



Το περιβάλλον ως χώρος δημιουργικής απασχόλησης και ευαισθητοποίησης των γονέων με τα παιδιά τους

(Προκαταρκτικό Πρόγραμμα εισηγήσεων για γονείς και βιωματικών εργαστηρίων για παιδιά)

Χώρος Διεξαγωγής: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθάλασας

Ημερομηνία: 9.2.2019, Σάββατο

Ωρα: 10:00-14:00

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ
<p>10:00-10:15: Χαιρετισμοί προς τους γονείς και παράλληλα χωρισμός των παιδιών στα βιωματικά εργαστήρια</p> <p>10:15-10:30: Ο ρόλος της Σχολής Γονέων στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση γονέων και παιδιών, Λοίζος Γιάσουμας, Πρόεδρο Σχολής Γονέων</p> <p>10:30-11:00: Παρουσίαση του περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού προγράμματος για γονείς και παιδιά «Προστατεύω το Περιβάλλον μαθαίνοντας και δημιουργώντας με το παιδί μου για αυτό και μέσα σε αυτό», Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου, Συντονίστρια Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη</p> <p>11:00-11:20: Ο ρόλος των γονέων στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των παιδιών, Σιμόνη Παρτακίδου, Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Πεδουλά</p> <p>11:20-11:40: Παραδείγματα και πρακτικές δημιουργικής απασχόλησης των γονέων στο περιβάλλον, Έφη Δαρείου, Σύμβουλος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη</p>	<p>10:00-13:30 Παράλληλα με τις εισηγήσεις θα διεξαχθούν τα πιο κάτω βιωματικά εργαστήρια για παιδιά</p> <p>Εργαστήριο 1: « Παρασκευή καλλυντικών με φυσικά υλικά»</p> <p>Εργαστήριο 2: «Χαρτογράφηση μιας περιοχής»</p> <p>Εργαστήριο 3: «Μικροί εξερευνητές...»</p> <p>Εργαστήριο 4: «Εντοπίζω τα υδρόβια ζώα του υγρότοπου Αθαλάσας»</p> <p>Σημείωση: Κάθε εργαστήριο διαρκεί 40 λεπτά. Όλα τα παιδιά θα εργασθούν εκ περιτροπής σε όλα τα εργαστήρια. Στη σελ. 2, 3 και 4 περιγράφεται το περιεχόμενο των εργαστηρίων όπως επίσης και ο τρόπος διεξαγωγής τους)</p>



<p>11:40-12:00 Συζήτηση</p> <p>12:00-12:10 Διάλειμμα-προετοιμασία για ξενάγηση γονέων</p> <p>12:10-13:30: Ξενάγηση των γονέων στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσης, Παιδαγωγική Ομάδα Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσης (βλ. σελ. 4 του προγράμματος).</p>	
13:30-14:00: ΔΕΞΙΩΣΗ	

10:00-13:30 ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

Εργαστήριο 1: « Παρασκευή καλλυντικών με φυσικά υλικά»	
Πεδίο μελέτης: Αίθουσα προβολής ταινίας	
<p>Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν διάφορα είδη των φαρμακευτικών και αρωματικών φυτών του τόπου μας που υπάρχουν στο βοτανικό κήπο του ΚΠΕ Αθαλάσσης και να αντιληφθούν τις πολλαπλές ιδιότητές τους και χρήσεις που μπορούν να έχουν στην καθημερινή ζωή, μέσα από την παρασκευή φυσικών καλλυντικών (σαπούνι, κηραλοιφή και κρέμα χειλιών) χρησιμοποιώντας διάφορα φυτά και αιθέρια έλαια.</p>	<p>Εκπαιδευτές: Άννα Νικολάου Κλειώ Χατζησίμου</p>
Υπεύθυνη μεταφοράς των παιδιών από το ένα εργαστήριο στο επόμενο: Χρυστάλλα Νικολάου	
Εργαστήριο 2: «Χαρτογράφηση μιας περιοχής»	
Πεδίο μελέτης: Είσοδος του πάρκου(κοντά στο ΚΠΕ) προς τον υγρότοπο	
<p>Μέσα από το συγκεκριμένο εργαστήριο επιδιώκεται τα παιδιά να ασκηθούν σε δεξιότητες προσανατολισμού, ανάγνωσης χάρτη, αλλά και χαρτογράφησης μιας περιοχής. Συγκεκριμένα τα παιδιά θα μετρήσουν αποστάσεις με μετροταινία και με τη βοήθεια πυξίδας θα προσανατολίσουν τον χάρτη (εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση στη χρήση πυξίδας). Θα παρατηρήσουν την πανίδα (συλλογή δειγμάτων) και θα δημιουργήσουν χάρτη (απεικόνιση σε χαρτί της υπό</p>	<p>Εκπαιδευτές: Σοφία Χριστοδούλου Μαριλένα Χριστοφόρου</p>



χαρτογράφηση περιοχής και δημιουργία υπομνήματος-δημιουργία και χρήση συμβόλων- και κλίμακας απεικόνισης).		
Υπεύθυνη μεταφοράς των παιδιών από το ένα εργαστήριο στο επόμενο: Πόπη Φουντούλη		
Εργαστήριο 3: «Μικροί εξερευνητές...»		
Πεδίο μελέτης: Μονοπάτι δασικού πάρκου Αθαλάσσας δίπλα στον υγρότοπο		
Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν και να ανακαλύψουν με παιγνιώδη τρόπο το δασικό πάρκο Αθαλάσσας. Συγκεκριμένα θα αναγνωρίσουν, θα ανακαλύψουν, θα αποκρυπτογραφήσουν, θα εντοπίσουν και θα επιλύσουν γρίφους σχετικά με τη χλωρίδα και την πανίδα του δασικού οικοσυστήματος της περιοχής.	Εκπαιδευτές: Γιόλα Ηροδότου Νίκος Νικολάου	Σόφη Καμένου-Κούλα Μιχαήλ: θα είναι μαζί με τους υπεύθυνους από την αρχή για να αναλάβουν, στη συνέχεια, το εργαστήριο
Υπεύθυνη μεταφοράς των παιδιών από το ένα εργαστήριο στο επόμενο: Θάλεια Μιχαήλ		
Εργαστήριο 4: «Εντοπίζω τα υδρόβια ζώα του υγρότοπου Αθαλάσσας»		
Πεδίο μελέτης: Εξέδρα της λίμνης		
Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν την πτηνοπανίδα της περιοχής μέσω της πτηνοπαρατήρησης. Τα παιδιά με τη χρήση κιαλιών και κλειδα αναγνώρισης θα εντοπίσουν, θα παρατηρήσουν και θα αναγνωρίσουν πτηνά και υδρόβια ζώα της λίμνης.	Εκπαιδευτές: Νικόλας Παπανικόλας Κωνσταντίνος Φάνης	Σιμόνη Παρτακίδου: θα είναι μαζί με τους υπεύθυνους από την αρχή για να αναλάβει, στη συνέχεια, το εργαστήριο μαζί με τον Νικόλα
Υπεύθυνη μεταφοράς των παιδιών από το ένα εργαστήριο στο επόμενο: Στέλλα Χατζηαχιλλέως		

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ				
10:00 – 10:30	Χωρισμός παιδιών σε 4 ομάδες Γνωριμία ομάδων με τα εκπαιδευτικά παιχνίδια του ΚΠΕ Αθαλάσσας			
	Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2	Εργαστήριο 3	Εργαστήριο 4
10:30 – 11:10	ΟΜΑΔΑ ΜΠΛΕ	ΟΜΑΔΑ ΚΙΤΡΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΚΟΚΚΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΗ



11:10 – 11:50	ΟΜΑΔΑ ΚΙΤΡΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΜΠΛΕ	ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΚΟΚΚΙΝΗ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 11:50 – 12:05	Στο εργαστήριο που έχει ήδη ολοκληρωθεί			
12:05 – 12:45	ΟΜΑΔΑ ΚΟΚΚΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΜΠΛΕ	ΟΜΑΔΑ ΚΙΤΡΙΝΗ
12:45 – 13:25	ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΚΟΚΚΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΚΙΤΡΙΝΗ	ΟΜΑΔΑ ΜΠΛΕ
13:30	Επιστροφή στο ΚΠΕ Αθαλάσσης			

12:10-13:30 ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΟ ΚΠΕ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ: Οι γονείς θα ξεναγηθούν σε ομάδες και στους 4 σταθμούς. Η διάρκεια της ξενάγησης σε κάθε σταθμό διαρκεί περίπου 20 λεπτά.

