



Eurydice

Better knowledge for better education policies

12 Ιουνίου 2019

Συνιστώμενος ετήσιος χρόνος διδασκαλίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση πλήρους φοίτησης στην Ευρώπη - 2018/19

Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχει θέσει ως στόχο μέχρι το 2020, τη μείωση του ποσοστού σε λιγότερο από 15%, των χαμηλών επιτευγμάτων μαθητών ηλικίας 15 ετών, σε θέματα ανάγνωσης, μαθηματικών και επιστημών. Πώς θα το επιτύχουν αυτό οι ευρωπαϊκές χώρες;

Ένα από τα βασικά στοιχεία στη διαδικασία μάθησης, είναι ο χρόνος διδασκαλίας που διατίθεται στους μαθητές. Για την ακρίβεια, όχι μόνο η ποιότητα της διδασκαλίας, αλλά και ο διαθέσιμος χρόνος μάθησης, μπορούν να έχουν θετική επίδραση στη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών.

Η πρόσφατη έκθεση του Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ, αναλύει το συνιστώμενο ελάχιστο χρόνο διδασκαλίας στην υποχρεωτική γενική εκπαίδευση πλήρους φοίτησης σε 43 ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα για το έτος 2018/19.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην ανάγνωση, τη γραφή και τη λογοτεχνία, τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και τις κοινωνικές σπουδές.

Η έκθεση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο η ανάγνωση, η γραφή και η λογοτεχνία αποτελούν τους τομείς που καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου διδασκαλίας, ειδικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Τα μαθηματικά αντιπροσωπεύουν το δεύτερο μεγαλύτερο μερίδιο του χρόνου διδασκαλίας. Το μερίδιό αυτό μειώνεται στο επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έναντι άλλων θεμάτων όπως οι φυσικές επιστήμες.

Εκτός από τη συγκριτική ανάλυση, η έκθεση περιλαμβάνει εθνικά διαγράμματα που απεικονίζουν δεδομένα ανά χώρα και θέμα, τα οποία συλλέγονται από κοινού από τα δίκτυα ΕΥΡΥΔΙΚΗ και NESLI (ΟΟΣΑ). Το Δίκτυο ΕΥΡΥΔΙΚΗ συλλέγει δεδομένα

σχετικά με το χρόνο διδασκαλίας για περισσότερες από δύο δεκαετίες και ενημερώνει ετησίως τα ευρήματα αυτά, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Δικτύου από το 2010.