



Eurydice

Better knowledge for better education policies

## ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΟΥΝ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ;

Η γλωσσική πολυμορφία αποτελεί μέρος του DNA της Ευρώπης. Περιλαμβάνει τόσο τις επίσημες γλώσσες των κρατών μελών όσο και τις περιφερειακές και /ή μειονοτικές γλώσσες οι οποίες ομιλούνται για αιώνες σε ευρωπαϊκό έδαφος, καθώς και τις γλώσσες που έφεραν μαζί τους τα κύματα των μεταναστών. Επομένως, η εκμάθηση περισσότερων ξένων γλωσσών αποτελεί ανάγκη για πολλούς ανθρώπους και μία ευκαιρία για τον καθένα μας.

Από την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο σεβασμός για τη γλωσσική πολυμορφία θεωρείται βασική αρχή και περιλαμβάνεται στον πιο θεμελιώδη νόμο της, τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στον τομέα της εκπαίδευσης, αυτή η βασική αρχή έχει οδηγήσει στην ανάπτυξη πολλών πολιτικών και δράσεων της Ε.Ε. για την προώθηση της διδασκαλίας και της εκμάθησης ξένων γλωσσών. Υπό αυτό το πρίσμα, τα Συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της Βαρκελώνης του 2002 μπορούν να θεωρηθούν ο ακρογωνιαίος λίθος πολλών εξελίξεων σε επίπεδο πολιτικών, κατά τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια στην Ε.Ε.. Στα Συμπεράσματα αυτά, οι αρχηγοί κρατών και κυβερνήσεων ζητούν την ανάληψη περαιτέρω δράσης «για τη βελτίωση της απόκτησης βασικών δεξιοτήτων, συγκεκριμένα, μέσω της διδασκαλίας τουλάχιστον δύο ξένων γλωσσών από πολύ μικρή ηλικία» και για τη δημιουργία δείκτη γλωσσικών γνώσεων (Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης 2002β, σελ.19). Το 2012, η έκδοση των αποτελεσμάτων της Ευρωπαϊκής Έρευνας για τις Γλωσσικές Γνώσεις έθεσε άλλο ένα ορόσημο στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής συνεργασίας για την προώθηση της αποτελεσματικής εκμάθησης και διδασκαλίας των ξένων γλωσσών.

Υπάρχουν πολλά επιχειρήματα υπέρ των φιλόδοξων εκπαιδευτικών πολιτικών για τις ξένες γλώσσες και περιλαμβάνονται σε διάφορα έγγραφα πολιτικής της Επιτροπής<sup>1</sup>. Για το άτομο, η εκμάθηση ξένων γλωσσών δημιουργεί προσωπικές και επαγγελματικές ευκαιρίες, ιδιαίτερα επειδή η ευρωπαϊκή ιθαγένεια εγγυάται την ελεύθερη διακίνηση προσώπων. Για την κοινωνία, προάγει την πολιτιστική επίγνωση, την αμοιβαία κατανόηση και την κοινωνική συνοχή. Για τις εταιρείες, οι εργαζόμενοι με γλωσσικές γνώσεις και διαπολιτισμικές ικανότητες αποτελούν ζωτικό πόρο για την επιτυχία και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων στις παγκόσμιες αγορές. Συνοπτικά, είναι απαραίτητη η ανάπτυξη γνώσεων σε περισσότερες από μία ξένη γλώσσα, προκειμένου οι κοινωνίες στην Ευρώπη να

(<sup>1</sup>) «Πολυγλωσσία: πλεονέκτημα για την Ευρώπη και κοινή δέσμευση» (COM (2008) 566 τελικό), «Γλωσσικές γνώσεις για απασχολησιμότητα, κινητικότητα και ανάπτυξη» (SWD (2012) 372 τελικό).

συνεχίσουν να είναι ανοιχτές, διαφορετικές, δημοκρατικές και να ευημερούν. Η έλλειψη φιλοδοξιών σε αυτό τον τομέα μπορεί να αποβεί επιζήμια τόσο σε επίπεδο δημοκρατίας όσο και σε οικονομικό επίπεδο, θέτοντας σε κίνδυνο τις θεμελιώδεις αξίες και αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η παρούσα έκδοση «[Ευρυδίκη-Κύριες Επισημάνσεις](#)» βασίζεται στην έκθεση *Αριθμοί-κλειδιά για τη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στα Σχολεία στην Ευρώπη– Έκδοση 2017* (Ευρωπαϊκή Επιτροπή/EACEA/Ευρυδίκη/2017)<sup>2</sup>, η οποία περιλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος δεδομένων σχετικά με τις πολιτικές για τις ξένες γλώσσες που απευθύνονται στα σχολεία και στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα. Επίσης, παρουσιάζει συνοπτικά τα κύρια ευρήματα της έκθεσης και τα συνδέει με πρόσφατες ερευνητικές εργασίες και έγγραφα πολιτικής της Ε.Ε. Σκοπός της μελέτης είναι η ενίσχυση αυτών που χαράσσουν πολιτικές στο να κατανοήσουν τις πιο πρόσφατες πολιτικές εξελίξεις στον τομέα της διδασκαλίας ξένων γλωσσών σε ολόκληρη την Ευρώπη και να προχωρήσουν στη διαμόρφωση νέων προτάσεων πολιτικής για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων. Η δομή της παρούσας έκδοσης βασίζεται σε πέντε κύρια ευρωπαϊκά και εθνικά θέματα πολιτικής για τις ξένες γλώσσες:

- Τα συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, ο επονομαζόμενος και στόχος της Βαρκελώνης,
- Το εύρος των ξένων γλωσσών που μαθαίνουν οι μαθητές,
- Την ποιότητα διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους εκπαιδευτικούς και τις επισκέψεις τους στο εξωτερικό για επαγγελματικούς λόγους, και την Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας (CLIL- Content and Language Integrated Learning) ως διδακτική προσέγγιση,
- Τα αναμενόμενα επίπεδα γνώσεων στις ξένες γλώσσες,
- Μέτρα ενίσχυσης για την εκμάθηση της γλώσσας με στόχο τη διευκόλυνση της ένταξης των νέο-αφιχθέντων μεταναστών μαθητών.

---

(<sup>2</sup>) Παρακαλούμε, δείτε την έκθεση στη διεύθυνση:  
[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/0/06/KDL\\_2017\\_internet.pdf](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/0/06/KDL_2017_internet.pdf)