειτουργός του σχολείου ζητά από μαθητές/τριες να τον/την ακολουθήσουν ή να τον/τη συνοδεύσουν για οποιοδήποτε λόγο εντός του σχολικού χώρου, οι μαθητές/τριες πρέπει να ενημερώνουν εκ των προτέρων τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματός τους ή τον/την εκπαιδευτικό με τον/την οποίο/α έχουν μάθημα. Κατά αντίστοιχο τρόπο, θα πρέπει, εκπαιδευτικός ή άλλος/η λειτουργός του σχολείου που προτίθεται να ζητήσει από μαθητές/τριες να τον/την ακολουθήσουν για κάποια εργασία ή άλλη δραστηριότητα εντός του σχολικού χώρου, να ενημερώνει και να ζητά την έγκριση του/της Διευθυντή/τριας και στη συνέχεια του/της υπεύθυνου εκπαιδευτικού του τμήματος του κάθε παιδιού εκ των προτέρων (είτε πρόκειται για παιδιά από διαφορετικές τάξεις είτε από μόνο μια τάξη). Στη συνέχεια, και αφού ο/η Διευθυντής/τρια και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός δώσουν τη συγκατάθεσή τους, θα πρέπει να ενημερώνονται οι επηρεαζόμενοι μαθητές/τριες, κατά προτίμηση στην



παρουσία του/της υπεύθυνου τους εκπαιδευτικού, και μετά και από τη δική τους συναίνεση, να συνοδεύουν τον/την εκπαιδευτικό/λειτουργό.

Η πιο πάνω διαδικασία μπορεί να λειτουργήσει, προληπτικά, πλήρως και αποτελεσματικά, έχοντας ως προϋπόθεση τη δημιουργία μιας καλής σχέσης εκπαιδευτικού-παιδιού που οικοδομείται από τον/την εκπαιδευτικό. Νοείται ότι, όλες οι ενέργειες εκ μέρους της Διεύθυνσης και του Προσωπικού της σχολικής μονάδας, θα πρέπει να γίνονται έχοντας ως πρωταρχικό μέλημα την αποφυγή πρόκλησης αναστάτωσης ή τη δημιουργία επιπρόσθετου άγχους, με τη χρήση λεξιλογίου προσαρμοσμένου στο επίπεδο αντίληψης των μαθητών/τριών, ανάλογα με την ηλικία και το βαθμό ανάπτυξής τους.

2. Καλούνται, επίσης, όλοι οι εκπαιδευτικοί, μέσω του μαθήματος της Αγωγής Υγείας, είτε μέσω άλλης δραστηριότητας, η οποία επιλέγεται στη βάση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, να διδάξουν **σε όλες τις τάξεις** τα θέματα **ανάπτυξης και ενδυνάμωσης του εαυτού**, έτσι ώστε τα παιδιά μας να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής και να προστατευτούν. Τα παιδιά είναι απαραίτητο να ενημερωθούν για το πότε βοηθούμε κάποιο άτομο και τι όρια βάζουμε όταν κάποιος/α άγνωστος/η μας πλησιάσει. Σημειώνεται ότι, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά πρέπει να νιώσουν ασφάλεια και να γίνει συζήτηση με ηρεμία, χωρίς να προκληθεί φόβος και άγχος σε αυτά.

Στο μάθημα της Αγωγής Υγείας, το οποίο γνωρίζουμε ότι διδάσκεται συστηματικά στα σχολεία μας όπως προνοείται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να **ενδυναμωθούν και να προστατευτούν**, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και δράσεις στη σχολική μονάδα, σε θέματα δεξιοτήτων επικοινωνίας, διαχείρισης συγκρούσεων, αντιμετώπισης πίεσης από φίλους/ες, παρατήρησης, εντοπισμού και αναφοράς κινδύνων κ.ά. Μέσα από τις θεματικές ενότητες του μαθήματος, τα παιδιά μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν προβλήματα που αφορούν στις διαπροσωπικές σχέσεις, στην αντικοινωνική συμπεριφορά, στην προστασία από οποιανδήποτε μορφή κακοποίησης και κινδύνων, στην παραβατικότητα, στο κάπνισμα, στην οδική ασφάλεια κ.ά. Παρακαλείστε, να υπενθυμίσετε στο διδακτικό προσωπικό τη δυνατότητα αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού της ιστοσελίδας της Αγωγής Υγείας <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/>.

Σημειώνεται ότι το μάθημα της Αγωγής Υγείας αποτελεί μια **προληπτική προσέγγιση** στον χώρο της εκπαίδευσης για την προαγωγή της **ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριών**, αφού τα παιδιά αναπτύσσουν την αυτοεκτίμησή τους, ενδυναμώνουν τον εαυτό τους, μαθαίνουν να ενεργούν με κοινωνικά υπεύθυνο τρόπο και ενεργοποιούνται σε θέματα υγείας που αφορούν τα ίδια αλλά και την κοινότητά τους.

Περαιτέρω, για τα νηπιαγωγεία, όπου ισχύουν οι ίδιες βασικές παιδαγωγικές αρχές, σκοπός μας είναι να υποστηρίξουμε την ανάπτυξη ενός δυναμικού, αποφασιστικού και αισιόδοξου παιδιού, ενός παιδιού που έχει την ικανότητα να αναπτύσσει σχέσεις, που θέλει να το σέβονται και να σέβεται. Αξιοποιώντας τις προϋπάρχουσες εμπειρίες των παιδιών κάθε φορά, μέσα από τον Τομέα **«Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση»** και ιδιαίτερα τον **Άξονα «Κοινωνική Ανάπτυξη»**, και με τις κατάλληλες προσεγγίσεις, τα παιδιά θα αναπτύξουν δεξιότητες για την έναρξη των

κοινωνικών σχέσεων. Τα παιδιά που είναι προσωπικά και κοινωνικά συνειδητοποιημένα έχουν τις βάσεις για να αναπτυχθούν ουσιαστικά και ολόπλευρα.

3. Προτρέπουμε, επίσης, όπως μελετήσετε το περιεχόμενο της αρχικής εγκυκλίου οδηγιών με αρ. φακ. 7.11.09/17 ημερ. 31.08.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7877) αναφορικά με τα θέματα Ασφάλειας και Υγείας και μεριμνήσετε ώστε να παρέχεται επαρκής ασφάλεια και προστασία στους/στις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, λαμβάνοντας συγκεκριμένα και αποτελεσματικά μέτρα για την ασφάλειά τους, ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν σε κάθε σχολική μονάδα.

4. Στο πλαίσιο της πρόληψης και της αποτελεσματικής αντιμετώπισης των ζητημάτων ασφάλειας στα σχολεία, κάθε διδασκαλικός σύλλογος συστήνεται όπως πραγματοποιεί, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, συνεδρίες για τα θέματα ασφάλειας των μαθητών/τριών του σχολείου, στις οποίες θα τηρούνται πρακτικά για ό,τι αποφασίζεται και θα λαμβάνονται οι δέουσες ενέργειες για όσα απορρέουν από τις συνεδρίες αυτές.



Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν. : Προϊστάμενο Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας
: Προϊστάμενη Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ.
: Πρόεδρο Ο.Ε.Δ.Ε.
: Πρόεδρο Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων
Δημοτικής Εκπαίδευσης
: Πρόεδρο Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και
Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων
: Πρόεδρο Παγκύπριας Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες,
Τ.Θ 17113, 2261, Λατσία