



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.11.09/18
Αρ. Τηλ. : 22800663
Αρ. Φαξ : 22428277
E-mail : dde@moec.gov.cy

8 Αυγούστου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες και Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

- Δημοτικών Σχολείων
- Νηπιαγωγείων
- Ειδικών Σχολείων

Θέμα: Έναρξη νέας σχολικής χρονιάς και οδηγίες για ομαλή λειτουργία των σχολείων

Η έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς είναι πάντα μια ξεχωριστή, ιδιαίτερα σημαντική μέρα για όλους και όλες μας. Δεκάδες χιλιάδες μαθητές/μαθήτριες και χιλιάδες εκπαιδευτικοί είμαστε στα σχολεία με τη βούληση και την προσδοκία, να διανύσουμε μία νέα ακόμη σχολική χρονιά, η οποία προσθετικά θα οδηγήει στην περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στον τόπο μας. Και γι' αυτό, αρχικά, καταθέτω τις βαθύτατες ευχαριστίες μου στους/στις εκπαιδευτικούς και, σε όλα τα στελέχη της εκπαίδευσής μας, για τις πραγματικά υπεράνθρωπες προσπάθειες που κατέβαλαν την προηγούμενη σχολική χρονιά, για να έχουμε τη χαρά σήμερα να βλέπουμε, με ρεαλιστική αισιοδοξία, μία καθόλα προσδοκώμενη επιτυχημένη νέα σχολική χρονιά. Σας χαιρετίζω όλες και όλους θερμά, δηλώνοντας την περηφάνια μου για το αξιόλογο έργο που, με ελεύθερο φρόνημα, επιτελείτε και το περίσσευμα ψυχής που καθημερινά καταθέτετε, διεκδικώντας ένα καλύτερο αύριο για τα παιδιά και τα σχολεία μας.

Ναι, αναγνωρίζουμε τις ολοένα αυξανόμενες δυσκολίες και τις συνεχείς, περίπλοκες και σε, κάποιες περιπτώσεις, δισεπίλυτες προκλήσεις στην καθημερινότητα των σχολείων μας. Και είναι και για τον λόγο αυτό που θα συνεχίσουμε να καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια ποικιλότητας στηρίξης του έργου των σχολείων και των εκπαιδευτικών μας.

Πεποίθηση και πίστη μου, όμως, είναι πως ο άνθρωπος, παρά τις όποιες δυσκολίες, μπορεί να αλλάξει τον κόσμο και είμαι βέβαιος ότι η αλλαγή αυτή μπορεί να επέλθει κυρίως μέσα από την εκπαίδευση και την παιδεία. Γι' αυτό, όραμά μας, εξακολουθεί να είναι η δημιουργία ενός σχολείου δημοκρατικού στις διαδικασίες και στην ουσία του, χαρούμενου στην καθημερινότητά του, ανοικτού στην κοινωνία, αυτόνομου στις επιμέρους στοχεύσεις του, αξιακού στον προσανατολισμό και αποτελεσματικού στις δράσεις του. Ενός σχολείου, που καλλιεργεί την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την ευγένεια, την κουλτούρα του κόπου και της αδιάλειπτης προσπάθειας και την αγάπη για την ομορφιά και την αίσθηση του ωραίου. Ενός σχολείου, στο οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν, χαίρονται, παίζουν, ωριμάζουν, αναπτύσσονται και πορεύονται στην κοινωνία ως ενεργοί πολίτες, με κοινωνικές ευαισθησίες, ενσυναίσθηση, σεβασμό και αγάπη για τον εαυτό τους, για τους δικούς τους, για την κοινότητά τους, για την πατρίδα τους και για τον κόσμο ολόκληρο. Και σε όλα αυτά



μπορούμε, να συμβάλουμε καθοριστικά ο καθένας και η καθεμιά μας. Γιατί και **γνωρίζουμε** και **μπορούμε** και **θέλουμε**.

Όλα αυτά βρίσκουν πρόσφορο έδαφος αποτελεσματικής υλοποίησης, στα πλαίσια των κανονισμών και των στοχεύσεων του Υπουργείου και της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, σε λειτουργική ισορροπία μεταξύ τους και ανάμεσα στην «αυτόνομη» ανταπόκριση στην ιδιαιτερότητα της κάθε περίπτωσης και στη «συντονισμένη» δράση, μέσα από τον σεβασμό στις κοινές διαδικασίες. Η αυτονομία αυτή επιτρέπει στο σχολείο, να αναπτύσσει στα πλαίσια του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας που καταρτίζει, και της στον μέγιστο δυνατό βαθμό αξιοποίησης του Αναλυτικού Προγράμματος και των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας που λειτουργούν ως «φάροι καθοδήγησης», τις δράσεις εκείνες που εξυπηρετούν τους ιδιαίτερους στόχους του, τους οποίους και θα θέτει, στη βάση των δικών του ιδιαιτεροτήτων και αναγκών, με προτεραιότητα πάντα το καλώς νοούμενο συμφέρον κάθε μαθητή και κάθε μαθήτριας ξεχωριστά.

Στον φειτό χαιρετισμό, σε συνέχεια των όσων περιλαμβάνονται στον χαιρετισμό της περσινής σχολικής χρονιάς, και τα οποία εξακολουθούν να βρίσκονται σε πλήρη ισχύ, θα ήθελα να επικεντρωθούμε σε τρία βασικά σημεία, τα οποία έχουν τη δυνατότητα να λειτουργήσουν παραγοντικά μέσα στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, τόσο στο μικροεπίπεδο όσο και στο μακροεπίπεδο του. Πρώτο, στην εξωστρέφεια και την ανάδειξη της θετικής ταυτότητας των πραγμάτων. Δεύτερο, στη δημιουργικότητα, η οποία μας δίνει την ευκαιρία να βλέπουμε, να πράττουμε, να επινοούμε, να αισθανόμαστε, να συναισθανόμαστε, να εργαζόμαστε και να συνεργαζόμαστε με ποικίλους και διαφορετικούς τρόπους. Και τρίτο, στην πλήρη συνειδητοποίηση της βασικής αποστολής μας, που δεν είναι άλλη από τη μάθηση σε όλες της τις μορφές και παραμέτρους.

Η προώθηση της εξωστρέφειας, ως μορφής επικοινωνίας με το περιβάλλον, η οποία αναδεικνύει, με απλό και όχι επιδεικτικό τρόπο, το θετικό και ουσιαστικό έργο του παιδιού, του/της δασκάλου/ας, του σχολείου, που έχει κάτι ενδιαφέρον να πει στην κοινωνία, θωρακίζει την αξιοπιστία και την ιδιοπροσωπία του σχολείου. Η προβολή προς την τυπική και ευρύτερη κοινωνία των δυνατών μας στοιχείων, των βέλτιστων πρακτικών και των επιτυχιών μας είναι ιδιαίτερα σημαντική, σε μια εποχή που η ρητορική της καταστροφολογίας κυριαρχεί και ισοπεδώνει. Για να γίνει αυτό, χρειάζεται όχι μόνο η προσφορά ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης, και ένα σχολείο που γνοιάζεται για το κάθε παιδί, για τον/την κάθε εκπαιδευτικό και για τον κάθε γονέα/κηδεμόνα ξεχωριστά, αλλά, και ένα σχολείο που συλλογικά τολμά και υπεύθυνα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν τον παιδαγωγικό ρόλο. Χρειάζεται ένα σχολείο, που συνειδητά και ουσιαστικά, στο πνεύμα του μέτρου, της ισορροπίας, της εστίασης και της απλότητας αναπτύσσει την εξωστρέφεια προς την κοινωνία. Με μια ευαίσθητη και αποτελεσματική επικοινωνιακή πολιτική που να ενημερώνει συστηματικά και πρώτιστα τους γονείς και κηδεμόνες, για τις μικρές επιτυχίες των παιδιών, που να δίνει ευκαιρίες στα μέλη της κοινωνίας να παρακολουθήσουν και να εμπλακούν στις διαδικασίες μάθησης, που να δίνει έμφαση στην ανάδειξη της αισθητικής, της ηθικής και της γνώσης.

Με το να δώσουμε έμφαση στη δημιουργικότητα, ως διαδικασία σκέψης και πράξης, η οποία συνδυάζει τη φαντασία, τη διορατικότητα, την εφευρετικότητα, την καινοτομία, την ιδιοφυία, τη διαίσθηση, την έμπνευση και τη διαφώτιση, μεγιστοποιούμε, παραγοντικά, την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού μας συστήματος, δίνοντάς του τη δυνατότητα να ηγείται και να προηγείται. Η εστιασμένη στη μάθηση δημιουργικότητα, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, η δημιουργικότητα στη διδασκαλία, η δημιουργικότητα στην ηγεσία και διοίκηση αποτελεί το εχέγγυο της επιτυχούς διαχείρισης των συνεχών αλλαγών στην εκπαίδευση και μία δυνατή επιλογή για να μπορέσουμε να κάνουμε τη διαφορά στην ποιότητα, να εμβολιάσουμε τη χαρά και την ουσία στη μάθηση, στην εργασία και στη ζωή σε όλα της τα επίπεδα.

Από την άλλη, είναι σημαντικό να γνωρίζουμε και να αποδεχόμαστε ότι όλα τα πιο πάνω έχουν νόημα και περιεχόμενο, αν μπορούν να συμβάλουν στην υποδοχή, τη φροντίδα και τη μάθηση όλων ανεξαιρέτα, των παιδιών. Γι' αυτό, ας δώσουμε προσωπική σημασία στο κάθε παιδί ξεχωριστά, ας γνωιαστούμε για την καλλιέργεια του μυαλού και της ψυχής τους, ας τους δώσουμε ευκαιρίες να βιώσουν στο έπακρο την παιδικότητά τους. Ας αφιερώνουμε χρόνο να αφουγκραζόμαστε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τους προβληματισμούς τους, να μοιραζόμαστε τις χαρές, τα όνειρα και τις ανησυχίες τους, να είμαστε συνεχώς μαζί τους σ' ένα περιβάλλον ασφάλειας, αισιοδοξίας και θετικότητας που, από κοινού, θα δημιουργούμε.

Στα σχολεία μας συμβαίνουν πολλά και διάφορα. Πέρα από την καθημερινή διδασκαλία μαθημάτων, αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες, καινοτόμες δράσεις, εκδηλώσεις, εορτασμοί, εκπαιδευτικά προγράμματα και πολλά άλλα. Πρώτιστο κριτήριο για την υλοποίησή τους, θα πρέπει να αποτελεί η συμβολή τους στη μάθηση σε κάθε της μορφή. Να είναι σε όλες και όλους μας ξεκάθαρο ότι το καθετί που αναλαμβάνουμε, έχει προσθετική αξία και συμβάλλει στη μεγιστοποίηση του ωφέλιμου διδακτικού χρόνου των παιδιών. Και ότι η πορεία της μάθησης και της προόδου κάθε παιδιού συνεχώς παρατηρείται και με αναστοχαστική προσέγγιση αξιοποιείται για τις όποιες διδακτικές παρεμβάσεις μας στη συνέχεια.

Πιστεύω απόλυτα στο ότι τιμούμε ή προσπαθούμε πολύ να τιμούμε όλες και όλοι μας, τον τίτλο **Δάσκαλος**, με ό,τι η έννοια αυτή περιλαμβάνει. Και ότι, ναι, μπορούμε και είμαστε εκείνο το παράδειγμα και εκείνο το πρότυπο στα παιδιά, που τόσο το έχουν ανάγκη. Ως εκπαιδευτικοί, διαθέτουμε άριστη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση. Αξιοποιώντας τα εφόδια αυτά, σε συνάρτηση πάντα με το «πύρωμα ψυχής» που μας χαρακτηρίζει, είμαι βέβαιος ότι θα μπορέσουμε να διασφαλίσουμε ακόμη περισσότερη αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην εργασία μας. Εμείς, οι εκπαιδευτικοί είμαστε ή πρέπει να είμαστε η **λύση**, και όχι το πρόβλημα, στις όποιες, μικρές ή μεγάλες προκλήσεις, το λειτούργημά μας συνεπάγεται.

Απευθύνω παράκληση, λοιπόν, για τη συνεργασία και τη στήριξή σας. Μόνο όλες και όλοι μαζί θα πετύχουμε τους στόχους μας. Η άμεση και συμμετοχική συνεισφορά σας, η ολιστική και συντονισμένη προσπάθεια, με τη συνεργασία και τη συναίνεση όλων των εκπαιδευτικών φορέων, είμαι πεπεισμένος πως θα οδηγήσει, αργά έστω αλλά σταθερά, στην επιτυχία.

Με βάση τα πιο πάνω και για διασφάλιση της κοινής αντίληψης των επιδιώξεών μας και της συλλογικότητας, αναμένεται ότι το περιεχόμενο της εγκυκλίου θα αποτελέσει αντικείμενο ουσιαστικών συζητήσεων σε συνεδρίες προσωπικού και καταλύτη για τη χάραξη της πορείας πλεύσης μας για τη νέα σχολική χρονιά.

Προσβλέποντας στην επίτευξη της κοινής μας επιδίωξης για ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων μας, σας αποστέλλονται, συνημμένα, οδηγίες και πληροφορίες για τη σχολική χρονιά 2019-2020. Στόχος της παρούσας εγκυκλίου είναι η όσο το δυνατό πληρέστερη ενημέρωση όλων σας για τα διάφορα θέματα, που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ώστε να είστε σε θέση να τα χειρίζεστε ορθά και αποτελεσματικά. **Για εύκολη πρόσβαση στην εγκύκλιο αυτή, στα σχετικά έντυπα, καθώς και σε προηγούμενες σημαντικές εγκυκλίους στις οποίες γίνεται αναφορά στην παρούσα εγκύκλιο και πρέπει να τις γνωρίζετε, καλείστε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης: <http://www.moec.gov.cy/dde/> (Οδηγίες για τη σχολική χρονιά 2019-2020), όπου μπορείτε να βρείτε πολύ εύκολα όλες τις πληροφορίες που αναζητάτε.** Επιπλέον, για διευκόλυνση κυρίως των παλαιότερων Διευθυντών/ριών, που γνωρίζουν τις οδηγίες που δόθηκαν στο παρελθόν για τα διάφορα θέματα, δίπλα από τον τίτλο του κάθε θέματος δηλώνεται αν πρόκειται για νέο θέμα ή αν έχει οποιαδήποτε αναθεώρηση στην πολιτική που ίσχυε ή στα χρονοδιαγράμματα ή στις σχετικές εγκυκλίους, ώστε να μην απαιτείται η μελέτη εκ νέου όλης της εγκυκλίου.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, με στόχο να προβάλλεται ευκρινέστερα η αποστολή και ολόκληρο το φάσμα των αρμοδιοτήτων του, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, έχει

μετονομαστεί σε Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν.). Λόγω της μετονομασίας του Υπουργείου, θα χρειαστεί να γίνουν αρκετές αλλαγές σε έντυπα, επίσημα βιβλία, έγγραφα, επίσημη ιστοσελίδα, νόμους, κανονισμούς κ.λπ. Οι αλλαγές, όπως αντιλαμβάνεστε, θα γίνουν σταδιακά. Γι' αυτό, κάθε αναφορά στο «Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού» και στον «Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού», που περιλαμβάνεται σε νόμο ή σε κανονισμούς ή σε δημόσιο έγγραφο, θα διαβάζεται ή ερμηνεύεται ως αναφορά στο «Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας» και στον «Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας», αντίστοιχα.

Επισημαίνεται ότι, ανάλογα με τις ανάγκες που δημιουργούνται κάθε φορά, το Υ.Π.Π.Α.Ν. προβαίνει συχνά σε διαφοροποίηση των εντύπων που αξιοποιούνται από τα σχολεία, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και τους γονείς. Γι' αυτό, κάθε φορά που θα πρέπει να συμπληρωθεί ένα έντυπο ή να δοθεί ένα έντυπο στους γονείς, **να χρησιμοποιείται αυτό που είναι αναρτημένο στο διαδίκτυο τη δεδομένη στιγμή** (στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα), και όχι αυτό που εκτυπώθηκε και φυλάχθηκε στο παρελθόν ή που πιθανόν να έχει αποθηκευτεί στον υπολογιστή του σχολείου. Σημειώνεται ότι, από φέτος, τα έντυπα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης δεν θα φέρουν τον χαρακτηρισμό ΥΠΠ, αλλά ΔΔΕ.

Σε αυτό το πλαίσιο, εύχομαι, σε όλες και όλους, που έχουμε την ευθύνη της διδασκαλίας και διαπαιδαγώγησης των παιδιών, της διεύθυνσης και της βοηθητικής υποστήριξης του έργου των σχολείων Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, να είναι η χρονιά 2019-2020, ξεχωριστά χαρούμενη, δημιουργική, αξιόλογη και αποτελεσματική, τόσο σε σχολικό όσο και σε προσωπικό και οικογενειακό επίπεδο.

Στους μαθητές δε και στις μαθήτριες, εύχομαι ολόψυχα, αξιοποιώντας κάθε ικμάδα της δύναμης και των ξεχωριστών χαρακτηριστικών που διαθέτουν, με θετική και αισιόδοξη προσέγγιση, και πάντα σε αγαστή και αρμονική συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς τους, να κερδίσουν και να ζήσουν όλα τα όμορφα, μοναδικά και σπουδαία που το σχολείο τους μπορεί, με την ιδιαίτερη φροντίδα και μέριμνά του, να τους προσφέρει.



Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν. : Επίτροπο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, commissioner@dataprotection.gov.cy
: Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, childcom@ccr.gov.cy
: Αρχηγό Αστυνομίας, police@police.gov.cy
: Νομική Υπηρεσία, 1403 Λευκωσία, att.gen@law.gov.cy
: Ιατρικές Υπηρεσίες Υπουργείου Υγείας (Σχολιατρική Υπηρεσία), cycomnet@cytanet.com.cy
: Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, central.sws@sws.mlsi.gov.cy
: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υ.Π.Π.Α.Ν. (Υ.Α.Π., Κ.Ε.Ε.Α.)
: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Υ.Π.Π.Α.Ν.
: Τεχνικές Υπηρεσίες Υ.Π.Π.Α.Ν.
: Υπηρεσία Εκπαιδευτικού Προσωπικού Υ.Π.Π.Α.Ν.
: Λογιστήριο Υ.Π.Π.Α.Ν.
: Αποθήκη Υ.Π.Π.Α.Ν.
: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Σχολικών Εφορειών, ellinas@eforialemesou.org.cy
: Σχολικές Εφορείες Δημοτικής Εκπαίδευσης
: Ιδιωτικά Σχολεία Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης
: Ο.Ε.Δ.Ε.
: Π.Ο.Ε.Δ.
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων
: Παγκύπρια Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, info@posygopea.org.cy
: Παγκύπριο Σύνδεσμο Ανάδοξης Οικογένειας «Φωλιά Αγάπης», foliaagapis@gmail.com

Α. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

1. Οι δάσκαλοι/δασκάλες, οι νηπιαγωγοί και οι ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί θα παρουσιαστούν στα σχολεία, για ανάληψη καθηκόντων, **τη Δευτέρα 02.09.2019**.
2. Κατά την περίοδο από τις **02.09.2019 μέχρι και τις 06.09.2019**, θα ολοκληρωθούν όλες οι διαδικασίες που είναι απαραίτητες, ώστε να αρχίσει απρόσκοπτα η λειτουργία των σχολείων **τη Δευτέρα 09.09.2019**, περιλαμβανομένων ενεργειών όπως είναι η κατανομή μαθητών/ριών σε τμήματα, η ανάληψη τμημάτων από εκπαιδευτικούς, ο καταρτισμός ωρολογίου προγράμματος, η ανάληψη υπευθυνοτήτων και αρμοδιοτήτων από το προσωπικό, η ετοιμασία αιθουσών, η διανομή βιβλίων στα τμήματα, ο έλεγχος υλικών και περιουσίας, ο έλεγχος των σχολικών χώρων και η επισήμανση/εξάλειψη πιθανών εστιών κινδύνου για αποφυγή ατυχημάτων κ.λπ.
3. Το «Διήμερο Εκπαιδευτικού» θα πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο **03.09.2019 - 06.09.2019**. Για τα επιμορφωτικά σεμινάρια που θα παρακολουθήσει κάθε εκπαιδευτικός την πρώτη ημέρα του «Διημέρου Εκπαιδευτικού» και την ενδοσχολική επιμόρφωση που θα ακολουθήσει, παρακαλείστε να μελετήσετε πολύ προσεκτικά την εγκύκλιο με αρ. φακ. Π.Ι. 7.7.06.16 ημερ. 18.06.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9313). Σημειώνεται ότι οι Νηπιαγωγοί θα έχουν και για τις δύο ημέρες κεντρική επιμόρφωση.
4. Οι μαθητές/μαθήτριες των Δημοτικών και των Ειδικών Σχολείων θα παρουσιαστούν στα σχολεία τους **τη Δευτέρα 09.09.2019**, για να κατανεμηθούν σε τάξεις/τμήματα ή ομάδες, αντίστοιχα, να πάρουν τα βιβλία τους **και να αρχίσουν κανονικά τα μαθήματά τους**. Θα παραμείνουν στο σχολείο μέχρι τη 1:05 μ.μ. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στην υποδοχή και ομαλή, χωρίς άγχος, προσαρμογή των παιδιών της Α΄ τάξης.
5. Όλα τα παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας $4^{8/12}$ χρονών και άνω), καθώς και τα παιδιά κάτω των $4^{8/12}$ χρονών, **που φοιτούσαν στο ίδιο Νηπιαγωγείο και την προηγούμενη χρονιά**, θα αρχίσουν κανονικά τη φοίτησή τους σε αυτό **τη Δευτέρα 09.09.2019**. Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου για τα παιδιά αυτά θα λειτουργήσει μέχρι τη 1:05 μ.μ.

Τα παιδιά ηλικίας $3-4^{8/12}$ χρονών, **που δεν φοιτούσαν σε Νηπιαγωγείο την προηγούμενη σχολική χρονιά ή δεν φοιτούσαν στο ίδιο Νηπιαγωγείο την προηγούμενη σχολική χρονιά**, θα αρχίσουν να φοιτούν σταδιακά, σύμφωνα με το πρόγραμμα φοίτησης του κάθε Νηπιαγωγείου. Τα συγκεκριμένα παιδιά θα φοιτήσουν με βάση ατομικό κλιμακωτό ωράριο, με σταδιακή, δηλαδή, καθημερινή αύξηση του χρόνου παραμονής τους, μέχρι την πλήρη προσαρμογή τους. Το πρόγραμμα, όμως, θα λειτουργήσει κανονικά για όλα τα παιδιά, από τις 7:45 π.μ. μέχρι τη 1:05 μ.μ., **το αργότερο μέχρι τις 13.09.2019**, ημερομηνία κατά την οποία θα ολοκληρωθεί η προσέλευση όλων των παιδιών.

B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Εγγραφές μαθητών/ριών - Μητρώο - Μαθητολόγιο (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Κατά τις εγγραφές μαθητών/ριών, ακολουθείται η διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω. Σημειώνεται ότι κάθε μαθητής/μαθήτρια εγγράφεται στο Μητρώο του σχολείου **μόνο μία φορά** κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο ίδιο σχολείο.

- Τον Ιανουάριο γίνονται οι εγγραφές των μαθητών/ριών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων. Τον Απρίλιο του ίδιου έτους, γίνεται η επιβεβαίωση των εγγραφών μαθητών/ριών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων. Σε ό,τι αφορά στους/στις μαθητές/μαθήτριες που εγγράφονται για πρώτη φορά στο σχολείο, τα στοιχεία τους σημειώνονται σε πρόχειρο τετράδιο. Τον Σεπτέμβριο, και αφού ολοκληρωθεί η προσέλευση των μαθητών/ριών και οριστικοποιηθεί η εγγραφή τους, γίνεται προσεκτική καταγραφή στο **Μητρώο μόνο αυτών που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στο σχολείο**, ακολουθώντας τον τελευταίο αύξοντα αριθμό της προηγούμενης χρονιάς.

Σημειώνεται ότι αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια έκανε εγγραφή και επιβεβαίωση εγγραφής, αλλά τελικά **δεν παρουσιάστηκε τις πρώτες έξι εργάσιμες ημέρες του Σεπτεμβρίου στο σχολείο ούτε ενημέρωσε το σχολείο ότι για σοβαρούς λόγους θα καθυστερήσει η προσέλευσή του, τότε δεν καταγράφεται στο Μητρώο**. Παρ' όλα αυτά, πρέπει να ενημερώσετε το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας για τη συγκεκριμένη περίπτωση, ώστε να διερευνηθεί, μέσω της Αστυνομίας, η πιθανότητα παραβίασης των περί Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης Νόμων. Η ίδια διαδικασία θα εφαρμόζεται **και στις περιπτώσεις των παιδιών με ειδικές ανάγκες**, για τα οποία η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει αποφασίσει τη φοίτησή τους σε Ειδικό Σχολείο.

- Στη στήλη **«Ημερομηνία εγγραφής»** του Μητρώου, σημειώνεται η **ημερομηνία έναρξης της σχολικής χρονιάς (πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου)**.
- Στη στήλη **«Ημερομηνία γεννήσεως»** του Μητρώου, καταγράφεται **πρώτα** η ημερομηνία γέννησης και κάτω από αυτή σημειώνονται τα γράμματα Π.Γ. (=Πιστοποιητικό Γέννησης) και ο αριθμός του πιστοποιητικού. Ως αριθμός του Πιστοποιητικού Γέννησης σημειώνεται **ο Προσωπικός Αριθμός Εγγραφής** κάθε παιδιού που αναγράφεται στο Πιστοποιητικό **και όχι ο Αριθμός Εγγράφου** που αναγράφεται στο πάνω δεξιά μέρος του Πιστοποιητικού.

Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που γεννήθηκαν στο εξωτερικό ακολουθείται παρόμοια διαδικασία, ανάλογα με τη βεβαίωση που θα παρουσιαστεί. Για παράδειγμα, αν παρουσιαστεί διαβατήριο, σημειώνονται τα αρχικά Αρ. Δ. (=Αριθμός Διαβατηρίου) και ακολουθεί ο αριθμός διαβατηρίου. Αν στη βεβαίωση που θα παρουσιαστεί δεν υπάρχει προσωπικός αριθμός, σημειώνεται ο αριθμός του εγγράφου. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει βεβαίωση, σημειώνονται τα αρχικά Χ.Β. (=Χωρίς Βεβαίωση). **Επισημαίνεται ότι στις περιπτώσεις αλλοδαπών μαθητών/ριών είναι καλύτερα να σημειώνεται ο αριθμός διαβατηρίου, γιατί, σε περίπτωση απουσίας τους, είναι ευκολότερος ο εντοπισμός τους από την Αστυνομία.**

- Επειδή σε μερικές χώρες ο Προσωπικός Αριθμός Εγγραφής καθορίζεται και από τον δήμο στον οποίο γεννήθηκε το παιδί, καλείστε, στη στήλη **«Τόπος γεννήσεως»**, να σημειώνετε πρώτα τον δήμο και μετά τη χώρα γέννησής του (π.χ., Λευκωσία, Κύπρος ή Λαμία, Ελλάδα

κ.λπ.), όπου βέβαια υπάρχει το στοιχείο αυτό στο έγγραφο που προσκομίζεται από τους γονείς/κηδεμόνες, για εγγραφή του παιδιού τους.

- Για να υπάρχει **ομοιομορφία** στην καταγραφή των στοιχείων των μαθητών/ριών στο **Μητρώο**, οι μαθητές/μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου καταγράφονται **κατά τάξη** (Α΄-ΣΤ΄), και όχι κατά τμήμα, **με αλφαβητική σειρά** (πρώτα το επώνυμο και μετά το όνομα) και **ανεξαρτήτως φύλου** (δηλαδή, αγόρια και κορίτσια μαζί, με βάση το επώνυμό τους). Οι μαθητές/μαθήτριες του Νηπιαγωγείου καταγράφονται **κατά ηλικιακή κατηγορία** (Προδημοτική τάξη: $4^{10}/_{12}$ - $5^8/_{12}$, Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση: $4^8/_{12}$ - $4^{10}/_{12}$, Κατηγορία Β: $3^8/_{12}$ - $4^8/_{12}$, Κατηγορία Γ: 3 - $3^8/_{12}$), **με αλφαβητική σειρά** (πρώτα το επώνυμο και μετά το όνομα) και **ανεξαρτήτως φύλου** (δηλαδή, αγόρια και κορίτσια μαζί, με βάση το επώνυμό τους). Επειδή, όπως αναφέρεται παρακάτω, τα στοιχεία των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία πρέπει να καταγράφονται με λατινικούς χαρακτήρες, αν δεν υπάρχει επίσημη μετάφραση, καλείστε να ακολουθείτε την ακόλουθη κοινή αλφαβητική σειρά, με βάση το ελληνικό και λατινικό αλφάβητο: Α, Β, Γ, C, Δ, D, E, F, Ζ, G, Η, Θ, Ι, J, Κ, Λ, L, Μ, Ν, Ξ, Ο, Π, Ρ, Q, Ρ, R, Σ, S, Τ, Υ, U, V, Φ, Χ, Ψ, Ω, W.

Υπενθυμίζεται ότι δεν καταγράφεται στη στήλη του ονοματεπώνυμου του παιδιού το όνομα του πατέρα. Αυτό καταγράφεται στη στήλη **«Όνομα και Επώνυμο πατέρα ή κηδεμόνα»**. Αν στο πιστοποιητικό γέννησης δεν καταγράφεται το όνομα και επώνυμο του πατέρα ή αν ο πατέρας έχει πεθάνει ή αν υπάρχει σχετική απόφαση Δικαστηρίου για ανάθεση της πλήρους κηδεμονίας του παιδιού στη μητέρα, στη συγκεκριμένη στήλη καταγράφεται το όνομα και επώνυμο της μητέρας.

- Τα στοιχεία των μαθητών/ριών στο Μητρώο και Μαθητολόγιο καταγράφονται με μικρά και όχι κεφαλαία γράμματα (εκτός, φυσικά, από το πρώτο γράμμα των ονομάτων και επωνύμων). Γι' αυτό, καλείστε, κατά την πρώτη εγγραφή των παιδιών, όταν συμπληρώνεται από τους γονείς το έντυπο ΔΔΕ 11 ή ΔΔΕ 30, να τους ζητάτε να γράφουν το όνομα του παιδιού τους **όπως αυτό είναι στα επίσημα έγγραφα που προσκομίζουν, με μικρά γράμματα όμως** (εκτός από το αρχικό γράμμα του ονόματος και του επωνύμου), βάζοντας τόνο στο όνομα και στο επώνυμο του παιδιού, αν είναι στην ελληνική γλώσσα, ώστε να προφέρεται το όνομα σωστά, αλλά και να διευκολύνεται το σχολείο κατά την έκδοση των ενδεικτικών/απολυτηρίων/δελτίων φοίτησης/πιστοποιητικών παρακολούθησης.
- Τον Σεπτέμβριο, αφού οριστικοποιηθεί ο διαχωρισμός των τμημάτων, **όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες** καταγράφονται στο **Μαθητολόγιο του σχολείου**, ανεξαρτήτως φύλου και με αλφαβητική σειρά (όπως επεξηγήθηκε παραπάνω), αλλά **κατά τάξη/τμήμα** (π.χ., Α1, Α2, ...ΣΤ1, ΣΤ2). Σημειώνεται ότι το Μαθητολόγιο είναι επίσημο βιβλίο και για τα Νηπιαγωγεία και πρέπει να συμπληρώνεται, με βάση τις παρούσες οδηγίες.
- Σημειώνεται, επίσης, ότι στο Μητρώο και στο Μαθητολόγιο τα στοιχεία των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία (ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας - πατέρα - μητέρας) γράφονται στην ελληνική, μόνο στην περίπτωση που υπάρχει αντίστοιχη επίσημη μετάφραση κάποιου εγγράφου. Σε αντίθετη περίπτωση, αποφεύγονται οι αυθαίρετες μεταφράσεις και τα στοιχεία αυτά γράφονται με λατινικούς χαρακτήρες, όπως, δηλαδή, είναι γραμμένα στα επίσημα έγγραφα (πιστοποιητικό γέννησης, διαβατήριο κ.λπ.) που προσκομίζουν οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών. Επίσης, λόγω του ότι πολλές φορές δεν είναι εύκολο από το όνομα των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία να γίνει

αντιληπτό αν ένα παιδί είναι αγόρι ή κορίτσι, μπροστά από το όνομα των συγκεκριμένων μαθητών/ριών, όταν καταγράφονται στο Μητρώο και στο Μαθητολόγιο, μπορεί να αναγράφεται σε παρένθεση, ανάλογα, το άρθρο (ο) ή (η). Με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται η Γραμματεία του σχολείου, κατά την ετοιμασία των ενδεικτικών/ απολυτηρίων/ δελτίων φοίτησης/ πιστοποιητικών παρακολούθησης ή άλλων εγγράφων που αφορούν στους/στις μαθητές/μαθήτριες αυτούς/αυτές. Σημειώνεται ότι στα νέα Μαθητολόγια που εκτυπώθηκαν έχει ληφθεί πρόνοια για να σημειώνεται το φύλο του παιδιού, οπότε δεν απαιτείται να αναγράφεται το άρθρο (ο) ή (η).

- Σε ό,τι αφορά στις περιπτώσεις παιδιών, που η **γονική μέριμνα έχει ανατεθεί στη Διευθύντρια Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας**, στις **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου και στις **«Παρατηρήσεις»** του Μαθητολογίου, σημειώνεται ότι το παιδί έχει τεθεί υπό τη φροντίδα της Διευθύντριας Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας και ότι διαμένει σε ανάδοχη οικογένεια ή σε Ίδρυμα Παιδικής Προστασίας. Για παράδειγμα, *«Με απόφαση του Δικαστηρίου, για τη σχολική χρονιά, το παιδί είναι υπό τη φροντίδα της Διευθύντριας Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, τοποθετημένο στο Ίδρυμα Παιδικής Προστασίας.....»* ή *«Με απόφαση του Δικαστηρίου, για τη σχολική χρονιά, το παιδί είναι υπό τη φροντίδα της Διευθύντριας Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, τοποθετημένο σε ανάδοχη οικογένεια»*. Επιπλέον, στις **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου, καταγράφεται το ονοματεπώνυμο του Κηδεμόνα του παιδιού, που είναι ο/η Επαρχιακός Λειτουργός Ευημερίας της επαρχίας όπου διαμένει το παιδί. Ενώ, στις **«Παρατηρήσεις»** του Μαθητολογίου, καταγράφονται το όνομα και τα στοιχεία επικοινωνίας του/της αρμόδιου/ας Λειτουργού Κοινωνικών Υπηρεσιών και των ανάδοχων γονέων και, αντίστοιχα, αν το παιδί διαμένει σε ίδρυμα, τα στοιχεία του/της αρμόδιου/ας Λειτουργού Κοινωνικών Υπηρεσιών και του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Ιδρύματος.

Το ίδιο καλείστε να πράττετε για όλα τα έντυπα/καταλόγους που ετοιμάζετε. Όπου, δηλαδή, καταγράφονται στοιχεία των γονέων, δεδομένου ότι έχετε πληροφόρηση από Λειτουργούς Κοινωνικών Υπηρεσιών ότι ο/η μαθητής/μαθήτρια είναι παιδί υπό φροντίδα, επιπρόσθετα, θα καταγράφονται τα στοιχεία του/της αρμόδιου/ας Λειτουργού Κοινωνικών Υπηρεσιών και των ανάδοχων γονέων ή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Ιδρύματος ανάλογα με το πού διαμένει το παιδί.

- Υπογραμμίζεται ότι τα παιδιά των Ειδικών Μονάδων εγγράφονται στο Μητρώο και στο Μαθητολόγιο του Δημοτικού Σχολείου ή Νηπιαγωγείου όπου φοιτούν, στην αντίστοιχη με την ηλικία τους τάξη.
- Στις περιπτώσεις που έχει εγκριθεί **αναστολή φοίτησης**, αυτό θα πρέπει να σημειώνεται στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου, δίπλα από τα στοιχεία των παιδιών αυτών. **Αν, κατ' εξαίρεση, δοθεί και δεύτερη αναστολή**, επίσης σημειώνεται.
- Στην περίπτωση που η Ειδική Μονάδα λειτουργεί σε Δημοτικό Σχολείο Κύκλου Α, τα παιδιά της Μονάδας των τάξεων Δ', Ε', ΣΤ' **εγγράφονται στο Μητρώο και στο Μαθητολόγιο του Κύκλου Β**. Στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου σημειώνεται, δίπλα από τα στοιχεία των παιδιών αυτών, ότι **φοιτούν στην Ειδική Μονάδα του Κύκλου Α**. Το ίδιο ισχύει και για τις περιπτώσεις παιδιών **Νηπιαγωγείου** που φοιτούν στην Ειδική Μονάδα του Δημοτικού. Τα παιδιά, δηλαδή, εγγράφονται στο **Μητρώο και στο Μαθητολόγιο του Νηπιαγωγείου** και στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου σημειώνεται, δίπλα από τα στοιχεία των παιδιών αυτών, ότι **φοιτούν στην Ειδική Μονάδα του Δημοτικού**.

Τα παιδιά των Ειδικών Μονάδων συνυπολογίζονται στον αριθμό παιδιών της τάξης, στην οποία είναι εγγεγραμμένα. Στη στήλη «Γενικές Παρατηρήσεις» του Μητρώου σημειώνεται, δίπλα από τα στοιχεία των παιδιών που φοιτούν σε Ειδική Μονάδα, ότι φοιτούν στην Ειδική Μονάδα του Κύκλου Α, του Κύκλου Β, του Δημοτικού Σχολείου ... ή του Νηπιαγωγείου ..., ανάλογα.

- Στις περιπτώσεις που παιδιά με ειδικές ανάγκες φοιτούν, έπειτα από απόφαση Επαρχιακής ή Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε Ειδικό Σχολείο και ταυτόχρονα σε Ειδική Μονάδα Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου ή σε συνηθισμένη τάξη Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου, τότε τα παιδιά αυτά εγγράφονται στα Μητρώα και Μαθητολόγια και των δύο σχολείων. Στις **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου και στις **«Παρατηρήσεις»** του Μαθητολογίου σημειώνεται, δίπλα από τα στοιχεία των παιδιών αυτών, ότι π.χ., **«Με απόφαση της Επαρχιακής/Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης φοιτά στο Ειδικό Σχολείο 3 ημέρες την εβδομάδα, και παράλληλα, φοιτά στην Ειδική Μονάδα/συνηθισμένη τάξη του Δημοτικού Σχολείου/ Νηπιαγωγείου ... 2 ημέρες την εβδομάδα»**. Τα συγκεκριμένα παιδιά, για σκοπούς αριθμητικών δεδομένων, **δεν** υπολογίζονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες και των δύο σχολείων. Υπολογίζονται μόνο στους/στις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου στο οποίο φοιτούν τις περισσότερες ημέρες της εβδομάδας. Επιπλέον, τα παιδιά αυτά λαμβάνουν ενδεικτικό/ απολυτήριο/ δελτίο φοίτησης/ πιστοποιητικό παρακολούθησης, ανάλογα, από το σχολείο στο οποίο φοιτούν τις περισσότερες ημέρες της εβδομάδας.
- Στην περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια φύγει από το σχολείο και επανέλθει έπειτα από πάροδο μηνών ή ετών, **τα στοιχεία του/της καταχωρίζονται στο Μαθητολόγιο**, στην/στο αντίστοιχη/ο τάξη/τμήμα, **όχι όμως και στο Μητρώο**, αφού έχουν ήδη καταχωριστεί από την προηγούμενη περίοδο φοίτησής του/της στο σχολείο. Στη στήλη του Μητρώου **«Γενικές Παρατηρήσεις»** σημειώνονται **οι ημερομηνίες μετεγγραφής ή/και επανεγγραφής του/της μαθητή/μαθήτριας**. Στην ίδια στήλη σημειώνεται και η **ημερομηνία αποφοίτησης** κάθε μαθητή/μαθήτριας Στ' τάξης καθώς και **ο αριθμός απολυτηρίου του/της** (π.χ., *Ημερ. Αποφοίτησης 17.06.2020/Αρ. Απολυτηρίου 01/2020*).
- Σε ό,τι αφορά στα παιδιά που φοιτούν σε Δημοτικά Σχολεία Κύκλου Α και ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους στην Γ' τάξη, στις **«Γενικές Παρατηρήσεις»** του Μητρώου σημειώνεται, για κάθε παιδί, η ημερομηνία που ολοκληρώνει τη φοίτησή του στο συγκεκριμένο σχολείο και το σχολείο στο οποίο συνεχίζει τη φοίτησή του (π.χ., *Ημερ. Ολοκλήρωσης της Γ' τάξης 17.06.2020. Συνέχισε τη φοίτησή του στο Δημοτικό Σχολείο ... Κύκλου Β.*). Ανάλογα, στα Δημοτικά Σχολεία Κύκλου Β, για κάθε παιδί που ενεγράφη στο συγκεκριμένο σχολείο από τον Κύκλο Α, σημειώνεται στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»**: **«Φοίτησε μέχρι και τη σχολική χρονιά ... στο Δημοτικό Σχολείο Κύκλου Α»**.
- Σε ό,τι αφορά στα Νηπιαγωγεία, στη στήλη του Μητρώου **«Γενικές Παρατηρήσεις»** σημειώνεται, για κάθε παιδί, η ημερομηνία που ολοκληρώνει τη φοίτησή του στο Νηπιαγωγείο (π.χ., *Ημερ. Αποφοίτησης από την Προδημοτική τάξη 17.06.2020*).
- Αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια εγγράφεται **στο μέσο της σχολικής χρονιάς για πρώτη φορά στο σχολείο**, σημειώνονται τα ακόλουθα: (α) στη στήλη **«Ημερομηνία Εγγραφής»** του Μητρώου, η ημερομηνία εγγραφής (π.χ., 11.11.2019) και (β) στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»**: **«Εγγραφή για φοίτηση τη σχολική χρονιά 2019-2020 στην τάξη ... -**

Μετεγγραφή από το Δημοτικό Σχολείο/Νηπιαγωγείο/Ειδικό Σχολείο ... (όνομα σχολείου)» ή «Εγγραφή για φοίτηση τη σχολική χρονιά 2019-2020 στην τάξη ... - Εγκατάσταση στην Κύπρο από την Ελλάδα/Ρωσία κ.λπ.». Αντίστοιχα, αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια αποχωρήσει από το σχολείο στο μέσο της σχολικής χρονιάς, στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»** και δίπλα από τα στοιχεία του παιδιού αυτού, σημειώνεται το εξής: «Φοίτησε μέχρι και τις ... (ημερομηνία). Μετεγγράφηκε στο Δημοτικό Σχολείο/Νηπιαγωγείο/Ειδικό Σχολείο ... (όνομα σχολείου)». **Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια ολοκληρώσει τη σχολική χρονιά και την επόμενη χρονιά εγγραφεί σε άλλο σχολείο, σημειώνεται το εξής: «Φοίτησε μέχρι και τη σχολική χρονιά ... ολοκληρώνοντας την τάξη... Μετεγγράφηκε στο Δημοτικό Σχολείο/Νηπιαγωγείο/Ειδικό Σχολείο ... (όνομα σχολείου)».**

- Η εγγραφή/μετεγγραφή παιδιών διαζευγμένων ή σε διάσταση γονέων χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή. Για αποφυγή προβλημάτων που μπορεί να δημιουργηθούν, αλλά και για να υπάρχουν πλήρη στοιχεία για κάθε μαθητή/μαθήτρια, παρακαλείστε, **κατά την πρώτη εγγραφή οποιουδήποτε/οποιασδήποτε μαθητή/μαθήτριας** στο σχολείο σας, να ζητάτε από τους γονείς/κηδεμόνες να συμπληρώνουν **το έντυπο ΔΔΕ 11, αν πρόκειται για μαθητή/μαθήτρια Δημοτικού Σχολείου ή Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας 4⁸/₁₂ χρονών και άνω) και το έντυπο ΔΔΕ 30, αν πρόκειται για μικρότερο/η σε ηλικία μαθητή/μαθήτρια (3 - 4⁸/₁₂ χρονών).**

Σε περίπτωση που οι γονείς είναι διαζευγμένοι ή σε διάσταση, πρέπει οπωσδήποτε να βεβαιώνετε ότι υπάρχει η **υπογραφή και των δύο γονέων**, εκτός αν: (α) **υπάρχει σχετικό διάταγμα του Οικογενειακού Δικαστηρίου που καθορίζει το σχολείο στο οποίο θα φοιτά ο/η μαθητής/μαθήτρια** ή (β) η γονική μέριμνα, φύλαξη και φροντίδα (πλήρης κηδεμονία) του παιδιού (με σχετικό διάταγμα του δικαστηρίου) έχει ανατεθεί στον γονέα που αιτείται την εγγραφή του παιδιού.

Αν τίποτε από τα παραπάνω δεν ισχύει και ο ένας γονέας αιτείται την εγγραφή/μετεγγραφή του παιδιού του χωρίς τη συγκατάθεση του άλλου γονέα, τότε καλείστε να παραπέμπετε τον γονέα στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, χωρίς να εγγράψετε το παιδί. Καλείστε, όμως, να σημειώσετε τα στοιχεία του παιδιού και να είστε σε επικοινωνία με το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Ανάλογα με τις οδηγίες που θα σας δοθούν από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, θα προχωρήσετε σε εγγραφή ή όχι του συγκεκριμένου παιδιού στο σχολείο σας.

- Τα έντυπα **ΔΔΕ 11** ή **ΔΔΕ 30** φυλάσσονται σε ειδικό φάκελο του σχολείου, μαζί με το πιστοποιητικό γέννησης κάθε παιδιού. Τα **έντυπα ΔΔΕ 11** ή **ΔΔΕ 30** και τα **πιστοποιητικά γέννησης** δίνονται στα παιδιά, όταν αποφοιτήσουν ή μετεγγραφούν σε άλλο σχολείο. Επισημαίνεται ότι οι πληροφορίες που αναγράφονται στα συγκεκριμένα έντυπα αποτελούν **προσωπικά δεδομένα**, γι' αυτό και **δεν επιτρέπεται να κοινοποιούνται σε τρίτους**, εκτός για τα στατιστικής φύσεως δεδομένα, τα οποία δεν αποκαλύπτουν την ταυτότητα των ατόμων με τα οποία σχετίζονται.
- Σύμφωνα με απόφαση της Αρμόδιας Αρχής, και όπως έχετε ενημερωθεί με σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.19.09/7 ημερ. 03.05.2010 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2397), από τη σχολική χρονιά 2009-2010 καταργήθηκε η καταγραφή της επίδοσης των μαθητών/ριών στο Μητρώο και στο Μαθητολόγιο, γι' αυτό και η σχετική στήλη στο Μητρώο και, αντίστοιχα, η σχετική σειρά στο Μαθητολόγιο δεν πρέπει να συμπληρώνονται. Καλείστε να επισυνάψετε,

στα επίσημα βιβλία που χρησιμοποιείτε τη σχετική εγκύκλιο. Καλείστε, επίσης, στις **ΟΔΗΓΙΕΣ** του Μητρώου και του Μαθητολογίου να σημειώσετε τα εξής: «*Με οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής, σε σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ.7.19.09/7 και ημερ. 3 Μαΐου 2010, η καταγραφή της επίδοσης των μαθητών, από τη σχολική χρονιά 2009-2010 και εφεξής, καταργείται*».

Σημειώνεται ότι, όπως γνωρίζετε, προωθείται το Ενιαίο Σύστημα Αξιολόγησης του/της Μαθητή/Μαθήτριας. Σε περίπτωση που διαφοροποιηθεί οτιδήποτε σε σχέση με την καταγραφή επίδοσης στα επίσημα βιβλία ή στα επίσημα έντυπα (Ενδεικτικά, Απολυτήρια, Πιστοποιητικά Φοίτησης, Ατομικά Δελτία Προόδου κ.λπ.) που θα δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες, θα ενημερωθείτε με σχετική εγκύκλιο.

- Τονίζεται ότι το Μητρώο και το Μαθητολόγιο είναι επίσημα βιβλία του σχολείου και θα πρέπει να συμπληρώνονται με τη **δέουσα προσοχή, βάσει των παραπάνω οδηγιών**. Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια κάθε σχολείου **φέρει την ευθύνη για την ορθή συμπλήρωση/ενημέρωση των επίσημων βιβλίων του σχολείου και τον τελικό έλεγχο, αμέσως μετά την ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας**. Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια πρέπει, επίσης, να μεριμνά ώστε **όλα ανεξαιρέτως τα επίσημα βιβλία να είναι πλήρως ενημερωμένα και συμπληρωμένα** με ευανάγνωστα γράμματα, γιατί αποτελούν σημαντικά αρχεία του σχολείου.
- Σε ό,τι αφορά στα παιδιά που εγγράφονται στο σχολείο σας, χωρίς να προσκομιστεί οποιοδήποτε επίσημο έγγραφο, θα πρέπει να επικοινωνείτε με τους γονείς/κηδεμόνες, ώστε να μεριμνούν για την προσκόμιση επίσημου πιστοποιητικού γέννησης. Στις περιπτώσεις **παιδιών που γεννήθηκαν εκτός Κύπρου**, να καθοδηγείτε/βοηθάτε τους γονείς/κηδεμόνες **να υποβάλλουν σχετικό αίτημα στην Πρεσβεία της χώρας τους** για έκδοση επίσημου πιστοποιητικού, ενώ, στις περιπτώσεις **παιδιών που γεννήθηκαν εντός Κύπρου**, να καθοδηγείτε/βοηθάτε τους γονείς/κηδεμόνες **να υποβάλλουν σχετικό αίτημα προς την οικεία Επαρχιακή Διοίκηση**.

Αν, παρά τις ενέργειες των γονέων (με την καθοδήγηση/βοήθεια του σχολείου) προς τους αρμόδιους φορείς, **δεν εξασφαλιστεί το πιστοποιητικό γέννησης του παιδιού** ή αν ο λόγος μη έκδοσης του πιστοποιητικού είναι **οικονομικός**, καλείστε να ενημερώνετε, **γραπτώς**, το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Τα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας, σε συνέχεια των ενεργειών των γονέων/του σχολείου, θα απευθύνονται και πάλι στην οικεία Πρεσβεία ή Επαρχιακή Διοίκηση, ανάλογα και, σε περίπτωση μη προώθησης του θέματος έπειτα από ένα εύλογο χρονικό διάστημα, θα απευθύνονται στο Γραφείο της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού για τη δική της παρέμβαση, με στόχο την έκδοση του πιστοποιητικού γέννησης του παιδιού.

Επισημαίνεται η σημαντικότητα του θέματος εγγραφής ενός παιδιού στο ληξιαρχείο του κράτους όπου γεννήθηκε, αφού η εγγραφή και έκδοση πιστοποιητικού γέννησης είναι, πρωτίστως, η πρώτη επίσημη αναγνώριση της ύπαρξής του από το κράτος, γεγονός που αντιπροσωπεύει την αναγνώριση της ατομικής αξίας κάθε παιδιού. Παράλληλα, όμως, είναι και ένα ισχυρό μέσο προστασίας των παιδιών από τον κίνδυνο εμπορίας, δουλεμπορίου, παιδοκτονίας, οικονομικής εκμετάλλευσης, απαγωγής ή άλλες μορφές μεταχείρισής τους που είναι ασύμβατες με τα δικαιώματά τους.

- Με στόχο την ομοιομορφία στα έγγραφα που ζητούνται από τα σχολεία, αλλά κυρίως για να ζητούνται από τους γονείς/κηδεμόνες τα απαραίτητα στοιχεία που αφορούν στους/στις μαθητές/μαθήτριες, ώστε να είναι σε θέση το κάθε σχολείο να συμπληρώνει ορθά το Μαθητολόγιο, να γνωρίζει επαρκώς τους/τις μαθητές/μαθήτριές του και να τους/τις στηρίζει με κάθε τρόπο, ετοιμάστηκε από την περσινή σχολική χρονιά, **το έντυπο ΔΔΕ 1 «Ατομικό Δελτίο Μαθητή/ Μαθήτριας»**. Το συγκεκριμένο έντυπο έχει ετοιμαστεί και στην αγγλική γλώσσα (**DDE 1**) για διευκόλυνση των γονέων με μεταναστευτική βιογραφία. Καλείστε, να συμπληρώσετε στο πάνω μέρος του εντύπου την **επίσημη ονομασία του σχολείου σας** (όπως αυτή φαίνεται στους καταλόγους των σχολείων στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης: http://www.moec.gov.cy/dde/katalogoi_sxoleion.html) και την παρούσα σχολική χρονιά **2019-2020** και να το δώσετε στους/στις μαθητές/μαθήτριές σας, για να συμπληρωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Το συγκεκριμένο έντυπο πρέπει να συμπληρώνεται κάθε χρόνο από τους γονείς/κηδεμόνες με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ώστε να έχετε τα πιο πρόσφατα δεδομένα των μαθητών/ριών σας. Επισημαίνεται ότι στο συγκεκριμένο έντυπο περιλαμβάνονται προσωπικά δεδομένα, γι' αυτό:
 - καλείστε όχι μόνο να τα **φυλάσσετε σε ασφαλισμένο χώρο**, αλλά να φροντίζετε να **διακινούνται και αξιοποιούνται ως εμπιστευτικά έγγραφα**
 - **δεν επιτρέπεται να κοινοποιούνται σε τρίτους**, εκτός για τα στατιστικής φύσεως δεδομένα, τα οποία δεν αποκαλύπτουν την ταυτότητα των ατόμων με τα οποία σχετίζονται.

Επισημαίνεται ότι, έπειτα από σχόλια/εισηγήσεις Διευθυντών/Διευθυντριών, κρίνεται ότι το έντυπο **ΥΠΠ ΠΑ1**, για εξουσιοδότηση παραλαβής των μαθητών/ριών σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ή απουσίας των γονέων/κηδεμόνων, είναι χρήσιμο για τις ασκήσεις της Πολιτικής Άμυνας, με την έννοια ότι είναι μονοσέλιδο, δεν περιέχει άλλα εμπιστευτικά στοιχεία των μαθητών/ριών και μπορεί εύκολα να μεταφερθεί εκτός του σχολικού κτηρίου για σκοπούς των ασκήσεων, καθώς και σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Για τον λόγο αυτό, έχει αφαιρεθεί, από το έντυπο ΔΔΕ 1, η παράγραφος για εξουσιοδότηση παραλαβής των μαθητών/ριών σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ή απουσίας των γονέων/κηδεμόνων. Επομένως, για να έχετε όλα τα στοιχεία που απαιτούνται για τη νέα σχολική χρονιά, καλείστε να αξιοποιείτε **το νέο έντυπο ΔΔΕ 1**, το οποίο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα, καθώς και **το νέο έντυπο ΥΠΠ ΠΑ1**, το οποίο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Πολιτικής Άμυνας - Έντυπα.

Τα έντυπα **ΔΔΕ 1** και **ΥΠΠ ΠΑ1** φυλάσσονται στο σχολείο μέχρι την επόμενη σχολική χρονιά, οπότε και αντικαθίστανται με τα νέα. Τα έντυπα της περσινής σχολικής χρονιάς τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης, **αφού όμως πρώτα κατατεμαχιστούν**. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σας μετεγγραφεί σε άλλο σχολείο, το νέο σχολείο πρέπει να ζητήσει εκ νέου τα στοιχεία του παιδιού (μέσω των εντύπων ΔΔΕ 1 και ΥΠΠ ΠΑ1), ενώ εσείς πρέπει να τοποθετήσετε τα σχετικά έντυπα στον κάδο ανακύκλωσης, **αφού όμως πρώτα τα κατατεμαχίσετε**. Τα έντυπα των μαθητών/ριών που απολύονται από το σχολείο τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης, **μετά που θα έχουν κατατεμαχιστεί**.

- Τονίζεται, εμφαντικά ότι, στις περιπτώσεις παιδιών που έχουν τεθεί υπό τη φροντίδα της Διευθύντριας Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, η συμπλήρωση του εντύπου ΔΔΕ 1 ή και οποιουδήποτε άλλου εντύπου, που αφορά στο παιδί, **δεν πρέπει να γίνεται από τους**

βιολογικούς γονείς, αλλά από τον/την αρμόδιο/α Λειτουργό Κοινωνικών Υπηρεσιών ή και τους ανάδοχους γονείς-Διευθυντή/Διευθύντρια Ιδρύματος Παιδικής Προστασίας όπου διαμένει το παιδί.

Ταυτόχρονα, η οποιαδήποτε ενημέρωση του σχολείου προς τους γονείς/κηδεμόνες πρέπει να προωθείται/απευθύνεται στον/στην αρμόδιο/α Λειτουργό Κοινωνικών Υπηρεσιών ή και στους ανάδοχους γονείς ή και στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του Ιδρύματος όπου διαμένει το παιδί **και όχι στους βιολογικούς γονείς**. Η ενημέρωση για θέματα καθημερινής φύσεως (π.χ., ξέχασε να φέρει το τετράδιό του/της, γιορτή/εκδήλωση στο σχολείο, πραγματοποίηση εκδρομής/επίσκεψης, δεν νιώθει καλά και πρέπει να φύγει νωρίτερα κ.λπ.), θα γίνεται απευθείας προς τους ανάδοχους γονείς/Διευθυντή του Ιδρύματος. Για σοβαρότερα θέματα (π.χ., σοβαρό ατύχημα στο σχολείο, περιστατικό άσκησης βίας από ή προς το παιδί, συμμετοχή σε πολυθεματικές συνεδρίες κ.λπ.), τότε η ενημέρωση θα γίνεται τόσο προς τους ανάδοχους γονείς ή στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του Ιδρύματος, ανάλογα, όσο και προς τον/την αρμόδιο/α Λειτουργό Κοινωνικών Υπηρεσιών.

Σημειώνεται ότι, η εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων και των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, κρίνεται αναγκαία, για την παροχή της απαραίτητης στήριξης προς τα παιδιά υπό φροντίδα, και την καλύτερη δυνατή διασφάλιση του συμφέροντός τους. Ως εκ τούτου, η συχνή επικοινωνία και αλληλοενημέρωση μεταξύ των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, των ανάδοχων γονέων-Διευθυντή/Διευθύντριας Ιδρύματος και σχολείου κρίνεται ως ιδιαίτερα χρήσιμη.

Η πληροφόρηση ότι ένα παιδί έχει τεθεί υπό φροντίδα, μέσω του Μητρώου/ Μαθητολογίου, θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη στην όλη διαχείριση των ζητημάτων που αφορούν στο παιδί. Στις περιπτώσεις αυτές, η επικοινωνία του σχολείου διεξάγεται **μέσω του νόμιμου κηδεμόνα των παιδιών** (αρμόδιος/α Λειτουργός Κοινωνικών Υπηρεσιών, Διευθυντής/ Διευθύντρια Ιδρύματος και ανάδοχοι γονείς) **και όχι με τους βιολογικούς γονείς**.

2. Υποχρεωτική εκπαίδευση - Μετεγγραφές - Απουσίες (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σύμφωνα με τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους του 1993 έως 2019 [Ν. 24(Ι)/1993, Ν. 220(Ι)/2004, Ν.1(Ι)/2019], η φοίτηση των παιδιών στην Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση (ηλικίας 4⁸/₁₂ χρονών και άνω), στο Δημοτικό Σχολείο και στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο/η μαθητής/μαθήτρια να συμπληρώσει τον γυμνασιακό κύκλο ή το 15^ο έτος της ηλικίας του/της, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο. Ταυτόχρονα, όποιος/α έχει την επιμέλεια του παιδιού και παραλείπει την εγγραφή του ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτησή του, διαπράττει ποινικό αδίκημα τιμωρούμενο με ποινή φυλάκισης μέχρι τρεις μήνες ή με χρηματική ποινή μέχρι 1.000 ευρώ ή και με τις δύο αυτές ποινές.

Είναι καθήκον, επομένως, του/της Διευθυντή/Διευθύντριας κάθε σχολείου να ενημερώνει, ιδιαίτερα τους αλλοδαπούς γονείς/κηδεμόνες, για τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους και τις κυρώσεις από τη μη συμμόρφωση στη σχετική νομοθεσία.

Καλείστε να εφαρμόζετε τα παρακάτω στις περιπτώσεις μετεγγραφής μαθητών/ριών:

- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σας πρόκειται να μετεγγραφεί σε άλλο δημόσιο σχολείο ή ένας/μία μαθητής/μαθήτρια από άλλο δημόσιο σχολείο εγγράφεται στο σχολείο σας, κατά τη διάρκεια ή/και στην αρχή της σχολικής χρονιάς, θα πρέπει να συμπληρωθούν από τους Διευθυντές/Διευθύντριες των επηρεαζόμενων σχολείων, οι τύποι Υ.Π.Π. 58 και Υ.Π.Π. 58Α, για τα παιδιά Δημοτικού Σχολείου, και οι τύποι Υ.Π.Π. 176 και Υ.Π.Π. 176Α, για τα παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας $4^{8/12}$ χρονών και άνω). **Σημειώνεται ότι δεν καταγράφονται στοιχεία, σε ό,τι αφορά στη «Διαγωγή» και την «Επίδοση στα μαθήματα», τα οποία περιλαμβάνονται στον τύπο Υ.Π.Π. 58, για οποιοδήποτε παιδί, γι' αυτό, καλείστε να τα διαγράψετε, κατά τη συμπλήρωση των τύπων.** Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προχώρησε στην έκδοση νέων τύπων (Υ.Π.Π. 58 και 58Α) για τα Δημοτικά Σχολεία, χωρίς τη συγκεκριμένη πρόνοια (αναφορικά με τη διαγωγή και την επίδοση), τα οποία, όμως, θα αποσταλούν στα σχολεία, όταν εξαντληθεί το απόθεμα των υφιστάμενων εντύπων. Επίσης, προωθεί την έκδοση νέων τύπων (Υ.Π.Π. 176 και 176Α), ώστε να καλύπτονται όλα τα παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης και όχι μόνο τα παιδιά της Προδημοτικής τάξης. Γι' αυτό, καλείστε, μέχρι να εξαντληθεί το απόθεμα των υφιστάμενων εντύπων, αν το έντυπο που θα συμπληρώσετε αφορά παιδί που δεν είναι Προδημοτικής τάξης, αλλά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ($4^{8/12}$ - $4^{10/12}$ χρονών), να διαγράψετε τις λέξεις «Προδημοτικής τάξης» και να γράψετε «Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης».
- Υπενθυμίζεται ότι η ίδια διαδικασία πρέπει να ακολουθείται και στην περίπτωση μετεγγραφής μαθητών/ριών Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Δημοτικού Σχολείου από ιδιωτικό σχολείο σε δημόσιο, από δημόσιο σχολείο σε ιδιωτικό, καθώς και από ιδιωτικό σχολείο σε άλλο ιδιωτικό. Τα δημόσια σχολεία θα πρέπει να συμπληρώνουν τον τύπο Υ.Π.Π. 58 (Δημοτικό Σχολείο) ή Υ.Π.Π. 176 (Νηπιαγωγείο), αν ο/η μαθητής/μαθήτρια μετεγγράφεται από δημόσιο σχολείο ή τον τύπο Υ.Π.Π. 58Α (Δημοτικό Σχολείο) ή τον τύπο Υ.Π.Π. 176Α (Νηπιαγωγείο) αν ο/η μαθητής/μαθήτρια μετεγγράφεται σε δημόσιο σχολείο. Τα ιδιωτικά σχολεία θα πρέπει να συμπληρώνουν τα αντίστοιχα έντυπα Υ.Π.Π./Ι.Δ.5 (Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο) ή Υ.Π.Π./Ι.Δ.7 (Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο), αν ο/η μαθητής/μαθήτρια μετεγγράφεται από ιδιωτικό σχολείο και τον τύπο Υ.Π.Π./Ι.Δ.6 (Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο) ή Υ.Π.Π./Ι.Δ.8 (Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο), αν ο/η μαθητής/μαθήτρια μετεγγράφεται σε ιδιωτικό σχολείο. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.18.05.8 ημερ. 21.06.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ5974).
- Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση που **δεν έχετε επιβεβαίωση** από δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο ότι ο/η μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σας έχει πράγματι μετεγγραφεί σε άλλο σχολείο, πρέπει να ενημερώνετε **το συντομότερο δυνατόν** το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.
- Για τη μετεγγραφή παιδιών από ένα Ειδικό Σχολείο σε άλλο ή από μία Ειδική Μονάδα σε άλλη, **θα πρέπει να υπάρχει σχετική απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.**

Όταν πρόκειται για παιδί με ειδικές ανάγκες, που φοιτά σε Δημοτικό Σχολείο ή Νηπιαγωγείο, εκτός από τους τύπους Υ.Π.Π. 58-58Α ή Υ.Π.Π. 176-176Α, ανάλογα με την περίπτωση, **ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου του οποίου, μέχρι πρότινος, φοιτούσε ο/η μαθητής/μαθήτρια πρέπει να ενημερώνει αμέσως το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**, για να γίνονται έγκαιρα οι απαραίτητες διευθετήσεις, σε ό,τι αφορά στον

παρεχόμενο χρόνο Ειδικής Εκπαίδευσης ή/και Λογοθεραπείας ή οποιοσδήποτε άλλες ενέργειες κρίνονται απαραίτητες για την ομαλή φοίτηση του παιδιού στο νέο του σχολείο. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.11.10.2/5 ημερ. 06.03.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1796).

Για να αποτραπούν δυσάρεστες καταστάσεις, όπου μαθητές/μαθήτριες μπορεί να απουσιάζουν από το σχολείο εν αγνοία των γονέων/κηδεμόνων τους, και για να αντιληφθούν τόσο οι μαθητές/μαθήτριες όσο και οι γονείς/κηδεμόνες ότι το σχολείο γνοιάζεται και φροντίζει για το καλώς νοούμενο συμφέρον τους, θα πρέπει να προβείτε στις ακόλουθες ενέργειες:

- α) Να αποστείλετε επιστολή στους γονείς/κηδεμόνες, με την οποία να τους τονίζετε ότι πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο έγκαιρα (π.χ., από την προηγούμενη ή το πρωί της ημέρας που θα απουσιάζει το παιδί τους, έστω και αν η απουσία είναι μόνο για μία ημέρα ή μερικές ώρες), είτε τηλεφωνικώς είτε γραπτώς είτε κατ' ιδίαν.
- β) Να διασφαλίσετε ότι οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν, καθημερινά, το αργότερο μέχρι τις 8 π.μ., τη Γραμματεία/Διεύθυνση του σχολείου για τις περιπτώσεις παιδιών που απουσιάζουν και δεν έχουν ενημερωθεί σχετικά από τους γονείς/κηδεμόνες, κυρίως σε περιπτώσεις παιδιών που απουσιάζουν συχνά και, συνήθως, αδικαιολόγητα από το σχολείο.
- γ) Να διασφαλίσετε, επίσης, ότι η Γραμματεία/Διεύθυνση ή οι εκπαιδευτικοί, με τη σειρά τους, επικοινωνούν με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών, για να διαπιστωθεί, κατά πρώτον, κατά πόσο οι γονείς/κηδεμόνες είναι ενήμεροι για την απουσία του παιδιού τους και, κατά δεύτερον, εφόσον είναι ενήμεροι, να δοθεί, έστω και προφορικά, ο λόγος της απουσίας του παιδιού. (Κατά την τηλεφωνική αυτή επικοινωνία, είναι σημαντικό να υπενθυμίζεται και να τονίζεται σε αυτούς ότι πρέπει να ενημερώνεται το σχολείο, όταν απουσιάζει το παιδί τους.)

Μετά τα δυσάρεστα γεγονότα της περσινής σχολικής χρονιάς, κρίνεται απαραίτητο να ελέγχεται η παρουσία των παιδιών περισσότερες φορές την ημέρα. Συγκεκριμένα, καλείστε να παίρνετε παρουσίες μόλις μπειτε στην τάξη για τη διδασκαλία του πρώτου μαθήματος, καθώς και μετά από κάθε διάλειμμα. Επίσης, τήρηση παρουσιών πρέπει να γίνεται και κάθε φορά που μπαίνει στην τάξη άλλος/η εκπαιδευτικός.

Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι οι γονείς/κηδεμόνες, όταν πρόκειται να παραλάβουν τα παιδιά τους πριν από τη λήξη των μαθημάτων, θα πρέπει πρώτα να ενημερώσουν σχετικά τη Διεύθυνση του σχολείου ή τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και έπειτα να αποχωρήσουν τα παιδιά από το σχολείο. Επιπρόσθετα, με σκοπό τη βελτίωση των μέτρων ασφάλειας στις σχολικές μονάδες, θα πρέπει να τηρούνται οι οδηγίες που δίνονται στη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 18.04.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9080) αναφορικά με τη διαδικασία εισόδου δικαιούχου στον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Με στόχο την έγκαιρη ενημέρωση των σχολείων για τις απουσίες των μαθητών/ριών, επισυνάπτεται, για δική σας διευκόλυνση, δείγμα επιστολής προς τους γονείς/κηδεμόνες (βλ. **νέο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα) το οποίο καλείστε να προσαρμόσετε στα δικά σας δεδομένα (λογότυπο σχολείου, τηλέφωνο, τηλεομοίτυπο κ.λπ.).

Σημειώνεται ότι, στις περιπτώσεις που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια Νηπιαγωγείου (Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης δηλ. 4 ⁸/₁₂ χρονών και άνω), Δημοτικού ή Ειδικού Σχολείου απουσιάζει πάνω από έξι συνεχόμενες ημέρες ή απουσιάζει λιγότερες

ημέρες, κάθε φορά, αλλά σε τακτά διαστήματα, χωρίς να υπάρχει ικανοποιητική δικαιολογία, πρέπει να ενημερώνετε αμέσως, και με κάθε λεπτομέρεια, το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, καταγράφοντας όλα τα απαραίτητα προσωπικά στοιχεία του/της μαθητή/μαθήτριας και των γονέων/κηδεμόνων του, καθώς επίσης οποιοσδήποτε άλλες σημαντικές πληροφορίες για τον/τη μαθητή/μαθήτρια και την οικογένειά του/της.

Είναι απολύτως απαραίτητη η έγκαιρη ενημέρωση του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας, με κάθε δυνατή πληροφορία, για διευκόλυνση, στη συνέχεια, του έργου της Αστυνομίας. Σημειώνεται ότι, όταν πρόκειται για δύο ή περισσότερα αδέρφια που απουσιάζουν, θα πρέπει να αποστέλλετε **μία μόνο επιστολή** στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, στην οποία να καταγράφετε τα στοιχεία όλων των αδερφιών που απουσιάζουν και των γονέων/κηδεμόνων τους. Τα ονόματα των παιδιών πρέπει να καταγράφονται, όπως ακριβώς έχουν καταγραφεί στο Μητρώο.

Επισυνάπτεται δείγμα επιστολής (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β1**) που μπορείτε να αξιοποιείτε, για να ενημερώνετε σχετικά το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Παρόλο ότι, με βάση τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους του 1993 έως 2019, η φοίτηση είναι υποχρεωτική μόνο για τα παιδιά ηλικίας 4 ⁸/₁₂ χρονών και άνω, παρακαλείστε, σε περίπτωση που παιδί μικρότερης ηλικίας απουσιάζει για περίοδο πέραν των έξι ημερών και **η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι με κανένα τρόπο εφικτή**, να ενημερώνετε το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας συμπληρώνοντας το δείγμα επιστολής που επισυνάπτεται (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β2**), ώστε το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας να προβαίνει σε σχετική ενημέρωση της Αστυνομίας.

Σημειώνεται ότι, για όλες τις περιπτώσεις αδικαιολόγητων απουσιών, τα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας ενημερώνουν την Αστυνομία ή/και το Γραφείο Ευημερίας, αν πρόκειται για οικογένεια που παρακολουθείται από το Γραφείο Ευημερίας, για να προβούν σε περαιτέρω ενέργειες, ώστε να διασφαλιστεί το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση. Για τον σκοπό αυτό, πρέπει **απαραίτητα, έπειτα από την πρώτη ενημέρωση, να συνεχίσετε να κρατείτε ενήμερο το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας για τη φοίτηση του συγκεκριμένου παιδιού, κατά πόσο, δηλαδή, επανήλθε και φοιτά κανονικά ή κατά πόσο εξακολουθεί να απουσιάζει**, ώστε να ενημερώνονται σχετικά και οι άλλες επηρεαζόμενες υπηρεσίες (Αστυνομία ή/και Γραφείο Ευημερίας).

Ταυτόχρονα με την αποστολή της επιστολής σας (Παράρτημα Β1 ή Β2, ανάλογα), **καλείστε να ενημερώνετε και τον/την Αστυνομικό της Γειτονιάς**, ώστε να επιταχύνεται η διερεύνηση του θέματος.

Έχει παρατηρηθεί ότι τα σχολεία, σε ορισμένες περιπτώσεις, δεν προβαίνουν στις δέουσες ενέργειες να ενημερωθούν, αναφορικά με τους λόγους απουσίας ενός/μίας μαθητή/μαθήτριας, με αποτέλεσμα να προωθούνται στην Αστυνομία περιπτώσεις που οι μαθητές/μαθήτριες μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ιδιωτικό ή/και δημόσιο) ή ήταν άρρωστοι/ες ή ακόμα επέστρεψαν και φοιτούσαν κανονικά, αλλά τα σχολεία παρέλειψαν να ενημερώσουν το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. **Καλείστε να μεριμνάτε, ώστε να εξασφαλίζετε όσες περισσότερες πληροφορίες μπορείτε για τον/τη μαθητή/μαθήτρια που απουσιάζει και να ενημερώνετε σχετικά, πλήρως και έγκαιρα**, το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Αν μετά την αποστολή της επιστολής σας, ρυθμιστεί η φοίτηση του παιδιού, είτε λόγω των παρεμβάσεων/ενεργειών του/της Αστυνομικού της Γειτονιάς είτε των δικών σας ενεργειών ή για άλλους λόγους, καλείστε να ενημερώσετε **αμέσως** το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας με νέα επιστολή.

Η ίδια διαδικασία πρέπει οπωσδήποτε να ακολουθείται και από τα ιδιωτικά σχολεία, ώστε να διασφαλίζεται το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση και η υποχρέωση των γονέων/κηδεμόνων για παροχή εκπαίδευσης στα παιδιά τους.

Με στόχο τη διασφάλιση της συνέχισης της φοίτησης των απόφοιτων μαθητών/ριών της Δημοτικής Εκπαίδευσης, στη Μέση Εκπαίδευση, καλείστε **αρχές Μαΐου 2020** να προωθήσετε στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών της Στ' τάξης το **νέο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ**, αφού το προσαρμόσετε στα δικά σας δεδομένα (λογότυπο σχολείου, τηλέφωνο, τηλεομοίτυπο κ.λπ.). Στη συνέχεια, τα στοιχεία των μαθητών/ριών αυτών θα πρέπει να τα συγκεντρώσετε στο **νέο έντυπο ΔΔΕ 39 «Φοίτηση Μαθητών/Μαθητριών σε Γυμνάσιο»** και να τα προωθήσετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας **το αργότερο μέχρι το τέλος Μαΐου 2020**. Τα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας Δημοτικής Εκπαίδευσης, αφού συγκεντρώσουν τα έντυπα από όλα τα σχολεία της Επαρχίας τους, θα τα προωθήσουν στα αντίστοιχα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας Μέσης Εκπαίδευσης, ώστε να γίνει έλεγχος των μαθητών/ριών που θα εγγραφούν και θα φοιτήσουν στα Γυμνάσια τη νέα σχολική χρονιά. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι μαθητής/μαθήτρια δεν φοιτά σε σχολείο, θα ενημερωθεί σχετικά η Αστυνομία ή και το Γραφείο Ευημερίας από το επηρεαζόμενο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Μέσης Εκπαίδευσης.

Στις περιπτώσεις που μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σας χρειάζεται να αποχωρεί συστηματικά, πριν από τη λήξη των μαθημάτων ή να μην προσέρχεται έγκαιρα το πρωί στο σχολείο, **για υποβολή σε θεραπεία ή λήψη θεραπείας, λόγω προβλημάτων υγείας**, θα πρέπει να εξασφαλίζεται, εκ των προτέρων, σχετική έγκριση από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Συγκεκριμένα, αφού συμπληρωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες το έντυπο **ΔΔΕ 40 «Αίτηση για αποχώρηση/μη έγκαιρη προσέλευση στο Δημοτικό Σχολείο/ Νηπιαγωγείο για Θεραπεία»** και σημειώσετε σε αυτό τις απόψεις σας, θα πρέπει να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Το συγκεκριμένο έντυπο έχει ετοιμαστεί και στην αγγλική γλώσσα (**DDE 40**) για διευκόλυνση των γονέων με μεταναστευτική βιογραφία.

Το παιδί θα μπορεί να αποχωρεί ή να καθυστερεί το πρωί να προσέρχεται στο σχολείο, **μόνο αν εξασφαλίσει σχετική έγκριση από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**. Σημειώνεται ότι έγκριση σε αιτήματα για αποχώρηση ή μη έγκαιρη προσέλευση θα δίνεται **μόνο στις περιπτώσεις στις οποίες το παιδί θα επισκέπτεται γιατρό, για να υποβάλλεται σε θεραπεία ή θα λαμβάνει θεραπείες που δεν παρέχονται στο σχολείο**, όπως φυσιοθεραπεία, εργοθεραπεία κ.ά.

Επισημαίνεται ότι ο **Κατάλογος Φοίτησης έχει διαφοροποιηθεί** και καλείστε να καταγράφετε στον Κατάλογο τις περιπτώσεις των παιδιών που καθυστερούν να προσέλθουν ή αποχωρούν πριν από τη λήξη των μαθημάτων, συμπληρώνοντας τις σχετικές στήλες. Στις «Παρατηρήσεις» του Καταλόγου Φοίτησης είναι καλό να σημειώνετε αν υπάρχει σχετική έγκριση του Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας. Επίσης, να σημειώνετε κατά πόσο ενημερώθηκε το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας για τις απουσίες ενός/μίας μαθητή/μαθήτριας, με σχετική επιστολή του σχολείου ή οτιδήποτε άλλο κρίνετε σημαντικό για το θέμα των παρουσιών/ απουσιών ενός/μίας μαθητή/μαθήτριας.

3. Σχολική αργία - Γιορτή του/της Αγίου/ας της Κοινότητας/Ενορίας (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης (Κ.Δ.Π. 225/2008, Καν.19), ως σχολική αργία τηρείται η ημέρα που γιορτάζει ο/η Άγιος/Αγία της Κοινότητας/Ενορίας, όπου εδρεύει το σχολείο και όχι η ημέρα κατά την οποία τελείται αρχιερατική λειτουργία στην κοινότητα ή στη συνοικιακή εκκλησία, όπως ίσχυε, βάσει των προηγούμενων Κανονισμών.

Για τον σκοπό αυτό, καλούνται οι Διδασκαλικοί Σύλλογοι των σχολείων, **τα οποία θα λειτουργήσουν για πρώτη φορά κατά την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020**, αφού ενημερώσουν τους οικείους Συνδέσμους Γονέων/Κηδεμόνων και τις οικείες Σχολικές Εφορείες, να ορίσουν την ημέρα που θα τηρείται ως αργία και να δηλώσουν τη συγκεκριμένη ημέρα, **το αργότερο μέχρι τις 10.09.2019**, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας (βλ. έντυπο **ΔΔΕ 18**). Αν στην κοινότητα ή ενορία τιμώνται δύο ή περισσότεροι/ες Άγιοι/Αγίες, θα πρέπει να οριστεί μία από τις δύο γιορτές και **η ίδια γιορτή θα τηρείται κάθε χρόνο**.

4. Τελικός αριθμός μαθητών/ριών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να καταχωρίσετε ηλεκτρονικά τους τελικούς αριθμούς των μαθητών/ριών του σχολείου σας ανά τάξη και φύλο, μέσω του Συστήματος Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (Σ.Ε.Π.), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του σχολείου σας. Οι αριθμοί πρέπει να καταχωριστούν **το συντομότερο** και, οπωσδήποτε, **όχι αργότερα από τις 10.09.2019**.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Περιφερειακών Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να συμπληρώσετε και το έντυπο **ΔΔΕ 2** και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, **το αργότερο μέχρι τις 10.09.2019**.

Αν, μέχρι τις 25.09.2019, υπάρξει οποιαδήποτε αλλαγή στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων καλείστε **να καταχωρίσετε εκ νέου, ηλεκτρονικά**, τους αριθμούς των μαθητών/ριών του σχολείου σας ανά τάξη και φύλο, μέσω του Σ.Ε.Π., και αφού **συμπληρώσετε εκ νέου** το έντυπο **ΔΔΕ 2** να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.24.08.3/6 ημερ. 20.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ7983), αναφορικά με τη νέα λειτουργία του Σ.Ε.Π. η οποία δίνει τη δυνατότητα για διόρθωση των στοιχείων στελέχωσης των σχολείων.

Στα Νηπιαγωγεία, αν **μέχρι και τη 19^η Σεπτεμβρίου 2019**, οι κενές θέσεις που εκκρεμούν δεν πληρωθούν με παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας 4^{8/12} χρονών και άνω) **θα πρέπει, αφού προηγηθεί συνεννόηση με το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, να ενημερώσετε τηλεφωνικώς (στις 20.09.2019) τους/τις επιλαχόντες/επιλαχούσες**, ώστε να καλυφθούν οι κενές θέσεις. **Οι εγγραφές των νέων μαθητών/ριών πρέπει να ολοκληρωθούν οπωσδήποτε μέχρι τις 24.09.2019** και η προσέλευση των νέων μαθητών/ριών πρέπει να ολοκληρωθεί με σταδιακή φοίτηση μέχρι τις 27.09.2019.

Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων θα πρέπει να συμπληρώσετε **το νέο έντυπο ΔΔΕ 3**, που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα, και να το αποστείλετε **στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, το αργότερο μέχρι τις 25.09.2019**.

Οι Διευθύντριες των Περιφερειακών Νηπιαγωγείων θα πρέπει να συμπληρώσετε και **το νέο έντυπο ΔΔΕ 4** και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, **το αργότερο μέχρι τις 25.09.2019**. Ο ονομαστικός κατάλογος των μαθητών/ριών (βλ. έντυπο **ΔΔΕ 5**) να συμπληρωθεί, μόνο εφόσον διαφέρει από τον κατάλογο **του Μαΐου 2019**, και, ακολούθως, να καταχωριστεί στο αρχείο του σχολείου.

Στα έντυπα ΔΔΕ 2 και ΔΔΕ 4, παρακαλείστε να περιλαμβάνετε **όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες, τόσο της κοινότητας όπου εδρεύει το σχολείο όσο και των άλλων κοινοτήτων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας**. Για φέτος, παρακαλείστε να αποστείλετε **τα έντυπα ΔΔΕ 2 και ΔΔΕ 4** όχι μόνο στα οικεία Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας, **αλλά και στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, μέσω τηλεμοιότυπου (στο 22512784), το αργότερο μέχρι τις 25.09.2019**.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Ειδικών Σχολείων θα πρέπει να συμπληρώσετε τα έντυπα **ΔΔΕ 19 και ΔΔΕ 20** και να βεβαιωθείτε ότι **θα φτάσουν στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας το συντομότερο δυνατόν και, οπωσδήποτε, όχι αργότερα από τις 18.09.2019**.

5. Ανάληψη καθηκόντων διδακτικού προσωπικού (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σε ό,τι αφορά στην ανάληψη καθηκόντων του διδακτικού προσωπικού, τονίζεται ότι, για τους/τις:

(α) **νεοδιοριζόμενους/ες επί δοκιμασία εκπαιδευτικούς (από 01.09.2019)**

(β) **έκτακτους/ες εκπαιδευτικούς με ετήσια σύμβαση απασχόλησης**

(γ) **εκπαιδευτικούς που επανέρχονται από ετήσια άδεια απουσίας με ή χωρίς απολαβές**

(δ) **νεοδιοριζόμενους/ες με σύμβαση αορίστου διάρκειας (από 01.09.2019),**

πρέπει να συμπληρώνεται, **την πρώτη ημέρα ανάληψης των καθηκόντων τους, το νέο έντυπο ΔΔΕ 7** (Δήλωση Ανάληψης Καθηκόντων), το οποίο πρέπει να αποστέλλεται **αυθημερόν στην Υπηρεσία Προσωπικού του Υ.Π.Π.Α.Ν., μέσω τηλεμοιότυπου (στο 22305118 ή στο 22806324), με κοινοποίηση στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**. Η ενημέρωση της Υπηρεσίας Προσωπικού πρέπει να γίνεται **αμέσως**, ώστε να μην παρουσιάζεται καθυστέρηση στην πληρωμή των εκπαιδευτικών.

Συγκεντρωτική κατάσταση όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού [περιλαμβανομένων και των ειδικών εκπαιδευτικών και όσων εκπαιδευτικών εμπíπτουν στις κατηγορίες (α), (β), (γ) και (δ), βλ. παραπάνω], που θα παρουσιαστούν για ανάληψη καθηκόντων στο σχολείο σας, πρέπει να υποβληθεί στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, με τη συμπλήρωση του εντύπου **ΔΔΕ 6, μέχρι τις 18.09.2019**.

Επισημαίνεται, επίσης, ότι σε περίπτωση που:

(α) κάποιος/α εκπαιδευτικός για τον/την οποίο/α έχει συμπληρωθεί το έντυπο ΔΔΕ 7, αλλά μετά την αποστολή του εντύπου αυτού **δεν παρουσιάζεται** στο σχολείο σας ή/και

(β) οποιοσδήποτε/οποιαδήποτε άλλος/η εκπαιδευτικός που περιλαμβάνεται στο έντυπο **ΔΔΕ6 σταματήσει να παρουσιάζεται** στο σχολείο σας,

θα πρέπει να ενημερώσετε **αμέσως, γραπτώς, την Υπηρεσία Προσωπικού του Υ.Π.Π.Α.Ν., μέσω τηλεμοιότυπου (στο 22305118 ή στο 22806324), με κοινοποίηση στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**.

Σημειώνεται ότι οι **πρωτοδιόριστοι/ες εκπαιδευτικοί** θα πρέπει να συμπληρώσουν και το **νέο έντυπο ΔΔΕ 24**, που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα, και να το αποστείλουν, **την πρώτη ημέρα ανάληψης των καθηκόντων τους, στο Λογιστήριο του Υ.Π.Π.Α.Ν., μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22809585)**, για να διευθετηθεί ο τρόπος πληρωμής τους. Το έντυπο ΔΔΕ 24 πρέπει να συμπληρώνεται και από τους/τις ήδη εν υπηρεσία εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες επιθυμούν αλλαγή στον τρόπο πληρωμής του μισθού τους.

6. Συγκρότηση τμημάτων

6.1 Δημοτικά Σχολεία

Στα Δημοτικά Σχολεία συγκροτούνται τα τμήματα λαμβάνοντας υπόψη τα ακόλουθα:

- Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/ριών ανά τμήμα για όλες τις τάξεις είναι 25. Τονίζεται ότι το ίδιο ισχύει και για τα Δημοτικά Σχολεία που είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης» (ΔΡΑ.Σ.Ε.).
- Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/ριών σε συμπλέγματα τάξεων είναι 20. Συνήθως, συγκροτούνται τμήματα με συνδιδασκόμενες γειτονικές τάξεις. Αν, όμως, η κατανομή του μαθητικού πληθυσμού το απαιτεί, μπορεί να γίνουν και συμπλέγματα τάξεων με μη γειτονικές τάξεις.
- Σε οποιαδήποτε περίπτωση λειτουργίας συνδιδασκόμενων τάξεων, ο/η Διευθυντής/ Διευθύντρια του σχολείου πρέπει να συνεργάζεται με τον/την οικείο/α Επιθεωρητή/ Επιθεωρήτρια (Ε.Δ.Ε.), για τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος. **Η τελική διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος θα εγκρίνεται από τον/την οικείο/α Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης. Αν επηρεάζεται με οποιοδήποτε τρόπο μάθημα ειδικότητας, πρέπει να ενημερώνεται και ο/η Ε.Δ.Ε. του μαθήματος.**

6.2 Νηπιαγωγεία

Με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης και σχετική απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, ανεξάρτητα από τις ηλικίες των παιδιών του κάθε τμήματος, ο μέγιστος αριθμός παιδιών ανά τμήμα στο Νηπιαγωγείο είναι 25. Τονίζεται ότι το ίδιο ισχύει και για τα Νηπιαγωγεία που είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.

6.3 Δημοτικά Σχολεία, Νηπιαγωγεία και Ειδικά Σχολεία (NEO)

Σε ό,τι αφορά στην ανακατανομή μαθητών/ριών σε τμήματα, παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.11.001.18 ημερ. 30.06.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4222) και να ακολουθείτε πιστά τις οδηγίες που δίνονται σε αυτή. Τονίζεται ιδιαίτερα ότι η ανακατανομή των παιδιών στα τμήματα, γίνεται με φειδώ και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εκεί και όπου κρίνεται απόλυτα απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συμφέρον των παιδιών το επιβάλλει. Στις εξαιρετικές εκείνες περιπτώσεις που είναι απαραίτητο να γίνει ανακατανομή μαθητών/ριών, αυτή πρέπει να γίνεται με τρόπο που να μην προκαλεί ιδιαίτερο άγχος στους γονείς/κηδεμόνες ή/και καχυποψία, για ενδεχόμενη ευνοϊκή μεταχείριση παιδιών. Επίσης, πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα, ώστε να αποφεύγεται η ανακατανομή τμημάτων στα οποία είχε γίνει ανακατανομή και στο παρελθόν.

Τονίζεται ότι όλοι/ες έχουμε υποχρέωση να διασφαλίζουμε τα θεμελιώδη δικαιώματα των παιδιών. Γι' αυτό και κάθε παιδί πρέπει να αντιμετωπίζεται ως ένα μοναδικό και ανεπανάληπτο πρόσωπο, παρέχοντάς του ευκαιρίες για μόρφωση, για κοινωνικοποίηση, δημιουργία

σχέσεων με πρόσωπα και χώρους, ώστε να αναπτυχθεί σε αυτό η αίσθηση του ανήκειν στην κοινότητα του σχολείου και της τάξης του. Γι' αυτό και δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη μετακίνηση ενός παιδιού, μεμονωμένα, από ένα τμήμα σε άλλο. Εκεί και όπου αυτό κρίνεται ότι πρέπει οπωσδήποτε να γίνει, θα εφαρμόζεται μόνο αφού τεκμηριωθεί η συγκεκριμένη εισήγηση του σχολείου και αφού εξασφαλιστεί η έγκριση του/της οικείου/ας Ε.Δ.Ε.

Επισημαίνεται ότι, το Υπουργικό Συμβούλιο αποφάσισε (αρ. Απόφασης 86.825 ημερ. 06.02.2019) να εγκρίνει την υπέρβαση του αριθμού των 25 μαθητών/ριών σε μία/έναν αίθουσα/ χώρο διδασκαλίας, **μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις**, κατά τις οποίες είτε η αναπλήρωση εκπαιδευτικού είναι εντελώς αδύνατη είτε, για διάφορους λόγους (π.χ., σε εκδηλώσεις, γιορτές κ.λπ.), με απόφαση του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του σχολείου, απαιτείται μεγαλύτερη του αριθμού 25 συγκέντρωση μαθητών/ριών σε μία/έναν αίθουσα/χώρο διδασκαλίας.

7. Διδακτικός χρόνος προσωπικού (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Διδακτικός χρόνος	Περίοδοι
Διευθυντών/ριών	
Τύπος σχολείου:	
• Με τρεις εκπαιδευτικούς	21
• Με τέσσερις εκπαιδευτικούς	19
• Με πέντε εκπαιδευτικούς	17
• Με έξι εκπαιδευτικούς	15
• Με επτά, οκτώ και εννέα εκπαιδευτικούς	13
• Με δέκα ή περισσότερους/ες εκπαιδευτικούς	11
Βοηθών Διευθυντών/ριών	23
Δασκάλων/Νηπιαγωγών/Ειδικών Εκπαιδευτικών	
• Εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στο 1ο μέχρι και τη συμπλήρωση του 14ου έτους της υπηρεσίας τους.	29
• Εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στο 15ο μέχρι και τη συμπλήρωση του 20ού έτους της υπηρεσίας τους.	27
• Εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στο 21ο έτος της υπηρεσίας τους και άνω.	25
• Εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν το 50ό έτος της ηλικίας τους και άνω.	25
Δάσκαλοι/Δασκάλες Υπεύθυνοι/ες Τμήματος	
Μείωση διδακτικού χρόνου κατά μία περίοδο, στους/στις υπεύθυνους/ες τμήματος:	
<ul style="list-style-type: none"> των τάξεων Α' - Στ' στα Δημοτικά Σχολεία των Νηπιαγωγείων των Ειδικών Μονάδων. 	
Μείωση διδακτικού χρόνου κατά δύο περιόδους, στους/στις υπεύθυνους/ες συμπλέγματος τάξεων των Δημοτικών Σχολείων.	

Σημειώσεις:

1. Οι διαφοροποιήσεις στον διδακτικό χρόνο, με βάση τον παραπάνω πίνακα, εφαρμόζονται από την 1η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας που κάθε μέλος του προσωπικού συμπληρώνει την 31^η Αυγούστου 2019.
2. Όσοι/ες δάσκαλοι/δασκάλες, νηπιαγωγοί και ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί διορίζονται κατά τους μήνες Σεπτέμβριο και Οκτώβριο θεωρείται, για σκοπούς μείωσης του διδακτικού τους χρόνου, ότι συμπληρώνουν έναν χρόνο υπηρεσίας την 31^η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.
3. Όσοι/ες δάσκαλοι/δασκάλες, νηπιαγωγοί και ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το 50^ο έτος ηλικίας τους κατά τους μήνες Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο του 2019 ο διδακτικός τους χρόνος μειώνεται στις 25 διδακτικές περιόδους από τη σχολική χρονιά 2019-2020.
4. Ο διδακτικός χρόνος του/της Διευθυντή/Διευθύντριας υπολογίζεται με βάση τον αριθμό όλων των δασκάλων/νηπιαγωγών και ειδικών εκπαιδευτικών που έχουν ως έδρα το σχολείο του/της, στον οποίο αριθμό περιλαμβάνεται και ο/ή ίδιος/α.
5. Ύστερα από συμφωνία του Υ.Π.Π.Α.Ν., του Υπουργείου Οικονομικών και της Π.Ο.Ε.Δ., οι δάσκαλοι/δασκάλες, νηπιαγωγοί και ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να αναπληρώνουν συναδέλφους/ισσές τους που απουσιάζουν, μέχρι 10 διδακτικές περιόδους, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι αναπληρώσεις αυτές θα ισχύουν μετά την οριστικοποίηση της σύνθεσης του διδακτικού προσωπικού. Το σχετικό έντυπο **ΔΔΕ 26**, πρέπει να αναρτάται στην πινακίδα ανακοινώσεων του σχολείου και να συμπληρώνεται, αμέσως μετά την αναπλήρωση κάποιου/ας εκπαιδευτικού. Σε ό,τι αφορά στις αναπληρώσεις των αντικαταστατών/ριών εκπαιδευτικών, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 15.15.18 ημερ. 01.09.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2946). Για τους/τις αντικαταστάτες/ριες εκπαιδευτικούς, εκτός από το έντυπο ΔΔΕ 26, πρέπει να συμπληρώνεται και το έντυπο **ΔΔΕ 27**. Τονίζεται ότι, στις περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτικών και κατανομής των παιδιών στα τμήματα, λόγω του ότι έχουν συμπληρωθεί οι αναπληρώσεις των εκπαιδευτικών, θα πρέπει να λαμβάνεται πρόνοια για εποικοδομητική αξιοποίηση του χρόνου των παιδιών. **Τονίζεται ότι για οποιαδήποτε σχετική απόφαση λαμβάνεται στη σχολική μονάδα (για αναπλήρωση, δηλαδή, ή κατανομή μαθητών/ριών στα τμήματα), πάνω από όλα πρέπει να τίθεται το συμφέρον των παιδιών και η ασφάλειά τους.**

Παράλληλα, καλείστε να προβείτε σε διευθετήσεις που μπορεί να διευκολύνουν δραστικά την απρόσκοπτη, αποτελεσματική και παραγωγική λειτουργία της σχολικής μονάδας, με τρόπους που να αποβαίνουν προς όφελος των παιδιών και της μάθησής τους, όπως είναι ενδεικτικά:

- α) η **μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου** [αποφυγή άσκοπων συγκεντρώσεων μαθητών/ριών, αποφυγή καθυστέρησης επιστροφής στις τάξεις ύστερα από διαλείμματα ή εκδηλώσεις, περιορισμός του χρόνου που αναλώνεται για διοργάνωση εκδηλώσεων χωρίς πρόσθετη μαθησιακή αξία για τα παιδιά (π.χ., τελετές αφυπηρέτησης), αποφυγή δραστηριοτήτων ή επισκέψεων που δεν έχουν άμεση σχέση με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος και του σχολείου],
- β) η ισόρροπη λειτουργία της σχολικής μονάδας, σε ό,τι αφορά στην κάλυψη των μαθησιακών αναγκών των παιδιών και την υλοποίηση των μαθησιακών στόχων, στη βάση

- του περιεχομένου του Αναλυτικού Προγράμματος κάθε γνωστικού αντικείμενου/ μαθήματος, δίνοντας έμφαση στις βασικές δεξιότητες και στις πυρηνικές γνώσεις,
- γ) η αποτελεσματικότερη συνεργασία με τους/τις ειδικούς/ές συμβούλους,
 - δ) η πλήρης και ορθολογιστική διαχείριση του χρόνου για ενισχυτική διδασκαλία των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία,
 - ε) ο συντονισμός και ο έλεγχος του έργου **των επισκεπτών/ριών εκπαιδευτικών**, με βάση τον προγραμματισμό και τους στόχους της σχολικής μονάδας,
 - στ) η εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στις δράσεις και στόχους της σχολικής μονάδας. Πρέπει να γίνει ξεκάθαρο σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς ότι είναι εκπαιδευτικοί του σχολείου και όχι της τάξης. Ό,τι γίνεται στη σχολική μονάδα αφορά όλους και όλες, οι οποίοι/ες και πρέπει να ενεργούν για την ομαλή λειτουργία όλου του σχολείου και όχι μόνο της τάξης για την οποία είναι υπεύθυνοι/ες κ.ο.κ.

8. Διδακτικό Προσωπικό (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων θα πρέπει, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία στελέχωσης του σχολείου σας, **όχι όμως αργότερα από τις 18.09.2019**, να συμπληρώσετε το **έντυπο ΔΔΕ 10** και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Ειδικών Σχολείων θα πρέπει, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία στελέχωσης του σχολείου σας, και, **οπωσδήποτε, όχι αργότερα από τις 18.09.2019**, να συμπληρώσετε το **έντυπο ΔΔΕ 21** και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Αν, μέχρι τις 04.10.2019, υπάρξει οποιαδήποτε αλλαγή στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού, οι Διευθυντές/Διευθύντριες

- α) **των Δημοτικών Σχολείων**, καλείστε να διορθώσετε, **ηλεκτρονικά, μέσω του Σ.Ε.Π.**, τα στοιχεία στελέχωσης του σχολείου σας και να αποστείλετε, **εκ νέου, το έντυπο ΔΔΕ 10** στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.24.08.3/6 ημερ. 20.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρ7983), αναφορικά με τη νέα λειτουργία του Σ.Ε.Π. η οποία δίνει τη δυνατότητα για διόρθωση των στοιχείων στελέχωσης των σχολείων.
- β) **των Νηπιαγωγείων**, καλείστε να αποστείλετε, **εκ νέου, το έντυπο ΔΔΕ 10** στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας
- γ) **των Ειδικών Σχολείων**, καλείστε να αποστείλετε, **εκ νέου, το έντυπο ΔΔΕ 21** στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Καλείστε, επίσης, **στον φάκελο με θέμα «Διδακτικό Προσωπικό»**, να τοποθετείτε, κάθε χρόνο, αντίγραφο του τελικού εντύπου ΔΔΕ 10 (Δημοτικά και Νηπιαγωγεία)/ ΔΔΕ 21 (Ειδικά Σχολεία), ώστε να υπάρχει πληροφοριακό υλικό για τους/τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε κάθε σχολείο, κάθε σχολική χρονιά. Ο συγκεκριμένος φάκελος περιλαμβάνεται στην περιουσία του σχολείου και **δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να καταστρέφεται, αλλά να φυλάσσεται στο σχολικό αρχείο.**

9. Συμπλήρωση πληροφοριακών δελτίων για τα ειδικά μαθήματα **(ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)**

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει, **ευθύς μόλις οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα του σχολείου σας**, να συμπληρώσετε, στο **αναθεωρημένο έντυπο ΔΔΕ 17** που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα, και όχι σε παλαιότερες εκδόσεις του, τις πληροφορίες που αφορούν στο **κάθε ειδικό μάθημα ξεχωριστά**, δηλαδή:

- τα Αγγλικά
- τη Μουσική
- την Τέχνη
- τις Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία ή/και τις Φυσικές Επιστήμες (Σε ένα έντυπο να καταγράφονται οι πληροφορίες και για τα δύο μαθήματα.)
- τη Φυσική Αγωγή.

Οι πληροφορίες που θα δοθούν στο έντυπο είναι απαραίτητες για τον έγκαιρο προγραμματισμό και την οργάνωση της εργασίας των Ε.Δ.Ε. ειδικών μαθημάτων. Εφιστάται η προσοχή των Διευθυντών/ριών στην ορθή συμπλήρωση και της στήλης «ΚΥΡΙΑΡΧΟ ΜΑΘΗΜΑ» του εντύπου, σύμφωνα με τις παρεχόμενες οδηγίες.

Σημειώνεται ότι το έντυπο ΔΔΕ 17 πρέπει να συμπληρωθεί και για τα μαθήματα Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες και Αγωγή Υγείας-Οικιακή Οικονομία (Ε΄+ΣΤ΄ τάξεις), για σκοπούς προγραμματισμού και οργάνωσης των μαθημάτων από τους/τις Συμβούλους και τον/τη Σύνδεσμο Ε.Δ.Ε. των μαθημάτων.

Το πληροφοριακό δελτίο **ΔΔΕ 17** θα πρέπει να αποσταλεί **το συντομότερο**, και, οπωσδήποτε, **όχι αργότερα από τις 26.09.2019**, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

10. Συμπλήρωση πληροφοριακού δελτίου για την ενισχυτική διδασκαλία **(ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)**

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει, **ευθύς μόλις οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα του σχολείου σας**, να συμπληρώσετε, στο **έντυπο ΔΔΕ42**, τις πληροφορίες που αφορούν στο προσωπικό που παρέχει ενισχυτική διδασκαλία στους/στις μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία.

Το πληροφοριακό δελτίο **ΔΔΕ 42** θα πρέπει να αποσταλεί **το συντομότερο**, και, οπωσδήποτε, **όχι αργότερα από τις 26.09.2019**, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

11. Δικαίωμα εκπαίδευσης και καταγραφή σύνθεσης μαθητικού πληθυσμού **(ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)**

Το δικαίωμα εκπαίδευσης διασφαλίζεται από το Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας και καλύπτει όχι μόνο τους πολίτες της Δημοκρατίας αλλά και οποιονδήποτε άλλο πολίτη, ανεξαρτήτως αν διαμένει νόμιμα ή όχι στο νησί μας. Επομένως, το Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει ως βασική του αρχή την παροχή εκπαίδευσης σε όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις μαθητές/μαθήτριες, χωρίς καμία απολύτως διάκριση ή διαφοροποίηση.

Παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 4.3.03/3 ημερ. 02.10.2008 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1570), συμβάλλοντας στη στήριξη των παιδιών που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών/ριών, προσφύγων και αιτητών/ριών πολιτικού ασύλου.

Κατά την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς, η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης τηρεί αρχείο με τους **ακριβείς αριθμούς** Ελληνοκύπριων, Τουρκοκύπριων, Μαρωνιτών, Αρμενίων, Λατίνων και αλλοδαπών μαθητών/ριών που φοιτούν στα δημόσια σχολεία. Υπενθυμίζεται ότι **αλλοδαπός/ή** θεωρείται ο/η μαθητής/μαθήτρια που **και οι δύο γονείς του/της είναι αλλοδαποί** και μπορεί να γεννήθηκε στην Κύπρο ή στο εξωτερικό. Πληροφορείστε ότι η καταχώριση των στοιχείων της σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού θα γίνει, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, ηλεκτρονικά. Για τον σκοπό αυτό, θα πρέπει να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://keea-eforms.pi.ac.cy/registrations/schoolsdetailsprimary/index.fwx> και να συμπληρώσετε τα απαραίτητα στοιχεία, **το αργότερο μέχρι τις 04.10.2019**. Επισημαίνεται ότι, μετά την ημερομηνία αυτή, η Πλατφόρμα θα κλείσει αυτόματα. Για να εισέλθετε στην Πλατφόρμα, θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τον κωδικό για υποβολή ηλεκτρονικής παραγγελίας των διδακτικών βιβλίων/τετραδίων/εντύπων, που σας έχει ήδη κοινοποιηθεί. Αρχικά θα πρέπει να δηλώσετε τους αριθμούς των αλλοδαπών μαθητών/ριών κατά χώρα προέλευσης και, στη συνέχεια, τα αριθμητικά δεδομένα των υπόλοιπων πληθυσμιακών ομάδων.

12. Ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει προχωρήσει στην ετοιμασία «Κειμένου Πολιτικής για την Ένταξη των Μαθητών με Μεταναστευτική Βιογραφία στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα» και η αρμόδια Διατμηματική Επιτροπή έχει αναπτύξει Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή του. Στο κείμενο καταγράφεται η υφιστάμενη κατάσταση και παρουσιάζεται η νέα πρόταση για την υποδοχή των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία και τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, η οποία αναπτύσσεται γύρω από πέντε άξονες προτεραιότητας, ως εξής: (1) Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, (2) Υποδοχή των νεοαφιχθέντων παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, (3) Εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών, (4) Συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με τις ανάγκες των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία και (5) Διαπολιτισμική προσέγγιση νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. Π.Ι.7.1.10.3.4 ημερ. 28.02.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp5477).

Με βάση το εν λόγω Κείμενο Πολιτικής, **μαθητής/μαθήτρια με μεταναστευτική βιογραφία** ορίζεται **εκείνος/η που έχει ο/η ίδιος/α βιώσει μετανάστευση ή έχει τον έναν ή/και τους δύο γονείς μετανάστες**. Οι Ελλαδίτες/ισσες μαθητές/μαθήτριες θεωρούνται μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά δεν χρειάζονται ενίσχυση για σκοπούς εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Οπότε, για στατιστικούς σκοπούς δηλώνονται ως μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά **δεν δηλώνονται ως μαθητές/μαθήτριες που έχουν ανάγκη στήριξης για ενισχυτική διδασκαλία**.

Παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.1.19.1/16 ημερ. 03.09.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3812), στην οποία παρουσιάζεται αναλυτικά η πολιτική της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης και όλες οι σχετικές δράσεις και

προγράμματα, μαζί με εισηγήσεις για ομαλή ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολικό περιβάλλον και αποτελεσματική διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

Παρακαλείστε, επίσης, να υπενθυμίσετε στο διδακτικό προσωπικό τη δυνατότητα αξιοποίησης της ιστοσελίδας της Διαπολιτισμικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει χρήσιμο υλικό που μπορεί να διευκολύνει τους/τις εκπαιδευτικούς στο έργο τους (<http://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/index.html>). Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.1.19.1/16 ημερ. 26.05.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4207).

Σημειώνεται ότι, ο χρόνος παροχής της ενισχυτικής διδασκαλίας δίνεται στη βάση των αποτελεσμάτων των μαθητών/ριών στο Δοκίμιο Ελληνομάθειας, το οποίο χορηγείται από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.), καθώς και στις δηλώσεις των Διευθυντών/ριών για την ανάγκη παροχής στήριξης για δεύτερη συνεχή χρονιά. Το Πρόγραμμα Ελληνομάθειας (Π.Ε.) αποσκοπεί στη μέτρηση και διάγνωση του επιπέδου ελληνομάθειας των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία που φοιτούν σε δημόσια δημοτικά σχολεία και χρήζουν ενίσχυσης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Στους/Στις μαθητές/μαθήτριες χορηγούνται τα διαγνωστικά δοκίμια «Μιλάς Ελληνικά Ι» (τεύχη Α' και Β'), τα οποία έχουν αναπτυχθεί ειδικά για παιδιά και έχουν εγκυροποιηθεί στο κυπριακό συγκείμενο.

Στο πλαίσιο του Προγράμματος διενεργείται αρχική και τελική αξιολόγηση του επιπέδου ελληνομάθειας των μαθητών/ριών.

Η αρχική αξιολόγηση (Φάση Α') αποσκοπεί να αξιολογήσει το επίπεδο ελληνομάθειας μαθητών/ριών που θα συμμετέχουν από την επόμενη σχολική χρονιά, 2020-2021, στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας (εξαίρεση αποτελούν οι μαθητές/μαθήτριες Α' τάξης, βλ. περισσότερες λεπτομέρειες πιο κάτω). Στην αρχική αξιολόγηση χορηγείται το τεύχος Α'.

Στους/Στις μαθητές/μαθήτριες που εξασφαλίζουν υψηλή βαθμολογία στην πρώτη χορήγηση, χορηγείται και το τεύχος Β'. Στην αρχική αξιολόγηση συμμετέχουν δύο ομάδες μαθητών/ριών:

- Μαθητές/Μαθήτριες Α' τάξης που βρίσκονται στον πρώτο χρόνο ενίσχυσης και θα συνεχίσουν την ενίσχυση και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Μαθητές/Μαθήτριες Α'-Στ' τάξης που πρόκειται να ενταχθούν στο πρόγραμμα ενίσχυσης από την επόμενη σχολική χρονιά (στη βάση των δηλώσεων των σχολικών μονάδων στην Ενιαία Βάση Δεδομένων, Σύνδεσμος 3).

Η τελική αξιολόγηση (Φάση Β') αποσκοπεί να αξιολογήσει το επίπεδο ελληνομάθειας των παιδιών που ολοκληρώνουν τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ενίσχυσης. Στην τελική αξιολόγηση χορηγείται το τεύχος Β' (Φάση Β'). Στην τελική αξιολόγηση λαμβάνουν μέρος μαθητές/μαθήτριες Α'-Στ' τάξης που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας (είτε έχουν πάρει ενίσχυση για έναν χρόνο είτε έχουν πάρει ενίσχυση για δύο χρόνια).

Διευκρινίζεται ότι τα παιδιά (εξαιρούνται μαθητές/μαθήτριες Α' τάξης) που έχουν ήδη εγκριθεί για ενισχυτική διδασκαλία και διανύουν τον πρώτο χρόνο ενίσχυσης κατά την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020, δεν περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα Ελληνομάθειας για την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020, αλλά θα αξιολογηθούν την επόμενη σχολική χρονιά 2020-2021, όταν ολοκληρώσουν τα δύο χρόνια ενίσχυσης στην τελική αξιολόγηση (Φάση Β').

Τα δοκίμια τόσο της αρχικής όσο και της τελικής αξιολόγησης χορηγούνται από εξωτερικούς χορηγητές, οι οποίοι είναι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί και έχουν εκπαιδευτεί κατάλληλα για τη χορήγηση και διόρθωση των δοκιμίων από το Κ.Ε.Ε.Α. Οι χορηγητές έχουν οδηγίες να επικοινωνούν με τις σχολικές μονάδες, για να διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της χορήγησης. Τα στοιχεία του χορηγητή που θα διενεργήσει τη χορήγηση των δοκιμίων στο σχολείο σας μπορείτε να τα βρείτε στην Ενιαία Βάση Δεδομένων (Σύνδεσμος 5).

Η Ενιαία Βάση Δεδομένων (<http://keea-eforms.pi.ac.cy/registrations/EvdDde/index.fwx>) είχε δημιουργηθεί κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά (2018-2019) για τις ανάγκες των ερευνητικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Ε.Α., συμπεριλαμβανομένου και του Προγράμματος Ελληνομάθειας. Ο κωδικός πρόσβασης στην Ενιαία Βάση Δεδομένων είναι απόρρητος και έχει τη μορφή ΕΒΔΧΧΧΧΧΧ. Ο κωδικός αυτός ισχύει για όλη τη σχολική χρονιά τόσο για σκοπούς πρόσβασης και καταχώρισης των στοιχείων των μαθητών/ριών όσο και για την ενημέρωση των σχολείων, σε σχέση με τα αποτελέσματα του Προγράμματος Ελληνομάθειας.

Το φθινόπωρο του 2019, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να δηλώσετε τα στοιχεία όλων των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία που φοιτούν στο σχολείο σας στην Ενιαία Βάση Δεδομένων (Σύνδεσμος 3), ποιοι/ποιες από αυτούς/ές λαμβάνουν ενισχυτική διδασκαλία την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020 και ποιοι/ποιες από αυτούς/ές θα χρειάζονται ενισχυτική διδασκαλία την επόμενη σχολική χρονιά 2020-2021. Θα πρέπει, επίσης, να δηλώσετε τις ανάγκες για ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών/ριών της ΣΤ΄ τάξης που θα φοιτούν την επόμενη σχολική χρονιά, 2020-2021, στο Γυμνάσιο. Όταν καταχωριστούν τα στοιχεία των μαθητών/ριών στην Ενιαία Βάση Δεδομένων (Σύνδεσμος 3), θα μπορείτε να ενημερωθείτε για τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας που θα συμμετέχουν στην αρχική και τελική αξιολόγηση του Προγράμματος (Σύνδεσμος 5). Σε περίπτωση αλλαγών στον μαθητικό πληθυσμό (νέες εγγραφές, μετεγγραφές κ.λπ.), μπορείτε καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς να δηλώσετε τις αλλαγές αυτές στην Ενιαία Βάση Δεδομένων, χωρίς αυτό να σημαίνει πως θα παραχωρείται επιπρόσθετος χρόνος. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες θα ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα του Προγράμματος μέσω της Ενιαίας Βάσης Δεδομένων προς τα τέλη της σχολικής χρονιάς 2019-2020.

Υπενθυμίζεται ότι κατά την περσινή σχολική χρονιά, 2018-2019, στάλθηκαν τρεις Οδηγοί στα σχολεία για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία:

- Οδηγός Διαχείρισης της Κοινωνικοπολιτισμικής ετερότητας στο σχολείο
- Οδηγός για Γονείς-Διαμεσολαβητές
- Οδηγός Εκπαιδευτικού για διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

τους οποίους και παρακαλείστε να αξιοποιείτε κατάλληλα. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. Π.Ι.3.1.05.2 ημερ. 03.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp7911). Οι Οδηγοί είναι διαθέσιμοι και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της ιστοσελίδας <https://mefesi.pi.ac.cy> στον σύνδεσμο «Οδηγοί».

Υπενθυμίζεται, τέλος, ότι η επικοινωνία με το Κ.Ε.Ε.Α. γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Προγράμματος Ελληνομάθειας επιλέγοντας στην αρχική σελίδα τον σύνδεσμο «Αναφορά Προβλημάτων» που βρίσκεται στα δεξιά:

<http://keea-ellinomatheia.pi.ac.cy/ellinomatheia/>.

13. Λειτουργία Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων (Π.Ο.Σ.)

Από τη σχολική χρονιά 2016-2017 και εφεξής, με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, **εφαρμόζεται υποχρεωτικά η πενθήμερη λειτουργία του Π.Ο.Σ.** σε όλα τα σχολεία Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, τα οποία λειτουργούν ως Προαιρετικά Ολοήμερα.

Όλες οι οδηγίες για τη συμπλήρωση των σχετικών εγγράφων, οι καταληκτικές ημερομηνίες και λεπτομέρειες που αφορούν στη λειτουργία των Π.Ο.Σ. για τη σχολική χρονιά 2019-2020, **θα περιληφθούν σε σχετική εγκύκλιο που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2019-2020.** Όλα τα έντυπα που αφορούν στο Π.Ο.Σ. θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης:

http://www.moec.gov.cy/dde/programs/proairetiko_oloimero/index.html.

Σε περίπτωση που, **με την έναρξη της σχολικής χρονιάς**, έχετε νέες εγγραφές παιδιών στην Πρωινή Ζώνη του σχολείου σας και **νοουμένου ότι δεν επηρεάζεται ο αριθμός των ομάδων/εβδομαδιαίων περιόδων που σας έχει ήδη δοθεί από το Γραφείο Ολοήμερων Σχολείων**, καλείστε να ενημερώσετε κατ' ιδίαν τους γονείς/κηδεμόνες των νέων παιδιών σχετικά με τον θεσμό του Π.Ο.Σ., ώστε να δηλώσουν κατά πόσο ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο Π.Ο.Σ..

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση που υπάρχει διαφοροποίηση στους αριθμούς των μαθητών/ριών που θα φοιτήσουν στο Π.Ο.Σ., σε σχέση με τους αριθμούς που υποβλήθηκαν με το έντυπο **ΠΟΔ 5** (Δημοτικά Σχολεία) ή το έντυπο **ΠΟΝ 5** (Νηπιαγωγεία), λόγω του ότι υπάρχουν καινούριες εγγραφές παιδιών στην Πρωινή Ζώνη του σχολείου, τα οποία επιθυμούν εγγραφή στο Π.Ο.Σ., καλείστε να συμπληρώσετε εκ νέου το προαναφερθέν έντυπο, ανάλογα, και να το αποστείλετε στο Γραφείο Ολοήμερων Σχολείων, μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22512783). **Καλείστε να κάνετε το ίδιο σε περιπτώσεις παιδιών που, δεν πρόκειται για νέες εγγραφές αλλά, για προσωπικούς/οικογενειακούς λόγους, δηλώσουν την παρούσα χρονική φάση, ότι ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο Π.Ο.Σ..**

Νοείται, βέβαια, ότι καινούριες εγγραφές παιδιών στο Π.Ο.Σ. θα μπορούν να γίνουν μόνο αν δεν επηρεάζεται ο αριθμός των ομάδων/εβδομαδιαίων περιόδων που σας έχει ήδη δοθεί από το Γραφείο Ολοήμερων Σχολείων. Επισημαίνεται, επίσης, **ότι ο τελικός αριθμός μαθητών/ριών που θα φοιτήσουν στο Π.Ο.Σ. θα τύχει της έγκρισης της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γραφείο Ολοήμερων Σχολείων).**

14. Διαδικασία Παρέμβασης στο σχολείο για χειρισμό παιδιού με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες στη Δημοτική Εκπαίδευση (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης) (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.16.07 ημερ. 01.09.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4241), αναφορικά με τη Διαδικασία Παρέμβασης στο σχολείο για χειρισμό παιδιών με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή/και άλλες δυσκολίες (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης), την οποία καλείστε να εφαρμόζετε ορθά. Παράλληλα, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 12.10.05/13 ημερ. 02.11.2018 και 01.02.2019 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο γπρ8316 και γπρ8892) αναφορικά με το κείμενο πολιτικής απορρήτου της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.), το οποίο

απευθύνεται προς τους γονείς των μαθητών/ριών που πρόκειται να παραπεμφθούν στην υπηρεσία και στο οποίο επεξηγείται αναλυτικά η διαδικασία ως προς τη συλλογή, τη διαχείριση και τη φύλαξη των προσωπικών δεδομένων.

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Διαδικασίας Παρέμβασης, αποφασίστηκαν ενέργειες που πρέπει να ακολουθούνται και ετοιμάστηκαν έντυπα τα οποία πρέπει να συμπληρώνονται, προτού ένα παιδί παραπεμφθεί στην Υ.Ε.Ψ. Τα έντυπα βρίσκονται στην ιστοσελίδα της Υ.Ε.Ψ.: http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/entypa.html.

Στην περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός διαπιστώσει ότι ένα παιδί δεν ανταποκρίνεται στη μαθησιακή διαδικασία και παρουσιάζει δυσκολίες σε διάφορους τομείς που δεν οφείλονται σε αναπηρίες (σωματικές, νοητικές, αισθητηριακές), εξελικτικές διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές διαταραχές και γλωσσικές διαταραχές, θα πρέπει να ακολουθήσει τη συγκεκριμένη Διαδικασία Παρέμβασης, προτού το παραπέμψει στον/στην Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο για επίσημη αξιολόγηση.

Στόχος της Διαδικασίας Παρέμβασης είναι να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να στηρίξουν τα παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολίες μάθησης και χρήζουν βοήθειας στο σχολικό πλαίσιο.

Αναλυτικότερα, προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στον/στην Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο για επίσημη αξιολόγηση, θα πρέπει να προηγηθούν συναντήσεις των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους γονείς/κηδεμόνες, για συζήτηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει το παιδί, των στόχων που πρέπει να θέσουν από κοινού, όπως επίσης των ενεργειών στις οποίες πρέπει να προβούν, για επίλυση των προβλημάτων του. Επιπλέον, σύμφωνα και με την προαναφερθείσα εγκύκλιο, με αρ. φακ. 12.10.05/13 ημερ. 02.11.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8316), το σχολείο θα πρέπει πρώτα να εξασφαλίσει τη γραπτή συγκατάθεση των γονέων και μετά να προχωρήσει στη διαδικασία παραπομπής ενός/μίας μαθητή/μαθήτριας με τη συμπλήρωση των σχετικών Εντύπων Παραπομπής της Υ.Ε.Ψ. (ΥΕΨ ΥΠΠ1, ΥΕΨ ΔΗΜ1, ΥΕΨ ΔΗΜ2). Ο/Η Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος, στο πλαίσιο του ρόλου του/της αλλά και των καθηκόντων του/της, είναι σε θέση να προσφέρει συμβουλευτική βοήθεια στους/στις εκπαιδευτικούς, για τους τρόπους που μπορούν να βοηθήσουν το παιδί, προτού χρειαστεί να ενεργοποιηθεί η διαδικασία της παραπομπής, αν και εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο.

Τη σχολική χρονιά 2015-2016, εκδόθηκε και διανεμήθηκε στα Νηπιαγωγεία ο «Οδηγός Νηπιαγωγού για την ολόπλευρη ανάπτυξη και αγωγή των παιδιών», τον οποίο οι Νηπιαγωγοί καλούνται να αξιοποιούν, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας τόσο της διδακτικής όσο και της μαθησιακής διαδικασίας στο Νηπιαγωγείο και, παράλληλα, τον έγκαιρο εντοπισμό των παιδιών που δεν ανταποκρίνονται στον προσδοκώμενο βαθμό έναντι της διαδικασίας αυτής (http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/ekdoseis/odigos_proscholiki.pdf).

Παράλληλα, πληροφορείστε ότι στο Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει συσταθεί **Ομάδα Παρακολούθησης της Εφαρμογής της Διαδικασίας Παρέμβασης**, στόχος της οποίας είναι η εξεύρεση λύσεων σε προβλήματα που παρατηρούνται ή/και αναφύονται.

Η Ομάδα αποτελείται από εκπροσώπους όλων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και άλλων αρμόδιων Υπηρεσιών (δηλαδή της Υ.Ε.Ψ. και της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής). Για οποιοσδήποτε πληροφορίες ή διευκρινίσεις ή/και εισηγήσεις

αναφορικά με τη Διαδικασία Παρέμβασης, μπορείτε να απευθύνεστε στους επαρχιακούς λειτουργούς της Υ.Ε.Ψ.

Επιπλέον, παρακαλείστε να μελετήσετε την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.29.05 ημερ. 12.07.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9387) και να μεριμνήσετε για την τήρηση των οδηγιών που δίνονται σε αυτήν.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.19.49.6/2 ημερ. 03.12.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8525) αναφορικά με το πρόγραμμα Πρακτικής Εξάσκησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/ριών Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Καλείστε να συνεργάζεστε με την Υ.Ε.Ψ., τους/τις Επόπτες/ριες Εκπαιδευτικούς Ψυχολόγους, καθώς και με τους/τις Εκπαιδευόμενους/ες Ψυχολόγους με στόχο τόσο την ολοκλήρωση των σπουδών των συγκεκριμένων φοιτητών/ριών όσο και την ομαλή λειτουργία των σχολείων, αφού οι φοιτητές/φοιτήτριες βοηθούν την Υ.Ε.Ψ. στο έργο της. Επισημαίνεται ότι **επιτρέπεται** στους/στις Εκπαιδευόμενους/ες Εκπαιδευτικούς/ές Ψυχολόγους να δουν/παρακολουθήσουν τα παιδιά μόνοι/ες τους, χωρίς την παρουσία των Εποπτών/ριών Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων της Υ.Ε.Ψ. Οι Επόπτες/ριες Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι της Υ.Ε.Ψ. έχουν την ευθύνη των Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων. Σημειώνεται ότι η πρακτική εξάσκηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/ριών Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου πραγματοποιείται στο πλαίσιο γραπτής συμφωνίας που έχουν συνάψει, από το 2008, το Υ.Π.Π.Α.Ν. με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, στην οποία διευκρινίζονται αναλυτικά όλα τα πιο πάνω σημεία.

15. Ειδική Εκπαίδευση (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Παρακαλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή τους περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμους του 1999 έως 2014 [Ν.113(Ι)/1999, Ν.69(Ι)/2001, Ν.87(Ι)/2014], τους περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς του 2001 και 2013 (Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013) και τους περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς του 2001 (Κ.Δ.Π. 185/2001) (βλ. http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/nomothesia.html).

Οι ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του διδακτικού προσωπικού του σχολείου και συμμετέχουν, στον βαθμό και στην έκταση που συμμετέχει και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, σε έργο σχετικό με αναπληρώσεις και παιδονομία και, γενικά, σε έργο σχετικό με όλες τις δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου. Σημειώνεται ότι, σε σχέση με τις αναπληρώσεις εκπαιδευτικών που απουσιάζουν, θα εφαρμόζεται η πρακτική που ισχύει για το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, ενώ σε ό,τι αφορά στην παιδονομία, οι ειδικοί/ές εκπαιδευτικοί θα ασκούν παιδονομία στο σχολείο που έχει καθοριστεί ως έδρα τους.

Ο προγραμματισμός των ειδικών εκπαιδευτικών, το πρόγραμμα στήριξης των παιδιών και το πρόγραμμα διακίνησης κάθε εκπαιδευτικού, όπως και οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις του προγραμματισμού και των προγραμμάτων (στήριξης και διακίνησης) παραδίδονται στους/στις εμπλεκόμενους/ες Διευθυντές/Διευθύντριες. Όταν στο πρόγραμμα του/της ειδικού/ής εκπαιδευτικού καταγράφεται απουσία παιδιού, **πρέπει να γίνονται διευθετήσεις για εποικοδομητική αξιοποίηση του χρόνου αυτού, προς όφελος άλλων, εγκεκριμένων από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, παιδιών.** Σε καμία περίπτωση δεν εντάσσονται στην ομάδα του/της ειδικού/ής εκπαιδευτικού παιδιά που δεν είναι

εγκεκριμένα από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που οι Συνδεδειγμένοι/ές Λειτουργοί εντοπίσουν τέτοιες περιπτώσεις θα πρέπει να ενημερώνουν τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες και σε περίπτωση μη συμμόρφωσης να ενημερώνουν σχετικά τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε. Ειδικής Εκπαίδευσης.

Για τη διαδικασία πρόσληψης σχολικών βοηθών/συνοδών για παιδιά με ειδικές ανάγκες, παρακαλείστε να μελετήσετε τη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.16.22 ημερ. 19.01.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1726).

Έπειτα από σχετική ενημέρωση της Επιτροπής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, ο Ατομικός Φάκελος παιδιού με ειδικές ανάγκες που τηρείται στο σχολείο, μεταφέρεται από ένα σχολείο σε άλλο (σε περίπτωση αλλαγής σχολείου, μετεγγραφής ή αλλαγής βαθμίδας), **χωρίς να απαιτείται η συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων**. Ο φάκελος παραδίδεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με ευθύνη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί, στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου που θα φοιτήσει το παιδί τη νέα σχολική χρονιά. Η έγκαιρη μετακίνηση του φακέλου στον νέο χώρο φοίτησης του παιδιού με ειδικές ανάγκες είναι σημαντική, γιατί δίνει την ευκαιρία στους/στις εμπλεκόμενους/ες εκπαιδευτικούς του σχολείου αυτού να ενημερωθούν για τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του παιδιού και την εκπαιδευτική στήριξη που έλαβε κατά τα προηγούμενα χρόνια. Κατά την παράδοση/παραλαβή του φακέλου, θα πρέπει να συμπληρώνεται το σχετικό έντυπο **ΕΕ 8 «Μεταφορά Ατομικού Φακέλου παιδιού με ειδικές ανάγκες»** και να κρατείται αντίγραφο του συμπληρωμένου εντύπου **ΕΕ 8** και από τις δύο εμπλεκόμενες διευθύνσεις σχολείων.

Σε ό,τι αφορά στον εξειδικευμένο ατομικό εξοπλισμό μαθητών/ριών με ειδικές ανάγκες (ειδικά καθίσματα, περπατούρες, ειδικά θρανία, αναλόγια, τεχνολογικό εξοπλισμό κ.λπ.), παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.23.08.4/3 ημερ. 08.07.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9404) και να εφαρμόζετε τις οδηγίες που δίνονται σε αυτήν.

Επισημαίνεται ότι οι Διευθυντές/Διευθύντριες θα πρέπει να παρακολουθείτε συστηματικά το Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης κάθε παιδιού με ειδικές ανάγκες του σχολείου σας, σε συνεργασία με τον/την ειδικό/ή εκπαιδευτικό και τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό, ώστε να παρέχεται στα παιδιά κάθε δυνατή βοήθεια και στήριξη. Σημειώνεται ότι η παρουσία του/της Διευθυντή/Διευθύντριας στις πολυθεματικές συναντήσεις, για καταρτισμό του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης των μαθητών/ριών, συμβάλλει θετικά προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σε ό,τι αφορά στην εξασφάλιση του αναγκαίου εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες της Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπείας (εκπαιδευτικά παιχνίδια, διδακτικά μέσα, λογισμικά προγράμματα κ.ά.), πρέπει να ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

- Η Διεύθυνση του σχολείου, σε συνεργασία με το εμπλεκόμενο διδακτικό προσωπικό και τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό ετοιμάζουν κατάλογο, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες των παιδιών. Ο κατάλογος υποβάλλεται στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας, για έγκριση.

- Για την απόφαση του Υ.Π.Π.Α.Ν. και το ποσό, το οποίο θα εγκριθεί, ενημερώνεται η οικεία Σχολική Εφορεία, η οποία σε συνεργασία με το σχολείο, προχωρεί στην αγορά του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού υλικού.

Καλείστε όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί να συμπληρώνετε ερωτηματολόγια, για σκοπούς διάγνωσης και θεραπείας, των παιδιών που φοιτούν σε δημόσια σχολεία, **μόνο όταν αυτά προέρχονται από Λειτουργούς της Δημόσιας Υπηρεσίας**. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 21.7.03 ημερ.16.01.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3616).

Τονίζεται ότι οι αίθουσες που χρησιμοποιούνται στα σχολεία, για την παροχή ειδικής εκπαίδευσης και λογοθεραπείας, έχουν καταγραφεί από το Υ.Π.Π.Α.Ν. Οι Διευθυντές/ Διευθύντριες των σχολείων δεν πρέπει να μεταφέρετε την παροχή ειδικής εκπαίδευσης σε άλλους χώρους και να χρησιμοποιείτε τις υφιστάμενες αίθουσες για άλλους σκοπούς, χωρίς τη **γραπτή έγκριση** του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση που παιδί του σχολείου σας, στο οποίο έχει παραχωρηθεί **κατ' οίκον εκπαίδευση**, επιστρέψει στο σχολείο, τότε **θα πρέπει να ενημερώσετε αμέσως τόσο την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης όσο και το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.**

Επισημαίνεται ότι, όπου λειτουργεί Ειδική Μονάδα στην οποία φοιτούν παιδιά και από τους δύο κύκλους του σχολείου (Κύκλο Α και Κύκλο Β), τη διοικητική ευθύνη για τη λειτουργία της Μονάδας φέρει ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου στο οποίο στεγάζεται η Μονάδα, ενώ την ευθύνη για την υλοποίηση του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης του παιδιού, και για ό,τι απορρέει από αυτό (προγραμματισμός, προβλήματα συμπεριφοράς, επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες, επικοινωνία με άλλους/ες Λειτουργούς και Υπηρεσίες, επισκέψεις - εκδρομές κ.ά.), φέρει η Διεύθυνση του σχολείου στο οποίο είναι εγγεγραμμένο και εντάσσεται το παιδί.

Στις περιπτώσεις που παιδί Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας 4^{8/12} και άνω) φοιτά σε Ειδική Μονάδα, η οποία λειτουργεί στο Δημοτικό Σχολείο, την ευθύνη για την υλοποίηση του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης του παιδιού, και για ό,τι απορρέει από αυτό, φέρει η Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου στο οποίο είναι ενταγμένο. Επιπλέον, το συγκεκριμένο παιδί θα καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να κάνει το διάλειμμά του μαζί με τα συνομήλικά του παιδιά στο Νηπιαγωγείο, κατά την ώρα του διαλείμματος του Νηπιαγωγείου, και όχι στο Δημοτικό Σχολείο όπου λειτουργεί η Μονάδα.

Τονίζεται ότι, όταν διοργανώνετε εξωσχολικές δράσεις και δραστηριότητες ή και εκδρομές, απαιτείται να λαμβάνετε, **εκ των προτέρων και έγκαιρα, όλα τα απαραίτητα μέτρα**, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη και ασφαλής συμμετοχή των παιδιών με αναπηρίες στις δράσεις/δραστηριότητες/εκδρομές του σχολείου σας.

Τέλος, υπενθυμίζεται ότι τα εγκεκριμένα από την **Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** παιδιά με ειδικές ανάγκες **έχουν προτεραιότητα** για φοίτηση σε δημόσιο Νηπιαγωγείο, ανεξάρτητα από την κατηγορία ηλικίας στην οποία ανήκουν, εκτός και αν οι θέσεις συμπληρώνονται από παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (ηλικίας 4^{8/12} χρονών και άνω).

Καλείστε να συνεργάζεστε με τα πανεπιστήμια με στόχο την πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών Λογοθεραπείας/Εργοθεραπείας/Ειδικής Εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι **δεν επιτρέπεται** στους/στις εκπαιδευόμενους/ες φοιτητές/φοιτήτριες να διδάσκουν/ παρακολουθούν τα παιδιά χωρίς την παρουσία στην τάξη των Εποπτών/ριών Λογοθεραπευτών/ριών, Εργοθεραπευτών/ριών, Ειδικών Εκπαιδευτικών.

16. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη μαθησιακή και διοικητική διαδικασία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Όλες οι εγκυκλίου και οδηγίες που αναφέρονται στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τη Δημοτική Εκπαίδευση βρίσκονται στην αναθεωρημένη ιστοσελίδα (http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/ensomatosi_tpe/index.html) **«Ενσωμάτωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας»** η οποία θα πρέπει να αποτελεί το σημείο αναφοράς για θέματα Τ.Π.Ε. Υπενθυμίζεται ιδιαίτερα το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.23.10.7/6 ημερ. 13.04.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ3975), με στόχο την κατάλληλη διαχείριση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε να αποφεύγεται η μεταφορά ιών σε αυτούς.

Τονίζεται ότι η χρήση των βιντεοπροβολέων στα σχολεία πρέπει να γίνεται με φειδώ και στοχευμένα, για ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου. Παρακαλείστε να μεριμνάτε, ώστε να σβήνονται οι βιντεοπροβολείς τα διαλείμματα. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ελέγχουν και να σβήνουν τους βιντεοπροβολείς, πριν από την αναχώρησή τους από το σχολείο.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 16.08.04/3 ημερ. 01.08.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6121), με στόχο την αποφυγή της χρήσης ασύρματου δικτύου Wi-Fi στις αίθουσες διδασκαλίας των σχολείων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.23.10 ημερ. 25.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8317), θα πρέπει τουλάχιστον δύο φορές τον χρόνο να ανοίγονται και να καθαρίζονται όλες οι συσκευές Τ.Π.Ε. Για τον σκοπό αυτό, παρακαλείστε να ενημερώσετε σχετικά την οικεία Σχολική Εφορεία, ώστε να προβαίνει στην απαραίτητη συντήρηση όλου του μηχανογραφικού εξοπλισμού.

17. Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας πρέπει να αναθεωρηθεί, με βάση τα νέα δεδομένα του διδακτικού προσωπικού, και να τίθεται στη διάθεση των Λειτουργών Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο σας. Το Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας πρέπει να ολοκληρωθεί **το αργότερο μέχρι τις 15.10.2019**. Νοείται ότι, **από την πρώτη ημέρα λειτουργίας των σχολείων, πρέπει να προωθηθούν οι απαραίτητες προκαταρκτικές ενέργειες** (π.χ., καθορισμός χώρου συγκέντρωσης, έλεγχος πυροσβεστήρων, έλεγχος κουτιών Πρώτων Βοηθειών), για άμεση ανάληψη δράσης σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού (όπως: Σεισμού, Πυρκαγιάς, Μεμονωμένου Εχθρικού Επεισοδίου).

Αναφορικά με τις δύο προγραμματισμένες ασκήσεις Πολιτικής Άμυνας που πρέπει να πραγματοποιήσετε στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καλείστε να συμπληρώσετε κατάλληλα το ηλεκτρονικό έντυπο, με την ημερομηνία και το σενάριο της κάθε άσκησης, μέσω του Σ.Ε.Π.: <https://sep.dias.ac.cy/Account/Login.aspx>.

Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο Σ.Ε.Π., χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του σχολείου σας. Το ηλεκτρονικό έντυπο για τις Ασκήσεις Πολιτικής Άμυνας (έντυπο ΥΠΠ ΠΑ2) θα το βρείτε στη στήλη «Θέματα Ασφάλειας και Υγείας». Η συμπλήρωση του ηλεκτρονικού εντύπου πρέπει να ολοκληρωθεί **το αργότερο μέχρι τις 15.10.2019**. Με την ολοκλήρωση κάθε άσκησης, καλείστε να ανεβάσετε στο ηλεκτρονικό έντυπο δύο φωτογραφίες (προαιρετικά) καθώς και κάποια σχόλια για τη διαδικασία διεξαγωγής, αν υπάρχουν. Σκοπός των φωτογραφιών και των σχολίων είναι η βελτίωση εκτέλεσης μελλοντικών ασκήσεων ή και σεναρίων. Σημειώνεται ότι οι φωτογραφίες πρέπει να αναρτηθούν στη βάση του **κώδικα δεοντολογίας διαδικτύου** που είναι προσβάσιμος στην Εκπαιδευτική Πύλη/ Βοηθήματα για Ιστότοπους/ Κώδικας Δεοντολογίας και Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Σχολικού Ιστότοπου:

http://www.schools.ac.cy/istotopoi_voithimata/kodikas_deontologias_diadiktyou.pdf.

Οδηγίες για ορθή ηλεκτρονική συμπλήρωση του εντύπου ΥΠΠ ΠΑ2 δίνονται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας: http://www.moec.gov.cy/politiki_amyna/pa_entypa.html. Για απορίες αναφορικά με θέματα περιεχομένου, μπορείτε να επικοινωνείτε με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας (στο τηλέφωνο 22800989), ενώ για τεχνική στήριξη, αναφορικά με το Σ.Ε.Π., μπορείτε να επικοινωνείτε στα τηλέφωνα: 22806308 ή 22306006.

18. Ασφάλεια και Υγεία στον χώρο εργασίας

Η εφαρμογή της Νομοθεσίας για Ασφάλεια και Υγεία στον χώρο εργασίας συμβάλλει στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας στα δημόσια σχολεία και στη δημιουργία ενός ασφαλούς και υγιούς περιβάλλοντος, τόσο για το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό όσο και για τα παιδιά. Κύριος στόχος της εφαρμογής της νομοθεσίας αυτής είναι η καλλιέργεια συνείδησης ασφάλειας και η ενεργός εμπλοκή των εργαζομένων στην εκτίμηση και την πρόληψη κινδύνων.

18.1 Σύστημα Διαχείρισης Κινδύνων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σύμφωνα με τη νομοθεσία για ασφάλεια και υγεία στην εργασία, ο Εργοδότης οφείλει να εφαρμόζει κατάλληλο Σύστημα Διαχείρισης των θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας, προβαίνοντας σε διευθετήσεις που να είναι κατάλληλες για τη φύση των δραστηριοτήτων και το μέγεθος των υποστατικών και εγκαταστάσεων που εμπíπτουν στη δικαιοδοσία του. Το Σύστημα αυτό πρέπει να επιτρέπει τη διαχείριση κάθε ζητήματος που αφορά στην ασφάλεια και υγεία των εργοδοτούμενων (εκπαιδευτικού, γραμματειακού και βοηθητικού προσωπικού) και τρίτων προσώπων (μαθητών/ριών, επισκεπτών/ριών), τα οποία βρίσκονται στον χώρο όπου διεξάγονται οι δραστηριότητες του Τμήματος/Ανεξάρτητης Υπηρεσίας. Το Σύστημα πρέπει να περιλαμβάνει την πολιτική στα θέματα ασφάλειας και υγείας, τις διαδικασίες, την οργάνωση, τον προγραμματισμό, την υλοποίηση των στόχων που έχουν τεθεί, την αξιολόγηση του Συστήματος και τις δράσεις για βελτίωση.

18.1.1 Γραπτή εκτίμηση κινδύνων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Στο πλαίσιο αυτής της πρακτικής, τονίζεται η ανάγκη για **γραπτή εκτίμηση των κινδύνων** από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου και η προώθησή της προς τους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες (Σχολική Εφορεία, Τεχνικές Υπηρεσίες **μέσω της οικείας Σχολικής Εφορείας**, Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας) **και όχι απευθείας προς το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας**. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φак. 5.28.34.2/6 ημερ. 04.07.2014, αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4225), με στόχο την ελαχιστοποίηση των κινδύνων. Υπενθυμίζεται, παράλληλα, το περιεχόμενο της σχετικής εγκυκλίου με αρ. φак. 5.28.34.2/4 ημερ. 18.08.2006

(αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde683) αναφορικά με την εφαρμογή της Νομοθεσίας για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία.

Συνεπώς, καλείστε να προσαρμόσετε το κείμενο, που σας αποστάλθηκε με την εγκύκλιο αρ. φακ. 5.28.34.2.1/2 ημερ. 05.10.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3482), αναφορικά με το Σύστημα Διαχείρισης Κινδύνων (βλ. Παράρτημα Α της εγκυκλίου - Γραπτή εκτίμηση κινδύνων, σ. 32-68), ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου σας.

18.1.2 Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ.5.28.34.2/5 ημερ. 22.07.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9405), η **Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας** συγκροτείται στα σχολεία όπου εργοδοτούνται δέκα ή περισσότερα άτομα (εκπαιδευτικό, γραμματειακό, βοηθητικό προσωπικό) και απαρτίζεται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια, τον/την υπεύθυνο/η ασφάλειας και τους/τις αντιπροσώπους ασφάλειας και υγείας. Συνεδριάζει κάθε τρεις μήνες ή έκτακτα, αν χρειαστεί, και επιλαμβάνεται θεμάτων ασφάλειας και υγείας στον χώρο εργασίας, τα οποία περιλαμβάνουν, ανάμεσα σε άλλα, εκτιμήσεις κινδύνων, λήψη μέτρων πρόληψης, εισηγήσεις προς την Προϊστάμενη Αρχή και πληροφόρηση των εργαζομένων. Τα πρακτικά της κάθε συνεδρίας συζητούνται περαιτέρω στις συνεδρίες του Διδασκαλικού Συλλόγου για πλήρη ενημέρωση και λήψη μέτρων/ενεργειών. Τα πρακτικά συνεδριάσεων της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας καθώς και του Διδασκαλικού Συλλόγου που σχετίζονται με θέματα Ασφάλειας και Υγείας, αρχειοθετούνται στον φάκελο του σχολείου **«Ασφάλεια και Υγεία - Πρακτικά Συνεδριάσεων»**.

Η σύνθεση της Επιτροπής (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ1), εκεί και όπου συγκροτείται, θα πρέπει να κοινοποιηθεί ηλεκτρονικά μέσω του Σ.Ε.Π. (<https://sep.dias.ac.cy/Account/Login.aspx>), **το αργότερο μέχρι τις 15.10.2019**. Στο Σ.Ε.Π. μπορείτε να συνδεθείτε, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του σχολείου σας. Θα βρείτε το ηλεκτρονικό έντυπο για την Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας στη στήλη «Θέματα Ασφάλειας και Υγείας». Αφού συμπληρωθεί το ηλεκτρονικό έντυπο, θα πρέπει να εκτυπωθεί και να κοινοποιηθεί στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας, όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία, μέχρι την παραπάνω ημερομηνία.

Στα σχολεία όπου εργοδοτούνται λιγότερα από 10 άτομα, δεν απαιτείται η σύσταση Επιτροπής Ασφάλειας ούτε η συμπλήρωση και αποστολή του συγκεκριμένου εντύπου (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ1). Στις περιπτώσεις αυτές, ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου αναλαμβάνει ο/η ίδιος/α ως Αντιπρόσωπος του εργοδότη και ο Διδασκαλικός Σύλλογος ως Αντιπρόσωπος Ασφάλειας και Υγείας.

Οδηγίες για ορθή ηλεκτρονική συμπλήρωση του εντύπου ΥΠΠ ΑΥ1 δίνονται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας: http://www.moec.gov.cy/politiki_amyna/ay_entypa.html. Για απορίες σε θέματα περιεχομένου, μπορείτε να επικοινωνείτε με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας (στο τηλέφωνο 22800989), ενώ για τεχνική στήριξη, αναφορικά με το Σ.Ε.Π., μπορείτε να επικοινωνείτε στα τηλέφωνα: 22806308 ή 22306006.

18.2 Ασφάλεια μαθητών/ριών

18.2.1 Ατυχήματα και επικίνδυνα συμβάντα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σε ό,τι αφορά στην ασφάλεια των μαθητών/ριών, τονίζεται με έμφαση ότι είναι πρωταρχικής και ουσιώδους σημασίας για όλους/ες. Η ασφάλεια και η πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό

χώρο, θα πρέπει να αποτελέσει **σαφή προτεραιότητα στη διοίκηση/οργάνωση του σχολείου**. Γι' αυτό, το συγκεκριμένο θέμα θα πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο διεξοδικής συζήτησης, στο πλαίσιο συνεδρίας του προσωπικού, με στόχο τη λήψη συγκεκριμένων και αποτελεσματικών μέτρων. **Η έγκαιρη λήψη μέτρων για την αποφυγή ατυχημάτων στο σχολείο είναι απολύτως αναγκαία**. Υποστηρικτικοί, προς την κατεύθυνση αυτή, είναι οι Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης του 2008 έως 2017. **Για την αποφυγή ατυχημάτων, είναι απαραίτητη η διόρθωση ή/και η απομάκρυνση κάθε επικίνδυνου αντικειμένου που πιθανόν να προκαλέσει ατύχημα**.

Με σκοπό την πρόληψη και την αποφυγή ατυχημάτων κατά την ώρα της διδασκαλίας, όταν τα παιδιά βρίσκονται εντός της αίθουσας διδασκαλίας, συνιστάται όπως προβαίνετε στις δέουσες ενέργειες, ώστε να ελαχιστοποιούνται οι πιθανότητες ατυχημάτων/ τραυματισμών των μαθητών/ριών. Συγκεκριμένα:

- α) Η διαρρύθμιση της σχολικής αίθουσας και η διάταξη των επίπλων, όπου ο διαθέσιμος χώρος το επιτρέπει, να γίνονται με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη διακίνηση των μαθητών/ριών και των εκπαιδευτικών.
- β) Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, κατά τη συζήτηση του κώδικα καλής συμπεριφοράς της τάξης, οι εκπαιδευτικοί να συζητήσουν με τα παιδιά και να επισημάνουν τη σημασία της τακτοποίησης των σχολικών τσαντών και των επίπλων, τόσο για σκοπούς ασφάλειας κατά τις μετακινήσεις όσο και για την καλαισθησία της αίθουσας.
- γ) Οι μαθητές/μαθήτριες να εκπαιδευτούν, ώστε να μην σηκώνονται από τη θέση τους παρά μόνο μετά από την άδεια του/της εκπαιδευτικού και μόνο όταν αυτό είναι απαραίτητο. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες είναι ανάγκη να κινηθούν στην αίθουσα, να μην μεταφέρουν μαζί τους μολύβια ή άλλα αντικείμενα τα οποία, σε πιθανή πτώση, θα μπορούσαν να προκαλέσουν τραυματισμό.
- δ) Να συγυρίζουν τις σχολικές τσάντες και να τοποθετούν τα μολύβια, τους διαβήτες και άλλα μυτερά ή αιχμηρά αντικείμενα, που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό, σε κασετίνα σε εσωτερική θήκη της τσάντας, ώστε να μην εξέχουν από αυτήν.

Τα πιο πάνω, καθώς και άλλες χρήσιμες συνήθειες προς αποφυγή δυσάρεστων περιστατικών και ατυχημάτων, συστήνεται όπως υπενθυμίζονται σε τακτά χρονικά διαστήματα, στο πλαίσιο της ανάπτυξης σε όλα τα παιδιά της ικανότητας για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και κοινωνική συμπεριφορά.

Υπενθυμίζονται οι οδηγίες των Τεχνικών Υπηρεσιών προς τις Σχολικές Εφορείες, αναφορικά με τις κινητές εστίες ποδοσφαίρου και χειροσφαίρισης, με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 11.06.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7673), και παρακαλείστε να μεριμνήσετε για την άμεση απομάκρυνσή τους.

Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η **ανάγκη αυστηρής επίβλεψης των μαθητών/ριών, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος**, από τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων, **αλλά και καθόλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων**, από τους/τις εκπαιδευτικούς που ασκούν παιδονομία. Αν διαπιστωθεί πρόβλημα με την επίβλεψη των παιδιών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, τότε πρέπει να ληφθούν, **χωρίς καθυστέρηση**, μέτρα, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν και την αύξηση της παιδονομίας. Σημειώνεται ότι καθήκοντα παιδονομίας πρέπει να ανατίθενται σε όλους τους/τις εκπαιδευτικούς, είτε πρόκειται για μόνιμο προσωπικό του σχολείου είτε για αντικαταστάτες/ριες ή επισκέπτες/ριες εκπαιδευτικούς. Τονίζεται, επίσης, ότι η παρουσία σχολικών συνοδών στη σχολική μονάδα δεν αίρει την ευθύνη των

εκπαιδευτικών για την ασφάλεια όλων των παιδιών του σχολείου, περιλαμβανομένων και των παιδιών που συνοδεύονται από σχολικό/ή βοηθό. Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι/ες αναλαμβάνουν καθήκοντα παιδονομίας, δεν πρέπει απλά να περιορίζονται στην εποπτεία των σχολικών χώρων, αλλά να λαμβάνουν κάθε δυνατό μέτρο πρόληψης και αποτροπής ατυχημάτων και τραυματισμών των μαθητών/ριών.

Επιπρόσθετα, η έγκαιρη μετάβαση των εκπαιδευτικών στην τάξη ή στον χώρο μαθήματος (π.χ., στο γήπεδο για τη Φυσική Αγωγή) συμβάλλει, εκτός από τη μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου, και στην ασφάλεια των μαθητών/ριών.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται, δυστυχώς, **αύξηση των ατυχημάτων και των αντικοινωνικών συμπεριφορών στα σχολεία**. Καλείστε να είστε **συνεχώς σε εγρήγορση** και να γίνεται αυστηρή επιτήρηση όλων των χώρων του σχολείου (τάξεις, αυλή, τουαλέτες, σκάλες, υπόγειοι χώροι κ.λπ.) για έγκαιρη παρέμβαση, με απώτερο στόχο την αποφυγή ατυχημάτων και την ασφάλεια των παιδιών. **Όπου υπάρχουν παιχνίδια στα οποία τα παιδιά αναρριχώνται ή σκάλες/κερκίδες, όπου μπορεί να ανεβαίνουν τα παιδιά, θα πρέπει να είστε ιδιαίτερα προσεκτικοί/ές και να φροντίζετε να τοποθετούνται, όσο το δυνατόν, περισσότεροι/ες εκπαιδευτικοί για παιδονομία.**

Υπενθυμίζεται, επίσης, το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.19.07 ημερ. 25.10.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1151). Σε ό,τι αφορά ιδιαίτερα στο μάθημα «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες», παρακαλείστε να τηρείτε τις οδηγίες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.11.12.13.1 ημερ. 13.01.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2718).

Στο πλαίσιο οργανωμένης και αποτελεσματικής αντιμετώπισης των ζητημάτων ασφάλειας και πρόληψης των ατυχημάτων, αναμένεται να τηρούνται αυστηρά τα παρακάτω:

- α) Να ενημερώνονται, σε συστηματική βάση, οι μαθητές/μαθήτριες για τους τρόπους πρόληψης ατυχημάτων.
- β) Η σχολική μονάδα σε συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (Σύνδεσμο Γονέων, Κοινοτικό/Δημοτικό Συμβούλιο, Σχολική Εφορεία) να εξεύρει αποτελεσματικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων που ενδέχεται να προκαλέσουν προβλήματα στην ασφάλεια και υγεία των μαθητών/ριών.
- γ) Το διδακτικό προσωπικό να εντοπίζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες που συστηματικά δημιουργούν προβλήματα κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων και να αναλάβει πρόσθετα μέτρα επιτήρησής τους.
- δ) Να είναι όλοι οι κοινόχρηστοι χώροι καθαροί και απαλλαγμένοι από οποιοδήποτε αντικείμενο που ενδεχομένως να προκαλέσει οποιοδήποτε ατύχημα ή τραυματισμό. Η τακτική επιθεώρηση των συγκεκριμένων χώρων και η πρόνοια για ευταξία και καθαριότητα είναι μεγάλης σημασίας.
- ε) Η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας του σχολείου, σε συστηματική βάση, να εξετάζει, αναθεωρεί και λαμβάνει τις δέουσες αποφάσεις αναφορικά με την πρόληψη ατυχημάτων.
- στ) Ομάδα εκπαιδευτικών **να ελέγχει καθημερινά το σχολικό κτήριο**, κατά προτίμηση **πριν από την έναρξη των μαθημάτων**, ώστε να απομακρύνεται κάθε επικίνδυνο αντικείμενο ή να απαγορεύεται η πρόσβαση μαθητών/ριών σε χώρο που μπορεί να εγκυμονεί κινδύνους.

Για οποιοδήποτε σοβαρό ατύχημα ή επικίνδυνο συμβάν ή παράπτωμα ή κρούσμα αντικοινωνικής συμπεριφοράς συμβεί στο σχολείο σας, θα πρέπει **αμέσως:**

- να επικοινωνείτε **τηλεφωνικώς** με τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε. του σχολείου σας και να τον/την ενημερώνετε για το περιστατικό
- να ετοιμάζετε σχετική **έκθεση γεγονότων (νέο έντυπο ΔΔΕ 45)**, στην οποία να **περιγράφετε, με κάθε λεπτομέρεια, σαφήνεια και παραστατικότητα, τα γεγονότα και τις ενέργειες που έγιναν από το προσωπικό για πρόληψη και αντιμετώπιση του περιστατικού**. Οι εκθέσεις θα πρέπει να αποστέλλονται **αυθημερόν στον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης**, μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας και με άμεση κοινοποίηση στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν.. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.19.26.3/4 ημερ. 19.12.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1291) και τα νέα έντυπα ΔΔΕ 45 και ΔΔΕ 45Α.

Είναι ανησυχητικό το γεγονός ότι, παρά τις σαφείς οδηγίες, αρκετοί/ές Διευθυντές/ Διευθύντριες δεν ενημερώνουν **έγκαιρα** τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης για σοβαρά συμβάντα (ατυχήματα, παραπτώματα, αντικοινωνική συμπεριφορά κ.λπ.) ή, αν το πράξουν, δεν καταγράφουν με κάθε λεπτομέρεια τα γεγονότα. **Καλείστε να ενημερώνετε αμέσως και πλήρως τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε. και τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης** (μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας), και με άμεση κοινοποίηση στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας), **ετοιμάζοντας και αποστέλλοντας λεπτομερή έκθεση γεγονότων μέσω του νέου εντύπου ΔΔΕ 45** (π.χ., *πώς/πού/πότε έγινε το ατύχημα/περιστατικό, ποιοι/ες εκπαιδευτικοί ασκούσαν παιδονομία, ποιοι/ες ενεπλάκησαν, τι ακριβώς προέκυψε, πώς το χειριστήκατε, πώς αντέδρασαν οι γονείς/κηδεμόνες κ.λπ.*). Επίσης, σε περίπτωση που το παιδί, το οποίο είχε ατύχημα, τελικά κρατήθηκε για νοσηλεία ή απαιτήθηκε να απουσιάσει από το σχολείο, λόγω του ατυχήματος, θα πρέπει να αποστείλετε **νέα λεπτομερή έκθεση γεγονότων μέσω του νέου εντύπου ΔΔΕ 45Α** (με αναφορές, π.χ. *στο ποια ήταν η διάγνωση των γιατρών, πόσες ημέρες κρατήθηκε για νοσηλεία και πού, πότε επέστρεψε στο σχολείο, αν οι γονείς/κηδεμόνες διεκδίκησαν αποζημίωση από την ασφάλεια του παιδιού και τι ενδεχομένως έγινε στη συνέχεια κ.λπ.*). Σημειώνεται ότι η συμπλήρωση των εντύπων ΥΠΠ ΑΥ3, ΥΠΠ ΑΥ10, ΥΠΠ ΑΥ11 και ΥΠΠΑΥ4, που αναφέρονται στη συνέχεια, **δεν σας απαλλάσσουν από την υποχρέωση να ετοιμάσετε την έκθεση γεγονότων**.

Νοείται ότι, μπορείτε να μεγαλώσετε τα διαστήματα/παραγράφους που υπάρχουν στα έντυπα ΔΔΕ 45 και ΔΔΕ 45Α, ώστε να είναι εφικτή η καταγραφή του περιστατικού/ατυχήματος με κάθε λεπτομέρεια και σαφήνεια.

Επισημαίνεται ότι, στον φάκελο «Ατυχήματα/Επικίνδυνα συμβάντα του σχολείου», πρέπει να τοποθετείτε αντίγραφα των Εκθέσεων Γεγονότων (ΔΔΕ 45, ΔΔΕ 45Α) και οτιδήποτε άλλο σχετικό (π.χ., ΥΠΠ ΑΥ3, ΥΠΠ ΑΥ10, ΥΠΠ ΑΥ11, ΥΠΠ ΑΥ4, Έγγραφο ομαδικής ασφάλισης παιδιών κ.λπ.)

Σε ό,τι αφορά στη διαδικασία που πρέπει να ακολουθείτε για τη διαχείριση περιστατικού σοβαρού τραυματισμού/ασθένειας μαθητή/μαθήτριας στο σχολείο, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της σχετικής εγκυκλίου με αρ. φακ. 21.1.07.2/2 ημερ. 07.11.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8292).

Ειδικά, σε ό,τι αφορά στο θέμα των ατυχημάτων και των επικίνδυνων συμβάντων, σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 26.01.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7061), σύμφωνα με την οποία:

- α) **συγκεκριμένες κατηγορίες ατυχημάτων (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ10) ή επικίνδυνων συμβάντων (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ11) πρέπει να γνωστοποιούνται στο Επαρχιακό Γραφείο Επιθεώρησης Εργασίας**, με κοινοποίηση στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας
- β) **όλα τα ατυχήματα καταγράφονται** στο αρχείο που πρέπει να τηρείται στο σχολείο (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ3) και
- γ) **συνοπτική κατάσταση ατυχημάτων (έντυπο ΥΠΠ ΑΥ4) υποβάλλεται στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας και κοινοποιείται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, με τη λήξη της σχολικής χρονιάς.**

Σημειώνεται ότι ατυχήματα που αφορούν σε άτομα που εργοδοτούνται από τις Σχολικές Εφορείες (π.χ., καθαριστές/καθαρίστριες, γραμματειακό προσωπικό, σχολικοί/ές συνοδοί) τυγχάνουν χειρισμού από την οικεία Σχολική Εφορεία. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 5.28.34.2/6 ημερ. 01.07.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3794).

18.2.2 Είσοδος στον σχολικό χώρο (ΝΕΟ)

Με αφορμή διάφορα περιστατικά που παρατηρούνται κατά καιρούς όπου εξωσχολικοί, άτομα με περίεργη συμπεριφορά κ.λπ., εισέρχονται στον χώρο του σχολείου σε εργάσιμο ή και μη εργάσιμο χρόνο, καλείστε να λαμβάνετε όλα τα δυνατά μέτρα ασφάλειας και προστασίας των μαθητών/ριών και των εκπαιδευτικών, και να προβαίνετε αμέσως στην ενημέρωση, όχι μόνο του/της οικείου/ας Ε.Δ.Ε. και του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας), όπως αναφέρεται παραπάνω (βλ. παράγραφο Β18.2.1), αλλά και όλων των άλλων αρμόδιων υπηρεσιών (δηλαδή του Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας, της οικείας Σχολικής Εφορείας, των Τεχνικών Υπηρεσιών μέσω της οικείας Σχολικής Εφορείας, της Αστυνομίας κ.ά.), ανάλογα με την περίπτωση, ώστε να προβαίνουν στις δικές τους ενέργειες για αποφυγή περιστατικού ή κατάστασης που μπορεί με οποιοδήποτε τρόπο να απειλεί ή να επηρεάζει την ασφάλεια των μαθητών/ριών και των εκπαιδευτικών.

Επιπλέον, είναι ουσιώδους και πρωταρχικής σημασίας, να μελετήσετε με προσοχή το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.11.12.19/3 ημερ. 22.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8190) και να μεριμνήσετε για την πλήρη εφαρμογή των οδηγιών της, ώστε να προστατεύσουμε τα παιδιά από κινδύνους, ενημερώνοντας και ενδυναμώνοντας τα στο πώς να αντιμετωπίζουν και να συμπεριφέρονται απέναντι σε άγνωστα άτομα. Υπενθυμίζεται ότι πρέπει σε τακτά χρονικά διαστήματα να τονίζεται στα παιδιά από τους/τις εκπαιδευτικούς τους ότι, σε περίπτωση που οποιοδήποτε άγνωστο/ξένο άτομο, είτε μέσα είτε έξω από το σχολείο, τα καλεί να το ακολουθήσουν για οποιονδήποτε λόγο, θα πρέπει απαραίτητα να ενημερώνουν αμέσως κάποιον/α από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Μέσα στο πλαίσιο των προσπαθειών για βελτίωση των μέτρων ασφάλειας στις σχολικές μονάδες, θα πρέπει να τηρούνται οι οδηγίες που δίνονται στη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 18.04.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9080) αναφορικά με τη διαδικασία εισόδου δικαιούχου στον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Υπενθυμίζεται, παράλληλα, ότι κανένας/καμία, που δεν έχει άμεση σχέση με τη διεξαγωγή των μαθημάτων και με το έργο του σχολείου, **δεν επιτρέπεται να εισέρχεται στον χώρο του σχολείου**, εκτός αν έχει προσκληθεί από το σχολείο ή έχει αιτηθεί και εγκριθεί η είσοδος του/της σε αυτό. Επισημαίνεται, επίσης, ότι, **στον χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται να εισέρχονται γονείς ή και συγγενείς για να επισκεφθούν/συναντήσουν/συνομιλήσουν με**

τα παιδιά τους. Οι γονείς μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο, έπειτα από συνεννόηση με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή κατά την καθορισμένη ημέρα και ώρα επισκέψεων, για να ρωτήσουν τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού τους για την επίδοσή του ή να συζητήσουν για οτιδήποτε τους απασχολεί, αναφορικά με το παιδί τους, αλλά όχι για να επισκέπτονται και να συνομιλούν με τα παιδιά τους.

Στις περιπτώσεις, όπου οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας πρέπει να ενεργήσουν, άμεσα, όπως όταν πρέπει να εκτελέσουν διάταγμα με οδηγίες του Δικαστηρίου ή στις περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας ή σεξουαλικής κακοποίησης, οι αρμόδιοι Λειτουργοί των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας θα πρέπει να επισκεφθούν το σχολείο σας είτε για να έχουν ατομική συνεργασία με το εμπλεκόμενο παιδί, είτε για να το συνοδεύσουν στην Αστυνομία για κατάθεση, είτε για να εκτελέσουν διάταγμα απομάκρυνσής του από την οικογένειά του. Όλες οι προαναφερθείσες ενέργειες από μέρους των Λειτουργών Κοινωνικών Υπηρεσιών θα πρέπει να γίνονται με τη δική σας συνεργασία, νοούμενου ότι οι Λειτουργοί που θα παρουσιαστούν στο σχολείο σας θα προσκομίσουν στοιχεία που να αποδεικνύουν την ιδιότητά τους (π.χ., επαγγελματική ταυτότητα, διάταγμα δικαστηρίου, υπηρεσιακό έγγραφο κ.λπ.). Σε καμία περίπτωση δεν θα εμπιστευτείτε μαθητή/μαθήτρια του σχολείου σας σε άτομα που δεν προσκομίζουν γραπτές αποδείξεις ότι πρόκειται για εντεταλμένα πρόσωπα των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας ή της Αστυνομίας ή άλλης κρατικής υπηρεσίας.

Νοείται ότι, για τις περιπτώσεις αυτές, θα επιδιώκεται η στενή συνεργασία του σχολείου με τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, για τη διαχείριση των ζητημάτων που προκύπτουν με το παιδί, με στόχο την καλύτερη δυνατή διασφάλιση του συμφέροντός του.

18.3 Οδική Ασφάλεια (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η κυκλοφορία στους δρόμους είναι πλέον μία από τις πιο επικίνδυνες καθημερινές δραστηριότητες του σύγχρονου ανθρώπου. Τα παιδιά είναι, ίσως, οι πιο ευάλωτοι χρήστες του δρόμου.

Στο πλαίσιο της προσπάθειας για βελτίωση της δεξιότητας των μαθητών/ριών για ασφαλή διακίνηση, καλείστε να διασφαλίσετε ότι θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στο θέμα και θα μεριμνήσετε για:

- **τη διδασκαλία της θεματικής υποενότητας «2.5 Ασφάλεια», που περιλαμβάνεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, η οποία καλύπτει θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής, για όλες τις ηλικιακές βαθμίδες,**
- την αξιοποίηση εγχειριδίων τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>,
- την αξιοποίηση του υλικού, με αρχές και παραδείγματα καλών πρακτικών κυκλοφοριακής αγωγής και με εισηγήσεις για ανάπτυξη πολιτικής κυκλοφοριακής αγωγής σε μία σχολική μονάδα, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>,
- την αξιοποίηση της σχολικής ζωής (π.χ., εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις), για πρακτική εξάσκηση.

Επιπλέον, θεωρείται αναγκαίο να γίνει ξεκάθαρη υπόδειξη στους/στις μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά στην ορθή χρήση μέτρων κυκλοφοριακής ύφεσης (κυρτώματα οδοστρώματος και υπερυψωμένες διαβάσεις πεζών). Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φак. 16.5.02/3 ημερ.16.05.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3790).

18.4 Μέτρα Ασφάλειας/Φρούρησης των σχολείων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται έξαρση σε φαινόμενα κλοπών και διαρρήξεων στα σχολεία. Σημειώνεται ότι δόθηκαν σχετικές οδηγίες τόσο προς τις Σχολικές Εφορείες [μέσω της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 10.08.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2933)] όσο και προς τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων [μέσω της προαναφερθείσας εγκυκλίου που σας κοινοποιήθηκε και της ταυτάριθμης εγκυκλίου με ημερ. 10.08.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2934)]. Καλείστε να εφαρμόσετε **πλήρως** τις οδηγίες που σας δόθηκαν, βάσει του περιεχομένου των παραπάνω εγκυκλίων, με στόχο την αποφυγή παρόμοιων καταστάσεων, κατά την παρούσα σχολική χρονιά.

Υπενθυμίζεται ότι τα **μέτρα ασφάλειας που εισηγείται το Υ.Π.Π.Α.Ν.** είναι:

- Εγκατάσταση συστήματος συναγερμού.
- Τοποθέτηση μεταλλικών σχαρών στα πορτοπαράθυρα και κλειδαριών ασφαλείας στις πόρτες αιθουσών και χώρων, όπου φυλάσσεται ακριβός εξοπλισμός (π.χ., αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργαστηριακοί χώροι κ.ά.).
- Τοποθέτηση ψηλής περίφραξης ή καγκελόπορτας, για απαγόρευση πρόσβασης στα κλιμακοστάσια, στις αίθουσες διδασκαλίας, στα γραφεία και σε άλλους κλειστούς χώρους.
- Τοποθέτηση ψηλής περίφραξης για την ασφάλεια του σχολικού χώρου, των μαθητών/ριών και του προσωπικού του σχολείου.
- Εγκατάσταση θυροτηλεφώνων στις εισόδους των σχολείων.
- Εγκατάσταση προβολέων, για φωτισμό των σχολείων κατά τις βραδινές ώρες.
- Διενέργεια περιπολιών από την Αστυνομία, κατόπιν συνεννόησης με την οικεία Αστυνομική Διεύθυνση.
- Αγορά υπηρεσιών ασφαλείας για την περιφρούρηση των μαθητών/ριών των δημόσιων δημοτικών σχολείων, κατά το χρονικό διάστημα 7:00 π.μ. - 8:00 π.μ. και 1:00 μ.μ. - 2:00 μ.μ., μέτρο το οποίο θα καλύπτει και δημόσια νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν στον ίδιο χώρο με τα δημοτικά σχολεία. Σε ορισμένες περιπτώσεις, τα σχολεία, ύστερα από συνεννόηση μεταξύ της Διεύθυνσης του Σχολείου, του Συνδέσμου Γονέων και της οικείας Σχολικής Εφορείας, δύναται να μεταφέρουν τη δεύτερη ώρα σε διαφορετικό χρονικό διάστημα της λειτουργίας του σχολείου, ώστε να ικανοποιούνται οι ιδιαίτερες ανάγκες των σχολικών μονάδων. Στο ίδιο πλαίσιο, παρέχεται η δυνατότητα στους Συνδέσμους Γονέων να καταβάλλουν το κόστος για περαιτέρω επέκταση του χρόνου φύλαξης.

Σημειώνεται ότι για τις περιφράξεις των σχολικών χώρων, την εγκατάσταση θυροτηλεφώνων και την αγορά υπηρεσιών ασφαλείας από τις οικείες Σχολικές Εφορείες, έχουν ληφθεί σχετικές Αποφάσεις από το Υπουργικό Συμβούλιο (85.885/09.10.2018 και 87.500/15.05.2019) και έχουν δοθεί σχετικές οδηγίες στις Σχολικές Εφορείες από το Υ.Π.Π.Α.Ν.

Καλείστε, επίσης, να εφαρμόσετε τις οδηγίες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.28.34/4 ημερ. 08.07.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4609), αναφορικά με τα κλειστά κυκλώματα βιντεοπαρακολούθησης.

18.5 Χρήση φιαλών υγραερίου

Σε ό,τι αφορά στο θέμα της χρήσης φιαλών υγραερίου, τονίζεται ότι τα σχολεία, στα οποία γίνεται ακόμα χρήση φιαλών υγραερίου, πρέπει να λαμβάνουν τα απαραίτητα προληπτικά μέτρα, για αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων, σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Εφορεία, πρέπει να μεριμνήσετε, ώστε:

- η φιάλη υγραερίου να βρίσκεται σε ασφαλή και αεριζόμενο χώρο, εκτός των αιθουσών

- στον χώρο όπου χρησιμοποιούνται συσκευές υγραερίου να υπάρχει εγκατεστημένο σύστημα ανίχνευσης διαρροής υγραερίου και
- να υπάρχει βαλβίδα αποκοπής (κεντρικό σύστημα παροχής).

Υπενθυμίζεται, παράλληλα, το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 18.4.49 ημερ. 19.01.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4450), αναφορικά με την ασφαλή χρήση κοινών θερμαστρών υγραερίου.

18.6 Ασφάλεια προσωπικών αντικειμένων

Καλείστε να ενημερώσετε τους γονείς/κηδεμόνες ότι οι μαθητές/μαθήτριες **δεν ενδείκνυται** να φορούν στο σχολείο ρολόγια μεγάλης αξίας και κοσμήματα για ευνόητους λόγους. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση απώλειάς τους, το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Παράλληλα, και κυρίως για λόγους ασφάλειας των ίδιων των μαθητών/ριών, συστήνεται να μη φορούν κοσμήματα ή άλλου είδους προσωπικά στολίδια (π.χ., περιδέραια, βραχιόλια), καθότι τέτοια αντικείμενα μπορεί να αποτελέσουν αιτία τραυματισμού. Επιπρόσθετα, την ημέρα που οι μαθητές/μαθήτριες έχουν Φυσική Αγωγή, να μη φορούν οποιοδήποτε κόσμημα/στολίδι ούτε καν ρολόγια. Σε περίπτωση που, παρά τις συστάσεις, εκ μέρους του σχολείου, μαθητές/μαθήτριες εξακολουθούν να φορούν κοσμήματα/στολίδια/ρολόγια την ημέρα που έχουν Φυσική Αγωγή, θα πρέπει, κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου μαθήματος, να τα αφαιρούν και να τα παραδίδουν στη Γραμματεία του σχολείου, για να τους τα φυλάσσει, μέχρι την ολοκλήρωση του μαθήματος ή να φυλάσσονται στην αίθουσα διδασκαλίας, η οποία θα κλειδώνεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, για όσο διάστημα απουσιάζουν, οι μαθητές/μαθήτριες και ο/η ίδιος/α, από την αίθουσα. Επίσης, οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λαμβάνουν μέτρα για ασφάλεια των προσωπικών τους αντικειμένων.

Όλα τα έντυπα που αφορούν στα θέματα Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, καθώς και επιπρόσθετο επιμορφωτικό υλικό, μπορείτε να τα βρείτε στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας: http://www.moec.gov.cy/politiki_amyna/index.html.

19. Θέματα υγείας

19.1 Πρώτες Βοήθειες και χορηγία φαρμάκων

19.1.1 Παροχή Πρώτων Βοηθειών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σε περίπτωση ατυχήματος ή άλλου περιστατικού υγείας το οποίο απαιτεί παροχή Πρώτων Βοηθειών, είτε σε μαθητή/μαθήτρια είτε σε μέλος του εκπαιδευτικού/βοηθητικού προσωπικού είτε σε επισκέπτη/ρια, το σχολείο πρέπει να θέσει σε εφαρμογή τις διαδικασίες για την ενεργοποίηση της **Ομάδας Πρώτων Βοηθειών**, ώστε να παρασχεθεί η απαιτούμενη ανακουφιστική φροντίδα στον/στην πάσχοντα/πάσχουσα, μέχρι να καταφθάσει ιατρική βοήθεια.

Αναφορικά με τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθείται σε περιπτώσεις ατυχημάτων και παροχής πρώτων βοηθειών, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της σχετικής εγκυκλίου με αρ. φακ. 21.1.07.2/2 ημερ. 07.11.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ8292).

19.1.2 Χορηγία φαρμάκων

Φαρμακευτική αγωγή μπορεί να παρασχεθεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες, με την ενεργό εμπλοκή των εκπαιδευτικών στα σχολεία, εφόσον τηρούνται οι εξής προϋποθέσεις:

- α) η συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή συστήνεται γραπτώς από γιατρό,
- β) υπάρχει γραπτή συγκατάθεση του γονέα/κηδεμόνα,
- γ) ο/η εκπαιδευτικός (δάσκαλος/δασκάλα της τάξης, υπεύθυνος/η των Πρώτων Βοηθειών) έχει ενημερωθεί για τον τρόπο χορήγησης των φαρμάκων και έχει σχετική γνώση και δεξιότητα για την παροχή αυτής της βοήθειας,
- δ) ο/η εκπαιδευτικός ενεργεί στη βάση της εθελοντικής προσφοράς προς τον συνάνθρωπο.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της σχετικής εγκυκλίου με αρ. φακ. 21.1.07.2 ημερ. 13.05.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1872).

Σημειώνεται ότι **φαρμακευτική αγωγή μπορεί να παρασχεθεί από Σχολικό/ή Βοηθό/ Συνοδό για παιδιά με ειδικές ανάγκες**, νοουμένου ότι θα τηρηθούν οι προϋποθέσεις που αναφέρονται παραπάνω και στην προαναφερθείσα εγκύκλιο.

19.1.3 Κουτί Πρώτων Βοηθειών

Σε ό,τι αφορά στα είδη Πρώτων Βοηθειών που πρέπει να διαθέτει κάθε σχολείο, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.28.34/3 ημερ. 10.12.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1282).

19.2 Μεταδοτικές ασθένειες

Σε ό,τι αφορά στις μεταδοτικές ασθένειες, το Υ.Π.Π.Α.Ν. βρίσκεται πάντοτε σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας και με αρμόδιες υπηρεσίες, όπως είναι η Σχολιατρική Υπηρεσία, οι Δημόσιες Υπηρεσίες Υγείας και το Τμήμα Υγειονομικών Υπηρεσιών, ώστε να λαμβάνονται έγκαιρα τα απαιτούμενα προληπτικά και κατασταλτικά μέτρα, για την προστασία, πρωτίστως, των παιδιών, τα οποία ανήκουν στις ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού.

19.2.1 Εντεροϊοί και ιογενείς λοιμώξεις (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Κατά την έναρξη της χειμερινής περιόδου, κυρίως, παρατηρούνται αυξημένα περιστατικά από εντεροϊούς και ιογενείς λοιμώξεις, γι' αυτό καλείστε να προβείτε στις απορρέουσες, εκ μέρους σας ενέργειες, ώστε να τηρούνται, από το προσωπικό και τους/τις μαθητές/μαθήτριες, **αυστηρά, οι κανόνες ατομικής και περιβαλλοντικής υγιεινής. Η σχολαστική τήρηση των κανόνων υγιεινής συμβάλλει στην πρόληψη και στον περιορισμό των λοιμώξεων.** Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δίνεται στη συστηματική και συχνή υπενθύμιση των βασικών κανόνων ατομικής υγιεινής και στην εφαρμογή τους από τα παιδιά και το προσωπικό του σχολείου (π.χ., καλό πλύσιμο χεριών με σαπούνι και νερό, κυρίως πριν από τη λήψη τροφής και μετά τη χρήση της τουαλέτας, κάλυψη της μύτης και του στόματος με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντιλο σε βήχα ή φτάρνισμα, διατήρηση της καθαριότητας και συχνός αερισμός των αιθουσών διδασκαλίας, επισήμανση στους/στις μαθητές/μαθήτριες ότι απαγορεύεται να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα κ.λπ.).

Επίσης, **από την πρώτη ημέρα έναρξης της σχολικής χρονιάς**, πρέπει να ενημερώσετε σχετικά το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου σας, ώστε να γίνεται **σχολαστικός καθαρισμός** των αιθουσών, τουαλετών, αποθηκών και όλων των άλλων σχολικών χώρων. Σχετικές οδηγίες για τήρηση των κανόνων ατομικής και περιβαλλοντικής υγιεινής δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.11.02 ημερ. 09.02.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde531).

Παρακαλείστε, επίσης, να μελετήσετε προσεκτικά τη σχετική με την εποχιακή γρίπη εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.11.02/4 ημερ. 05.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8755) καθώς και την εγκύκλιο σχετικά με τα λοιμώδη νοσήματα και, ειδικότερα, για τον αιμορραγικό πυρετό από τον ιό Ebola, με αρ. φακ. 21.11.02/2 ημερ. 27.08.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4234) και να εφαρμόσετε τις σχετικές οδηγίες για προφύλαξη των παιδιών του σχολείου σας.

19.2.2 Μηνιγγιτιδοκοκκική Μηνιγγίτιδα

Με στόχο την άμεση λήψη των απαραίτητων μέτρων Δημόσιας Υγείας και την πρόληψη οποιουδήποτε αχρείαστου πανικού μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, σε περίπτωση πιθανού περιστατικού μηνιγγιτιδοκοκκικής μηνιγγίτιδας, καλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.11.02/2 ημερ. 11.08.2008 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1473) και να ενημερώσετε το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας, σχετικά με τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν.

19.2.3 Σαλμονέλα

Καλείστε να μελετήσετε προσεκτικά την εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.11.02/2 ημερ. 11.05.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1867) και να ενημερώσετε σχετικά το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου σας, ώστε να αποφεύγονται περιστατικά σαλμονελλώσεων στα σχολεία. Παρακαλείστε, επίσης, να τηρείτε αυστηρά τους κανόνες ατομικής και περιβαλλοντικής υγιεινής, με στόχο την πρόληψη μετάδοσης σαλμονέλας σε παιδιά και εκπαιδευτικούς.

20. Επισκέψεις Λειτουργών Σχολιατρικής Υπηρεσίας και Οδοντιατρικών Υπηρεσιών στα σχολεία

Η συνεργασία του σχολείου με τη Σχολιατρική Υπηρεσία και τις Οδοντιατρικές Υπηρεσίες, για την οργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης γονέων και κηδεμόνων, αναφορικά με σύγχρονα θέματα αγωγής και υγείας παιδιών, είναι πολύ σημαντική. Πολύ σημαντική είναι, επίσης, η παρέμβαση της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, στο πλαίσιο της εφαρμογής του Αναλυτικού Προγράμματος της Αγωγής Υγείας. Γι' αυτό, καλείστε να κοινοποιήσετε το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου σας, **μόλις αυτό οριστικοποιηθεί**, στους/στις Λειτουργούς της Σχολιατρικής Υπηρεσίας και να εφαρμόσετε τις οδηγίες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.11.12.19 ημερ. 01.12.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3130). Όπου είναι εφικτό, μπορείτε, **με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2019-2020, και σε συνεργασία με τους/τις Λειτουργούς της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, να καταρτίσετε το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στο σχολείο σας**. Σημειώνεται ότι αυτό θα πρέπει να γίνεται, λαμβάνοντας υπόψη το πρόγραμμα εργασίας των Λειτουργών Σχολιατρικής Υπηρεσίας και με τρόπο που να είναι ευέλικτο, ώστε να μπορεί να αναπροσαρμόζεται, στις περιπτώσεις που δεν είναι δυνατόν να ακολουθηθεί πιστά.

Επισημαίνεται ότι, στις περιπτώσεις που Λειτουργοί της Σχολιατρικής Υπηρεσίας ή των Οδοντιατρικών Υπηρεσιών προβαίνουν σε διαλέξεις ή παρουσιάσεις στα παιδιά για θέματα της ειδικότητάς τους, **ο/η εκπαιδευτικός της τάξης έχει την απόλυτη ευθύνη της πειθαρχίας και ασφάλειας των παιδιών και, ως εκ τούτου, πρέπει να παρευρίσκεται στην αίθουσα διδασκαλίας μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριές του/της**.

20.1 Προληπτικές εξετάσεις - Εμβολιασμός παιδιών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Καλείστε να προβαίνετε στην **έγκαιρη και γραπτή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων** για τις προληπτικές εξετάσεις, στις οποίες πιθανόν να υποβληθούν τα παιδιά τους από τους/τις Λειτουργούς Υγείας (Σχολιατρική Υπηρεσία, Οδοντιατρικές Υπηρεσίες). **Μόνο οι μαθητές/μαθήτριες οι γονείς/κηδεμόνες των οποίων έχουν δώσει τη γραπτή συγκατάθεσή τους μπορούν να υποβληθούν σε οποιαδήποτε εξέταση.**

Για τον καλύτερο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, την πραγματοποίηση προληπτικών εξετάσεων, την ορθή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και την έγκαιρη εξασφάλιση της γραπτής συγκατάθεσής τους, έχουν γίνει διευθετήσεις, σε συνεργασία με τη Σχολιατρική Υπηρεσία, ώστε, **από τις 2 μέχρι και τις 6 Σεπτεμβρίου 2019**, να έχετε στη διάθεσή σας σχετικά έντυπα, με τα οποία θα ενημερώνονται και, ταυτόχρονα, θα ζητείται η συγκατάθεσή τους, για την πραγματοποίηση των εξετάσεων αυτών. Τα έντυπα αυτά αφορούν **στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών:**

- **των τάξεων Α΄ και Δ΄** (οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτηματολόγιο που αφορά στην υγεία των παιδιών τους και να δώσουν τη συγκατάθεσή τους για πραγματοποίηση ιατρικής εξέτασης, σωματομέτρησης, εξέτασης οπτικής και ακουστικής οξύτητας)
- **της Ε΄ τάξης** (οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να δώσουν τη συγκατάθεσή τους, για να γίνει έλεγχος σκολίωσης στα παιδιά τους)
- **της ΣΤ΄ τάξης** (οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να δώσουν τη συγκατάθεσή τους, για να γίνει έλεγχος σκολίωσης και αχρωματοψίας στα παιδιά τους).

Καλείστε να προμηθεύσετε τους γονείς/κηδεμόνες, μέσω των παιδιών τους, κατά **την πρώτη ημέρα προσέλευσής τους στο σχολείο (09.09.2019)**, με το/τα έντυπο/α που τους αφορούν και να μεριμνήσετε, ώστε να σας το/τα παραδώσουν συμπληρωμένο/α και υπογραμμένο/α, **το αργότερο μέχρι τις 13.09.2019**. Θα πρέπει να παραδώσετε τα έντυπα αυτά στους/στις Λειτουργούς Υγείας, **το αργότερο μέχρι τις 18.09.2019**.

Τονίζεται ότι είναι απαραίτητο να συνεργάζεστε στενά με τους/τις Λειτουργούς Υγείας του σχολείου σας και να ενημερώνετε τους γονείς/κηδεμόνες, κάθε φορά, **έγκαιρα και γραπτώς, για το είδος και την ημερομηνία πραγματοποίησης των προληπτικών εξετάσεων**. Στην επιστολή σας προς τους γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει, επίσης, να αναφέρετε ότι έχουν το δικαίωμα να παρευρίσκονται στις ιατρικές εξετάσεις των παιδιών τους, εφόσον το επιθυμούν. Για τον σκοπό αυτό, και για δική σας διευκόλυνση, επισυνάπτεται δείγμα επιστολής (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα**) που μπορείτε να αποστέλλετε στους γονείς/κηδεμόνες πριν από την εξέταση των παιδιών τους από τους/τις Λειτουργούς Υγείας. Καλείστε να προσαρμόσετε την επιστολή, με βάση τα δικά σας δεδομένα, και να τηρείτε με σχολαστικότητα όλα όσα αναφέρονται παραπάνω, για αποφυγή προβλημάτων με γονείς/κηδεμόνες.

Στόχος όλων μας, Υ.Π.Π.Α.Ν., Υπουργείου Υγείας και Σχολείου, είναι η διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας των παιδιών, γι' αυτό και πρέπει να επιδιώκουμε συλλογικά την επίτευξη του κοινού αυτού στόχου. Για όλες τις εξετάσεις που θα τύχουν οι μαθητές/μαθήτριες, πρέπει να ενημερώσετε τους γονείς/κηδεμόνες **γραπτώς και έγκαιρα, με την αποστολή της σχετικής επιστολής** (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ**). Μόνο για τις εξετάσεις μέτρησης βάρους (τάξεις Α΄ και Δ΄), ύψους (τάξεις Α΄ και Δ΄), οπτικής και ακουστικής οξύτητας (τάξεις Α΄ και Δ΄) και ελέγχου αχρωματοψίας (τάξη ΣΤ΄) μπορείτε, αντί να στείλετε σχετική επιστολή, να μεριμνήσετε

ώστε τα παιδιά **να γράψουν σχετική σημείωση στα μαθήματά τους**. Και αυτή, όμως, η πληροφόρηση πρέπει να γίνει **έγκαιρα και γραπτώς**.

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση που η Σχολιατρική Υπηρεσία διαπιστώσει οποιοδήποτε πρόβλημα στην υγεία κάποιου/ας μαθητή/μαθήτριάς σας, τότε αρμόδιος/α Λειτουργός της Σχολιατρικής Υπηρεσίας θα επικοινωνεί τηλεφωνικώς με τον/τη γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/μαθήτριας, για ενημέρωσή του, σε σχέση με πιθανό πρόβλημα υγείας του παιδιού του/της και θα τον/την πληροφορεί ότι θα του/της αποσταλεί, **μέσω του παιδιού του/της**, σχετική επιστολή για παραπομπή σε ειδικό/ή γιατρό. Στην περίπτωση που ο/η γονέας/κηδεμόνας δεν επιθυμεί κάτι τέτοιο, γιατί θεωρεί ότι είναι πιθανόν το ίδιο το παιδί του/της να ανοίξει την επιστολή και να αναστατωθεί ψυχολογικά, διαβάζοντάς την, πρέπει να μεριμνήσει να περάσει ο/η ίδιος/α από το σχολείο, για να παραλάβει την επιστολή της Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Ο/Η Λειτουργός της Σχολιατρικής Υπηρεσίας θα σας ενημερώσει για **τις περιπτώσεις των γονέων/κηδεμόνων που δεν επιθυμούν να τους αποστείλετε την επιστολή, μέσω του παιδιού τους**, ώστε να τις κρατήσετε στο σχολείο και να τις **παραδώσετε δια χειρός στον/στην ίδιο/α τον/τη γονέα/κηδεμόνα**.

Σε ό,τι αφορά στην κατάσταση εμβολιασμών των μαθητών/ριών της Α΄ τάξης, αλλά και όλων των νέων μαθητών/ριών σας, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων θα πρέπει, **κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς**, να παραδώσετε τα σχετικά έντυπα, τα οποία παραλάβατε από τους γονείς/κηδεμόνες, κατά την εγγραφή των παιδιών τους (τον **Ιανουάριο 2019**), στους/στις Λειτουργούς Υγείας. Στις περιπτώσεις που οι γονείς/κηδεμόνες σας παρέδωσαν κατάσταση εμβολιασμών του παιδιού τους με τη μορφή αντιγράφου της σχετικής σελίδας του Βιβλιαρίου Υγείας ή της Κάρτας Εμβολιασμού του, **παρακαλείστε να βεβαιωθείτε ότι, στη συγκεκριμένη σελίδα, αναγράφεται το όνομα του παιδιού**. Στην περίπτωση που γονείς/κηδεμόνες δεν προσκόμισαν την κατάσταση εμβολιασμών του παιδιού τους, κατά τις εγγραφές, θα πρέπει να ενημερώσετε σχετικά τον/τη Λειτουργό Υγείας του σχολείου σας. Επισημαίνεται ότι όλα τα παιδιά που κάνουν εγγραφή στην Α΄ τάξη ή εγγραφή σε άλλη τάξη του Δημοτικού Σχολείου, για πρώτη φορά, πρέπει να προσκομίζουν κατά τη διάρκεια της περιόδου των εγγραφών τον Ιανουάριο, τη σελίδα του Βιβλιαρίου Υγείας, όπου αναγράφεται το όνομα του παιδιού και η κατάσταση των εμβολίων του, ανεξάρτητα αν έχει κάνει τα απαραίτητα εμβόλια ή όχι. Σε περίπτωση που δεν έχουν Βιβλιάριο Υγείας, απαιτείται σχετική βεβαίωση του/της Παιδιάτρου/Κέντρου Μητρότητας. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης εγγραφής στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας (δηλ. μετά την περίοδο εγγραφών του Ιανουαρίου), μόλις το παιδί παρουσιαστεί για πρώτη φορά στο σχολείο σας για εγγραφή και φοίτηση, θα πρέπει να ζητήσετε από τους γονείς του να προσκομίσουν την κατάσταση εμβολιασμού του και να την παραδώσετε στον/στη Λειτουργό Υγείας του σχολείου σας.

20.2 Σχολικά ιατρεία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Τα σχολικά ιατρεία πρέπει να διατηρούνται καθαρά, να είναι εφοδιασμένα με τον κατάλληλο εξοπλισμό και να βρίσκονται, ανά πάσα στιγμή, στη διάθεση των Επισκεπτών/ριών Υγείας. Στα ιατρεία διεξάγεται ζωτικής σημασίας εργασία, που αφορά στην ψυχική και σωματική υγεία των μαθητών/ριών και απαιτεί, πέρα από κατάλληλες συνθήκες, εμπιστευτικότητα και εχεμύθεια. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φак. 21.9.01/3 ημερ. 26.03.2010 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2347).

Στην εγκύκλιο με αρ. φак. 5.28.16.8/2 ημερ. 12.05.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp5804) αναφέρονται τα ακόλουθα: «... *καλείστε όπως, στην περίπτωση που το ιατρείο του σχολείου*

σας χρησιμοποιείται για οποιοδήποτε άλλο σκοπό, διασφαλίσετε ότι αυτό θα αξιοποιείται αποκλειστικά και μόνο για τον σκοπό για τον οποίο προορίζεται, δηλαδή για χρήση του ως ιατρείο από τις αρμόδιες υπηρεσίες».

Όπως φάνηκε, όμως, σε αρκετά σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης, τα ιατρεία χρησιμοποιούνται και ως αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης και, δυστυχώς, τα περισσότερα από αυτά δεν έχουν άλλες διαθέσιμες αίθουσες. Οπότε, δεν μπορεί να εφαρμοστούν πλήρως οι οδηγίες της συγκεκριμένης εγκυκλίου. Αυτό, όμως, που πρέπει **οπωσδήποτε να κάνετε**, όταν η Σχολιατρική Υπηρεσία σας ειδοποιεί ότι θα επισκεφθεί το σχολείο σας, είναι, τουλάχιστον για τις συγκεκριμένες ημέρες που θα διενεργούνται ιατρικές εξετάσεις των μαθητών/ριών, να φροντίζετε, **εκ των προτέρων, να ετοιμάζεται κατάλληλα ο χώρος, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος εξοπλισμός**, και να παραχωρείται το ιατρείο στη Σχολιατρική Υπηρεσία εξασφαλίζοντας, ταυτόχρονα, άλλο χώρο για τα μαθήματα της Ειδικής Εκπαίδευσης.

Επιπρόσθετα, καλείστε να μεριμνάτε ώστε η χρήση των ιατρείων, ως αιθουσών Ειδικής Εκπαίδευσης, **να μην αλλοιώνει τον χώρο** με τρόπο που να μην είναι δυνατή ή να δυσκολεύει τη διεκπεραίωση των εργασιών των Λειτουργιών Υγείας.

21. Κάπνισμα στους σχολικούς χώρους (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους σχολικούς χώρους, συμπεριλαμβανομένων των γραφείων, των διαδρόμων, των κλιμακοστασίων, των τουαλετών, της αυλής, των χώρων στάθμευσης και του σχολικού κυλικείου. Σχετικές είναι οι εγκύκλιοι με αρ. φακ. 21.1.08/5 ημερ. 04.11.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2110), με αρ. φακ. 21.1.08 ημερ. 24.10.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3517), με αρ. φακ. 21.1.08.3 ημερ. 07.07.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6104) και με αρ. φακ. 21.1.08.3 ημερ. 13.09.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6277). Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του καπνίσματος) Νόμο του 2017 [Ν.24(Ι)/2017], το κάπνισμα το οποίο περιλαμβάνει και το ηλεκτρονικό τσιγάρο, θεωρείται **ποινικό αδίκημα**, τόσο σε **κλειστούς** όσο και σε **ανοικτούς χώρους**. Η εφαρμογή της πολιτικής της πλήρους απαγόρευσης του καπνίσματος στο σχολείο αποτελεί το ουσιαστικότερο μέτρο πρόληψης. Σε αυτήν την πολιτική είναι σημαντικό να συνδράμουμε όλοι/ες για να μην τεθεί, έστω και ακούσια, το αγαθό της υγείας των παιδιών σε κίνδυνο.

Υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία, σε κάθε σχολείο πρέπει να τοποθετηθεί πινακίδα απαγόρευσης καπνίσματος ώστε όλοι/ες (διδασκτικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, επισκέπτες/ριες, γονείς/κηδεμόνες κ.λπ.) να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται το κάπνισμα στον σχολικό χώρο, γι' αυτό καλείστε σε περίπτωση που δεν το έχετε ήδη πράξει να μεριμνήσετε για την τοποθέτηση της συγκεκριμένης πινακίδας σε περίοπτη θέση.

22. Πλαίσιο Γενικού Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς - Προβλήματα πειθαρχίας

Υπενθυμίζεται ότι θα πρέπει να διαμορφώσετε τον κώδικα καλής συμπεριφοράς του σχολείου σας, **ο οποίος κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών** και αποτελεί αντικείμενο συζήτησης και επεξεργασίας μέσα στην τάξη, ώστε να γίνει κατανοητός από όλα τα παιδιά. Παράλληλα, κάθε τάξη/τμήμα θα πρέπει να αποφασίσει για τον δικό της/του ειδικό κώδικα καλής συμπεριφοράς. **Συστήνεται να κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες των**

παιδιών και ο συγκεκριμένος, ειδικός, κώδικας καλής συμπεριφοράς της τάξης/ τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης του 2008 (Καν.14) και στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 386/68/A ημερ. 05.08.1998. **Τονίζεται εμφαντικά ότι απαγορεύεται η σωματική τιμωρία παιδιών από εκπαιδευτικούς** ή όποια τιμωρία δεν συνάδει με αυτονόητες βασικές αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής, όπως, π.χ., το να στέκονται τα παιδιά σε γωνιά της τάξης για κάποιο χρονικό διάστημα ή να γράφουν πολλές φορές τι θα πρέπει ή δεν θα πρέπει να κάνουν κ.ο.κ.. Σχετική με τη σωματική τιμωρία είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.19.04.10/4 ημερ. 24.09.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2044).

23. Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας **(ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)**

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 21.1.03 ημερ. 30.08.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ4464), τα Δημοτικά Σχολεία, συστήνουν **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, με στόχο την ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων μέσα στη σχολική μονάδα, για την έγκαιρη αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και, ιδιαίτερα, του φαινομένου της παραβατικότητας. Στο Παράρτημα Α, της εν λόγω εγκυκλίου, παρατίθεται ενδεικτικό έντυπο Σχεδίου Δράσης για θέματα Αγωγής Υγείας, το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από τη σχολική σας μονάδα. Στο Παράρτημα Β της ίδιας εγκυκλίου, θα βρείτε εισηγήσεις για «Καλές Πρακτικές Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας». Καλές Πρακτικές που εφαρμόζονται σε διάφορες σχολικές μονάδες μπορείτε να βρείτε και στην ιστοσελίδα του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο:

http://www.moec.gov.cy/paratiritirio_via/.

Παράλληλα, στο Παράρτημα Γ της ίδιας εγκυκλίου παρατίθεται ενδεικτικό έντυπο αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας.

Σημειώνεται, επίσης, ότι η εισαγωγή του Αναλυτικού Προγράμματος της Αγωγής Υγείας, διευκολύνει την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης του σχολείου, **το οποίο δεν αποστέλλεται στο Υ.Π.Π.Α.Ν., αλλά καταχωρίζεται στο αρχείο του σχολείου**. Επισημαίνεται ότι, το Σχέδιο Δράσης αναπτύσσεται στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.

Σε περίπτωση που το σχολείο αντιμετωπίζει θέματα κρίσεων, τότε η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας λειτουργεί ως **Ομάδα Διαχείρισης Κρίσεων** (βλ. Παράγραφο Β.24 παρακάτω). Σημειώνεται ότι, όταν τα προβλήματα βίας παρουσιάζουν χαρακτηριστικά κρίσης (π.χ., είναι έντονα, αναπάντεχα, προκαλούν δυσλειτουργία στο σχολείο, θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ή/και την ψυχική υγεία των ατόμων που εμπλέκονται ή/και άλλων στο σχολείο) τότε πρέπει να καλείτε την **Ομάδα Διαχείρισης Κρίσεων του Υ.Π.Π.Α.Ν.** (βλ. Παράγραφο Β.24, επίσης παρακάτω).

Σημειώνεται ότι, για στήριξη των σχολικών μονάδων, λειτουργεί στο Υ.Π.Π.Α.Ν. η Συντονιστική Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (Σ.Ε.Α.Υ.Π.) (<http://www.moec.gov.cy/seayp/>). Οι δράσεις τις οποίες συντονίζει η Σ.Ε.Α.Υ.Π. σε ό,τι αφορά στις ουσίες εξάρτησης, παρουσιάζονται στο ειδικό τετράπτυχο ενημέρωσης που σας αποστάληκε με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 11.2.01.14 ημερ. 03.04.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7322). Στο τετράπτυχο περιλαμβάνονται τα μέτρα που αναμένεται να εφαρμόσει το σχολείο, αλλά και το Υ.Π.Π.Α.Ν.,

με στόχο τη δημιουργία ενός σχολείου απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες. Σε περίπτωση που επιθυμείτε να εφαρμόσετε κάποιο πρόγραμμα για τις ουσίες εξάρτησης, **είναι απαραίτητο** να επικοινωνήσετε **εκ των προτέρων** με τη Σ.Ε.Α.Υ.Π. (seayp@schools.ac.cy) για σκοπούς αδειοδότησης, μέσω της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου.

24. Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η Υ.Ε.Ψ., μετά την επιμόρφωση του προσωπικού της σε θέματα κρίσεων, προχώρησε στην ανάπτυξη **Οδηγού Διαχείρισης Κρίσεων στα Σχολεία** προς τους/τις εκπαιδευτικούς, τον οποίο μπορείτε να τον προμηθευτείτε από τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο. Παράλληλα, ανέπτυξε Οδηγό Διαχείρισης Κρίσεων και για τους/τις Εκπαιδευτικούς Ψυχολόγους.

Οι κρίσεις στον χώρο του σχολείου αφορούν σε σοβαρά γεγονότα που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ή την ψυχική υγεία των μαθητών/ριών ή/και ολόκληρου του προσωπικού του σχολείου. Οι κρίσεις μπορεί να διαδραματισθούν είτε στον χώρο του σχολείου είτε στην κοινότητα, γενικότερα, και να επηρεάσουν, άμεσα ή έμμεσα, τη λειτουργία του σχολείου.

Μερικές από τις κρίσεις που επηρεάζουν το σχολείο μπορεί να είναι:

- θάνατος μέλους της σχολικής κοινότητας (ξαφνικός θάνατος, ασθένεια, αυτοκτονία, αυτοκινητιστικό ατύχημα, βίαιος θάνατος),
- δυστυχήματα που συμπεριλαμβάνουν μέλη της σχολικής κοινότητας και συμβαίνουν στον χώρο του σχολείου ή/και εκτός σχολείου,
- βία υψηλού βαθμού επικινδυνότητας στον χώρο του σχολείου (επίθεση ή απειλή επίθεσης με πρόθεση την πρόκληση θανάτου ή βαριάς σωματικής ή/και ψυχολογικής βλάβης, τόσο προς τον εαυτό όσο και προς τους άλλους),
- σοβαρές καταστροφές στο σχολικό κτήριο (φωτιά, σεισμοί, πλημμύρες),
- δυστυχήματα ή σοβαρές τραυματικές εμπειρίες στην κοινότητα (τρομοκρατικά κτυπήματα, πόλεμοι, οικονομική κρίση κ.λπ.).

Σε περιπτώσεις κρίσεων, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ενεργεί ως **Ομάδα Διαχείρισης της Κρίσης του Σχολείου**. Όταν συμβεί μία κρίση στο σχολείο ή/και στην κοινότητα, ο/η συντονιστής/συντονίστρια της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας συγκαλεί την Ομάδα Διαχείρισης Κρίσης του Υ.Π.Π.Α.Ν. (καλώντας **αμέσως** τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο ή τον/την υπεύθυνο/η του Επαρχιακού Γραφείου της Υ.Ε.Ψ.) και, σε συνεννόηση μεταξύ τους, αναλαμβάνει τα καθήκοντά του/της **χωρίς καθυστέρηση**. Επίσης, η Ομάδα μπορεί, όταν χρειάζεται, να απευθυνθεί και σε άλλους αρμόδιους φορείς (Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας κ.λπ.). Σημειώνεται ότι τα νέα τηλέφωνα επικοινωνίας με Λειτουργούς των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας και της Αστυνομίας σας έχουν αποσταλεί με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.19.04.19 ημερ. 04.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7901).

25. Διαδικασίες για χειρισμό περιστατικών Βίας

25.1 Σοβαρά περιστατικά Βίας ή Παραβατικότητας στον χώρο του σχολείου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει προχωρήσει σε αναδόμηση των υπηρεσιών του για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικότητας στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, με στόχο την αναβάθμιση και βελτίωση της πρόληψης και αντιμετώπισης συναφών περιστατικών, αλλά και την περαιτέρω στήριξη των σχολικών μονάδων. Για το θέμα, θα ενημερωθείτε λεπτομερώς με σχετική εγκύκλιο.

Σε περίπτωση που το σχολείο αντιμετωπίζει σοβαρά περιστατικά ή/και φαινόμενα βίας ή παραβατικότητας, αφού εξαντλήσει όλες τις ενδεδειγμένες ενέργειες ανάλογα με την περίπτωση, μπορεί να ζητήσει τη στήριξη της **Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης**, σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.19.04.18.1 ημερ. 26.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8213).

Οι ενδεδειγμένες ενέργειες, για σοβαρά περιστατικά ή/και φαινόμενα βίας ή παραβατικότητας, περιλαμβάνουν σχεδιασμό και εφαρμογή σχεδίου δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που εμπλέκονται, συνεργασία με το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, παραπομπές σε Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο της Υ.Ε.Ψ. Επιπρόσθετα των πιο πάνω, εάν και εφόσον ενδείκνυται, μπορούν να γίνουν παραπομπές στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας ή στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων.

25.2 Περιστατικά Βίας στην Οικογένεια για τα οποία γίνεται αναφορά στον χώρο του σχολείου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Υπενθυμίζεται η υποχρεωτική, αυστηρή και πιστή εφαρμογή όλων των οδηγιών που περιλαμβάνονται στη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 11.2.06/4 ημερ. 09.12.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4340). Με βάση τη συγκεκριμένη εγκύκλιο, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας μπορεί να αναλάβει, ανάμεσα στα άλλα καθήκοντά της, και την ανάπτυξη προληπτικών δράσεων για την ενδοοικογενειακή βία. Σε περίπτωση, όμως, που διαπιστωθεί οτιδήποτε μπορεί να υποδηλώνει ότι ένα παιδί υποφέρει, ή δυνατόν να υποφέρει, από οποιασδήποτε μορφής βία στην οικογένεια ή στο σχολείο, θα πρέπει να **ενεργοποιηθεί αμέσως η Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια** και να εφαρμοστούν οι απαιτούμενες διαδικασίες, με βάση το Αναθεωρημένο Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια. Το κείμενο του Αναθεωρημένου Εγχειριδίου μπορείτε να το βρείτε στην ιστοσελίδα της Συμβουλευτικής Επιτροπής Πρόληψης και Καταπολέμησης της Βίας στην Οικογένεια:

http://www.familyviolence.gov.cy/upload/downloads/egxeiridio_diatmimatikon_diadikasion_paidia_2017.pdf.

Σχετική είναι και η εγκύκλιος με αρ. φακ. Π.Ι.12.10.01 ημερ. 16.04.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7347). Σημειώνεται ότι η παραμέληση παιδιού αποτελεί μορφή βίας, γι' αυτό πρέπει να ενεργοποιείται η Ομάδα και σε περιπτώσεις που ενδέχεται να υπάρχει παραμέληση.

Στις περιπτώσεις που διαπιστώνεται ή υπάρχει υποψία για Βία στην Οικογένεια, τότε το σχολείο έχει υποχρέωση να αναφέρει **χωρίς καθυστέρηση** το περιστατικό, **επώνυμα και γραπτώς**, στο **οικείο Επαρχιακό Γραφείο Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας**.

Σημειώνεται ότι τα νέα τηλέφωνα επικοινωνίας με Λειτουργούς των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας και της Αστυνομίας σας έχουν αποσταλεί με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.19.04.19 ημερ. 04.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7901).

Υπενθυμίζεται ότι το Έντυπο Συλλογής Στοιχείων για Περιστατικά Βίας στην Οικογένεια (βλ. προαναφερθείσα εγκύκλιο dde4340) θα πρέπει να συμπληρώνεται **κάθε φορά** που αναφέρεται περιστατικό ενδοοικογενειακής βίας και να αποστέλλεται, μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22800863) στην Υ.Ε.Ψ., υπόψη της κ. Χριστίνας Ιωάννου, Γενικής Συντονίστριας του Υ.Π.Π.Α.Ν. για θέματα Βίας στην Οικογένεια.

25.3 Περιστατικά Σεξουαλικής Κακοποίησης και Εκμετάλλευσης Ανηλίκων για τα οποία γίνεται αναφορά στο σχολείο ή εκδηλώνονται στον χώρο του σχολείου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Στην περίπτωση που το προσωπικό του σχολείου εντοπίζει ή έχει εύλογη υποψία για σεξουαλική κακοποίηση ή/και εκμετάλλευση ανήλικου από ενήλικο ή/και άλλον ανήλικο, πρέπει να ειδοποιείται η Ειδική Ανακριτική Ομάδα της Αστυνομίας στο τηλέφωνο 22808442 (παγκύπριος αριθμός) ή να γίνονται ενέργειες σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 11.2.11.1 ημερ. 11.02.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ3736). Καλείστε να μελετήσετε με μεγάλη προσοχή την προαναφερθείσα εγκύκλιο και να ακολουθείτε πιστά τις οδηγίες που δίνονται σε αυτήν, ανάλογα με την περίπτωση σεξουαλικής κακοποίησης ή εκμετάλλευσης που αντιμετωπίζετε στο σχολείο σας.

Καλείστε, επίσης, να ενημερώσετε όλο το προσωπικό του σχολείου σας αναφορικά με το πλαίσιο λειτουργίας του Σπιτιού του Παιδιού σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 11.2.11.6.2 ημερ. 22.06.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7700). Σε ό,τι αφορά στην ενημέρωση των περιστατικών που παρακολουθούνται από το Σπίτι του Παιδιού, διευκρινίζεται ότι η Υ.Ε.Ψ. έχει ορισθεί ως η υπεύθυνη υπηρεσία επικοινωνίας με τον πιο πάνω θεσμό.

Σημειώνεται ότι η **Συντονιστική Επιτροπή Πρόληψης και Καταπολέμησης Σεξουαλικής Κακοποίησης και Εκμετάλλευσης Παιδιών** έχει προβεί στην ετοιμασία εγχειριδίου για τους/τις εκπαιδευτικούς με διευρυμένες πληροφορίες για το θέμα. Το εν λόγω εγχειρίδιο στάλθηκε, κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018, σε όλα τα σχολεία και σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς ώστε ο/η κάθε εκπαιδευτικός να έχει το δικό του/της εγχειρίδιο, με στόχο την αποτελεσματικότερη κατανόηση των θεμάτων που σχετίζονται με την αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών γεγονός που αναμένεται να οδηγήσει στην προβολή και υιοθέτηση της ορθής προσέγγισης και χειρισμού τους, από όλους/ες τους/τις εμπλεκόμενους/ες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το εγχειρίδιο, μπορεί να λειτουργήσει ως εύχρηστος συνοπτικός οδηγός για ορθή διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιού/ιών που ενδέχεται να αντιμετωπίσετε στο σχολείο σας. Σχετική είναι και η εγκύκλιος με αρ. φακ. 11.2.11.5/2. ημερ. 04.12.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6797).

Υπενθυμίζεται ότι, **κάθε φορά** που αναφέρεται περιστατικό κακοποίησης - παραμέλησης παιδιού, πρέπει να συμπληρώνεται και να αποστέλλεται το Έντυπο Αναφοράς Περιστατικού Κακοποίησης-Παραμέλησης Παιδιού (βλ. προαναφερθείσα εγκύκλιο γρρ3736), μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22800863) στην Υ.Ε.Ψ., υπόψη της κ. Χριστίνας Ιωάννου, Γενικής Συντονίστριας του Υ.Π.Π.Α.Ν. για θέματα Βίας στην Οικογένεια.

25.4 Περιστατικά Ρατσιστικής Συμπεριφοράς στον χώρο του σχολείου

Η διαχείριση και καταγραφή ρατσιστικών περιστατικών στον χώρο του σχολείου γίνεται με βάση τις οδηγίες που καταγράφονται στην αντιρατσιστική πολιτική του Υ.Π.Π.Α.Ν. «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Η ξεκάθαρη εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π.Α.Ν. στη σχολική μονάδα, με τη λειτουργική συμπερίληψή της στο σχολικό πρόγραμμα και τη σύνδεσή της με την ευρύτερη πολιτική του σχολείου στην αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών, αλλά και η διαχείριση των ρατσιστικών περιστατικών με συνέπεια και σταθερότητα, συνδράμουν στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος, στο οποίο κάθε παιδί θα νιώθει καλά ανεξαρτήτως οποιωνδήποτε ιδιαιτεροτήτων του. Τα σχολεία καλούνται να ακολουθούν τα βήματα διαχείρισης και καταγραφής ρατσιστικών περιστατικών με βάση τον Οδηγό και να προωθούν παράλληλες δράσεις ανάπτυξης αντιρατσιστικής κουλτούρας με βάση τον Κώδικα, όπως αναφέρονται στην αναθεωρημένη έκδοση της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π.Α.Ν.: http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/kodikas_oct16.pdf (Οκτώβριος 2016). Σχετικές οδηγίες δίνονται και στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.1.05.27 ημερ. 30.08.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp4467, Παράρτημα Β).

25.5 Περιστατικά Σχολικού Εκφοβισμού στον χώρο του σχολείου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Για τις περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού, παρακαλείστε να συμβουλευέστε την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.19.04.16.1 ημερ. 23.02.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp3745), στην οποία καταγράφονται οι διαδικασίες τις οποίες μπορεί να ακολουθήσει το σχολείο. **Σημαντική είναι η ηλεκτρονική συμπλήρωση, στο Σ.Ε.Π. από το σχολείο, του σχετικού εντύπου (Παράρτημα IV), στην περίπτωση που γίνεται αναφορά και διαχείριση περιστατικού σχολικού εκφοβισμού.** Η συγκεκριμένη εγκύκλιος παρέχει, επίσης, σημαντικό ενημερωτικό υλικό που μπορεί να αξιοποιηθεί για τον καθορισμό πολιτικής πρόληψης και διαχείρισης του φαινομένου στο σχολείο. Υπενθυμίζεται ότι από τη σχολική χρονιά 2016-2017, σε κάθε σχολική μονάδα παραχωρήθηκε ξεχωριστός κωδικός πρόσβασης **στο Σ.Ε.Π. για καταχώριση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού και αναφορά των περιστατικών στο Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο.**

Σε ό,τι αφορά στις εκπαιδεύσεις που παρέχονται από το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, θα ενημερωθείτε μέσω εγκυκλίου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Σημειώνεται ότι στην ιστοσελίδα του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο http://www.moec.gov.cy/paratiritirio_via/, αναρτήθηκε εκπαιδευτικό υλικό που ανέπτυξε η ομάδα του Παρατηρητηρίου για την πρόληψη και τη διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού και των συγκρούσεων στο Δημοτικό Σχολείο. Συγκεκριμένα, μπορείτε να αξιοποιήσετε το Εγχειρίδιο «Αναγνώριση και Ευαισθητοποίηση γύρω από τον Σχολικό Εκφοβισμό». Οι δραστηριότητες του εγχειριδίου μπορούν να αξιοποιηθούν διαθεματικά με μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Μπορείτε, επίσης, να συμβουλευθείτε τον Οδηγό Εκπαιδευτικού «Προσεγγίσεις Διαχείρισης Σχολικού Εκφοβισμού», για στήριξη της σχολικής μονάδας στην εφαρμογή πολιτικής σε σχέση με τον Σχολικό Εκφοβισμό. Επιπρόσθετα, είναι αναρτημένο, για αξιοποίηση από τους/τις εκπαιδευτικούς, το Εγχειρίδιο «Επίλυση Συγκρούσεων στο Δημοτικό Σχολείο», με ενδεικτικές δραστηριότητες καλλιέργειας των δεξιοτήτων των παιδιών για πρόληψη ή/και διαχείριση συγκρούσεων καθώς και ο Οδηγός

Εκπαιδευτικού «Σχολική Διαμεσολάβηση στο Δημοτικό Σχολείο», για τη στήριξη της σχολικής μονάδας στην εφαρμογή της Σχολικής Διαμεσολάβησης.

Στην ίδια ιστοσελίδα υπάρχουν, επίσης, αναρτημένες καλές πρακτικές πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας, οι οποίες έχουν εφαρμοστεί σε σχολεία Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και έχουν βραβευτεί από το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, σε συνεργασία με το Συμβούλιο για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Εγκληματικότητας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξης τα τελευταία χρόνια.

Παράλληλα, και με βάση το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 4.17.52/5 ημερ. 23.01.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4050), καλείστε να ενημερώσετε τα παιδιά του σχολείου σας, σχετικά με τη λειτουργία της τηλεφωνικής γραμμής στήριξης 116-111, για παιδιά και εφήβους μέχρι 18 χρονών, με στόχο να παρέχεται η δυνατότητα σε αυτά/ούς να εκφράσουν τις ανησυχίες τους ή να μιλήσουν για προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Οι ώρες λειτουργίας της τηλεφωνικής γραμμής είναι: Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή 12:00 - 20:00 και Σάββατο 09:30 - 14:00.

Επιπλέον, και με βάση το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.29.14 ημερ. 07.03.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ3804), καλείστε να ενημερώσετε τους/τις εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες και τα παιδιά του σχολείου σας, σχετικά με τη λειτουργία της τηλεφωνικής γραμμής Στήριξης και Συμβουλευτικής 1410, με στόχο να παρέχεται η δυνατότητα σε αυτούς να απευθυνθούν σε ψυχολόγο, για να εκφράσουν τις ανησυχίες τους ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε θέματα ενδοσχολικής βίας, ενδοσχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, σχολικής επίδοσης/αποτυχίας, ρατσισμού, παραβατικότητας κ.λπ.

25.6 Περιστατικά Διαδικτυακού Εκφοβισμού και Διαδικτυακού Εθισμού - Ασφαλής χρήση διαδικτύου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. ανταποκρινόμενο στις εξελίξεις των ψηφιακών τεχνολογιών είναι ενεργό, εδώ και πολλά χρόνια, προσφέροντας ευκαιρίες στα παιδιά για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μάθησή τους, αλλά και προϋποθέσεις για την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική αξιοποίησή τους.

Από την 1^η Ιουλίου 2017, οι δράσεις που αφορούν στην αξιοποίηση του διαδικτύου με ασφάλεια και υπευθυνότητα υποστηρίζονται μέσω του ευρωπαϊκού έργου CyberSafety (<http://www.cybersafety.cy>), στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Safer Internet - Better Internet for Kids. Το έργο συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υ.Π.Π.Α.Ν. και απευθύνεται σε παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες, αλλά και στο ευρύτερο κοινό, μέσα από διαρκή ενημέρωση, παρέχοντας τη διαδικτυακή πύλη internetsafety.pi.ac.cy με πλούσιο περιεχόμενο και υποστήριξη και τη **Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480**.

Ύψιστης σημασίας είναι το γεγονός ότι τόσο η Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480 όσο και η ιστοσελίδα <https://internetsafety.pi.ac.cy/1480> μπορούν να δεχτούν καταγγελίες και αναφορές προβλημάτων όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός και ο διαδικτυακός εθισμός. Επομένως, καλείστε σε περίπτωση που παρατηρήσετε κρούσματα διαδικτυακού εκφοβισμού και διαδικτυακού εθισμού **να αναφέρετε αμέσως τα φαινόμενα αυτά, σε έναν από τους δύο παραπάνω φορείς (είτε στη γραμμή είτε στην ιστοσελίδα).**

Παράλληλα, καλείστε να αξιοποιείτε το μάθημα της Αγωγής Υγείας/Αγωγής Υγείας-Οικιακής Οικονομίας, το οποίο έχει από τη φετινή σχολική χρονιά, 2019-2020, ενισχυθεί στο περιεχόμενό του με θέματα που αφορούν στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και στην επικοινωνία με τα ηλεκτρονικά μέσα, για να αποκτήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ορθή διαδικτυακή συμπεριφορά. Οι συμπεριφορές υγείας αφορούν σε πολλά σημεία στο μάθημα της Αγωγής Υγείας/Αγωγής Υγείας-Οικιακής Οικονομίας, το οποίο αποτελεί μία προληπτική προσέγγιση σε θέματα υγείας (ψυχικής, κοινωνικής και σωματικής).

26. Έκτακτα περιστατικά και προβλήματα στα σχολεία

Παρακαλείστε να ενημερώνετε **αμέσως** το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας για έκτακτα σοβαρά περιστατικά ή/και προβλήματα που παρουσιάζονται στο σχολείο σας. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 5.10.08 ημερ. 15.03.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde946).

27. Δεδομένα Προσωπικού Χαρακτήρα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Πληροφορείστε ότι τέθηκε σε εφαρμογή ο νέος περί της Προστασίας των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των Δεδομένων αυτών Νόμος του 2018 [N. 125(I)/2018] καθώς και ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης 2016/679.

Επισημαίνεται ότι ο εν λόγω Νόμος και Κανονισμός αυξάνουν σημαντικά τις υποχρεώσεις τόσο των δημόσιων αρχών όσο και των ιδιωτικών εταιρειών/οργανισμών/επιχειρήσεων, εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον τα δεδομένα αφορούν σε επεξεργασία προσωπικών δεδομένων εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τον Γενικό Κανονισμό διέπουν αρχές όπως, η νομιμότητα, διαφάνεια, αναλογικότητα (ελαχιστοποίηση), περιορισμός του σκοπού, ασφάλεια των δεδομένων, περιορισμός της περιόδου αποθήκευσης, ακεραιότητα και εμπιστευτικότητα. Οι συγκεκριμένοι Νόμος και Κανονισμός, αφενός ενισχύουν τα δικαιώματα των πολιτών και, αφετέρου, επιβάλλουν μία σειρά από βασικές αρχές και υποχρεώσεις στους οργανισμούς οι οποίοι πρέπει να εφαρμόσουν ένα ευρύ φάσμα μέτρων έναντι της επεξεργασίας και προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Επίσης, καθιστούν επιτακτικότερη τη μέριμνα για την προστασία και την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων των ανηλίκων.

Παρακαλείστε να μελετήσετε προσεκτικά τη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 12.10.05/12 ημερ. 28.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp8114) και να τηρείτε όλες τις οδηγίες που δίνονται σε αυτήν.

Επιπλέον, υπενθυμίζεται ότι δεν επιτρέπεται να εισέρχεται στον χώρο του σχολείου κανένα πρόσωπο που δεν έχει άμεση σχέση με τη διεξαγωγή των εργασιών ή την προαγωγή του έργου του σχολείου. Επιπρόσθετα, με σκοπό τη βελτίωση των μέτρων ασφάλειας στις σχολικές μονάδες, θα πρέπει να τηρούνται οι οδηγίες που δίνονται στη σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.34.2 ημερ. 18.04.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp9080) αναφορικά με τη διαδικασία εισόδου δικαιούχου στον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Σε ό,τι αφορά στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (π.χ., τηλεοπτικοί σταθμοί, περιοδικά, εφημερίδες) ή/και σε άλλους φορείς (π.χ., Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί, Αθλητικές Ομοσπονδίες), επιτρέπεται η είσοδός τους στα σχολεία, μόνο αν Λειτουργοί τους έχουν

εξασφαλίσει εκ των προτέρων γραπτή άδεια από το **οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**, προς το οποίο πρέπει να αποστέλλεται, **έγκαιρα**, σχετικό αίτημα από τους/τις άμεσα ενδιαφερομένους/ες.

Η φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση, στον σχολικό χώρο ή σε άλλο χώρο για σχολικές δραστηριότητες, οργανώνεται και καθοδηγείται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 18.4.67 ημερ. 24.04.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4206), αναφορικά με την παροχή υπηρεσιών φωτογράφισης στα σχολεία επ' αμοιβή και καλείστε να ενημερώσετε σχετικά με τις οδηγίες της εγκυκλίου και τον οικείο Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων, για αποφυγή λαθών ή παρεξηγήσεων. **Σημειώνεται ότι επιτρέπεται η φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση των μαθητών/ριών, μόνο αν υπάρχει γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων.**

Επιπλέον, **κάθε ένας/μία που δημοσιοποιεί φωτογραφίες ή και βίντεο μαθητών/ριών σε έντυπο υλικό, ιστότοπους, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης ή και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, απαιτείται να έχει εκ των προτέρων τη γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/ριών.**

Σύμφωνα με την Επίτροπο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, τόσο οι φωτογραφίες όσο και τα βίντεο που παράγονται στις σχολικές εκδηλώσεις που διοργανώνουν οι σχολικές μονάδες αφορούν σε προσωπικά δεδομένα των μαθητών/ριών. Η προστασία των προσωπικών δεδομένων των παιδιών και η ασφαλής επεξεργασία τους θεωρείται ότι υπερτερεί των συμφερόντων των σχολικών μονάδων να προάγουν και προβάλουν το εκπαιδευτικό τους έργο ή και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης να προβάλουν το ενημερωτικό τους έργο. Ως εκ τούτου, καθίσταται απαραίτητη για σκοπούς νόμιμης συλλογής (λήψης εικόνων/βίντεο) και χρήσης τους (ανάρτηση εντός του περιβάλλοντος της σχολικής μονάδας ή σε έντυπα ή ηλεκτρονικά μέσα στο Διαδίκτυο κ.λπ.) η εξασφάλιση της γραπτής συγκατάθεσης των γονέων και νόμιμων κηδεμόνων των μαθητών/ριών.

Με βάση τα δεδομένα αυτά, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών μπορούν να φωτογραφίζουν/μαγνητοσκοπούν τα δικά τους παιδιά. Δεν μπορούν, όμως, να προβαίνουν σε δημοσιοποίηση φωτογραφικού υλικού ή και βίντεο στα οποία εμφανίζονται και άλλα παιδιά, χωρίς να έχουν εκ των προτέρων εξασφαλίσει τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.

Σημειώνεται ότι η Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα τονίζει εμφαντικά το παραπάνω θέμα και γι' αυτό καλείστε να ενημερώσετε σχετικά τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων του σχολείου σας, ώστε να αποφεύγονται περιπτώσεις μη τήρησης των παραπάνω οδηγιών με όλα τα αρνητικά συνεπακόλουθα για τα παιδιά.

Σε ό,τι αφορά στον/στη φωτογράφο του σχολείου, σε καμία περίπτωση δεν δικαιούται να προβαίνει σε μεταγενέστερη επεξεργασία του φωτογραφικού υλικού/βίντεο και να το δημοσιοποιεί σε έντυπο υλικό, ιστότοπους ή και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, γι' αυτό και πρέπει να τον/την ενημερώσετε και να του/της επιστήσετε την προσοχή, γραπτώς, από την πρώτη στιγμή που θα του/της αναθέσετε οποιαδήποτε φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση. Για δική σας διευκόλυνση επισυνάπτεται σχετικό δείγμα *Συμφωνητικού εγγράφου για Σχολική φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση* (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε**), το οποίο μπορείτε να αξιοποιείτε για κάθε φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση στο σχολείο σας. Το φωτογραφικό υλικό/βίντεο που

διαθέτει ο φωτογράφος πρέπει να το φυλάσσει σε ασφαλισμένο χώρο μέχρι την αποφοίτηση του κάθε παιδιού και στη συνέχεια πρέπει να μεριμνά για την αχρήστευσή του.

Καλείστε, επίσης, να μελετήσετε πολύ προσεκτικά τον **κώδικα δεοντολογίας διαδικτύου**, ο οποίος είναι προσβάσιμος στην Εκπαιδευτική Πύλη/Βοηθήματα για Ιστότοπους/Κώδικας Δεοντολογίας και Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Σχολικού Ιστότοπου:

http://www.schools.ac.cy/istotopoi_voithimata/kodikas_deontologias_diadiktyou.pdf.

Για δική σας διευκόλυνση, ετοιμάστηκε, από την περσινή σχολική χρονιά, το **έντυπο ΔΔΕ 22** «Συγκατάθεση γονέα/κηδεμόνα για φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση και δημοσιοποίηση φωτογραφικού υλικού και βίντεο παιδιού/ών του». Καλείστε, να συμπληρώσετε στο πάνω μέρος του εντύπου την **επίσημη ονομασία του σχολείου σας** (όπως αυτή φαίνεται στους καταλόγους των σχολείων στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης - Κατάλογοι σχολείων: http://www.moec.gov.cy/dde/katalogoi_sxoleion.html) και την παρούσα σχολική χρονιά **2019-2020**. Στη συνέχεια, να το δώσετε στους/στις μαθητές/μαθήτριές σας, για να συμπληρωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες, **με την έναρξη της σχολικής χρονιάς**, ώστε να εξασφαλίσετε τη γραπτή συγκατάθεσή τους:

- (α) για φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση των παιδιών τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- (β) για ανάρτηση φωτογραφικού υλικού των παιδιών τους εντός της σχολικής μονάδας
- (γ) για δημοσιοποίηση φωτογραφικού υλικού ή και βίντεο των παιδιών τους σε έντυπο υλικό/ιστότοπους/Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης του σχολείου ή και του Υ.Π.Π.Α.Ν.
- (δ) για δημοσιοποίηση φωτογραφικού υλικού ή και βίντεο των παιδιών τους σε έντυπο υλικό/ιστότοπους/Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ή άλλων φορέων.

Το συγκεκριμένο έντυπο έχει ετοιμαστεί και στην αγγλική γλώσσα (**DDE 22**) για διευκόλυνση των γονέων με μεταναστευτική βιογραφία. Το έντυπο πρέπει να συμπληρώνεται κάθε χρόνο από τους γονείς/κηδεμόνες με την έναρξη της σχολικής χρονιάς για κάθε μαθητή/μαθήτρια ξεχωριστά. Τα έντυπα **ΔΔΕ 22** φυλάσσονται στο σχολείο μέχρι την επόμενη σχολική χρονιά που θα αντικατασταθούν με τα νέα. Τα έντυπα της περσινής σχολικής χρονιάς, 2018-2019, τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης, **αφού όμως πρώτα κατατεμαχιστούν**.

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σας μετεγγραφεί σε άλλο σχολείο, το νέο σχολείο πρέπει να εξασφαλίσει εκ νέου τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων ενώ εσείς πρέπει **να κατατεμαχίσετε και να τοποθετήσετε στους κάδους ανακύκλωσης** το έντυπο που αφορά στον/στη συγκεκριμένο/η μαθητή/μαθήτρια. Τα έντυπα των μαθητών/ριών που απολύονται από το σχολείο τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης, **αφού όμως πρώτα κατατεμαχιστούν**. Σημειώνεται ότι οι γονείς/κηδεμόνες, με βάση τις διατάξεις των Γενικών Κανονισμών, έχουν κάθε δικαίωμα ανά πάσα στιγμή να ανακαλέσουν τη συγκατάθεσή τους για φωτογράφιση/μαγνητοσκόπηση των παιδιών τους [Άρθρο 7(3)].

28. Επίσημες πληροφορίες, μαρτυρίες και έγγραφα

Καλείστε να εφαρμόζετε πλήρως τη σχετική με την παροχή πληροφοριών, μαρτυριών και εγγράφων νομοθεσία. Σύμφωνα με τους περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμους του 1969 έως 2018:

« 55.-(1) Πάσα έγγραφος ή προφορική πληροφορία περιερχομένη εις γνώσιν εκπαιδευτικού λειτουργού κατά την εκτέλεσιν των καθηκόντων αυτού είναι εμπιστευτική, απαγορεύεται δε να

κοινοποιηθή εις οιονδήποτε πρόσωπον, ειμή διά την δέουσιν εκτέλεσιν υπηρεσιακού καθήκοντος ή κατόπιν ρητής εντολής της αρμοδίας αρχής.

(2) Όταν επιδοθή εις εκπαιδευτικόν λειτουργόν κλήσις όπως δώση μαρτυρίαν επί θέματος αναφερομένου εις την εκτέλεσιν των καθηκόντων αυτού ή προσαγωγή επίσημον έγγραφον τελούν υπό την φύλαξιν αυτού, ο εκπαιδευτικός λειτουργός αναφέρει το ζήτημα εις την αρμοδίαν αρχήν προς απόφασιν κατά ποσόν η τοιαύτη μαρτυρία ή η προσαγωγή του τοιούτου εγγράφου αντίκειται προς το δημόσιον συμφέρον, η δε αρμοδία αρχή, αφού συμβουλευθή τον Γενικόν Εισαγγελέα της Δημοκρατίας, αποφασίζει αναλόγως επί του ζητήματος.

(3) Ουδείς εκπαιδευτικός λειτουργός επιτρέπεται όπως δώση τεχνικήν ή επαγγελματικήν συμβουλήν εις οιονδήποτε πρόσωπον άνευ της άδειας της αρμοδίας αρχής, ειμή προς εκτέλεσιν υπηρεσιακού καθήκοντος.»

Με βάση τα παραπάνω, σε περίπτωση που ένας/μία εκπαιδευτικός κληθεί ως μάρτυρας σε δικαστήριο θα πρέπει, **αμέσως**, με σχετική επιστολή του/της, να αναφέρει το θέμα στον/στην Αν. Γενική/ή Διευθυντή/Διευθύντρια του Υ.Π.Π.Α.Ν. (με κοινοποίηση στον/στην οικείο/α Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης), για να αποφασίσει η Αρμόδια Αρχή κατά πόσο η μαρτυρία που ζητήθηκε από τον/την εκπαιδευτικό αντίκειται προς το δημόσιο συμφέρον. Η απόφαση αυτή του/της Αν. Γενικού/ής Διευθυντή/Διευθύντριας θα ληφθεί αφού ζητήσει σχετική γνωμάτευση από τον Γενικό Εισαγγελέα της Δημοκρατίας. Ο/Η εκπαιδευτικός θα πρέπει να πράξει ανάλογα με την οδηγία του/της Αν. Γενικού/ής Διευθυντή/Διευθύντριας του Υ.Π.Π.Α.Ν..

Σε περίπτωση, όμως, που απαιτείται να συνεργαστείτε με την Αστυνομία για τη διερεύνηση ποινικών αδικημάτων, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 12.10.05/4 ημερ. 05.03.2008 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1376), στην οποία τονίζεται ότι οι Διευθύνσεις των σχολείων θα πρέπει, κατά τη διερεύνηση ποινικών αδικημάτων, να παρέχετε τα αναγκαία στοιχεία στους/στις αστυνομικούς ανακριτές/ανακρίτριες, για διευκόλυνση του έργου της Αστυνομίας.

29. Ανάρτηση και έπαρση σημαιών

Υπενθυμίζεται ο Κανονισμός 33 των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμών, όπου αναγράφεται ότι: *«Σε κάθε δημόσιο σχολείο αναρτώνται καθημερινά η ευρωπαϊκή, η κυπριακή και η ελληνική σημαία σε διαφορετικούς ιστούς. Μια φορά την εβδομάδα, γίνεται επίσημα η έπαρση των σημαιών και ψάλλεται ο Εθνικός Ύμνος σε κοινή συγκέντρωση των παιδιών και με την παρουσία όλου του διδακτικού προσωπικού».*

Σε ό,τι αφορά στην ανάρτηση των σημαιών, υπάρχει σχετική ενημέρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών, σύμφωνα με την οποία ο ορθός τρόπος ανάρτησής τους είναι ο ακόλουθος: ευρωπαϊκή-κυπριακή-ελληνική. Κοιτάζοντας, δηλαδή, κανείς την πρόσοψη του σχολείου, η σειρά των σημαιών από αριστερά προς τα δεξιά είναι: ευρωπαϊκή-κυπριακή-ελληνική. Κάθε σημαία τοποθετείται σε διαφορετικό ιστό.

Καλείστε, **με την έναρξη της σχολικής χρονιάς**, να ελέγξετε την κατάσταση των σημαιών του σχολείου σας και, σε περίπτωση που παρατηρείται φθορά στις σημαίες ή στους ιστούς, να φροντίσετε **χωρίς καθυστέρηση**, μέσω της οικείας Σχολικής Εφορείας, για την αντικατάστασή τους. Επίσης, να μεριμνήσετε ώστε οι ιστοί να είναι με τέτοιο τρόπο κατασκευασμένοι, **ώστε να επιτρέπουν να γίνεται υποστολή και έπαρση της σημαίας**, ως ο σχετικός κανονισμός.

30. Μαθητική στολή

Το Υ.Π.Π.Α.Ν., έπειτα από διαβουλεύσεις με την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, ετοίμασε σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 379/68/2 ημερ. 08.09.1999, στην οποία προτείνονται διάφορα είδη μαθητικής στολής για τους/τις μαθητές/μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου, το διδακτικό προσωπικό κάθε Δημοτικού Σχολείου και ο οικείος Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων επιλέγουν, από τα είδη στολών που προτείνονται, και αποφασίζουν το είδος της στολής των μαθητών/ριών του σχολείου τους. Σημειώνεται ότι η χρήση αθλητικής φόρμας, κατά τους χειμερινούς μήνες, αποτελεί προσωρινή διευθέτηση κατά παραχώρηση. Αυτό σημαίνει ότι η αθλητική φόρμα δεν αντικαθιστά τη μαθητική στολή. Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι το περιεχόμενο της εγκυκλίου είναι αποτέλεσμα συμφωνίας Υ.Π.Π.Α.Ν. και Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων, αναμένεται πλήρης συμμόρφωση προς τις οδηγίες της εγκυκλίου από όλα τα σχολεία.

Υπενθυμίζεται ότι, σε περίπτωση που το διδακτικό προσωπικό και ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων επιθυμούν να αλλάξουν τη στολή των μαθητών/ριών του σχολείου τους, θα πρέπει οι γονείς/κηδεμόνες να ενημερωθούν **έγκαιρα** από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου, με σχετική επιστολή, ώστε να μην προβούν σε αγορά στολών, εφόσον επίκειται η αλλαγή τους. Ενδείκνυται, επίσης, να ορίζεται ένα λογικό χρονικό διάστημα, κατά το οποίο τα παιδιά να μπορούν να χρησιμοποιούν **ταυτόχρονα** και τη νέα και την προηγούμενη στολή, για να μην επωμίζονται οι γονείς/κηδεμόνες επιπλέον έξοδα, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις των τελειοφοίτων.

31. Κινητά τηλέφωνα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Υπενθυμίζεται ότι απαγορεύεται η μεταφορά κινητού τηλεφώνου στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και **η χρήση του κινητού από τους/τις εκπαιδευτικούς, εν ώρα εργασίας, με τους/τις μαθητές/μαθήτριες**. Για τη χρήση και τη μεταφορά κινητών τηλεφώνων από μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης, δίνονται ρητές οδηγίες στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.19.04.10 ημερ. 09.10.2003, τις οποίες πρέπει να φροντίζετε να τηρούνται αυστηρά. Νοείται ότι στις περιπτώσεις που πραγματοποιείται επίσκεψη ή εκδρομή ή ακόμα και κατά την παιδονομία, οι εκπαιδευτικοί μεταφέρουν κινητό τηλέφωνο με μοναδικό στόχο, σε περίπτωση επικίνδυνου συμβάντος ή ατυχήματος, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν αμέσως με τις Πρώτες Βοήθειες, το Υ.Π.Π.Α.Ν., τους γονείς μαθητών/ριών κ.λπ. Νοείται, επιπλέον, ότι, η μεταφορά τηλεφώνου από τους/τις εκπαιδευτικούς είναι για αποκλειστική χρήση σε περίπτωση ανάγκης και όχι για οποιονδήποτε άλλο σκοπό.

Πρόσφατα, έχει παρατηρηθεί ότι μαθητές/μαθήτριες φορούν ρολόγια (smartwatches), τα οποία μπορεί να αξιοποιηθούν και ως κινητά τηλέφωνα. Σημειώνεται ότι, επειδή δεν είναι δυνατός ο καθημερινός έλεγχος από τους/τις εκπαιδευτικούς των συγκεκριμένων ρολογιών κατά πόσο, δηλαδή, φέρουν ή όχι κάρτα τηλεφώνου ή αν μπορούν να συνδεθούν μέσω ασύρματου δικτύου Bluetooth με συσκευή κινητής τηλεφωνίας, απαγορεύεται η μεταφορά και χρήση αυτών των ρολογιών. Η απαγόρευση αυτή στοχεύει, επίσης, στο να προστατεύσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες από τη σύνδεση των δικών τους ρολογιών με άλλες άγνωστες συσκευές και χρήστες, μέσω ασύρματου δικτύου Bluetooth. Γι' αυτό, καλείστε να ενημερώσετε σχετικά όλους τους γονείς, εξηγώντας τους ότι η συγκεκριμένη απαγόρευση αφορά στην ασφάλεια των παιδιών τους και στην ορθή διαπαιδαγώγησή τους.

32. Μετεγγραφή μαθητών/ριών σε σχολεία του εξωτερικού (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Αναφορικά με το παραπάνω θέμα, παρακαλείστε όλοι/ες οι Διευθυντές/Διευθύντριες να ενεργείτε με βάση τις σχετικές οδηγίες, για να αποφεύγονται προβλήματα, κατά τη μετεγγραφή μαθητών/ριών σας σε σχολεία του εξωτερικού.

Υπενθυμίζεται, καταρχήν, ότι **όλα τα παιδιά**, είτε θα συνεχίσουν τη φοίτησή τους στην Κύπρο είτε στο εξωτερικό, **παίρνουν τα ίδια ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης με τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου τους. Σε κανένα παιδί δεν δίνεται βαθμολογία.** Υπενθυμίζεται ότι, σε περίπτωση που διαφοροποιηθεί οτιδήποτε σε σχέση με την καταγραφή επίδοσης στα επίσημα έντυπα (Ενδεικτικά, Απολυτήρια, Πιστοποιητικά Φοίτησης, Ατομικά Δελτία Προόδου κ.λπ.) που θα δίνονται στους/στις μαθητές/ μαθήτριες, μέσα από το Ενιαίο Σύστημα Αξιολόγησης του/της Μαθητή/Μαθήτριας, θα ενημερωθείτε με σχετική εγκύκλιο.

Επιπλέον, σε ό,τι αφορά στα παιδιά που θα μεταβούν **σε οποιαδήποτε άλλη χώρα, περιλαμβανομένης και της Ελλάδας, πρέπει να γίνουν οι ακόλουθες ενέργειες:**

- α) Οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που θα μεταβούν στο εξωτερικό, πρέπει να προσκομίσουν **στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας** τα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης που εκδόθηκαν από τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης, **για πιστοποίηση.**
- β) Στη συνέχεια, αν πρόκειται να μεταβούν **σε χώρα που αναγράφεται στο έντυπο ΔΔΕ12**, θα πρέπει να προσκομίσουν τα πιστοποιημένα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης στο **Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, για επικύρωση.**
- γ) Αν, όμως, θα μεταβούν σε χώρα άλλη, που δεν αναγράφεται στο έντυπο ΔΔΕ 12, τότε **θα πρέπει** να προσκομίσουν τα πιστοποιημένα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης **στο Υπουργείο Εξωτερικών και στην Πρεσβεία της χώρας στην οποία θα μεταβούν, για επικύρωση.**
- δ) Τέλος, αν επιθυμούν μετάφραση των ενδεικτικών/ απολυτηρίων/ δελτίων φοίτησης/ πιστοποιητικών παρακολούθησης/ πιστοποιητικών φοίτησης των παιδιών τους, **θα πρέπει** να προσκομίσουν τα πιστοποιημένα και επικυρωμένα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης σε έναν/μία από τους/ τις Ορκωτούς/ές Μεταφραστές/Μεταφράστριες της επιλογής τους.

Σημειώνεται ότι, για διευκόλυνση του κοινού των επαρχιών Λεμεσού, Λάρνακας/Αμμοχώστου και Πάφου, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επισκέπτονται τα οικεία Κέντρα Εξυπηρέτησης του Πολίτη, αντί το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως.

Καλείστε να ενημερώσετε τους γονείς/κηδεμόνες ότι για επικύρωση των εγγράφων από τα Κέντρα Εξυπηρέτησης του Πολίτη ή από το Υπουργείο Δικαιοσύνης απαιτείται χαρτόσημο αξίας €5 για κάθε έγγραφο. Γι' αυτό είναι καλό να μεριμνούν για την αγορά των απαραίτητων χαρτοσήμων από προηγούμενως, για να μην ταλαιπωρούνται.

Επίσης, σημειώνεται ότι από την 1^η Ιουλίου 2019, οι υπηρεσίες μετάφρασης μεταφέρονται από το Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών στους Ορκωτούς Μεταφραστές, γι' αυτό καλείστε να ενημερώσετε σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν να μεταφράσουν τα πιστοποιημένα και επικυρωμένα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ πιστοποιητικά φοίτησης των παιδιών τους. Τα στοιχεία επικοινωνίας των

Ορκωτών Μεταφραστών είναι αναρτημένα στο σχετικό Μητρώο Ορκωτών Μεταφραστών, στον ιστότοπο του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών: <https://www.pio.gov.cy>.

Καλείστε να ενημερώνετε τους γονείς/κηδεμόνες **για όλες τις ενέργειες που πρέπει να προβούν**, ακόμα και αν πρόκειται για Κυπριόπουλα ή Ελληνόπουλα, σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία, **προτού αναχωρήσουν από την Κύπρο**, ώστε να επιστρέφουν στη χώρα τους ή να μεταβαίνουν σε άλλη χώρα με το ενδεικτικό/ απολυτήριο/ δελτίο φοίτησης/ πιστοποιητικό παρακολούθησης/ πιστοποιητικό φοίτησης που πήραν από τη χώρα μας, αλλά και τις απαραίτητες πιστοποιήσεις/επικυρώσεις και να είναι εφικτή η συνέχιση της εκπαίδευσης των παιδιών τους.

Σημειώνεται ότι στα παιδιά που ολοκληρώνουν κανονικά τη φοίτησή τους, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, δίνεται, ανάλογα, ενδεικτικό ή απολυτήριο ή δελτίο φοίτησης ή πιστοποιητικό παρακολούθησης. Στα παιδιά που αναχωρούν από την Κύπρο, **πριν από την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς**, δίνεται πιστοποιητικό φοίτησης (τύπος Υ.Π.Π. 58 για τα Δημοτικά Σχολεία και τύπος Υ.Π.Π. 176 για τα Νηπιαγωγεία). **Η διαδικασία που έχει περιγραφεί παραπάνω θα πρέπει να τηρείται και για τα πιστοποιητικά φοίτησης**, τα οποία δίνονται στα παιδιά που θα αναχωρήσουν από την Κύπρο. Υπενθυμίζεται ότι στοιχεία που αφορούν στη «**Διαγωγή**» και στην «**Επίδοση στα μαθήματα**», και **περιλαμβάνονται στον τύπο Υ.Π.Π. 58, δεν καταγράφονται για κανέναν/καμία μαθητή/μαθήτρια, γι' αυτό καλείστε να τα διαγράψετε, κατά τη συμπλήρωση των εντύπων.**

Τονίζεται, τέλος, ότι όλα τα έντυπα (ενδεικτικό/ απολυτήριο/ δελτίο φοίτησης/ πιστοποιητικό παρακολούθησης/ πιστοποιητικό φοίτησης) που δίνονται στους γονείς/κηδεμόνες πρέπει να φέρουν τη **σφραγίδα του σχολείου και την πρωτότυπη υπογραφή του/της Διευθυντή/ Διευθύντριας** και όχι της Γραμματείας του σχολείου.

Σχετική με το παραπάνω θέμα είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ.7.11.16/3 ημερ. 24.09.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3851).

33. Εγκεκριμένα βιβλία βιβλιοθήκης και διδακτικά μέσα

Υπενθυμίζεται ότι οι νέοι κατάλογοι των εγκεκριμένων βιβλίων αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης ως εξής: (α) τον Αύγουστο, για τα βιβλία που εγκρίθηκαν από τον προηγούμενο Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούλιο, και (β) τον Ιανουάριο, για τα βιβλία που εγκρίθηκαν από τον προηγούμενο Αύγουστο μέχρι και τον Δεκέμβριο.

Επισημαίνεται ότι έχουν ενοποιηθεί όλοι οι κατάλογοι των βιβλίων που έχουν εγκριθεί κατά καιρούς και μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλα τα εγκεκριμένα βιβλία στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης:

http://www.moec.gov.cy/dde/egkekrimena_vivlia_didaktika_mesa.html.

Ο κατάλογος των διδακτικών μέσων αναρτάται στην ίδια ιστοσελίδα τον Αύγουστο και περιλαμβάνει τα διδακτικά μέσα που εγκρίθηκαν καθόλη τη διάρκεια της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ.7.22.01.2/5 ημερ. 09.11.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ3198), αναφορικά με την αγορά βιβλίων και την καλλιέργεια

φιλιαναγνωσίας στα παιδιά. Είναι πολύ σημαντικό, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι τώρα δεν υπάρχει κονδύλι για αγορά βιβλίων βιβλιοθήκης από το Υ.Π.Π.Α.Ν., τα σχολεία να μεριμνούν ώστε, με τα κονδύλια που έχουν στη διάθεσή τους, να αγοράζουν αξιόλογα βιβλία, με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας στα παιδιά.

34. Διδακτικά βιβλία (εκδόσεις Υ.Π.Π.Α.Ν. και Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), τετράδια, επίσημα βιβλία και έντυπα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Τα βιβλία που εκδίδονται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» της Ελλάδας δεν παραχωρούνται πλέον δωρεάν στην Κύπρο. Επειδή το κόστος της αγοράς των συγκεκριμένων βιβλίων είναι πολύ μεγάλο, παρακαλείστε να φροντίσετε ώστε το διδακτικό προσωπικό, λαμβάνοντας υπόψη του τις πληροφορίες και οδηγίες που δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.22.20.1/7 ημερ. 19.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8841), **να χρησιμοποιεί και να αξιοποιεί ορθολογιστικά όλα τα διδακτικά βιβλία.**

Εντός της σχολικής χρονιάς 2019-2020, θα σας αποσταλούν οδηγίες για αξιοποίηση διάφορων βιβλίων και υλικού που είτε δεν θα επανεκδοθούν/εί είτε θα εκδοθούν/εί φέτος για πρώτη φορά, στο πλαίσιο της εφαρμογής των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Κάθε χρόνο παρατηρείται, δυστυχώς, το φαινόμενο να εμποδίζεται το έργο των υπαλλήλων της Αποθήκης του Υ.Π.Π.Α.Ν., για αποστολή των βιβλίων στα σχολεία, αφού πολλοί εκπαιδευτικοί επισκέπτονται την Αποθήκη και ζητούν άμεση εξυπηρέτηση του δικού τους σχολείου. Οι Λειτουργοί της Αποθήκης προσπαθούν, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους και νοουμένου ότι παραλαμβάνονται έγκαιρα τα βιβλία, να τα αποστέλλουν στα σχολεία, πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Αν για κάποια βιβλία υπάρξει οποιαδήποτε καθυστέρηση, πρέπει να επιδεικνύεται η ανάλογη υπομονή και σοβαρότητα από τα σχολεία και να αναμένεται η αποστολή τους από την Αποθήκη. Σε καμία περίπτωση δεν ενδείκνυται να παρίστανται εκπαιδευτικοί ή γονείς/κηδεμόνες ή/και Σχολικές Εφορείες στην Αποθήκη, εκτός αν έχουν ειδοποιηθεί, για παραλαβή βιβλίων ή διδακτικών μέσων, από τους αρμόδιους Λειτουργούς της.

Καλείστε να ελέγχετε το απόθεμα που υπάρχει στο σχολείο σας (στα ράφια των τάξεων, στις βιβλιοθήκες, στις αποθήκες κ.λπ.) **και μετά να κάνετε τις παραγγελίες σας.** Οι παραγγελίες πρέπει να γίνονται **με βάση τις πραγματικές σας ανάγκες**, για να είναι εφικτή η ικανοποίηση των αναγκών όλων των σχολείων.

Σημειώνεται, επίσης, ότι, σε περίπτωση νέας/ων εγγραφής/ών, κατά την έναρξη ή κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πρέπει να διερευνήσετε κατά πόσο πρόκειται για μετεγγραφή/ές από άλλο/α δημόσιο/α σχολείο/α, ώστε να εξασφαλίσετε όλα τα διδακτικά βιβλία και τετράδια του/των παιδιού/ών από το/τα σχολείο/α όπου φοιτούσε/αν προηγουμένως. Σε περίπτωση που πρόκειται πράγματι για νέες εγγραφές, **και νοουμένου ότι δεν έχετε απόθεμα στο σχολείο από προηγούμενες χρονιές**, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να υποβάλετε ηλεκτρονικά τη συμπληρωματική παραγγελία σας σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.22.03 ημερ. 03.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7871).

Υπενθυμίζεται, επίσης, ότι **είναι απαραίτητο, κάθε φορά που παραλαμβάνετε διδακτικά βιβλία, τετράδια, επίσημα βιβλία και έντυπα** από την Αποθήκη του Υ.Π.Π.Α.Ν., να

συμπληρώνετε **αμέσως** τη στήλη 9 της Δήλωσης Αναγκών Διδακτικών Βιβλίων, Τετραδίων, Επίσημων Βιβλίων και Εντύπων, ώστε να ενημερώνεται **χωρίς καθυστέρηση** η Αποθήκη του Υ.Π.Π.Α.Ν., η Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων και η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τις εκκρεμότητες που υπάρχουν, σε ό,τι αφορά στην αποστολή τους. Σχετικές οδηγίες για την ορθή συμπλήρωση της στήλης 9 υπάρχουν στην ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων: <http://www.pi.ac.cy/yap> (Ηλεκτρονικές Παραγγελίες: Παραγγελίες Διδακτικών Βιβλίων, Τετραδίων, Επίσημων Βιβλίων και Εντύπων για τα Δημοτικά Σχολεία ή τα Νηπιαγωγεία, ανάλογα).

Αν κάποια βιβλία στάλθηκαν στο σχολείο σας πριν από τη λήξη της περσινής σχολικής χρονιάς και δεν έχετε συμπληρώσει ότι τα παραλάβατε, καλείστε να συμπληρώσετε **αμέσως** τη σχετική στήλη. Η αποστολή, παραλαβή, παραγγελία και παράδοση για τη νέα χρονιά συνιστά μία αλυσίδα εργασιών, **η επιτυχία της οποίας εξαρτάται από εσάς** και από το κατά πόσο θα συμπληρώνετε ό,τι απαιτείται, **χωρίς καθυστέρηση και εντός χρονοδιαγραμμάτων**.

Μαζί με τα βιβλία, η Αποθήκη του Υ.Π.Π.Α.Ν. σάς προωθεί και κατάλογο, όπου καταγράφει τα βιβλία που σας αποστέλλει. Πρέπει να καταχωρίζετε αυτόν τον κατάλογο στο αρχείο του σχολείου. Δεν χρειάζεται να τον συμπληρώνετε και να τον αποστέλλετε πίσω στην Αποθήκη. Αυτό που πρέπει, όμως, **οπωσδήποτε** να κάνετε, είναι **να συμπληρώνετε τη στήλη 9 στην ηλεκτρονική παραγγελία**, όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

Σημειώνεται ότι, κατά καιρούς, έχουν γίνει παράπονα, από γονείς/κηδεμόνες, ότι οι εκπαιδευτικοί ζητούν από αυτούς να αγοράζουν επιπρόσθετα τετράδια για τα διάφορα μαθήματα των παιδιών τους. Καλείστε να αξιοποιείτε τα τετράδια που αποστέλλονται στα σχολεία από το Υ.Π.Π.Α.Ν. και **να μην αναγκάζετε τους γονείς/κηδεμόνες να προβαίνουν σε επιπλέον έξοδα**.

Επίσης, παρατηρείται το φαινόμενο εκπαιδευτικοί να ζητούν από τα παιδιά να ντύσουν τα τετράδιά τους, με χαρτί που ενέχει ποικιλία χρωμάτων. Τα τετράδια έχουν στο εξώφυλλό τους τις φωτογραφίες των κατεχόμενων μερών της Κύπρου, για να τα γνωρίσουν και για να τα θυμούνται τα παιδιά μας και όχι για να καλύπτονται με οποιοδήποτε χαρτί.

Αντιλαμβάνετε ότι πρέπει πλέον όλοι/ες να μεριμνήσουμε για οικονομική περισυλλογή, έτσι ώστε η κάθε οικογένεια να μπορεί να ανταπεξέρχεται στις πολλαπλές απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει το σχολείο να προκαλεί άγχος σε γονείς/κηδεμόνες ή παιδιά ούτε για οικονομικούς ούτε για άλλους λόγους. Παράλληλα, πρέπει να γίνει σύσταση στους/στις μαθητές/μαθήτριες να προσέχουν τα τετράδιά τους και να φροντίζουν να είναι περιποιημένα και καθαρά.

Σε περίπτωση που υπάρχουν στο σχολείο βιβλία παλαιότερων εκδόσεων, που δεν θα χρησιμοποιηθούν τις επόμενες σχολικές χρονιές, καλείστε να τα δώσετε στους/στις μαθητές/μαθήτριες, ως επιπλέον βοηθήματα για αξιοποίησή τους, κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών ή/και τις επόμενες σχολικές χρονιές ή ακόμα και για αξιοποίησή τους από άλλα μέλη της οικογένειας. Έστω και αν τα βιβλία αυτά αποτελούν παλαιότερες εκδόσεις, μπορούν να αξιοποιηθούν ως χρήσιμα βιβλία αναφοράς.

Στα σχολεία, επίσης, υπάρχουν βιβλία για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία που έχουν αποσταλεί, κατά καιρούς, στα σχολεία. Καλείστε να τα συγκεντρώσετε και να τα θέσετε στη

διάθεση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, με στόχο να τύχουν της καλύτερης δυνατής αξιοποίησης.

Πληροφορείστε, τέλος, ότι η διεύθυνση της Αποθήκης του Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει μετονομαστεί από 25^{ης} Μαρτίου 24, 2234 Λατσία σε Άρεως 18, 2234 Λατσία.

35. Παραγγελία γραφικής ύλης (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.22.20.1/7 ημερ. 30.01.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8727), σύμφωνα με το οποίο η κάθε Σχολική Εφορεία θα πρέπει να προβεί στην αγορά γραφικής ύλης για τα σχολεία της, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών/ριών και των εκπαιδευτικών κάθε σχολείου.

Παρακαλείστε, να υποβάλετε **χωρίς καθυστέρηση**, αν δεν το έχετε ήδη πράξει, στην οικεία Σχολική Εφορεία, την παραγγελία του σχολείου, για τη σχολική χρονιά 2019-2020, αναφορικά με τα είδη και την ποσότητα γραφικής ύλης **που πραγματικά χρειάζεστε, ώστε να αποφευχθούν αχρείαστες σπατάλες.**

36. Παραγγελία διδακτικών μέσων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των σχολικών μονάδων, αλλά και την ορθότερη διαχείριση των εγκεκριμένων κονδυλίων, το Υ.Π.Π.Α.Ν. διαφοροποίησε, όπως ήδη γνωρίζετε, τη διαδικασία παραγγελίας διδακτικών μέσων για όλα τα μαθήματα. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 7.22.20.1/5 ημερ. 30.01.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4466) και 7.22.20.1/8 ημερ. 11.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8123).

Αναφορικά με την παραγγελία διδακτικών μέσων που υποβάλατε πέρσι για τη σχολική χρονιά 2019-2020, η Αποθήκη του Υ.Π.Π.Α.Ν. θα σημειώσει δίπλα από τα υλικά που παραγγείλατε την ποσότητα που θα σας στείλει. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων θα πρέπει, **μόλις παραλάβετε τα διδακτικά μέσα που θα σας αποσταλούν, να συμπληρώσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pi.ac.cy/yap> στον σύνδεσμο «Ηλεκτρονικές παραγγελίες Διδακτικών Μέσων 2019-2020» την ποσότητα και τα είδη διδακτικών μέσων που παραλάβατε.**

Σημειώνεται ότι με νέα εγκύκλιο που θα αποσταλεί εντός Σεπτεμβρίου 2019, θα καλείστε να προβείτε σε παραγγελία για τη **σχολική χρονιά 2020-2021**. Θα πρέπει, όμως, να έχετε συμπληρώσει ηλεκτρονικά την παραλαβή διδακτικών μέσων για τη **σχολική χρονιά 2019-2020, πριν προχωρήσετε σε παραγγελία για τη νέα χρονιά 2020-2021**. Σε περίπτωση που δεν έχετε ακόμη παραλάβει τα διδακτικά μέσα, θα τα παραλάβετε το συντομότερο δυνατό οπότε καλείστε να δηλώσετε μόνο τις ανάγκες σας για τη νέα χρονιά, εκτός αν δηλώνεται κάτι διαφορετικό στην εγκύκλιο που θα αποσταλεί.

Σημειώνεται, περαιτέρω, ότι όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει τον χώρο αποθήκευσης των διδακτικών μέσων, καθώς και τα είδη διδακτικών μέσων που διαθέτει το σχολείο, ώστε **όλα** τα διδακτικά μέσα που υπάρχουν να αξιοποιούνται από **όλους** στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

37. Διατροφή μαθητών/ριών

37.1 Υγιεινή Διατροφή (ΝΕΟ)

Τις τελευταίες δεκαετίες, η παιδική παχυσαρκία παίρνει διαστάσεις επιδημίας σε πολλές χώρες. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας εκτιμά ότι 1 στα 3 παιδιά ηλικίας από 6 έως 9 χρονών είναι υπέρβαρο ή παχύσαρκο.

Μπορούμε όλοι/ες να διαδραματίσουμε καθοριστικό ρόλο, λειτουργώντας ως πρότυπα, αλλά, και, παρέχοντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον (π.χ., κυλικείο, υγιεινό κεραστικό, διατροφική αγωγή στο μάθημα της Αγωγής Υγείας/Αγωγής Υγείας-Οικιακής Οικονομίας, κ.ά.), έτσι ώστε τα παιδιά να αναπτύξουν υγιεινές συνήθειες. Θα ήταν καλό να ενισχυθούν προγράμματα και δράσεις (π.χ., σε συνεργασία με τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Διαιτολόγων και Διατροφολόγων Κύπρου και τη Σχολιατρική Υπηρεσία), προς γονείς και παιδιά, τα οποία αφορούν στην υγιεινή διατροφή, και συγκεκριμένα, στην αναγκαιότητα πρόσληψης υγιεινού προγεύματος, μεσογειακής διατροφής και κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών. Το συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα, για δωρεάν διανομή φρούτων και λαχανικών στα παιδιά, μπορεί να συμβάλει θετικά στη βελτίωση των διατροφικών συνθηκών και στην πρόληψη της παχυσαρκίας και άλλων χρόνιων διατροφοεξαρτώμενων παθήσεων. Περισσότερες πληροφορίες για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.1.02.5.2/6 ημερ. 05.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8746). Για δήλωση συμμετοχής στο εν λόγω Πρόγραμμα, για τη νέα σχολική χρονιά 2019-2020, θα αποσταλεί σχετική εγκύκλιος.

Το μάθημα της Αγωγής Υγείας/Αγωγής Υγείας-Οικιακής Οικονομίας θα πρέπει να αξιοποιείται ως προς τη διδασκαλία όλων των θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή διατροφή και στον υγιεινό τρόπο ζωής και τα παιδιά να προβαίνουν σε συλλογικές δράσεις για τα θέματα αυτά.

37.2 Παροχή δωρεάν προγεύματος σε μαθητές/μαθήτριες που χρήζουν βοήθειας (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σε ό,τι αφορά στην παροχή δωρεάν προγεύματος σε μαθητές/μαθήτριες που χρήζουν βοήθειας, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων καλείστε να λάβετε υπόψη σας τις οδηγίες που θα αποσταλούν με σχετική λεπτομερή εγκύκλιο, πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, για καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος παροχής δωρεάν προγεύματος. Καλείστε να μελετήσετε το περιεχόμενο της σχετικής εγκυκλίου και **να εφαρμόσετε αυστηρά τις οδηγίες και τα χρονοδιαγράμματα που θα τεθούν**, με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση όλων των σχολικών μονάδων αλλά, κυρίως, την άμεση ικανοποίηση των αναγκών όλων των μαθητών/ριών. Επιπρόσθετα, καλείστε να επιδείξετε την ίδια συνέπεια, επιμέλεια και υπευθυνότητα, έτσι ώστε ακόμη και σε εκείνες τις περιπτώσεις όπου πιθανόν να προκύψουν κάποιες δυσκολίες, αυτές να τύχουν των κατάλληλων χειρισμών για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Παρόλο ότι, είναι αντιληπτή η ιδιαίτερη δυσκολία που αντιμετωπίζουν οι Διευθύνσεις των σχολείων κατά τη διαδικασία επιλογής των δικαιούχων μαθητών/ριών από τις Συμβουλευτικές Επιτροπές, η προσφορά προγεύματος σε μαθητές/μαθήτριες που δεν το έχουν απόλυτη ανάγκη, δεδομένης της βελτίωσης των οικονομικών δεδομένων της χώρας, δεν συνάδει με τον σκοπό της κοινωνικής αυτής παροχής και ενδέχεται μάλιστα κάτι τέτοιο να αποβαίνει σε βάρος των πραγματικά δικαιούχων. **Νοείται ότι πρόθεση του Υ.Π.Π.Α.Ν. είναι και θα παραμείνει ότι κανένας/καμία απολύτως μαθητής/μαθήτρια που έχει ανάγκη δεν θα μείνει χωρίς**

δωρεάν πρόγευμα, γι' αυτό καλείστε να επιδείξετε τη δέουσα προσοχή κατά τη διαδικασία επιλογής των δικαιούχων δωρεάν προγεύματος.

Τονίζεται ότι η διαδικασία παροχής δωρεάν προγεύματος είναι αποτέλεσμα μελέτης και σοβαρής συνεργασίας, στην οποία εμπλέκονται πολλοί φορείς, και, λαμβάνοντας υπόψη την κοινωνική υφή του θέματος, η παραχώρηση προγεύματος στα παιδιά που χρήζουν βοήθειας θα πρέπει να υλοποιείται απρόσκοπτα, με γνώμονα την καλύτερη ποιοτικά εξυπηρέτηση των δικαιούχων μαθητών/ριών. Σημειώνεται ότι θα πρέπει να διασφαλίζεται ότι οι δικαιούχοι μαθητές/μαθήτριες λαμβάνουν καθημερινά φρέσκο ποιοτικό πρόγευμα, με διακριτικότητα και σεβασμό στην αξιοπρέπειά τους.

38. Προσέλευση και αποχώρηση εκπαιδευτικών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η Διεύθυνση κάθε σχολείου φέρει ρητά την ευθύνη για τον έλεγχο του χρόνου προσέλευσης των εκπαιδευτικών στο σχολείο και αποχώρησής τους από αυτό. Υπενθυμίζονται οι σχετικοί Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης (Κ.Δ.Π. 225/2008, Καν.18). Είναι απόλυτα αναγκαίο, όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί, να προσέρχονται στο σχολείο μέχρι τις 7.30 π.μ., ώστε να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα ασφάλειας των παιδιών, να ετοιμάζουν τα υλικά και τα διδακτικά μέσα για τα μαθήματά τους, αλλά και να δίνεται το καλό παράδειγμα στα παιδιά, για να είναι και αυτά συνεπή στην ώρα έναρξης των μαθημάτων.

39. Νόμοι για τις Σχολικές Εφορείες - Συμβουλευτική Επιτροπή Σχολείου - Ταμείο Διευθυντή (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Παρακαλείστε να μελετήσετε προσεκτικά τη νομοθεσία για τις Σχολικές Εφορείες, που σας αποστάλθηκε με τις εγκυκλίους με αρ. φακ. 10.1.02.1 ημερ. 27.09.2005 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde409) και με αρ. φακ. 10.1.02.1/6 ημερ. 26.05.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde634) και να φροντίσετε για την πιστή εφαρμογή των προνοιών της:

- Σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία, **σε κάθε Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο συστήνεται Συμβουλευτική Επιτροπή**, κύριο έργο της οποίας είναι να υποβάλλει εισηγήσεις προς την οικεία Σχολική Εφορεία, αναφορικά με τον ετήσιο προϋπολογισμό του σχολείου, τη λήψη μέτρων για την ευημερία και ασφάλεια των μαθητών/ριών, τη συντήρηση του εξοπλισμού του σχολείου κ.λπ. Για την καλύτερη οργάνωση των σχολικών μονάδων και την ανάληψη ουσιαστικότερου ρόλου, εκ μέρους της Συμβουλευτικής Επιτροπής, παρακαλείστε να μελετήσετε το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 10.1.02.4/2 ημερ. 02.10.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde735) και με αρ. φακ. 10.1.02.6.17 ημερ. 16.01.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde875) και να ενημερώσετε σχετικά τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου σας.

Το **αργότερο μέχρι τις 31.10.2019**, θα πρέπει να συσταθεί η Συμβουλευτική Επιτροπή του σχολείου σας και να συμπληρώσετε, **μέχρι τις 07.11.2019**, τη σύνθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής (έντυπο ΔΔΕ 32). Δεδομένου του γεγονότος ότι τα σχολεία τηρούν τη νομοθεσία και συστήνουν τη Συμβουλευτική Επιτροπή, **δεν απαιτείται πλέον η αποστολή του εντύπου ΔΔΕ 32 στο Γραφείο του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.**

Καλείστε, όμως, να συμπληρώνετε το έντυπο και να το τοποθετείτε στον σχετικό φάκελο του σχολείου «Συμβουλευτική Επιτροπή». Στον συγκεκριμένο φάκελο θα πρέπει να τοποθετείτε και τα πρακτικά των συνεδριάσεων της Επιτροπής καθώς και οποιοδήποτε άλλο σχετικό έγγραφο. Παράλληλα, καλείστε να κοινοποιείτε το έντυπο

ΔΔΕ 32, στην Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Σχολικών Εφορειών και στην Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης ή, ανάλογα, στην Παγκύπρια Συνομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων.

Σημειώνεται, βέβαια, ότι, με βάση τη σχετική νομοθεσία, δεν είναι αρκετό να συσταθεί **έγκαιρα** η Συμβουλευτική Επιτροπή, αλλά πρέπει και να **συνεδριάζει τακτικά**, με απώτερο στόχο την ομαλή οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, με βάση τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους 1997 έως 2014, **δεν είναι δυνατή η αλλαγή της σύνθεσης της Συμβουλευτικής Επιτροπής**. Δεν γίνεται, για παράδειγμα, να εκπροσωπείται ο Σύνδεσμος Γονέων από τρία άτομα, αφού, πρέπει να εκπροσωπείται από δύο άτομα. Επίσης, σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία, το κάθε σχολείο πρέπει να συστήνει **τη δική του Συμβουλευτική Επιτροπή**, έστω και αν υπάρχει αगाστή συνεργασία μεταξύ των Διευθυντών/ριών, για παράδειγμα, του Κύκλου Α και Κύκλου Β ή των Διευθυντών/ριών Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου.

- **Η σύσταση και λειτουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελεί πρόνοια των περί Σχολικών Εφορειών Νόμων, γι' αυτό και θα πρέπει να εφαρμόζεται από όλα τα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία.**
- Το Υ.Π.Π.Α.Ν. εξακολουθεί να είναι δέκτης παραπόνων από εκπαιδευτικούς και γονείς/ κηδεμόνες ότι οι οικείες Σχολικές Εφορείες δεν συνεργάζονται και δεν ενημερώνουν τα σχολεία για τους εγκεκριμένους προϋπολογισμούς. Παράλληλα, αρκετές Εφορείες διαμαρτύρονται γιατί, λόγω της ενημέρωσης των σχολείων για τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό, παρατηρούνται άσκοπες δαπάνες, γι' αυτό και αρνούνται να δώσουν τη σχετική πληροφόρηση στα σχολεία.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο των σχετικών εγκυκλίων με αρ. φακ. 10.1.02.1/10 ημερ. 06.11.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4387) και με αρ. φακ. 7.22.20.1/5 ημερ. 30.01.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4466), σύμφωνα με το οποίο κάθε Σχολική Εφορεία θα πρέπει, **ευθύς μόλις εγκριθεί ο προϋπολογισμός των Εφορειών** (μέσα Σεπτεμβρίου με αρχές Οκτωβρίου, περίπου) να ενημερώνει τη Συμβουλευτική Επιτροπή κάθε σχολείου για τα εγκεκριμένα κονδύλια που την αφορούν, έτσι ώστε, **από κοινού, να γίνεται ορθή αξιοποίησή τους**. Σημειώνεται, παράλληλα, ότι έγκριση ενός κονδυλίου δεν σημαίνει αυτόματα και απαραίτητη δαπάνη. Τα κονδύλια αξιοποιούνται ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου και όχι με στόχο απλώς να γίνει κάποια αγορά, αφού υπάρχει διαθέσιμο κονδύλι. Σημειώνεται, περαιτέρω, ότι το Υ.Π.Π.Α.Ν. με νέα εγκύκλιό του προς τις Σχολικές Εφορείες, με αρ. φακ. 18.4.25 και ημερ. 22.05.2019, υπενθυμίζει το περιεχόμενο των προαναφερθεισών εγκυκλίων και τονίζει εκ νέου ότι οι Σχολικές Εφορείες θα πρέπει να πληροφορούν τη Συμβουλευτική Επιτροπή κάθε σχολείου **για τις διαθέσιμες πιστώσεις στον προϋπολογισμό του σχολείου τόσο κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς όσο και κατά τη διάρκειά της**. Επιπλέον, **στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς** θα πρέπει να δημοσιεύουν με ανάρτηση στις πινακίδες των σχολείων τα ποσά που παραχώρησαν σε κάθε σχολείο της περιφέρειάς τους για λόγους διαφάνειας.

Πρέπει να γίνει ξεκάθαρο σε όλους/ες ότι η πλήρης διαφάνεια, σε ό,τι έχει να κάνει με εγκεκριμένα κονδύλια του κράτους και σχετικές δαπάνες, αλλά και η αगाστή συνεργασία όλων ανεξαιρέτως των εμπλεκόμενων φορέων είναι απαραίτητη, εφόσον

κοινή επιδίωξη όλων είναι τα σχολεία μας να λειτουργούν ομαλά και να έχουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα στην εκπαίδευση των παιδιών μας. Ταυτόχρονα, τονίζεται ότι, λόγω της οικονομικής κατάστασης του τόπου μας, πρέπει να καταβάλλεται κάθε προσπάθεια από όλους/ες για **οικονομική περισυλλογή και επίτευξη της μεγαλύτερης δυνατής οικονομίας.**

- Σημειώνεται ότι οι Διευθύνσεις των Δημοτικών Σχολείων και των Νηπιαγωγείων μπορούν να ζητήσουν από την οικεία Σχολική Εφορεία ανακατανομή κάποιων κονδυλίων του Προϋπολογισμού, ώστε να ικανοποιήσουν αιτιολογημένες ανάγκες του σχολείου τους. Η ανακατανομή, όμως, θα μπορεί να γίνει, **νοουμένου ότι η Σχολική Εφορεία θα εξασφαλίσει την έγκριση του Λογιστηρίου του Υ.Π.Π.Α.Ν.** Μπορεί, για παράδειγμα, το κονδύλι για το ηλεκτρικό ρεύμα, αν δεν χρησιμοποιηθεί πλήρως, να διατεθεί για άλλο σκοπό, νοουμένου ότι ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου θα υποβάλει σχετικό αίτημα στη Σχολική Εφορεία και **η Σχολική Εφορεία θα εξασφαλίσει σχετική έγκριση από το Λογιστήριο του Υ.Π.Π.Α.Ν.**
- Παράλληλα, στο πλαίσιο των Νόμων για τις Σχολικές Εφορείες, παραχωρείται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου χρηματικό ποσό (**Ταμείο Διευθυντή**), για την κάλυψη των εξόδων που απαιτούνται **για μικρής έκτασης επιδιορθώσεις στα σχολικά κτήρια ή/και εξωραϊσμό των σχολικών χώρων ή/και αντικατάσταση/επισκευή συσκευών που απαιτούνται, για την εκπαίδευση των μαθητών/ριών ή την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.** Σχετικές με το **θέμα της διαχείρισης του Ταμείου Διευθυντή** είναι οι εγκυκλίοι με αρ. φακ. 13.28.06/3 ημερ.15.06.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp5976) και με αρ. φακ. 13.28.07/7 ημερ. 04.04.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4154), τις οποίες καλείστε να μελετήσετε **πολύ προσεκτικά και να τηρείτε τις σχετικές οδηγίες.** Τονίζεται και πάλι ότι, **όσον αφορά στις Σχολικές Εφορείες, όλο το ποσό που δικαιούται ένα σχολείο για το Ταμείο του Διευθυντή θα πρέπει να δίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς.** Η πρακτική που ακολουθούν μερικές Εφορείες να δίνουν το ποσό σε δόσεις δεν βοηθά τα σχολεία και, επιπλέον, οδηγεί συχνά σε αχρείαστες δαπάνες. Επίσης, είναι σημαντικό τα σχολεία να αξιολογούν και να ιεραρχούν τις ανάγκες τους και ύστερα να προβαίνουν σε αγορές/επιδιορθώσεις. Είναι, επίσης, σημαντικό μέσα στο πλαίσιο της διαφάνειας, ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια να συζητά με τη Συμβουλευτική Επιτροπή για τα έξοδα που προτίθεται να κάνει από το Ταμείο Διευθυντή, ώστε να ενημερώνονται οι εμπλεκόμενοι φορείς (Σχολική Εφορεία και Σύνδεσμος Γονέων) για τις ανάγκες του σχολείου, να ακούγονται και οι απόψεις των φορέων και να γνωρίζουν όλοι/ες ποιες ανάγκες είναι δυνατόν να ικανοποιηθούν από το Ταμείο Διευθυντή και ποιες ανάγκες πρέπει να ικανοποιηθούν με κονδύλια της Εφορείας ή με δραστηριότητες του Συνδέσμου Γονέων. Παρόλα αυτά, η διαχείριση του Ταμείου είναι ευθύνη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του σχολείου και ο/η ίδιος/α ιεραρχεί τις ανάγκες του σχολείου και μεριμνά για ικανοποίηση των σημαντικότερων από αυτές.
- Κάποιοι/ες Διευθυντές/Διευθύντριες ή και Σχολικές Εφορείες, αναφέρουν ότι οι σχέσεις τους είναι άριστες και γι' αυτό δεν χρειάζεται να δοθεί το Ταμείο στον Διευθυντή, αφού ό,τι ζητήσει ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια, η Σχολική Εφορεία είναι πρόθυμη να του/της το προμηθεύσει. **Ανεξάρτητα από το αν η συνεργασία μεταξύ σχολείου και Σχολικής Εφορείας είναι άριστη, το Ταμείο Διευθυντή πρέπει να δίνεται στον/στη Διευθυντή/ Διευθύντρια, ο/η οποίος/α και θα το διαχειρίζεται.** Το Ταμείο Διευθυντή ορίζεται στους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους, γι' αυτό είναι υποχρέωση όλων των Σχολικών Εφορειών να δίνουν

το ποσό που αναλογεί σε κάθε σχολείο και, παράλληλα, είναι υποχρέωση **όλων των Διευθυντών/Διευθυντριών** να ανοίξουν τραπεζικό λογαριασμό, στον οποίο θα καταθέτουν κάθε χρόνο το Ταμείο Διευθυντή.

- Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, σε περίπτωση που δεν δαπανηθεί όλο το ποσό του Ταμείου Διευθυντή, το υπόλοιπο παραμένει στον τραπεζικό λογαριασμό του σχολείου και **αφαιρείται από τη χορηγία του επόμενου έτους**. Η οικεία Σχολική Εφορεία, στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, πρέπει να ελέγχει το υπόλοιπο του σχολείου και να δίνει στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια το ποσό που του/της αναλογεί, **αφού αφαιρέσει το υπόλοιπο που υπάρχει στον λογαριασμό του σχολείου**. Υπενθυμίζεται ότι το ποσό που δικαιούται κάθε σχολείο είναι €6,83 για κάθε μαθητή/μαθήτρια (με βάση τις εγγραφές του Ιανουαρίου) με κατώτερο ποσό τα €854,30. Έχει παρατηρηθεί ότι κάποιες Σχολικές Εφορείες στρογγυλοποιούν το ποσό π.χ. των €854,30 και δίνουν μόνο €800 στα σχολεία τους. Αυτό δεν ενδείκνυται, αφού υπάρχει σχετική πρόνοια στον Νόμο. Εξάλλου, το Λογιστήριο του Υ.Π.Π.Α.Ν. καταβάλλει το ποσό των €854,30 στις Εφορείες, οπότε πρέπει και αυτές με τη σειρά τους να δίνουν το ακριβές ποσό στα σχολεία. Επίσης, αρκετές Σχολικές Εφορείες μικρών κοινοτήτων, δεν αφαιρούν το υπόλοιπο και δίνουν κάθε χρόνο το ποσό των €854,30 στα σχολεία τους. Τα συγκεκριμένα σχολεία δεν δαπανούν μεγάλα ποσά κάθε χρόνο, με αποτέλεσμα να δημιουργείται μεγάλο ποσό στον λογαριασμό του Ταμείου Διευθυντή. Παρακαλείστε, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, να ενημερωθείτε για το υπόλοιπο του λογαριασμού από την τράπεζα και να ενημερώσετε σχετικά τη Σχολική Εφορεία **επισημαίνοντάς της ότι πρέπει να αφαιρέσει το υπόλοιπο πριν εμβάσει τη χορηγία του νέου έτους στον λογαριασμό σας**.
- Παρά τις πρόνοιες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 13.28.06/3 ημερ. 02.01.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3597), και έπειτα από συνεννόηση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, **δεν απαγορεύεται πλέον** να προβαίνετε σε **αγορά εξοπλισμού Τ.Π.Ε.**, από το Ταμείο Διευθυντή, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο και νοουμένου ότι θα εξασφαλίζετε **εκ των προτέρων έγκριση από το Υ.Π.Π.Α.Ν.** Επαναλαμβάνεται η αναγκαιότητα να γίνεται χρήση του Ταμείου για αντικατάσταση εξοπλισμού Τ.Π.Ε. με φειδώ, εκεί που η αντικατάσταση του εξοπλισμού είναι απαραίτητη για τη λειτουργία του σχολείου, λαμβανομένου υπόψη και του ουσιαστικού στόχου για οικονομική περισυλλογή.

Συγκεκριμένα, τα σχολεία που επιθυμούν να προβούν σε αγορά μηχανογραφικού εξοπλισμού Τ.Π.Ε., από το Ταμείο Διευθυντή, θα πρέπει να συμπληρώνουν το σχετικό **έντυπο ΔΔΕ 43**. Το έντυπο αυτό θα αποστέλλεται στην οικεία Σχολική Εφορεία, η οποία με τη σειρά της θα πρέπει να το προωθεί στο Γραφείο του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, αφού ζητήσει τις απόψεις των αρμοδίων (δηλαδή, του Υπουργείου Οικονομικών, του Τμήματος Υπηρεσιών Πληροφορικής, του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών), θα πληροφορεί την επηρεαζόμενη Σχολική Εφορεία για την έγκριση ή απόρριψη του αιτήματος αγοράς εξοπλισμού. Νοουμένου ότι εγκριθεί το αίτημά σας, καλείστε να προβαίνετε στην αγορά εξοπλισμού, σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Εφορεία και μέσω της Πλατφόρμας των Δημοσίων Συμβάσεων e-Procurement (<http://www.eprocurement.gov.cy/>), όπου αυτό είναι εφικτό.

- Σημειώνεται ότι, παρά το γεγονός ότι επιτρέπεται η αγορά εξοπλισμού Τ.Π.Ε. από το Ταμείο Διευθυντή, **δεν επιτρέπεται η συντήρηση/επισκευή εξοπλισμού Τ.Π.Ε. από το**

συγκεκριμένο κονδύλι. Την ευθύνη για τη συντήρηση/επισκευή του σχολικού εξοπλισμού Τ.Π.Ε. έχουν οι Σχολικές Εφορείες (σχετικό κονδύλι των Εφορειών «Συντήρηση μηχανογραφικού Εξοπλισμού»), σε συνεργασία πάντοτε με τον Σύμβουλο Πληροφορικής του κάθε σχολείου. Συντήρηση/επισκευή εξοπλισμού Τ.Π.Ε. ενός σχολείου δεν μπορεί να γίνει, **αν δεν εγκριθεί πρώτα από τον/τη Σύμβουλο Πληροφορικής του σχολείου.** Επίσης, οι Σύμβουλοι Πληροφορικής καλούνται να συστήνουν συντήρηση/επισκευή τέτοιου εξοπλισμού μόνο σε ειδικές περιπτώσεις και νοουμένου ότι είναι οικονομικά συμφέρουσα ενέργεια, επειδή μπορεί να υπάρχει συγκεκριμένο κονδύλι που να καλύπτει τέτοιες επισκευές, είναι όμως περιορισμένο. Στις μεμονωμένες περιπτώσεις που θα πρέπει να γίνει μία τέτοια συντήρηση/επισκευή, **δεν μπορεί η κάλυψη του κόστους να γίνει από το Ταμείο του Διευθυντή.** Οι Σχολικές Εφορείες θα πρέπει να μεριμνούν ώστε το κόστος τέτοιων επισκευών να καλύπτεται από το κονδύλι «Συντήρηση μηχανογραφικού Εξοπλισμού» είτε από περισσεύματα άλλων κονδυλίων των Σχολικών Εφορειών, νοουμένου ότι αυτά υπάρχουν και **νοουμένου ότι ληφθεί, εκ των προτέρων, έγκριση από το Λογιστήριο του Υ.Π.Π.Α.Ν.**

- Υπενθυμίζεται ότι **δεν μπορούν να καλυφθούν από το Ταμείο Διευθυντή** δαπάνες όπως για παράδειγμα:

- αγορά και εγκατάσταση κλιματιστικών
- αγορά αναμνηστικών δώρων για μαθητές/μαθήτριες ή φιλοξενούμενους/εσκαλεσμένους/ες - ξένους/ες
- αγορά επίπλων
- εκδόσεις του σχολείου (προσκήσεις, ημερολόγια, ενθύμια, λευκώματα, τρίπτυχα, περιοδικά, παραμύθια κ.λπ.)
- εκδρομές/επισκέψεις/θεατρικές παραστάσεις
- έξοδα φιλοξενίας (κεραστικά, δώρα, ανθοδέσμες κ.λπ.) για διάφορες εκδηλώσεις και καλεσμένους
- στεφάνια (μνημόσυνα, δοξολογίες κ.λπ.)
- φιλανθρωπικές δωρεές.

Επίσης, καλούνται οι Σχολικές Εφορείες να περιλαμβάνουν στον προϋπολογισμό τους τα απαραίτητα κονδύλια για είδη καθαριότητας του σχολείου, ώστε να μην απαιτείται να καλύπτουν οι Διευθυντές/Διευθύντριες, από το Ταμείο τους, μέρος των εξόδων για τον σκοπό αυτό. Το Ταμείο Διευθυντή θα πρέπει να χρησιμοποιείται **μόνο για τους σκοπούς που αναφέρονται στους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους.**

- Υπενθυμίζεται, επίσης, ότι στο συγκεκριμένο Ταμείο **δεν κατατίθεται κανένα άλλο χρηματικό ποσό** (π.χ., από Πορεία Αγάπης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', κονδύλι Σχολικής Εφορείας για έξοδα φιλοξενίας, τηγανοκίνηση, χρηματικά βραβεία από διαγωνισμούς κ.λπ.). Όλες οι άλλες εισπράξεις παραδίνονται στη Σχολική Εφορεία και το σχολείο πιστώνεται με το αντίστοιχο ποσό, όπως γίνεται και με τις υπόλοιπες εισπράξεις (βλ. παράγραφο Β.40, παρακάτω). Σχετικές οδηγίες δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 10.1.02.1.3 ημερ. 08.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8814). Καλείστε, σε περίπτωση που κάποιος οργανισμός θα εκδώσει επιταγή για το σχολείο σας (βραβείο διαγωνισμού, κάλαντα, Πορεία Αγάπης κ.λπ.), να τον ενημερώσετε ότι η επιταγή πρέπει να εκδοθεί **στο όνομα της οικείας Σχολικής Εφορείας** και σε παρένθεση να αναγράφεται το σχολείο σας, π.χ., Σχολική Εφορεία Έγκωμης (Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Β'), και **όχι στο όνομα του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Σχολείου.**

- Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ.13.28.06/3 ημερ. 02.01.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3597), **πριν από τη λήξη της σχολικής χρονιάς** θα πρέπει να αποστέλετε στην οικεία Σχολική Εφορεία απολογισμό των δαπανών (**έντυπο ΔΔΕ 41 που έγιναν από το Ταμείο του Διευθυντή, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς**). Στο έντυπο **ΔΔΕ 41 «Αναλυτική κατάσταση εσόδων-εξόδων Ταμείου Διευθυντή»** πρέπει να καταγράψετε τα έσοδα (προηγούμενο υπόλοιπο, φετινό έμβασμα από οικεία Εφορεία, πιθανοί τόκοι) και τα έξοδα της χρονιάς (έξοδα τήρησης λογαριασμού, έξοδα για έκδοση βιβλιαρίου επιταγών, ημερομηνία και αριθμό επιταγής που εκδώσατε, ημερομηνία και αριθμός τιμολογίου/απόδειξης, είδος και ποσό κάθε αγοράς/επιδιόρθωσης/επισκευής που διενεργήσατε). Στη Σχολική Εφορεία πρέπει να αποστέλετε το συγκεκριμένο έντυπο, μαζί με όλα/ες τα/τις σχετικά/ές τιμολόγια/ αποδείξεις. Καλείστε να σημειώνετε στο έντυπο **την ημερομηνία που το συμπληρώνετε** και όχι την τελευταία ημέρα του σχολείου ή οποιαδήποτε άλλη ημερομηνία.
- **Δεδομένου ότι οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων μας** στην πλειοψηφία τους χειρίζονται πλέον ορθά το Ταμείο του Διευθυντή, με περισυλλογή και ωριμότητα, **δεν απαιτείται, πια, η αποστολή του εντύπου στο Γραφείο του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης. Απαιτείται, όμως, η αποστολή του στην οικεία Σχολική Εφορεία, η οποία και πρέπει να προβαίνει σε έλεγχο του ταμείου, ώστε η αξιοποίησή του να γίνεται σύμφωνα με τον Νόμο και τις σχετικές εγκυκλίους.**
- Καλείστε να μελετήσετε με προσοχή το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 10.1.02.20 ημερ.13.02.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde894), όπου παρουσιάζονται οι σημαντικότερες πρόνοιες της νομοθεσίας, σε ό,τι αφορά στη **σύσταση και λειτουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής, όπως και στη διαχείριση του Ταμείου του Διευθυντή, σε απλοποιημένη μορφή.**
- Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με τον Νόμο που προβλέπει για τη ρύθμιση των διαδικασιών σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων και για συναφή θέματα του 2016 [N.73(I)/2016] μπορεί, **αφού προηγηθεί διερεύνηση αγοράς και εξασφαλιστεί η πιο συμφέρουσα τιμή**, να γίνει ανάθεση σε έναν/μία μόνο προμηθευτή/προμηθεύτρια, για προμήθειες και έργα ύψους μέχρι €2.000, και σε έναν/μία μόνο παροχέα υπηρεσιών, για υπηρεσίες ύψους μέχρι €5.000. **Συστήνεται, όμως, να γίνεται διερεύνηση της αγοράς και εξασφάλιση περισσότερων προσφορών (γραπτών ή προφορικών), με στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής τιμής.**

Σύμφωνα με τον προαναφερθέντα Νόμο [N.73(I)/2016], για προμήθειες και έργα ύψους €2.000 - €15.000 και υπηρεσίες μέχρι €25.000 απαιτείται η υποβολή γραπτών ή προφορικών προσφορών από περιορισμένο αριθμό οικονομικών φορέων. Υπενθυμίζεται ότι, στην περίπτωση αυτή, για κάθε διαγωνισμό που οδηγεί στην ανάθεση σύμβασης, πρέπει να συστήνεται τριμελής **Επιτροπή Αξιολόγησης**, για μελέτη των προσφορών που λήφθηκαν, ετοιμασία έκθεσης αξιολόγησης και ανάθεση σύμβασης.

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση που εξασφαλιστούν γραπτές προσφορές, έχετε υποχρέωση να απαντήσετε γραπτώς στον/στην κάθε προσφοροδότη/ρια, αν έχει εξασφαλίσει ή όχι την προσφορά. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να αποστέλλεται σε όλους τους/τις προσφοροδότες/ριες σχετική επιστολή, στην οποία να παρουσιάζονται σε πίνακα τα ακόλουθα:

- Είδος αγοράς/υπηρεσίας για την οποία έγινε η προκήρυξη προσφορών
 - Προϋπολογισθείσα τιμή
 - Τιμή κατακύρωσης
 - Προσφοροδότης/ρια στον/στην οποίο/α κατακυρώθηκε η προσφορά
 - Λόγος για τον οποίο κέρδισε ο/η συγκεκριμένος/η προσφοροδότης/ρια την προσφορά.
- Επισημαίνεται ότι οι διάφορες πληρωμές από το Ταμείο Διευθυντή θα πρέπει να γίνονται νοουμένου ότι ο/η προμηθευτής/προμηθεύτρια ή παροχέας υπηρεσιών εκδώσει επίσημο τιμολόγιο ή απόδειξη και όχι μία πρόχειρη αμφίβολη απόδειξη, η οποία δεν περιλαμβάνει κανένα στοιχείο του/της εκδότη/ριας της, όπως άλλωστε προνοεί η σχετική νομοθεσία. Σχετική εγκύκλιος του Γενικού Λογιστηρίου της Δημοκρατίας, με αρ. 1699 (Γενικό Λογιστήριο, αρ. φακ. 13.07.012, ημερ. 16.11.2012) επισυνάπτεται για δική σας ενημέρωση και τήρηση των σχετικών οδηγιών.
 - Επίσης, παρακαλείστε να μελετήσετε το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ.10.1.02.20 ημερ. 25.09.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1098) και με αρ. φακ. 13.28.07 ημερ. 02.04.2008 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1394), για δική σας πληρέστερη ενημέρωση και ορθή, όσο και πιστή, εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας.
 - Παρακαλείστε να εφαρμόζετε τις οδηγίες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 10.1.02/6 ημερ. 03.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp7917) η οποία στάλθηκε σε όλες τις Σχολικές Εφορείες και κοινοποιήθηκε στα σχολεία, με στόχο την τήρηση παρουσιολογίου για όλο το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου σας (καθαριστές/καθαρίστριες, σχολικούς/ές βοηθούς νηπιαγωγείου, βοηθητικό γραμματειακό προσωπικό, συνοδούς παιδιών με ειδικές ανάγκες).
 - Υπενθυμίζεται, τέλος, το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 10.1.02.9/4 και 10.1.02.9 ημερ. 15.11.2010 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο dde2641 και dde2642) και καλείστε να εφαρμόζετε τις οδηγίες που προκύπτουν από παρατηρήσεις της Ελεγκτικής Υπηρεσίας, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία των σχολείων και των Σχολικών Εφορειών. Σημειώνεται ότι στα Βιβλία Περιουσίας/Βιβλιοθήκης των σχολείων ανεξάρτητα από τα όσα αναφέρονται στην προαναφερθείσα εγκύκλιο dde2642, **παρακαλείστε να καταγράφετε όλα τα διδακτικά μέσα που δεν καταστρέφονται εύκολα ακόμα και αν είναι μικρής αξίας.** Για παράδειγμα, καταγράφονται όλα τα βιβλία βιβλιοθήκης, όλα τα μουσικά όργανα και όλα τα όργανα Φυσικής Αγωγής ανεξαρτήτως αξίας. Σημειώνεται ότι στο βιβλίο περιουσίας δεν καταγράφονται τα αναλώσιμα υλικά. Επίσης, δεν καταγράφονται τα διδακτικά μέσα που καταστρέφονται εύκολα και είναι μικρής αξίας, κάτω των €5, (π.χ., δοκιμαστικοί σωλήνες). Επισημαίνεται ότι είναι σημαντικό να συμπληρώνονται ορθά τα Βιβλία Περιουσίας/Βιβλιοθήκης. Συγκεκριμένα, πρέπει να καταγράφεται η ημερομηνία αγοράς/παραλαβής του διδακτικού μέσου, ο αριθμός τιμολογίου (σε περίπτωση αγοράς του διδακτικού μέσου), η τιμή του προϊόντος και ο/η προμηθευτής/προμηθεύτρια.

40. Εισπράξεις από σχολικές δραστηριότητες (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι εισπράξεις από διάφορες σχολικές δραστηριότητες πρέπει να γίνονται σύμφωνα με τους σχετικούς Κανονισμούς [βλ. Κ.Δ.Π. 225/2008, Καν. 22(10), 29(8δ), 31(3)] και το περιεχόμενο

των εγκυκλίων με αρ. φακ. 10.1.02.1.3 ημερ. 08.02.2019 και 30.05.2019 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο γπρ8814 και γπρ9255).

Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να καταγράφετε, σε ειδικό τετράδιο εσόδων/εξόδων, το ποσό από τις εισπράξεις χρημάτων από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και το ποσό που πληρώνετε για τους σκοπούς της συγκεκριμένης δραστηριότητας, για την οποία εισπράξατε χρήματα, και να επισυνάπτετε σχετικές αποδείξεις.

Μικρά περισσεύματα, κάτω των €85, μπορούν να κρατούνται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια και να αξιοποιούνται για την ευημερία των μαθητών/ριών του σχολείου, ο/η οποίος/α πρέπει να σημειώνει στο ειδικό τετράδιο εσόδων/εξόδων, τον σκοπό για τον οποίο διατέθηκαν τα χρήματα.

Δυστυχώς, και κατά την περσινή σχολική χρονιά, αρκετά μεγάλα ποσά κλάπηκαν από τα σχολεία, παρά τις σαφείς οδηγίες ότι οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων δεν πρέπει να κρατούν, **αν είναι δυνατόν ούτε για μία ημέρα, ποσά πέραν των €85**. Τονίζεται και πάλι ότι περισσεύματα, πέραν των €85, **πρέπει να παραδίδονται αμέσως στη Σχολική Εφορεία**, η οποία θα πιστώνει το σχολείο με το αντίστοιχο ποσό, και θα αξιοποιούνται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου, επίσης για κάλυψη εξόδων που αφορούν στην ευημερία των μαθητών/ριών.

41. Δωρεές - Χορηγίες - Εισφορές - Κληροδοτήματα

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά τα τελευταία χρόνια γίνεται δέκτης παραπόνων, από Ομοσπονδίες Συνδέσμων Γονέων ή Συνδέσμους Γονέων και Κηδεμόνων, ότι κάποια σχολεία ζητούν από αυτές/ούς, να τους αγοράσουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολείς ή να τους παραχωρήσουν μικρό ταμείο για διάφορα μικροέξοδα κ.λπ. Είναι κατανοητό ότι αυτό γίνεται λόγω του υπερβολικού ενδιαφέροντος και της έγνοιας σας να προσφέρετε την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση στους/στις μαθητές/μαθήτριές σας και σεβόμαστε τις ανάγκες των σχολείων. Πέραν τούτου, όμως, το διευθυντικό και το διδακτικό προσωπικό πρέπει να μεριμνάτε για την απαιτούμενη, για τα σημερινά δεδομένα, οικονομική περισυλλογή και να αρκείστε με τα υλικά που έχετε στη διάθεσή σας, γι' αυτό και **δεν πρέπει να επαναληφθούν παρόμοια περιστατικά**.

Σε περιπτώσεις που πρόσωπα, οργανωμένα σύνολα ή άλλοι φορείς προτίθενται να κάνουν, οικειοθελώς, κάποια δωρεά/χορηγία/εισφορά στο σχολείο (π.χ., φωτοτυπικές μηχανές, βιβλία, ψηφιακούς δίσκους κ.λπ. ή/και χρήματα), πρέπει να ενημερώνετε σχετικά την οικεία Σχολική Εφορεία και να παραπέμπετε τους/τις δωρητές/δωρήτριες στην Εφορεία για τα περαιτέρω. Η Σχολική Εφορεία, στη συνέχεια, πρέπει, σύμφωνα με τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους 1997 έως 2014 [Άρθρο 8(2γ)], να εξασφαλίσει την έγκριση του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, προτού αποδεχτεί οποιαδήποτε δωρεά/εισφορά/χορηγία ή κληροδοτήμα. Σχετική με το θέμα είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 5.17.01 ημερ.28.07.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ6119).

Στις περιπτώσεις που οι δωρεές αφορούν ηλεκτρικές μηχανές, η Σχολική Εφορεία, υποβάλλει σχετικό αίτημα αποδοχής της δωρεάς στον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, μαζί με τις απαραίτητες πληροφορίες, αναφορικά, π.χ., με το αντικείμενο της δωρεάς, τον δωρητή, την αξία της δωρεάς, τις τεχνικές προδιαγραφές του εν λόγω εξοπλισμού κ.ά.

Σε ό,τι αφορά δωρεές μηχανογραφικού εξοπλισμού Τ.Π.Ε., σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 5.17.01.1 ημερ. 08.10.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3484) και το έντυπο **ΔΔΕ37** το οποίο καλείστε να συμπληρώνετε και να αποστέλλετε στην οικεία Σχολική Εφορεία, η οποία, με τη σειρά της, θα πρέπει να το προωθεί στο Γραφείο του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Τα αιτήματα αποδοχής δωρεών ηλεκτρικού και μηχανογραφικού εξοπλισμού, διαβιβάζονται στο Υπουργείο Οικονομικών, το οποίο, αφού ζητήσει τις απόψεις των αρμόδιων Τμημάτων (Τμήμα Υπηρεσιών Πληροφορικής, Τμήμα Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών), μελετά το κάθε αίτημα ξεχωριστά και ενημερώνει ανάλογα το Υ.Π.Π.Α.Ν.. Το Υ.Π.Π.Α.Ν., ακολούθως, πληροφορεί την επηρεαζόμενη Σχολική Εφορεία, για την έγκριση ή απόρριψη του αιτήματος αποδοχής της δωρεάς.

42. Άριστοι/ες μαθητές/μαθήτριες - Χρηματικά βραβεία - Εκπροσωπήσεις

Είναι απόλυτα σαφές ότι, επειδή στη Δημοτική Εκπαίδευση τα παιδιά δεν παίρνουν τελική βαθμολογία, δεν μπορεί να καθορίζονται, κατά αυθαίρετο τρόπο, κριτήρια διάκρισης και ιεράρχησής τους, βάσει της επίδοσής τους. Για αποφυγή, επομένως, ανεπιθύμητων προβλημάτων και παρεξηγήσεων, **η επίδοση στα μαθήματα δεν πρέπει να τίθεται ως κριτήριο για επιβράβευση μαθητών/ριών ή για εκπροσώπηση του σχολείου σε διάφορες εκδηλώσεις** (π.χ., παρελάσεις, εθνικά μνημόσυνα, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα κ.λπ.).

Επιπρόσθετα, δεν πρέπει να αποδέχεστε εισφορές ή χορηγίες που προορίζονται να δοθούν ως χρηματικά βραβεία στα παιδιά. Ανάμεσα στους στόχους της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια στάσεων και αξιών στα παιδιά, οπότε είναι καλό να επιβραβεύονται οι επιθυμητές συμπεριφορές και ενέργειές τους, όχι, όμως, με χρηματικά βραβεία.

43. Σχολικοί Κήποι (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι σχολικοί κήποι αποτελούν εκπαιδευτικό εργαλείο για βιωματικές και ενεργητικές δραστηριότητες και συμβάλλουν ουσιαστικά στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων έξω από την τάξη χωρίς οποιοδήποτε κόστος μετακίνησης. Ο καλός σχεδιασμός τους, σε συνεργασία με τις Σχολικές Εφορείες και το Τμήμα Δασών, θα συμβάλει τα μέγιστα στο πρασίνισμα των σχολείων. Οι σχολικοί λαχανόκηποι, που άρχισαν ξανά να καλλιεργούνται στα σχολεία μας, πρέπει να κινούνται στο ίδιο πλαίσιο και να αξιοποιούνται για τη μεγιστοποίηση της γνώσης και την καλλιέργεια στάσεων και αξιών.

Με στόχο την αξιοποίηση των κατάλληλων ειδών χλωρίδας κατά τη δημιουργία σχολικών κήπων, παρακαλείστε να μελετήσετε την εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.38 ημερ. 30.07.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7785) και να ακολουθήσετε τις σχετικές οδηγίες, ώστε να επιτευχθεί ομοιομορφία και σωστή σύνθεση στους σχολικούς κήπους προσαρμοσμένη στις εδαφοκλιματικές συνθήκες του τόπου μας.

Για τη συντήρηση των σχολικών κήπων, μπορεί να αξιοποιείται, ορθολογικά και με περίσκεψη, το σχετικό κονδύλι των Σχολικών Εφορειών ή/και το Ταμείο Διευθυντή.

Υπενθυμίζεται, επίσης, το περιεχόμενο των εγκυκλίων:

- με αρ. φακ. 5.28.24.10 ημερ. 14.04.2010 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2413), αναφορικά με τους σχολικούς κήπους
- με αρ. φακ. 5.28.38 ημερ. 25.04.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3741), αναφορικά με την κοπή δέντρων στον σχολικό χώρο.

Παράλληλα, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.28.38/3 ημερ. 01.11.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8245), αναφορικά με την καταπολέμηση του εντόμου της πιτυοκάμπης στα προαύλια των σχολείων. Σημειώνεται ότι είναι απαραίτητο να γίνεται **έγκαιρα** η καταπολέμηση της κάμπιας του εντόμου, με επίγειο ψεκασμό με κατάλληλα βιολογικά φυτοφάρμακα. Η καλύτερη χρονική περίοδος για εφαρμογή ψεκασμών είναι από το τέλος Οκτωβρίου μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων και οι οικείες Σχολικές Εφορείες μπορούν να απευθύνονται στα επαρχιακά ή τοπικά γραφεία του Τμήματος Δασών για επιπρόσθετες πληροφορίες και παροχή τεχνικών συμβουλών.

44. Βοηθητικό Γραμματειακό Προσωπικό στα Δημοτικά Σχολεία και στα Νηπιαγωγεία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Παρακαλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή το περιεχόμενο της εγκυκλίου προς τις Σχολικές Εφορείες με αρ. φακ. 15.6.27 ημερ. 14.06.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9307) και με αρ. φακ. 15.6.27/22 ημερ. 01.12.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6786), οι οποίες σας κοινοποιήθηκαν, και το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 15.6.27 ημερ. 14.09.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2990), **ώστε να εφαρμόζονται έγκαιρα, ορθά, χωρίς παρανοήσεις ή αχρείαστες παρεξηγήσεις/ συγκρούσεις, τα όσα αναφέρονται σε αυτές, βάσει των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων του βοηθητικού γραμματειακού προσωπικού.**

45. Εκπαιδευτικές περιφέρειες - Εγγραφές μαθητών/ριών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι εκπαιδευτικές περιφέρειες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης: <http://www.moec.gov.cy/dde/ekpaideftikes-perifereies.html>. Για κάθε σχολείο πόλης/δήμου/μεγάλης κοινότητας καταγράφονται οι οδοί από τις οποίες μπορεί να προέρχονται οι μαθητές/μαθήτριες που θα φοιτήσουν σε αυτό και για κάθε περιφερειακό σχολείο καταγράφονται οι κοινότητες από τις οποίες μπορεί να προέρχονται, επίσης, οι μαθητές/μαθήτριες που θα φοιτήσουν σε αυτό. Παιδιά μπορούν να εγγραφούν σε σχολείο που δεν εμπίπτει στην εκπαιδευτική τους περιφέρεια, **νοουμένου ότι εξασφαλίσουν μετεγγραφή από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.**

Πριν από τις εγγραφές Ιανουαρίου 2020, που θα διεξαχθούν το τριήμερο 13-15 Ιανουαρίου 2020, θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο οι εκπαιδευτικές περιφέρειες, οι οποίες θα ισχύσουν για τη νέα σχολική χρονιά 2020-2021. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών ηλικίας 4⁸/₁₂ χρονών και άνω που θα εγγραφούν, **για πρώτη φορά**, στο Νηπιαγωγείο [στην Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση (παιδιά με ημερομηνία γέννησης 01.09.2015 - 31.12.2015) ή στην Προδημοτική τάξη (παιδιά με ημερομηνία γέννησης 01.11.2014 - 31.08.2015)] ή σε οποιαδήποτε τάξη του Δημοτικού Σχολείου (στην Α΄ τάξη θα εγγραφούν τα παιδιά με ημερομηνία γέννησης 01.01.2014 - 31.10.2014), πρέπει να παρουσιαστούν στο σχολείο της εκπαιδευτικής τους περιφέρειας, προσκομίζοντας τα ακόλουθα έντυπα (τα οποία υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης) και πιστοποιητικά:

α) Έντυπο **ΔΔΕ 11**, ορθά και πλήρως συμπληρωμένο.

- β) Πιστοποιητικό γέννησης, για όσα παιδιά γεννήθηκαν στην Κύπρο, και διαβατήριο, για όσα παιδιά γεννήθηκαν εκτός Κύπρου.
- γ) Πιστοποιητικά βεβαίωσης της διεύθυνσης διαμονής, δηλαδή, πρόσφατο λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος και σκυβάλων. Οι γονείς/κηδεμόνες που ενοικιάζουν κατοικία και δεν είναι δυνατόν να προσκομίσουν λογαριασμό σκυβάλων πρέπει να προσκομίσουν, επιπρόσθετα από τον λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος, και το ενοικιαστήριο έγγραφο. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες που πρόσφατα μετοίκησαν και δεν έχουν λογαριασμό σκυβάλων θα πρέπει να προσκομίσουν την άδεια οικοδομής και πρόσφατο λογαριασμό ηλεκτρικού ρεύματος. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ τάξης, οι οποίοι/ες έχουν μεγαλύτερα αδέρφια (στις τάξεις Α΄ - Ε΄ του Δημοτικού κατά την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020) που φοιτούν στο ίδιο σχολείο, γίνονται δεκτοί/ές, χωρίς βεβαίωση της διεύθυνσης διαμονής. Επίσης, παιδιά που εγγράφονται σε Νηπιαγωγείο που γειτνιάζει με Δημοτικό Σχολείο στο οποίο φοιτούν ήδη μεγαλύτερα αδέρφια (στις τάξεις Α΄ - Ε΄ του Δημοτικού κατά την παρούσα σχολική χρονιά 2019-2020), γίνονται δεκτά, χωρίς βεβαίωση της διεύθυνσης διαμονής.
- δ) Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που θα εγγραφούν για πρώτη φορά σε Δημοτικό Σχολείο είναι απαραίτητη η προσκόμιση αντιγράφου της Κάρτας Εμβολιασμού ή της σχετικής σελίδας του Βιβλιαρίου Υγείας όπου θα φαίνεται η κατάσταση εμβολιασμού του παιδιού και θα αναγράφεται το όνομά του.
- ε) Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που θα εγγραφούν στην Α΄ τάξη είναι απαραίτητη η προσκόμιση, εκτός των παραπάνω, και Βεβαίωσης Φοίτησης στην Προδημοτική τάξη **από εγκεκριμένο, από το Υ.Π.Π.Α.Ν., Νηπιαγωγείο.**

Σημειώνεται ότι ενδέχεται να διαφοροποιηθεί η διαδικασία εγγραφών/μετεγγραφών. Για οποιαδήποτε αλλαγή θα ενημερωθείτε έγκαιρα με σχετική εγκύκλιο.

46. Ενδεικτικά - Απολυτήρια - Δελτία Φοίτησης - Πιστοποιητικά παρακολούθησης μαθητών/ριών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Επισημαίνεται ότι από φέτος, στα Νηπιαγωγεία, θα δίνεται **Ενδεικτικό** στα παιδιά που ολοκληρώνουν την Προδημοτική τάξη και **Δελτίο Φοίτησης** στα μικρότερα παιδιά Υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης. Επομένως, θα πρέπει να ετοιμάζετε στο τέλος της σχολικής χρονιάς δύο διαφορετικούς καταλόγους με τα στοιχεία των μαθητών/ριών, ανάλογα με την ηλικιακή κατηγορία του κάθε παιδιού, ώστε να εκτυπώνονται τα Ενδεικτικά και τα Δελτία Φοίτησης ξεχωριστά. Για το θέμα θα ενημερωθείτε έγκαιρα με σχετική εγκύκλιο.

Όπως ήδη γνωρίζετε, στα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης των μαθητών/ριών περιλαμβάνονται μόνο τα ακόλουθα προσωπικά δεδομένα:

- Επώνυμο και όνομα μαθητή/μαθήτριας
- Ημερομηνία Γέννησης
- Προσωπικός Αριθμός Εγγραφής (Πιστοποιητικό Γέννησης)
- Αριθμός Μητρώου.

Ο Προσωπικός Αριθμός Εγγραφής αναγράφεται στα πιστοποιητικά γέννησης των παιδιών και θα αποτελέσει τον αριθμό δελτίου ταυτότητάς τους. Στην περίπτωση που τα πιστοποιητικά γέννησης παιδιών του σχολείου σας δεν έχουν τον αριθμό αυτό, **παρακαλείστε να ενημερώσετε σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες τους, ώστε να προσκομίσουν νέο**

μηχανογραφημένο πιστοποιητικό, στο οποίο θα αναγράφεται ο ως άνω Προσωπικός Αριθμός Εγγραφής. Στις περιπτώσεις των αλλοδαπών μαθητών/ριών, πρέπει να αναγράφεται είτε ο αριθμός διαβατηρίου κάθε παιδιού είτε, αν αυτός δεν είναι διαθέσιμος, ο διακριτικός αριθμός που φαίνεται σε άλλο επίσημο έγγραφο που έχει προσκομίσει στο σχολείο, κατά την εγγραφή του.

Καλείστε να φροντίσετε ώστε να συμπληρωθούν και εκτυπωθούν τα ενδεικτικά/απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης των μαθητών/ριών σας, ακολουθώντας τις οδηγίες της εγκυκλίου με αρ. φακ. 15.16.05 ημερ. 08.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8785) **ή/και άλλες οδηγίες που θα σας αποσταλούν έγκαιρα, και σε συνεργασία με τις οικείες Σχολικές Εφορείες,** με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των σχολείων και τη μείωση του κόστους εκτύπωσης. Θα πρέπει να μεριμνήσετε να ετοιμαστούν οι σχετικοί κατάλογοι των μαθητών/ριών σας όσο το δυνατόν πιο νωρίς, ώστε, αν χρειαστείτε οποιαδήποτε βοήθεια από τον Σύμβουλο Πληροφορικής του σχολείου σας, να μπορείτε να την έχετε. Αν όλα τα σχολεία ζητούν τη βοήθεια του Συμβούλου τον τελευταίο μήνα της σχολικής χρονιάς, όπως αντιλαμβάνεστε, αυτό δεν θα είναι εφικτό και θα δυσκολευτείτε στην έγκαιρη και ορθή εκτύπωση των ενδεικτικών/ απολυτηρίων /δελτίων φοίτησης/ πιστοποιητικών παρακολούθησης του σχολείου σας.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/ριών που αποφοιτούν από τα Ειδικά Σχολεία, χορηγείται πιστοποιητικό παρακολούθησης, το οποίο συνοδεύεται από περιγραφική αξιολόγηση. Επισημαίνεται ότι, τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, τα οποία, έπειτα από απόφαση Επαρχιακής ή Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, φοιτούν σε Ειδικό Σχολείο και ταυτόχρονα μπορεί να φοιτούν σε Ειδική Μονάδα Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου ή σε συνηθισμένη τάξη Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου λαμβάνουν ενδεικτικό/ απολυτήριο/ δελτίο φοίτησης/ πιστοποιητικό παρακολούθησης, ανάλογα, **από το σχολείο στο οποίο φοιτούν τις περισσότερες ημέρες της βδομάδας.**

Στην περίπτωση που απαιτείται να εκδώσετε **αντίγραφο απολυτηρίου σε πρώην απόφοιτο/η του σχολείου σας,** μπορείτε να αξιοποιήσετε το έντυπο που βρίσκεται στο διαδίκτυο (Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης - Έντυπα) και να συμπληρώσετε τα στοιχεία του/της πρώην μαθητή/μαθήτριας του σχολείου σας, σύμφωνα με τα δεδομένα του Μητρώου του σχολείου. Υπενθυμίζεται ότι στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να αναγράφετε στο πάνω μέρος του απολυτηρίου τη λέξη **«ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ»**, με κεφαλαία κόκκινα γράμματα.

Για σκοπούς ορθής έκδοσης των αντιγράφων απολυτηρίων, παρακαλείστε να ακολουθείτε τις παρακάτω οδηγίες:

- Στο αντίγραφο απολυτηρίου, στη θέση **«ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ»**, να σημειώνετε τη σχολική χρονιά που ο/η συγκεκριμένος/η μαθητής/μαθήτρια φοιτούσε στην Στ΄ τάξη του σχολείου.
- Στο αντίγραφο απολυτηρίου, στη θέση «Αριθμός Απολυτηρίου», να γράφετε: **ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ - #/Έτος** (όπου #, να σημειώνετε τον αριθμό 01, 02, 03 κ.λπ., ανάλογα με τα αντίγραφα απολυτηρίων που εκδώσατε τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά, και όπου Έτος, να σημειώνετε το έτος που εκδίδετε το αντίγραφο απολυτηρίου).
- Στο αντίγραφο απολυτηρίου, στη θέση **«Ημερομηνία»**, να σημειώνετε την ημερομηνία που εκδίδετε το εν λόγω αντίγραφο.
- Στο Μητρώο Μαθητών/ριών, στη στήλη **«Γενικές Παρατηρήσεις»**, να σημειώνετε, δίπλα από το όνομα του συγκεκριμένου ατόμου, την ημερομηνία επίδοσης αντίγραφου

απολυτηρίου και τον αριθμό του (π.χ., Ημερ. Επίδοσης Αντιγρ.: 20.11.2019/Αρ. Απολυτηρίου: ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ-01/2019).

Παρακαλείστε να ενημερώνετε τους/τις ενδιαφερόμενους/ες ότι, για να γίνει αποδεκτό το Αντίγραφο Απολυτηρίου σε οποιαδήποτε υπηρεσία του Κράτους, απαιτείται και η **πιστοποίησή του από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**, ενώ, για να γίνει αποδεκτό στο εξωτερικό, πρέπει να επικυρωθεί και από το Υπουργείο Δικαιοσύνης ή το Υπουργείο Εξωτερικών και την Πρεσβεία της χώρας στην οποία θα μεταβεί ο/η ενδιαφερόμενος/η, ανάλογα, όπως περιγράφεται στην παραπάνω **παράγραφο Β32**.

Τονίζεται ότι **όλα τα ενδεικτικά/ απολυτήρια/ δελτία φοίτησης/ πιστοποιητικά παρακολούθησης/ αντίγραφα απολυτηρίων και, γενικά, όλα τα επίσημα έγγραφα των σχολείων** πρέπει να φέρουν την **πρωτότυπη υπογραφή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Σχολείου** και **όχι υπογραφή με σφραγίδα ή ηλεκτρονική υπογραφή (κατόπιν σάρωσης της πρωτότυπης υπογραφής)**. Επίσης, **δεν πρέπει, σε καμία περίπτωση, να φέρουν την υπογραφή της Γραμματείας του σχολείου**.

Σε περίπτωση που διαφοροποιηθεί οτιδήποτε σε σχέση με την καταγραφή επίδοσης στα επίσημα έντυπα (Ενδεικτικά, Απολυτήρια, Πιστοποιητικά Φοίτησης, Ατομικά Δελτία Προόδου κ.λπ.) ή και με τα επίσημα έντυπα που θα δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες, λόγω της εφαρμογής του Ενιαίου Συστήματος Αξιολόγησης του/της Μαθητή/Μαθήτριας, θα ενημερωθείτε με σχετική εγκύκλιο.

47. Αναστολή φοίτησης - Παράταση φοίτησης - Παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Με στόχο την έγκαιρη στελέχωση των σχολείων, **καλείστε να εφαρμόζετε πιστά τα χρονοδιαγράμματα** που αναφέρονται στη συνέχεια.

- Οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να αποστείλετε τα έντυπα **ΔΔΕ 35 «Αίτηση για Παράταση Φοίτησης στο Δημοτικό Σχολείο»** ορθά συμπληρωμένα στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, **κατά το διάστημα εγγραφών του Ιανουαρίου (13 - 15 Ιανουαρίου 2020)**. Τα έντυπα **ΕΕ 38 «Αίτηση για Παράταση Φοίτησης στο Ειδικό Σχολείο»** πρέπει να αποσταλούν από τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες των Ειδικών Σχολείων στην οικεία Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (μέσω του/της οικείου/ας Ε.Δ.Ε. Ειδικής Εκπαίδευσης), **το αργότερο μέχρι τις 16.01.2020**.
- Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων θα πρέπει να αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, ορθά συμπληρωμένα, τα έντυπα **ΔΔΕ 34 «Αίτηση για Αναστολή Φοίτησης»**, κατά τη χρονική περίοδο **11 - 13 Μαρτίου 2020**, μαζί με τα έντυπα ΔΔΕ 28 «Βεβαίωση εγγραφής στο Δημοτικό Σχολείο».

Σημειώνεται ότι τα έντυπα για Παράταση και Αναστολή Φοίτησης έχουν ετοιμαστεί και στην αγγλική γλώσσα (**DDE 34, DDE 35, EE 38**) για διευκόλυνση των γονέων με μεταναστευτική βιογραφία.

- Επίσης κατά την ίδια χρονική περίοδο, **11 - 13 Μαρτίου 2020**, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει, σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε., να

υποβάλετε τις εισηγήσεις σας για **Παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη, συμπληρώνοντας το νέο έντυπο ΔΔΕ 36**. Στο έντυπο ΔΔΕ 36 είναι απαραίτητο να καταγράψετε με σαφήνεια τις εισηγήσεις σας και τις θέσεις/απόψεις του/της Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου σας (αν το παιδί ήδη παρακολουθείται από την Υ.Ε.Ψ.) και των επηρεαζόμενων γονέων/κηδεμόνων. Τονίζεται ότι οι εισηγήσεις για παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη πρέπει να γίνονται με φειδώ και εφόσον τεκμηριωμένα αυτό θα αποβεί προς όφελος του επηρεαζόμενου παιδιού.

- **Παρά τις σαφείς και επανειλημμένες οδηγίες που δίνονται κάθε χρόνο, εξακολουθούν να υποβάλλονται αιτήσεις για παράταση φοίτησης, εισηγήσεις για παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη ή/και αιτήσεις για αναστολή φοίτησης, εκπρόθεσμα και, αρκετές φορές, ελλιπώς συμπληρωμένες.** Η οποιαδήποτε καθυστέρηση στα θέματα αυτά επιφέρει αλυσιδωτές καθυστερήσεις, και ενδεχομένως, προβλήματα, στις εγκρίσεις μετεγγραφών, εγγραφών, εγγραφών μικρότερων παιδιών Νηπιαγωγείων, στις επιβεβαιώσεις εγγραφών και, συνακόλουθα, στη στελέχωση των σχολείων. Γι' αυτό, αιτήσεις για Παράταση φοίτησης στο Δημοτικό Σχολείο ή στο Ειδικό Σχολείο που θα υποβληθούν μετά τις **16.01.2020** και αιτήσεις/εισηγήσεις για αναστολή φοίτησης ή παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη που θα υποβληθούν μετά τις **13.03.2020** **δεν θα εξεταστούν**, παρά μόνο σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον υπάρχει αποχρών όσο και απόλυτα αιτιολογημένος λόγος, ο οποίος να μπορεί να γίνει αποδεκτός.

48. Σχολικά κυλικεία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. επιδεικνύει ιδιαίτερη ευαισθησία σε θέματα που αφορούν στην υγεία και στην υγιεινή διατροφή των παιδιών, καθώς και στην υγιεινή των τροφίμων, γι' αυτό η αυστηρή εφαρμογή των περί Σχολικών Κυλικείων Νόμων του 2000 και 2005 [Ν.60(Ι)/2000 και Ν.16(Ι)/2005], καθώς και των οδηγιών που περιλαμβάνονται στις σχετικές εγκυκλίους είναι απαραίτητη.

Παρακαλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ.21.5.5.10 ημερ. 04.09.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp7884), αναφορικά με τα σχολικά κυλικεία, και να ενημερώσετε σχετικά όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας και κυρίως τα μέλη της **Τοπικής Επιτροπής Ελέγχου Σχολικών Κυλικείων (Τ.Ε.Ε.Σ.Κ.)** με στόχο την **πλήρη εφαρμογή των οδηγιών της εγκυκλίου και εντός χρονοδιαγραμμάτων.**

Τονίζεται ότι θα πρέπει να ενεργοποιήσετε **όσα μέλη της Τ.Ε.Ε.Σ.Κ. μπορεί να είναι παρόντα**, ώστε να διεξαχθεί έλεγχος για την υγιεινή και καθαριότητα του σχολικού κυλικείου, από **την πρώτη ημέρα έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς**. Στην περίπτωση που διαπιστώνονται οποιεσδήποτε παραλείψεις που άπτονται της υγιεινής και της καθαριότητας του κυλικείου, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων οφείλουν να ενημερώνουν **άμεσα** τη Σχολική Εφορεία, τον Πρόεδρο της Κ.Ε.Ε.Σ.Κ. και τις Υγειονομικές Υπηρεσίες του Κράτους για τις δικές τους περαιτέρω ενέργειες.

Υπενθυμίζεται, επίσης, ότι, σύμφωνα με τους περί Σχολικών Κυλικείων Νόμους, πρέπει να προβείτε έγκαιρα (**μέχρι τις 31.10.2019**) στη σύσταση της Τ.Ε.Ε.Σ.Κ., για τη σχολική χρονιά 2019-2020, και να ενημερώσετε σχετικά το Υ.Π.Π.Α.Ν. (*Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικείων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία*), συμπληρώνοντας και αποστέλλοντας το έντυπο **ΤΕΕΣΚ 1**.

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση που δεν λειτουργεί κυλικείο στο σχολείο σας, θα πρέπει να ενημερώσετε **γραπτώς** το Υ.Π.Π.Α.Ν. (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικείων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία), συμπληρώνοντας και αποστέλλοντας **το έντυπο ΤΕΕΣΚ 4, το αργότερο μέχρι τις 10.09.2019**. Εφόσον, δεν λειτουργεί κυλικείο στο σχολείο σας και, κατά συνέπεια, δεν συστήνεται ούτε και Τ.Ε.Ε.Σ.Κ., εξυπακούεται ότι **είναι παράνομο να λειτουργεί κυλικείο κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες ή προϋποθέσεις** (όπως, π.χ., τα παιδιά του σχολείου να λειτουργούν κάποιου είδους κυλικείο).

Σε περίπτωση διαπίστωσης οποιωνδήποτε παρατυπιών στη λειτουργία του κυλικείου ή παραβάσεων στις τιμές του Τιμοκαταλόγου, σχετική έκθεση αξιολόγησης από την Τ.Ε.Ε.Σ.Κ. θα πρέπει να αποστέλλεται **άμεσα** στον Πρόεδρο της Κ.Ε.Ε.Σ.Κ. και στην οικεία Σχολική Εφορεία, ώστε να λαμβάνονται μέτρα **έγκαιρα** και να γίνονται οι δέουσες ενέργειες, σύμφωνα με τις διαδικασίες που προνοούνται από τους περί Σχολικών Κυλικείων Νόμους του 2000 έως 2005.

Δύο φορές τον χρόνο πρέπει να υποβάλλεται από την Τ.Ε.Ε.Σ.Κ., προς την **Κεντρική Επιτροπή Ελέγχου Σχολικών Κυλικείων** (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικείων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία), έκθεση αξιολόγησης του κυλικείου, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.Α.Ν.:

http://www.moec.gov.cy/politiki_amyna/scholika_kylikeia/entypa/eniaio_entypo_axiologisis_scholikon_kylikeion.pdf.

Η πρώτη έκθεση θα πρέπει να αποσταλεί **μεταξύ 15 Ιανουαρίου και 15 Φεβρουαρίου 2020** και η δεύτερη **μεταξύ 15 Μαρτίου και 15 Απριλίου 2020**. Ταυτόχρονα, και σύμφωνα με τη νομοθεσία [Ν. 60(Ι)/2000], ένα αντίγραφο της έκθεσης αξιολόγησης πρέπει να φυλάσσεται στο σχολείο και ένα αντίγραφο να υποβάλλεται στη Σχολική Εφορεία. Παρακαλείστε, στο έντυπο αξιολόγησης να αναφέρετε όλα τα στοιχεία που σχολείου σας, **περιλαμβανομένης της κοινότητας ή του Δήμου στην/στον οποίο ανήκει**. Παράλληλα, όμως, καλείστε να ασκείτε αιφνίδιους ελέγχους του κυλικείου του σχολείου σας, για διαπίστωση της συμμόρφωσης με τις πρόνοιες της νομοθεσίας.

Καλείστε να μεριμνήσετε για την ομαλή λειτουργία του κυλικείου του σχολείου σας, λαμβάνοντας τα μέτρα που αναφέρονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 21.5.5.10 ημερ. 16.11.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο ypp8365).

Σημειώνεται ότι σύντομα θα σας αποσταλεί ο εγκεκριμένος τιμοκατάλογος για τα σχολικά κυλικεία, αναφορικά με τη σχολική χρονιά 2019-2020. Υπενθυμίζεται, τέλος, ότι όλα τα κυλικεία πρέπει να διαθέτουν τα βασικά είδη, δηλαδή, νερό, σάντουιτς, αρτοποιητικά είδη, γαλακτοκομικά προϊόντα και φυσικούς χυμούς.

49. Δράσεις/Προγράμματα/Καινοτομίες των σχολείων

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. επιθυμεί να γνωρίζει τις αξιολογικές δράσεις, προγράμματα, καινοτομίες που εφαρμόζουν τα σχολεία μας και να ενημερώνει σχετικά το κοινό, αναδεικνύοντας έτσι το σημαντικό έργο που επιτελούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριές μας. Για τον σκοπό αυτό καλείστε **να αποστέλλετε στο Γραφείο Τύπου του Υ.Π.Π.Α.Ν. (yianne75@gmail.com)** σε ηλεκτρονική μορφή, υλικό που παρουσιάζει το έργο που

επιτελείται στη σχολική σας μονάδα. Το υλικό πρέπει να το αποστέλλετε απευθείας στην παραπάνω ηλεκτρονική διεύθυνση, και όχι μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας, και να αφορά, **πρωτίστως, σημαντικά** εκπαιδευτικά προγράμματα, **καινοτόμα** συνέδρια/εργαστήρια, **αξιόλογες** έρευνες/ διαγωνισμούς/ projects, καινοτομίες κ.ά., που εφαρμόζονται στο σχολείο σας.

Το κείμενο για κάθε θέμα θα πρέπει:

- να έχει έκταση μέχρι δύο σελίδες και να συνοδεύεται, αν είναι δυνατόν, από 1-2 σχετικές φωτογραφίες
- **να είναι σε μορφή word και οι φωτογραφίες να επισυνάπτονται, ξεχωριστά η καθεμιά, σε μορφή jpeg**
- να ετοιμάζεται από εκπαιδευτικούς και όχι από παιδιά του σχολείου και σε αυτό να παρουσιάζεται/περιγράφεται το πρόγραμμα/καινοτομία/έρευνα/εκδήλωση κ.λπ. που εφαρμόστηκε/πραγματοποιήθηκε στο σχολείο σας (γι' αυτό και η σύνταξη του κειμένου πρέπει να είναι απρόσωπη ή/και τριτοπρόσωπη).

Το κείμενο και οι φωτογραφίες που θα ετοιμάζετε πρέπει να είναι σύμφωνα με τον **κώδικα δεοντολογίας διαδικτύου** που είναι προσβάσιμος στην Εκπαιδευτική Πύλη/ Βοηθήματα για Ιστότοπους/ Κώδικας Δεοντολογίας και Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Σχολικού Ιστότοπου: http://www.schools.ac.cy/istotopoi_voithimata/kodikas_deontologias_diadiktyou.pdf.

Σημειώνεται, επίσης, ότι δεν μπορούν να δημοσιευτούν φωτογραφίες παιδιών, αν δεν δοθεί **γραπτώς** η συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους. Γι' αυτό πρέπει **οπωσδήποτε** να μεριμνάτε, έτσι ώστε να εξασφαλίζετε τη συγκατάθεση των γονέων/ κηδεμόνων των παιδιών, τα οποία θα εμφανίζονται σε φωτογραφίες που θα δημοσιευτούν. Το κείμενο για κάθε θέμα που θα αποστέλλετε στο Υ.Π.Π.Α.Ν. πρέπει να συνοδεύεται **μόνο** από φωτογραφίες που μπορεί να δημοσιευτούν, για τις οποίες, δηλαδή, θα έχετε **ήδη εξασφαλίσει** τη σχετική συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.

50. Επίσημα Βιβλία/Αρχεία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης (Καν. 27): *«Σε κάθε σχολείο τηρείται, για σκοπούς διοίκησης και λειτουργίας, αρχείο που περιλαμβάνει τα πιο κάτω: Μητρώο, Μαθητολόγιο, Αναλυτικό Πρόγραμμα, Κατάλογοι φοίτησης, Βιβλίο Περιουσίας, Τριμηνιαία Σχέδια Εργασίας, Κατάλογοι Βιβλίων Βιβλιοθήκης, Βιβλίο ή Φάκελος Πρακτικών Συνεδριάσεων Διδακταλικού Συλλόγου, Φάκελος Εγκυκλίων, Φάκελοι Αλληλογραφίας, Φάκελος Συνδέσμου Γονέων και άλλα βιβλία που δυνατό να ορίσει ο Υπουργός. Ευθύνη για την τήρηση του αρχείου έχει ο διευθυντής».*

Επίσης, εκτός από τα προαναφερθέντα **Επίσημα Βιβλία/Αρχεία**, θα πρέπει να τηρούνται **Φάκελοι για τα ακόλουθα θέματα:**

- «**Ατομικά Δελτία Μαθητών/ριών - Έντυπα ΔΔΕ 1**» (βλ. παράγραφο Β.1)
- «**Διδακτικό Προσωπικό**» (βλ. παράγραφο Β.8)
- «**Ασφάλεια και Υγεία - Πρακτικά Συνεδριάσεων**» (βλ. παράγραφο Β.18.1.2)
- «**Ατυχήματα/Επικίνδυνα Συμβάντα**» (βλ. παράγραφο Β.18.2.1)
- «**Φωτογράφιση/Μαγνητοσκόπηση Μαθητών/ριών - Έντυπα ΔΔΕ 22**» (βλ. παράγραφο Β.27)
- «**Ταμείο Διευθυντή**» (βλ. παράγραφο Β.39)

- «Συμβουλευτική Επιτροπή» (βλ. παράγραφο Β.39)
- «Σχολικό Κυλικείο» (βλ. παράγραφο Β.48)
- «Σχεδιασμοί για Βελτίωση Σχολικής Μονάδας» (βλ. παράγραφο Γ.1 παρακάτω)
- «Αποτελέσματα Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού» (βλ. παράγραφο Γ.4 παρακάτω),
- καθώς και για οποιοδήποτε άλλο θέμα κρίνεται από το σχολείο ότι είναι απαραίτητη η δημιουργία και τήρηση φακέλου, με στόχο την ομαλή λειτουργία και αποτελεσματική διοίκηση του σχολείου.

Στα Επίσημα Βιβλία/Αρχεία συγκαταλέγονται, επίσης:

- το **Βιβλίο Πρωτοκόλλησης Εγγράφων**, όπου καταγράφεται η εισερχόμενη και εξερχόμενη αλληλογραφία των σχολείων
- ο **Τύπος Υ.Π.Π. 58 «Πιστοποιητικό Φοίτησης Μαθητή Δημοτικού Σχολείου»**,
- ο **Τύπος Υ.Π.Π. 58Α «Δελτίο Μετεγγραφής Μαθητή Δημοτικού Σχολείου»**,
- ο **Τύπος Υ.Π.Π. 176 «Πιστοποιητικό Φοίτησης Μαθητή Νηπιαγωγείου»** και
- ο **Τύπος Υ.Π.Π. 176Α «Δελτίο Μετεγγραφής Μαθητή Νηπιαγωγείου»**.

Στον φάκελο «**Ατυχήματα/Επικίνδυνα Συμβάντα**» πρέπει **κάθε χρόνο** να τοποθετούνται:

- α) αντίγραφο του ασφαλιστικού συμβολαίου που ισχύει για τη σχολική χρονιά
- β) αντίγραφο του εντύπου ΥΠΠ ΑΥ4 που συμπληρώνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς
- γ) για κάθε ατύχημα/ επικίνδυνο συμβάν/ παράπτωμα/ αντικοινωνική συμπεριφορά που συμβαίνει στον χώρο του σχολείου ή σε εκδρομή/εκδήλωση/επίσκεψη του σχολείου, τα ακόλουθα:
 - λεπτομερής έκθεση γεγονότων (Έντυπα ΔΔΕ 45 ή και ΔΔΕ 45Α)
 - βεβαιώσεις/πιστοποιητικά για καταβολή ασφαλίσεων προς τους γονείς/κηδεμόνες του παιδιού που είχε το ατύχημα
 - αντίγραφο του εντύπου ΥΠΠ ΑΥ3 (αν ο/η μαθητής/μαθήτρια έτυχε περίθαλψης ή και παροχής πρώτων βοηθειών)
 - αντίγραφα των εντύπων ΥΠΠ ΑΥ10 και ΥΠΠ ΑΥ11
 - τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο και κινητό τηλέφωνο) των εκπαιδευτικών που ήταν παιδονομία και του/της εκπαιδευτικού της τάξης του/της μαθητή/μαθήτριας
 - οποιαδήποτε αλληλογραφία με τους γονείς/κηδεμόνες, δικηγόρους, Σχολική Εφορεία, Υ.Π.Π.Α.Ν. κ.λπ., σχετική με το ατύχημα/ επικίνδυνο συμβάν/ παράπτωμα/ αντικοινωνική συμπεριφορά.

Στον φάκελο «**Αποτελέσματα Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού**», πρέπει **κάθε χρόνο** να τυπώνονται και να τοποθετούνται τα αποτελέσματα του Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, που αποστέλλονται από το Κ.Ε.Ε.Α.. **Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς**, αφαιρούνται από τον φάκελο όλα τα αποτελέσματα που αφορούν στους/ στις μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης που έχουν αποφοιτήσει, **κατατεμαχίζονται** και τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης. Για στατιστικούς σκοπούς, προτού αφαιρεθούν και κατατεμαχιστούν, παρακαλείστε να σημειώνετε σε συνοπτικό πίνακα που θα τοποθετείτε επί κεφαλής του φακέλου, τη σχολική χρονιά, την τάξη και τον συνολικό αριθμό αγοριών και κοριτσιών, ξεχωριστά, με ρίσκο αναλφαριθμητισμού.

Τα έντυπα **ΔΔΕ 1** και **ΔΔΕ 22** φυλάσσονται στο σχολείο **μέχρι την επόμενη σχολική χρονιά**, οπότε και αντικαθίστανται με τα νέα. Τα έντυπα της περσινής σχολικής χρονιάς τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης, **αφού όμως πρώτα κατατεμαχιστούν**. Τα έντυπα που αφορούν

μαθητές/μαθήτριες που αποφοίτησαν ή μετεγγράφηκαν από το σχολείο σας, επίσης **κατατεμαχίζονται** και τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης.

Επίσημα Βιβλία/Αρχεία, τα οποία σε καμία περίπτωση δεν καταστρέφονται αλλά φυλάσσονται σε ασφαλισμένο χώρο **καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας ενός σχολείου**, είναι τα εξής:

- **Μητρώο**
- **Μαθητολόγιο**
- **Βιβλίο Περιουσίας**
- **Βιβλίο Βιβλιοθήκης**
- **Φάκελος Διδακτικού Προσωπικού.**

Σε περίπτωση τερματισμού της λειτουργίας του σχολείου, τα συγκεκριμένα βιβλία πρέπει να παραδίδονται στον/στην Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας, για να τα παραδώσει, με τη σειρά του/της, στον/στην Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας του σχολείου, με το οποίο θα γίνει η συμπλεγματοποίηση, αφού προηγηθούν οι απαιτούμενοι έλεγχοι περιουσίας. Τα επίσημα βιβλία **θα παραμένουν φυλαγμένα στο νέο σχολείο**, με το οποίο συμπλεγματοποιήθηκε το σχολείο που έκλεισε και θα αποτελούν περιουσία του νέου σχολείου που οφείλει να τα φυλάσσει σε ασφαλισμένο χώρο, μαζί με τα δικά του επίσημα βιβλία.

Τα υπόλοιπα βιβλία/αρχεία διατηρούνται στα σχολεία για **τουλάχιστον πέντε χρόνια**, με εξαίρεση τους **Καταλόγους φοίτησης** και τους φακέλους: **«Σχεδιασμοί για Βελτίωση Σχολικής Μονάδας»**, **«Ατυχήματα/Επικίνδυνα Συμβάντα»** και **«Αλληλογραφία»**, που διατηρούνται για **δέκα χρόνια**.

Το **Βιβλίο Πρωτοκόλλησης Εγγράφων** διατηρείται στο σχολείο για **δέκα χρόνια** (από την ημερομηνία της τελευταίας καταχώρισης σε αυτό).

Έπειτα από πέντε/δέκα χρόνια, ανάλογα, τα έγγραφα μπορούν να ανακυκλωθούν. Σημειώνεται, όμως, ότι, σύμφωνα με τις οδηγίες του Κρατικού Αρχείου, όλα τα έγγραφα στα οποία συμπεριλαμβάνεται οτιδήποτε γραπτό έχει σχέση με την εργασία μας και μπορεί να γίνει πηγή πληροφορίας, **πρέπει να κατατεμαχίζονται**, είτε με το χέρι είτε με τις ειδικές μηχανές, **προτού τοποθετηθούν στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης**.

Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι τα επίσημα βιβλία/αρχεία τα οποία έχουν **προσωπικά δεδομένα** (π.χ., Μητρώο, Μαθητολόγιο, Ατυχήματα, Αποτελέσματα Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, Ατομικά Δελτία Μαθητών/ριών κ.λπ.) πρέπει όχι μόνο να φυλάσσονται σε ασφαλισμένο χώρο, αλλά να **διακινούνται και αξιοποιούνται με κάθε εμπιστευτικότητα**.

51. Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η γόνιμη και εποικοδομητική συνεργασία με τους Συνδέσμους Γονέων και Κηδεμόνων και, γενικότερα με την τοπική κοινότητα και κοινωνία, συμβάλλει ποικιλοτρόπως στην ομαλή λειτουργία των σχολείων, **γι' αυτό και αποτελεί ευθύνη της Διεύθυνσης κάθε σχολείου, η διασφάλισή της στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Είναι προφανές ότι μίας τέτοιας μορφής και ποιότητας συνεργασία, σε ένα σαφές πλαίσιο αρμοδιοτήτων και ρόλων**, διευκολύνει το έργο των εκπαιδευτικών και εξυπηρετεί το καλώς νοούμενο συμφέρον των παιδιών. Θα πρέπει, επομένως, να καταβληθεί ιδιαίτερη προσπάθεια, για ενδυνάμωση των καλών σχέσεων

σχολείου-οικογένειας και ενίσχυση του τομέα ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων/κηδεμόνων.

Παράλληλα, ενθαρρύνονται τα σχολεία να αξιοποιούν δημιουργικά και να εμπλέκουν όλους τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών σε κάποιες από τις σχολικές τους δραστηριότητες, με στόχο την ενημέρωση και την εξοικείωση των ιδίων, με τη σχολική ζωή των παιδιών τους. Σύμφωνα με σχετικά ερευνητικά δεδομένα, η ανάπτυξη και η πρόοδος του παιδιού γίνεται ακόμα πιο αποτελεσματική, αν υπάρχει συνεχής συμπόρευση των γονέων/κηδεμόνων. Όταν οι γονείς/κηδεμόνες γνωρίζουν την καθημερινή, παιδαγωγικά κατάλληλη, ενασχόληση του παιδιού στο σχολείο και με χαρά την εμπλουτίζουν και στο σπίτι, το παιδί θα ωφεληθεί σε μεγάλο βαθμό. Αναμφισβήτητα η αρμονική αλληλοϋποστήριξη γονέων/κηδεμόνων και σχολείου έχει μόνο θετικά αποτελέσματα και επιτυχία. Στην αντίθετη περίπτωση, οποιαδήποτε δυσαρμονία και σύγχυση μπορεί να αποβεί επιζήμια για το παιδί. Γι' αυτό, επαναλαμβάνεται εμφαντικά ότι **σταθερός στόχος της Διεύθυνσης και του διδακτικού προσωπικού κάθε σχολικής μονάδας θα πρέπει να είναι η εποικοδομητική συνεργασία σχολείου-οικογένειας**, για ενίσχυση-υποστήριξη των παιδιών και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Αναφορικά με την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για το νέο Σύστημα Αξιολόγησης του/της Μαθητή/Μαθήτριας, αυτή θα γίνει μετά την αρχική ενημέρωση των Διευθυντών/ριών. Μέσα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των Διευθυντών/ριών, η οποία προγραμματίζεται να γίνει έγκαιρα και με τη συνεργασία της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, θα δοθούν και οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την ενημέρωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων/κηδεμόνων.

Καλείστε, επίσης, να μεριμνήσετε ώστε να παρέχονται οι απαραίτητες διευκολύνσεις σε γονείς/κηδεμόνες που παρουσιάζουν οποιαδήποτε μορφή αναπηρίας (π.χ., αισθητηριακή, σωματική κ.λπ.), ώστε να εμπλέκονται ενεργά στις δραστηριότητες του σχολείου. Σχετική με το θέμα και, συγκεκριμένα, σε ό,τι αφορά στην εξυπηρέτηση ατόμων με ακουστική απώλεια, είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 11.10.14/2 ημερ. 29.08.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3388).

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 5.10.09 ημερ. 13.09.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde694), αναφορικά με την πρόσκληση ιδιωτών ειδικών για ομιλίες προς τους γονείς/κηδεμόνες, και της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.1.03 ημερ. 01.03.2007 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde920), σε σχέση με τη διοργάνωση εκθέσεων βιβλίων στα σχολεία. Σημειώνεται ότι οι εισπράξεις από τις εκθέσεις βιβλίων δίνονται αποκλειστικά στον Σύνδεσμο Γονέων, ο οποίος αξιοποιεί το ποσό, κατά προτίμηση, για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών ή για άλλες ανάγκες του σχολείου.

Υπενθυμίζεται, παράλληλα, ότι, η Σχολή Γονέων, τα Επιμορφωτικά Κέντρα και το περιοδικό «Οικογένεια και Σχολείο» μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στην ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων/κηδεμόνων.

52. Σχολικός Οδηγός και Τετράδιο Εργασιών - Ημερολόγιο (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Υ.Π.Π.Α.Ν., αναγνωρίζοντας τη μεγάλη σημασία του ρόλου των γονέων/κηδεμόνων στην επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης, προώθησε την έκδοση Σχολικού Οδηγού για γονείς/κηδεμόνες και μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης, για πρώτη φορά, τη σχολική χρονιά 2015-2016. Η έκδοση αποδείχθηκε πολύ χρήσιμη, τόσο για τους γονείς/κηδεμόνες όσο και για

τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Με τον Σχολικό Οδηγό οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να έχουν άμεση ενημέρωση γύρω από λειτουργικές διαδικασίες, κανονισμούς και άλλα ενδιαφέροντα θέματα, που αφορούν στις σχολικές μας μονάδες και στους/στις μαθητές/μαθήτριές μας.

Την παρούσα σχολική χρονιά, 2019-2020, ο Σχολικός Οδηγός θα δοθεί μόνο στους/στις μαθητές/μαθήτριες της Α΄ τάξης, με στόχο να είναι στη διάθεση των γονέων/κηδεμόνων καθόλη τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού τους στο Δημοτικό Σχολείο. **Το τρίπτυχο, όμως, με τίτλο «Ηλικία πρώτης εγγραφής στην Προδημοτική τάξη και στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου» θα πρέπει να δοθεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου**, ώστε να ενημερωθούν όλοι οι γονείς/κηδεμόνες για τη διαφοροποίηση στην ηλικία πρώτης εγγραφής στην Προδημοτική τάξη και στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Το συγκεκριμένο κείμενο έχει αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης (στον Σχολικό Οδηγό και στην Ηλικία Πρώτης Εγγραφής) και καλείστε να το μελετήσετε για δική σας πληρέστερη ενημέρωση αναφορικά με το θέμα: http://www.moec.gov.cy/dde/archeia/ilikia_protis_engrafis/2019_enimerotiko_triptycho_goneis_ilikia_protis_engrafis.pdf.

Παράλληλα, έχει εκδοθεί, όπως και πέρσι, το Τετράδιο Εργασιών - Ημερολόγιο, για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων, στο οποίο τα παιδιά θα σημειώνουν τα μαθήματά τους. Στο Τετράδιο αναγράφονται σημαντικές ημερομηνίες της σχολικής χρονιάς, δίνοντας τη δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερωθούν και, παράλληλα, να διαχειριστούν αποτελεσματικότερα τις σχολικές ανάγκες και υποχρεώσεις των παιδιών τους.

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί της Α΄ τάξης, την ημέρα που θα δώσουν τον Οδηγό και το Τετράδιο Εργασιών-Ημερολόγιο στους/στις μαθητές/μαθήτριες, να συζητήσουν μαζί τους για το περιεχόμενο του Σχολικού Οδηγού και για τον τρόπο χρήσης του Τετραδίου Εργασιών-Ημερολογίου.

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι ανοικτή σε κάθε εισήγηση για εμπλουτισμό του Σχολικού Οδηγού και του Τετραδίου Εργασιών - Ημερολογίου, γι' αυτό καλείστε να αποστείλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση dde@moec.gov.cy τυχόν εισηγήσεις σας, για βελτίωση και συμπερίληψη διάφορων άλλων θεμάτων, σε μελλοντικές εκδόσεις.

53. Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Στο πλαίσιο της προώθησης της Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση, αναμένεται από όλα τα σχολεία να αναπτύξουν συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για το θέμα. Το Σχέδιο Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση, το οποίο περιλαμβάνεται στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας (βλ. παράγραφο Γ1 παρακάτω), υποβάλλεται στην πύλη για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (<https://epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy/>). Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία σε αριθμό σχολείων που επιθυμούν, να συμμετέχουν στο Ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης, που προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όπως έχει ήδη εξαγγελθεί με την εγκύκλιο με αρ. φακ. Π.Ι. 7.1.10.8.4 ημερ. 21.05.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ9213).

54. Διενέργεια Εράνων - Φιλανθρωπικών Δραστηριοτήτων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Καλείστε να μελετήσετε το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 11.16.02/6 ημερ. 19.03.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ7253), αναφορικά με τη διενέργεια εράνων στα σχολεία, και

να μεριμνήσετε για την εφαρμογή των οδηγιών της εγκυκλίου και των σχετικών Κανονισμών. Εννοείται ότι δεν επιτρέπεται ούτε η διενέργεια άλλων εκδηλώσεων (π.χ., παζαράκια, πώληση εδεσμάτων/παιχνιδιών/βιβλίων κ.λπ.) με στόχο τη συλλογή χρημάτων, ώστε αυτά να διατεθούν σε οργάνωση/σύνδεσμο κ.λπ. που διενεργεί έρανο.

Στις περιπτώσεις, όμως, εκείνες που παρέχεται η δυνατότητα για διεξαγωγή εράνου - φιλανθρωπικής εκδήλωσης (π.χ., Πορεία Αγάπης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄, βοήθεια σε παιδί του σχολείου με σοβαρότατα προβλήματα υγείας), το σχολείο θα πρέπει να μεριμνά, ώστε τα παιδιά να γίνονται δέκτες σωστών μηνυμάτων και να μην δημιουργούνται, για οποιοδήποτε λόγο, αρνητικά συναισθήματα σε αυτά.

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Στόχοι υπό έμφαση

1.1 Εμφάσεις για τη φετινή σχολική χρονιά **(ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)**

Όπως γνωρίζετε, από τη σχολική χρονιά 2017-2018, και λαμβάνοντας υπόψη την ανατροφοδότηση που πήραμε από τα σχολεία μας, στο πλαίσιο της πολιτικής για λειτουργία των σχολικών μονάδων περισσότερο αυτόνομα, υπεύθυνα και δημοκρατικά, αποφασίστηκε κάθε σχολείο να καθορίζει τους δικούς του υπό έμφαση στόχους, οι οποίοι θα είναι προσαρμοσμένοι στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις των μαθητών/ριών του και της ίδιας της σχολικής μονάδας, στα πλαίσια πάντα των πολιτικών του Υ.Π.Π.Α.Ν..

Ο καθορισμός συγκεκριμένων στόχων από την κάθε σχολική μονάδα βοηθά το κάθε σχολείο χωριστά να στηρίξει τους/τις μαθητές/μαθήτριές του, να αναβαθμίσει το σχολικό του περιβάλλον, να βελτιώσει τη δική του καθημερινότητα και, προπάντων, την καθημερινότητα των μαθητών/ριών του.

Έχοντας ως βάση τις αξίες της ισότητας, της συμμετοχικότητας, της δημιουργικότητας και της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο, πρέπει όλοι/ες να προσπαθήσουμε να προαγάγουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων, ομαδικού πνεύματος, υπευθυνότητας, δημοκρατικού ήθους, ιστορικής ταυτότητας αλλά και σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Έτσι, με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών του σχολείου σας, καθώς και των γονέων/κηδεμόνων, της κοινότητας/ενορίας κ.λπ., μέσα από εμφάσεις που θα καθορίσετε και μέσα από δράσεις που θα οργανώσετε οι ίδιοι/ες, θα βοηθήσετε στη βελτίωση του δικού σας σχολικού περιβάλλοντος και της αποτελεσματικότητας της σχολικής σας μονάδας και κάθε χρόνο θα μπορείτε να βλέπετε και να απολαμβάνετε τα θετικά αποτελέσματα της δικής σας δουλειάς.

Θα διαμορφωθεί, δηλαδή, ένα **Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας** το οποίο θα προωθεί τη βελτίωση του σχολείου αντιμετωπίζοντας τις συγκεκριμένες του ανάγκες με διαχρονική επιδίωξη τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά καθορίζονται στα αναλυτικά προγράμματα, μέσω ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης, αλλά και την καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων απαραίτητων για τη μάθηση και την περαιτέρω

ανάπτυξη των μαθητών/ριών. **Το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας θα ενσωματώνει:**

- τον σχεδιασμό της σχολικής μονάδας για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με βάση τους υπό έμφαση στόχους/προτεραιότητες (γνώσεις ή/και δεξιότητες ή/και στάσεις ή/και συμπεριφορές) που καθορίζει η σχολική μονάδα σύμφωνα με τις δικές της ανάγκες και
- το σχέδιο δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών το οποίο συνδέεται άμεσα με τους υπό έμφαση στόχους/προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.

Υπενθυμίζεται ότι το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας πρέπει να ικανοποιεί βασικές προϋποθέσεις που να διασφαλίζουν την επιτυχία του:

- **Είναι προσανατολισμένο στη βελτίωση της μάθησης των μαθητών/ριών.** Επομένως, οι στόχοι μπορούν να αφορούν σε γνώσεις ή δεξιότητες ή στάσεις ή συμπεριφορές. Επίσης, μέσω του Σχεδίου πρέπει να επιδιώκεται η μεγιστοποίηση του ωφέλιμου διδακτικού χρόνου.
- **Είναι μοναδικό για κάθε σχολείο για κάθε σχολική χρονιά.** Το Σχέδιο αναπτύσσεται με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας για κάθε σχολική χρονιά. Ακόμα και στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο να συνεχιστεί η έμφαση στον ίδιο στόχο για δεύτερη ή για τρίτη συνεχόμενη σχολική χρονιά, θα πρέπει να γίνονται προσαρμογές και τροποποιήσεις σύμφωνα με τα δεδομένα της νέας σχολικής χρονιάς.
- **Είναι εύκολα κατανοητό από όλους τους εμπλεκόμενους.** Χαρακτηρίζεται από **σαφήνεια και είναι συγκεκριμένο** ως προς τους στόχους, τις δράσεις, την κατανομή υπευθυνοτήτων, τα χρονοδιαγράμματα και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Είναι **σύντομο** σε έκταση. Είναι **απλό** στη μορφή του.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα είναι χρήσιμο να συντάσσεται μία συνοπτική έκθεση αναστοχασμού για τον σχεδιασμό αυτό, έτσι ώστε να δημιουργείται μία βάση δεδομένων για τον προγραμματισμό της νέας σχολικής χρονιάς.

Σε σχέση με άλλους σχεδιασμούς/προγραμματισμούς δράσεων (π.χ., Αγωγή Υγείας και Πρόληψη Παραβατικότητας, Αειφόρος-Περιβαλλοντική Πολιτική της σχολικής μονάδας, διαχρονικός στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» κ.λπ.), η κάθε σχολική μονάδα έχει την ευχέρεια:

- να εντάξει όλους τους σχεδιασμούς της στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας ή
- να προχωρήσει σε ξεχωριστούς σχεδιασμούς δράσεων για τα θέματα που αναφέρονται πιο πάνω, οι οποίοι θα πρέπει να φυλάσσονται στον φάκελο **«Σχεδιασμοί για Βελτίωση Σχολικής Μονάδας»**, ώστε να διασφαλίζεται η συνοχή μεταξύ των διάφορων σχεδιασμών.

Επομένως, καλείστε να διατηρείτε φάκελο με θέμα **«Σχεδιασμοί για Βελτίωση Σχολικής Μονάδας»**, ώστε να παρουσιάζεται ο συνολικός σχεδιασμός για βελτίωση της σχολικής μονάδας. Στον συγκεκριμένο φάκελο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κάθε χρόνο με τους νέους σχεδιασμούς, θα περιλαμβάνονται:

(α) το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, στο οποίο εντάσσεται το σχέδιο δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών και

(β) οτιδήποτε άλλο προκύπτει ως ανάγκη για σχεδιασμό/προγραμματισμό δράσεων (π.χ., Αγωγή Υγείας και Πρόληψη Παραβατικότητας, Αειφόρος-Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική της σχολικής μονάδας, διαχρονικός στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», κ.λπ.).

Περισσότερες πληροφορίες όσον αφορά στη νέα αυτή πολιτική του Υ.Π.Π.Α.Ν., δίνονται στις εγκυκλίους με αρ. φακ. 7.1.05.30 ημερ. 28.08.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6154) και με αρ.φακ. 7.1.05.31 ημερ. 15.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8136). Με νέα εγκύκλιο, θα ενημερωθείτε για τις εμφάσεις του Υ.Π.Π.Α.Ν. για την επόμενη διετία, τις οποίες καλείστε να λάβετε υπόψη κατά τη διαμόρφωση του Ενιαίου Σχέδιο Βελτίωσης του σχολείου σας.

1.2 «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Μία ακόμη σχολική χρονιά αρχίζει με ένα μεγάλο τμήμα της πατρίδας μας να εξακολουθεί να είναι κατεχόμενο. Το γεγονός ότι, κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, διανύουμε τον 46^ο χρόνο κατοχής της μισής γης μας, ατσαλώνει την αποφασιστικότητα και την πίστη μας για απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας.

Ο ρόλος που διαδραμάτισαν τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί μας, τόσο κατά την περίοδο των πρώτων χρόνων της προσφυγιάς όσο και κατά τα χρόνια που ακολούθησαν, υπήρξε πολυδιάστατος και ιδιαίτερα σημαντικός. Η σημασία του ρόλου αυτού τίθεται καθεχρονικά στο επίκεντρο, μέσα από την προώθηση του μόνιμου στόχου: «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ». Οι κύριες παράμετροι του συγκεκριμένου στόχου είναι τρεις: (α) Γνωρίζω τον τόπο μου, (β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου και (γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου. Αναλυτική περιγραφή καθεμίας παραμέτρου ακολουθεί στη συνέχεια:

(α) Γνωρίζω τον τόπο μου: Η στόχευση αυτή τονίζει την αναγκαιότητα οι μαθητές/μαθήτριές μας να γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου: Κυρίαρχη θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα έχει η προσπάθεια της διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Η κατεχόμενη γη μας θα πρέπει να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, με την ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που θα αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου: Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.

Παρόλο ότι, ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» είναι υπό έμφαση κάθε χρόνο, δυστυχώς, διαπιστώνεται ότι οι γνώσεις και το ενδιαφέρον των μαθητών/ριών μας για τα κατεχόμενα εδάφη μας και για διάφορες πτυχές του εθνικού μας προβλήματος έχουν υποβαθμιστεί και ατονήσει, ενώ η μνήμη φαίνεται να εξασθενεί. Για τους λόγους αυτούς είναι προφανής η ανάγκη για **ουσιαστική αναβάθμιση του συγκεκριμένου στόχου.**

Καλείστε να μεριμνήσετε, ώστε ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» να προωθηθεί διαθεματικά, μέσα από **διάφορες θεματικές ενότητες** και **όλα τα μαθήματα** του Αναλυτικού Προγράμματος. Συστήνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση όλων των σχετικών με το θέμα βιβλίων, ενοτήτων, ταινιών, ζωντανών πηγών, επισκέψεων και εκδηλώσεων. Στο πλαίσιο αυτό, είναι χρήσιμο να λειτουργεί στις τάξεις, **επί μονίμου βάσεως**, «Κέντρο Έρευνας και Μάθησης για την Κατεχόμενη Γη μας», το οποίο να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται συστηματικά, από τα παιδιά και τους/τις εκπαιδευτικούς, στις διάφορες θεματικές και διαθεματικές ενότητες των μαθημάτων που αναπτύσσονται στην τάξη.

Επίσης, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και άλλους φορείς, καλείστε να καταρτίσετε πρόγραμμα με σχετικές δραστηριότητες, στις οποίες να συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου. Αναφέρονται, ενδεικτικά, μερικές δραστηριότητες: Εβδομάδα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», φιλοξενία-γνωριμία με πνευματικούς ανθρώπους (συγγραφείς, καλλιτέχνες, αθλητές κ.ά.) με καταγωγή από τις κατεχόμενες περιοχές ή με συγγραφικό έργο για την προσφυγιά και τα κατεχόμενα μέρη μας, μελέτη-έρευνα για τα μνημεία και τον πολιτισμό της κατεχόμενης γης μας, συλλογές με φωτογραφίες, δημιουργία μουσείου με σχετικά αντικείμενα, «Γίνομαι συγγραφέας... γίνομαι ποιητής...», «Οι μικροί οικολόγοι ανακαλύπτουν τη χλωρίδα-πανίδα της κατεχόμενης πατρίδας», θεατρικές παραστάσεις, προβολές και άλλες δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα.

Σχετικό υλικό για προώθηση του στόχου στάλθηκε με τις εγκυκλίους με αρ. φακ. 7.1.05.26 ημερ. 23.09.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3852) και με αρ. φακ. 7.7.03/6 ημερ. 28.11.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3976), τις οποίες καλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή.

2. Αναλυτικό και Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού μας συστήματος, και στη βάση της αξιολόγησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων, ετοιμάστηκαν, όπως γνωρίζετε, Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας για όλα τα μαθήματα. Για τους Δείκτες, ενημερώθηκαν οι Ε.Δ.Ε. και οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων και έγινε επιμόρφωση σε σχολική βάση. Καλείστε να βοηθήσετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας να εφαρμόσουν/αξιοποιήσουν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, με απώτερο στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Καλείστε, επίσης, να μελετήσετε το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 7.1.02.7.11 ημερ. 14.11.2017 και 11.06.2019 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο ypp6665 και ypp9308) αναφορικά με την ορθή εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και μάθησης στο σχολείο σας.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.1.03 ημερ. 12.10.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde758), αναφορικά με τους σκοπούς και τους στόχους της Δημοτικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το οποίο στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας πρέπει να είναι το ίδιο το παιδί.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων παρακαλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.11.14/4 ημερ. 27.07.2015 (αρ. εγκυκλίου στο

διαδίκτυο dde4611), αναφορικά με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, και να ενημερώσετε σχετικά όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας, με στόχο **την πλήρη εφαρμογή των οδηγιών της εγκυκλίου**. Παράλληλα, υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.11.12.13.1 ημερ. 18.02.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8836) σύμφωνα με το οποίο το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία μετονομάζεται σε Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες και διευρύνεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος με την ενσωμάτωση σε αυτό της ενότητας των Ψηφιακών Τεχνολογιών. Επιπρόσθετα, υπενθυμίζεται ότι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Ενιαίων Ολοήμερων Σχολείων έχει αναθεωρηθεί. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Ενιαίων Ολοήμερων Σχολείων, παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.11.15.12/3 ημερ. 29.05.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9272) και να εφαρμόσετε στα σχολεία σας το νέο αναθεωρημένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Παρά το γεγονός ότι στην προαναφερθείσα εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.11.14/4 ημερ. 27.07.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4611), δίνονται σαφείς οδηγίες, δυστυχώς, αυτές, σε κάποιες περιπτώσεις, δεν ακολουθούνται. Γι' αυτό, υπενθυμίζεται, εκ νέου, ότι πρέπει να καταβάλετε κάθε προσπάθεια έτσι ώστε, στο ωρολόγιο πρόγραμμα που θα καταρτίσετε, τα ακόλουθα μαθήματα: *Θρησκευτικά, Ιστορία, Γεωγραφία/Σχολικός Κήπος, Αγγλικά, Μουσική και Φυσική Αγωγή* να διδάσκονται δύο φορές την εβδομάδα. Αντίθετα, οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων: *Αγωγή Ζωής (Αγωγή Υγείας/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη), Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία, Φυσικές Επιστήμες, Τέχνη, Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες/Αγωγή Υγείας-Οικιακή Οικονομία*, συστήνεται, όπου είναι εφικτό, να τοποθετούνται την ίδια ημέρα και σε συνεχόμενες διδακτικές περιόδους, οι οποίες να μη διακόπτονται από διάλειμμα. Παρακαλείστε, επίσης, να διασφαλίσετε ότι τη διδασκαλία ενός μαθήματος σε μία/ένα τάξη/τμήμα την αναλαμβάνει και για τις δύο διδακτικές περιόδους ο/η ίδιος/α εκπαιδευτικός, ώστε να υπάρξει συνέχεια και συνέπεια στη διδασκαλία του/της.

Καλείστε, επίσης, να μελετήσετε το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.1.02.7.3 ημερ. 06.09.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2957), αναφορικά με τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν την ευθύνη τμήματος, και να ενημερώσετε σχετικά τους/τις επηρεαζόμενους/ες εκπαιδευτικούς.

Υπενθυμίζεται, παράλληλα, η υποχρέωση για αυστηρή τήρηση του διδακτικού χρόνου που κατανέμεται σε κάθε μάθημα του Ωρολογίου Προγράμματος, από όλους τους/τις εκπαιδευτικούς. Η υλοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος για κάθε μάθημα, διασφαλίζεται μέσα από την παραγωγική αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου που προβλέπεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, γι' αυτό και οι Διευθυντές/Διευθύντριες πρέπει να μεριμνάτε **για την αποτελεσματική παρακολούθηση του προγραμματισμού και του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.**

Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων καλείστε να μελετήσετε και να εφαρμόσετε με το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας, το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.Α.Ν.:

http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html.

Σχετική είναι και η εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.10.12 ημερ. 13.10.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ4984).

Το Υ.Π.Π.Α.Ν., με απώτερο στόχο τη συνέχιση της προσπάθειας που καταβάλλει για ποιοτική βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος, και έχοντας ως πρώτιστο μέλημά

του το καλώς νοούμενο συμφέρον και την πρόοδο όλων των παιδιών, μελέτησε το θέμα της ηλικίας πρώτης εγγραφής στην προδημοτική τάξη και στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου.

Μία σειρά από ερευνητικά δεδομένα, τόσο από διεθνείς όσο και από τοπικές έρευνες, καταδεικνύουν ότι υπάρχει συσχέτιση μεταξύ της ηλικίας εισδοχής στο δημοτικό σχολείο και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, η εμπειρία των εκπαιδευτικών και των γονέων συνηγορεί στο γεγονός ότι, στην ηλικία των 5 χρονών και 8 μηνών, ένας υπολογίσιμος αριθμός παιδιών είναι μαθησιακά και συναισθηματικά ανώριμα να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου. Ακόμη, η μαθησιακή ετοιμότητα των παιδιών αυτής της ηλικίας, καθώς και η σωματική και γνωστική τους ανάπτυξη ποικίλλουν σημαντικά.

Γι' αυτό, το Υ.Π.Π.Α.Ν. προώθησε την αύξηση της ηλικίας εισδοχής ως ένα από τα μέτρα που μπορούν να υιοθετηθούν, ώστε να μειωθούν τα ποσοστά των παιδιών με μεγάλη πιθανότητα να παραμείνουν γλωσσικά και μαθηματικά αναλφάβητα, να προωθηθεί η σχολική επιτυχία σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό παιδιών και να βοηθηθούν τα παιδιά στην αποτελεσματικότερη παρακολούθηση του αναλυτικού προγράμματος.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, στη συνεδρία του, με ημερομηνία 9 Ιανουαρίου 2018, αποφάσισε (Αρ. Απόφ. 84.078) τη διατήρηση του ορίου ηλικίας για **υποχρεωτική φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο στην ηλικία των 4 χρονών και 8 μηνών**, ως έχει σήμερα. Ταυτόχρονα, αποφάσισε τη σταδιακή αύξηση της ηλικίας πρώτης εγγραφής των παιδιών στην προδημοτική τάξη και στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου ως ακολούθως:

- Κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020, στην προδημοτική τάξη εγγράφονται παιδιά τα οποία πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2019 έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 4 χρονών και 10 μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 01.01.2014 - 31.10.2014), ενώ τα παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου πρέπει πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2019 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών και 8 μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 01.01.2013 - 31.12.2013).
- Για τη σχολική χρονιά 2020-2021, τα παιδιά που θα εγγράφονται στην προδημοτική τάξη θα πρέπει πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2020 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 01.11.2014 - 31.08.2015), ενώ τα παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου θα πρέπει πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2020 να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών και 10 μηνών (δηλ. με ημερομηνία γέννησης 01.01.2014 - 31.10.2014).
- Επιπρόσθετα, από τη σχολική χρονιά 2021-2022 και μετέπειτα, όλα τα παιδιά τα οποία **θα εγγράφονται στην προδημοτική τάξη, θα πρέπει πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή, να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών**, ενώ όλα τα παιδιά τα οποία **θα εγγράφονται στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου, θα πρέπει πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή, να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 6 χρονών**.

Με βάση την πιο πάνω Απόφαση, το Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει προβεί στις απαραίτητες αλλαγές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, τις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μελετήσουν και να εφαρμόσουν.

Επισημαίνεται ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, θα πρέπει να οργανώνεται με βάση τη φιλοσοφία του Αναλυτικού Προγράμματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, έχοντας

υπόψη τις Βασικές Παιδαγωγικές Αρχές και τις Μορφές Οργάνωσης της Μάθησης (Παιχνίδι, Κέντρα Μάθησης, Δομημένες Δραστηριότητες με όλα τα παιδιά, Εις Βάθος Μελέτη). Ιδιαίτερη βαρύτητα θα πρέπει να δίνεται στο παιχνίδι, ελεύθερο και δομημένο, αφού αυτό αποτελεί για το παιδί φυσικό τρόπο μάθησης και το κύριο μέσο για την ολόπλευρη ανάπτυξή του. Σημειώνεται ότι τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από τη διερεύνηση, το παιχνίδι και τη συζήτηση και συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία δόμησης των εμπειριών τους. Η μάθηση θα πρέπει να στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, να είναι ολική και διαπλεκόμενη.

Σε ό,τι αφορά στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων, ακολουθείται αυτό το οποίο αναφέρεται στο εκάστοτε Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Με βάση τα δεδομένα της σχολικής σας μονάδας, καλείστε να ετοιμάσετε τα Εβδομαδιαία Ωρολόγια Προγράμματα για όλα τα τμήματα του σχολείου σας, **το συντομότερο δυνατόν**. Σε περίπτωση που χρειάζεστε οποιαδήποτε βοήθεια, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον/την Ε.Δ.Ε. του σχολείου σας.

Η εκτέλεση των καθηκόντων και η πιστή εφαρμογή των οδηγιών του Υ.Π.Π.Α.Ν. είναι υποχρέωση όλων των εκπαιδευτικών, γιατί αυτό προνοούν τα Σχέδια Υπηρεσίας και οι Κανονισμοί Λειτουργίας των Σχολείων, αλλά και γιατί αυτό είναι απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία των σχολείων και την επίτευξη των στόχων μας για μόρφωση, ευημερία και ευτυχία των παιδιών που μας εμπιστεύεται η κοινωνία. Γι' αυτό, παρακαλείστε, να μεριμνάτε για τήρηση όλων των οδηγιών του Υ.Π.Π.Α.Ν. από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου καθώς και για την εκτέλεση των καθηκόντων τους με υπευθυνότητα, επάρκεια και σεβασμό προς τους/τις συναδέλφους, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, προϊσταμένους κ.λπ.

3. Κατ' οίκον εργασία (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο των εγκυκλίων για την κατ' οίκον εργασία με αρ. φακ. 116/69 ημερ. 08.09.1999 και με αρ. φακ. 7.19.06 ημερ. 09.02.2006 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde532).

- Παρακαλείστε να φροντίσετε, ώστε οι σχετικές πρόνοιες των εγκυκλίων να τηρούνται, **χωρίς παρεκκλίσεις**. Γι' αυτό, πρέπει να αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης σε ειδική συνεδρία του διδακτικού προσωπικού **από την αρχή της σχολικής χρονιάς**, ώστε να τεθούν **έγκαιρα** σαφείς σχετικές αρχές, με στόχο να μην υπάρξουν αντιδράσεις από κανέναν γονέα/κηδεμόνα για την κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται, αλλά και τα παιδιά του σχολείου να είναι χαρούμενα και χωρίς άγχος για το σχολείο.
- Η συστηματική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την κατ' οίκον εργασία είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική διαχείριση του όλου θέματος.
- Είναι σημαντικό κατά τις τακτές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων/κηδεμόνων να τίθενται από κοινού στόχοι, δραστηριότητες, μέθοδοι, για να αντιμετωπίζονται πιθανές αδυναμίες των παιδιών. Επισημαίνεται ότι, όσο περισσότερο εξειδικεύονται και συγκεκριμενοποιούνται τα θέματα που απασχολούν τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες και οι

εισηγήσεις/τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται προς υπέρβαση των προβλημάτων/ αδυναμιών, τόσο περισσότερο αναμένεται ότι θα αποβαίνουν προς όφελος των παιδιών.

- Η κατ' οίκον εργασία δεν πρέπει να μετατρέπεται σε κατ' οίκον συνδιδασκαλία εκπαιδευτικού και γονέων/κηδεμόνων, αλλά να λειτουργεί ως μία ευχάριστη δραστηριότητα, κατά την οποία οι γονείς/κηδεμόνες θα έχουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν με τα παιδιά τους και να παρακολουθήσουν την πρόοδό τους στο σχολείο.
- Η κατ' οίκον εργασία θα πρέπει να εξατομικεύεται στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ώστε **να ανταποκρίνεται στο επίπεδο, στα ενδιαφέροντα, στις κλίσεις και στις δυνατότητες κάθε παιδιού ξεχωριστά.**
- **Όλες οι εργασίες που ανατίθενται για το σπίτι πρέπει να δίνονται έπειτα από συζήτηση στην τάξη, ώστε να είναι απολύτως σαφείς, ενώ, ταυτόχρονα, να αίρονται τυχόν δυσκολίες, σε ό,τι αφορά στη διεκπεραίωσή τους.** Με αυτό τον τρόπο, όλα τα παιδιά διευκολύνονται, εφόσον γνωρίζουν τι αναμένεται από αυτά και τυγχάνουν καθοδήγησης, όσο και υποστήριξης, για τη διεκπεραίωσή της.
- Τονίζεται, εμφαντικά, ότι εργασίες που απαιτούν έρευνα στο διαδίκτυο ή απαιτούν ηλεκτρονικό υπολογιστή/εκτυπωτή για την εκτέλεσή τους, διεκπεραιώνονται στο σχολείο, με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού, και σε καμία περίπτωση **δεν ανατίθενται στο σπίτι.** Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι δεν διαθέτουν όλα τα παιδιά ηλεκτρονικό υπολογιστή, εκτυπωτή ή σύνδεση με το διαδίκτυο και δεν μπορούν, οικονομικά, όλοι οι γονείς/κηδεμόνες να προβούν σε τέτοιες αγορές, η ανάθεση εργασιών αυτού του τύπου στο σπίτι δημιουργεί προβλήματα στις οικογένειες και προκαλεί αρνητικά συναισθήματα στα παιδιά που δεν μπορούν να τις διεκπεραιώσουν.
- Επίσης, θα πρέπει να αποφεύγεται η γραπτή εκτέλεση εργασιών, όταν υπάρχουν εναλλακτικοί, λειτουργικότεροι και ευκολότεροι τρόποι εκτέλεσής τους (π.χ., επισήμανση στοιχείων με σημάδια πάνω στο κείμενο και προφορική ανακοίνωσή τους, αντί γραπτή απάντηση, κύκλωση αντί χρωμάτισμα, αναφορικά με εργασίες που μπορεί να ανατεθούν σε παιδιά που φοιτούν στην Α' τάξη κ.λπ.).
- Συστήνεται να αποφεύγεται η ανάθεση συγγραφής εκθέσεων στο σπίτι γιατί, σε αρκετές περιπτώσεις, η συγγραφή του κειμένου καταλήγει να γίνεται από τους γονείς/κηδεμόνες και όχι από τα ίδια τα παιδιά. Όταν η συγγραφή έκθεσης γίνεται στο σχολείο, δίνεται η δυνατότητα στον/στην εκπαιδευτικό να παρακολουθεί στενά τον τρόπο με τον οποίο γράφουν τα παιδιά και τις αδυναμίες που παρουσιάζουν. Έτσι ο/η εκπαιδευτικός θα είναι σε θέση να παρεμβαίνει, εκεί όπου απαιτείται, για να καθοδηγεί τους/τις μαθητές/μαθήτριες και να τους μαθαίνει πώς να παράγουν αποτελεσματικό γραπτό λόγο.
- Περαιτέρω σημειώνεται χαρακτηριστικά ότι γονείς, σε τηλεφωνική επικοινωνία με το Γραφείο της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, ανέφεραν ότι τα παιδιά τους δεν θέλουν να πηγαίνουν εκδρομές ή θεατρικές παραστάσεις, γιατί μετά θα πρέπει να γράψουν στο σπίτι πώς πέρασαν στην εκδρομή/επίσκεψη ή τι είδαν στο θέατρο. Δεν είναι ορθό να μετατρέπουμε μία ευχάριστη και δημιουργική ημέρα των παιδιών σε αγχωτική κατάσταση. Οι εργασίες αυτές μπορεί να γίνουν **στο σχολείο**, αφού προηγηθεί συζήτηση, ομαδική εργασία και καθοδήγηση από τον/την εκπαιδευτικό.

- Επισημαίνεται, επίσης, ότι **οι ημέρες αργίας που αντιστοιχούν σε σχολικές αργίες, όπως και τα Σαββατοκύριακα, αφορούν στην ξεκούραση των παιδιών** και όχι στη διεκπεραίωση περισσότερων εργασιών ή στην κάλυψη/επανάληψη διδακτικής ύλης ή στην προετοιμασία για διαγνωστική εργασία. Οι διαγνωστικές εργασίες πρέπει να αποφεύγονται τις Δευτέρες ή αμέσως έπειτα από αργία.
- Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων πρέπει να είστε ενήμεροι/ες για την κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας στα παιδιά **και να παρεμβαίνετε δραστικά στις περιπτώσεις που χρειάζεται** (αν, για παράδειγμα, είναι υπερβολική ή, αντιθέτως, ελάχιστη μέχρι ανύπαρκτη, ανούσια ή άστοχη κ.ο.κ.). Επίσης, στις περιπτώσεις τάξεων όπου διδάσκουν πολλοί/ές εκπαιδευτικοί θα πρέπει να υπάρχει ένας/μία συντονιστής/συντονίστρια, ώστε **να διασφαλίζεται η συνεννόηση μεταξύ τους για την ποσότητα και το είδος της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται.**
- Σε ό,τι αφορά στα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία, το θέμα της κατ' οίκον εργασίας πρέπει να τεθεί, **από την αρχή της σχολικής χρονιάς**, σε κοινή συνεδρία με τους/τις εκπαιδευτικούς της **πρωινής και της απογευματινής ζώνης**, για να επιτευχθεί ορθολογικός και ισορροπημένος χειρισμός της.
- Τονίζεται, τέλος, εμφαντικά ότι η θετική ανταπόκριση στις ανάγκες κάθε παιδιού, μέσω της διαφοροποίησης, και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας πρέπει να τεθούν στο επίκεντρο της κατ' οίκον εργασίας.

4. Λειτουργικός Αναλφαβητισμός - Γλωσσικός και Μαθηματικός Γραμματισμός (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η προώθηση του αναλφαβητισμού στα σχολεία και η στήριξη των παιδιών με αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαβητισμό, στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά, αποτελούν προτεραιότητα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πρωταρχικός στόχος και επιδίωξη όλων πρέπει να είναι η μεγιστοποίηση των ποσοστών σχολικής επιτυχίας και η σημαντική μείωση των ποσοστών του λειτουργικού αναλφαβητισμού, μέσω του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθημάτων των Ελληνικών και των Μαθηματικών.

Η ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων ανάγνωσης-κατανόησης, γραφής-παραγωγής λόγου και μαθηματικών, καθώς και η ενίσχυση της αυτοεικόνας και της αυτοπεποίθησης των παιδιών με αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαβητισμό, πρέπει να αποτελούν βασική προτεραιότητα κάθε σχολείου. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχετε υψηλές προσδοκίες για όλα τα παιδιά και να πιστεύετε ότι, με την εφαρμογή αποτελεσματικών δράσεων, είναι δυνατόν να βελτιωθούν και να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τυχόν προβλήματα που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε λειτουργικό αναλφαβητισμό.

Με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα, σε όλα τα μαθήματα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας, έτσι ώστε να απαλειφθούν τα όποια φαινόμενα μειωμένης ευχέρειας χρήσης της σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής και των επιστημών, που διαπιστώνονται επανειλημμένως, ακόμη και μέσα από διεθνείς έρευνες. Ποικίλες δραστηριότητες για αναβάθμιση και ενίσχυση της κατοχής της ελληνικής γλώσσας δίνονται στις

εγκυκλίου με αρ. φак. 7.1.02.13/2 ημερ. 06.02.2017 και 12.12.2017 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο γρρ5375 και γρρ6879).

Σε ό,τι αφορά στη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών, πρέπει να δίνεται η ευκαιρία στους/στις μαθητές/μαθήτριες να σκέφτονται και να αποφασίζουν με δημιουργικό και λογικό τρόπο, να επιλύουν προβλήματα με πολλαπλούς τρόπους, να αναπτύσσουν γνώσεις και δεξιότητες και να κατανοούν έννοιες που θα τους/τις βοηθήσουν να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά στην καθημερινή τους ζωή και απασχόληση.

Σκοπός της γλωσσικής αγωγής στο νηπιαγωγείο είναι να προσφέρει τις κατάλληλες εμπειρίες μέσα στο πλαίσιο των ενδιαφερόντων και των ικανοτήτων των παιδιών, ώστε αυτά να κοινωνικοποιηθούν γλωσσικά και να αναπτύξουν εγγράμματα ταυτότητες που συνδυάζουν ικανότητες επικοινωνίας (λεκτικής και μη) και δεξιότητες διαφοροποιημένης χρήσης του λόγου (προφορικού και γραπτού), συντείνοντας έτσι στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Η γλωσσική αγωγή, και κατ' επέκταση ο γλωσσικός γραμματισμός, αναπτύσσεται μέσα από περιβάλλοντα πλούσια σε λόγο (προφορικό και γραπτό), τα οποία παρέχουν στα παιδιά ευκαιρίες επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και συμμετοχής σε ποικίλα κοινωνικά πλαίσια.

Τα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο αποτελούν εργαλείο, ώστε ο/η εκπαιδευτικός να μπορέσει να ενισχύσει την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού με στόχο την απόκτηση μαθηματικών εμπειριών, μέσα από τις οποίες το παιδί θα ενδυναμώσει νοητικές ικανότητες, ώστε να καταστεί ικανό να δομεί, τόσο στο παρόν όσο και στο μέλλον, μαθηματικές έννοιες. Οι δραστηριότητες οργανώνονται με κύριο άξονα το παιχνίδι (ελεύθερο ή/και δομημένο) και ακολουθούν πορεία εξερεύνησης και/ή διερεύνησης. Τα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο οργανώνονται μέσα σε εξελικτικό πλαίσιο δραστηριοτήτων με διαφοροποίηση στον βαθμό πολυπλοκότητας που να έχει νόημα για το παιδί και προσδιορίζονται μέσα από οκτώ μαθηματικές πρακτικές όπως αυτές αναλύονται στο νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σε ό,τι αφορά στον γλωσσικό και μαθηματικό γραμματισμό στο νηπιαγωγείο, τα παιδιά θα πρέπει μεθοδικά να αποκτούν εμπειρίες και να κατακτούν έννοιες, οι οποίες έχουν νόημα για τα ίδια και προκύπτουν ή/και εντάσσονται στις γενικότερες θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται στην τάξη, και γενικότερα στο σχολείο, με τις οποίες διασυνδέονται. Για τον σκοπό αυτό, οι νηπιαγωγοί θα πρέπει να διαμορφώνουν ένα περιβάλλον πλούσιο σε γλωσσικά και μαθηματικά ερεθίσματα, εμπειρίες και βιωματικές δραστηριότητες.

4.1 Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (Π.Λ.Α.) αποσκοπεί στον έγκαιρο εντοπισμό παιδιών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητα σε διάφορα στάδια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ώστε να εμπλακούν σε κατάλληλα προγράμματα στήριξης. Η διεξαγωγή του Προγράμματος συντονίζεται από το Κ.Ε.Ε.Α. του Υ.Π.Π.Α.Ν.. Στο Π.Λ.Α. συμμετέχουν όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες των τάξεων Γ' και ΣΤ' που φοιτούν σε δημόσια σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης. Συντονιστής Αλφαριθμητισμού ορίζεται ο/η Διευθυντής/ Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου, ο/η οποίος/α είναι υπεύθυνος/η για την ομαλή και έγκαιρη διενέργεια όλων των εργασιών του Προγράμματος στο σχολείο του/της.

Στον/Στη Διευθυντή/Διευθύντρια, **στην αρχή της σχολικής χρονιάς**, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ο απόρρητος ΚΩΔΙΚΟΣ του σχολείου (ο οποίος έχει τη μορφή

ΑΛΦΧΧΧΧΧΧ) για πρόσβαση στην ηλεκτρονική Πλατφόρμα. Ο κωδικός αυτός ισχύει για όλη τη σχολική χρονιά και για τα δύο Προγράμματα (Γ΄ και ΣΤ΄), τόσο για σκοπούς πρόσβασης και καταχώρισης των στοιχείων των μαθητών/ριών όσο και για την ενημέρωση των σχολείων, σε σχέση με τα αποτελέσματα του Π.Λ.Α.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2019-2020, οι Διευθυντές/Διευθύντριες (ιδιαίτερα των σχολείων Κύκλου Β) θα μπορούν να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα της Γ΄ τάξης της περσινής σχολικής χρονιάς 2018-2019, μέσω της Πλατφόρμας. Επίσης, θα πρέπει να επιβεβαιώσουν τα στοιχεία των μαθητών/ριών των τάξεων Γ΄ και ΣΤ΄ και να δηλώσουν ποια παιδιά θα πρέπει να εξαιρεθούν από τη συμπλήρωση των δοκιμίων Π.Λ.Α.. Σε περίπτωση αλλαγών στον μαθητικό πληθυσμό (νέων εγγραφών, μετεγγραφών κ.λπ.), θα πρέπει να επικοινωνήσουν **αμέσως** με το Κ.Ε.Ε.Α., για να αναθεωρήσουν τα στοιχεία του σχολείου τους στην Πλατφόρμα.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες θα ενημερωθούν για τα αποτελέσματα του Προγράμματος μέσω της Πλατφόρμας.

Το υλικό (δοκίμια, ερωτηματολόγια, ετικέτες) αποστέλλεται από το Κ.Ε.Ε.Α. στα σχολεία στις **αρχές Νοεμβρίου** κάθε σχολικής χρονιάς. Είναι σημαντικό να γίνει έλεγχος του σχετικού υλικού από τα σχολεία, **ευθύς μόλις αυτό παραληφθεί** και, σε περίπτωση που είναι ελλιπές, να ειδοποιηθεί **αμέσως** το Κ.Ε.Ε.Α., για αποστολή συμπληρωματικού υλικού. Το Κ.Ε.Ε.Α. θα πρέπει, επίσης, να ειδοποιηθεί, σε περίπτωση που **μία εβδομάδα πριν** από τις κοινές ημέρες χορήγησης των δοκιμίων δεν έχει παραληφθεί το σχετικό υλικό.

Κάθε σχολική χρονιά, ισχύουν κοινές ημέρες χορήγησης των δοκιμίων του Π.Λ.Α. παγκύπρια, οι οποίες αφορούν στην πρώτη Πέμπτη του Δεκεμβρίου και στην Παρασκευή που ακολουθεί, τόσο για την Γ΄ όσο και για την ΣΤ΄ τάξη. Για τη σχολική χρονιά 2019-2020, η χορήγηση των δοκιμίων της Γλώσσας Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης θα γίνει **την Πέμπτη 5 Δεκεμβρίου 2019** και η χορήγηση των δοκιμίων των Μαθηματικών Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης **την Παρασκευή 6 Δεκεμβρίου 2019**. Τονίζεται ότι είναι πολύ σημαντική η πιστή τήρηση των κοινών ημερών χορήγησης των δοκιμίων από όλα τα σχολεία, εφόσον προγραμματίζονται δειγματοληπτικές επισκέψεις σε αυτά, στο πλαίσιο παρακολούθησης του Προγράμματος.

Η πιστή τήρηση των οδηγιών χορήγησης είναι πολύ σημαντική, και οποιαδήποτε παρέμβαση για να βοηθηθούν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής των δοκιμίων, είναι αχρείαστη, καθώς θα έχει ως αποτέλεσμα να μη γίνει αντικειμενική διάγνωση των πιθανών προβλημάτων τους, με αποτέλεσμα να μην τύχουν στήριξης στην περαιτέρω φοίτησή τους τόσο στο Δημοτικό όσο και στο Γυμνάσιο.

Αφού ολοκληρωθεί η χορήγηση και συμπλήρωση όλου του υλικού του Π.Λ.Α. αυτό θα πρέπει να αποσταλεί ταχυδρομικώς στο Κ.Ε.Ε.Α. **το αργότερο μέχρι την Παρασκευή 13 Δεκεμβρίου 2019**.

Υπενθυμίζεται ότι η επικοινωνία με το Κ.Ε.Ε.Α. γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Π.Λ.Α. (<http://www.pi.ac.cy/keea/literacy>) μέσω του συνδέσμου «Αναφορά Προβλημάτων».

Τέλος, πρέπει να τονιστεί η σημαντικότητα της πιστής τήρησης των οδηγιών των σχετικών εγκυκλίων που θα αποσταλούν, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, για έγκαιρη υλοποίηση

των εργασιών του Προγράμματος. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Προγράμματος: <http://www.pi.ac.cy/keea/literacy>.

4.2 Στήριξη παιδιών που έχουν διαγνωσθεί ότι έχουν αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαβητισμό (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Αμέσως μετά την ανάληψη των τμημάτων από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας, καλείστε να ενημερώσετε ξεχωριστά κάθε επηρεαζόμενο/η εκπαιδευτικό, για τα παιδιά της τάξης του/της που έχουν διαγνωσθεί, σύμφωνα με την έρευνα του Κ.Ε.Ε.Α., ότι έχουν αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαβητισμό. Τα παιδιά αυτά φοιτούν φέτος στην Δ΄ τάξη (βλ. αποτελέσματα σχολικής χρονιάς 2018-2019), στην Ε΄ τάξη (βλ. αποτελέσματα σχολικής χρονιάς 2017-2018) και στην Στ΄ τάξη (βλ. αποτελέσματα σχολικής χρονιάς 2016-2017).

Καλείστε να μελετήσετε με προσοχή το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.1.10.3 ημερ. 09.04.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3723) και της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.1.10.3 ημερ. 12.09.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3839), η οποία αναφέρεται σε πρακτικές στήριξης στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά, παιδιών με αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαβητισμό, να συζητήσετε το θέμα σε συνεδρίαση προσωπικού και να προβείτε σε ενέργειες (δράσεις και δραστηριότητες), σύμφωνα με τις οδηγίες που περιλαμβάνονται στις εγκυκλίους αυτές.

5. Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας στους/στις μαθητές/μαθήτριες

Η ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας στους/στις μαθητές/μαθήτριες παραμένει στόχος όλων των σχολικών μονάδων, γι' αυτό αναμένεται από τους/τις εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων να προβαίνουν στις κατάλληλες διευθετήσεις, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συνεχίσουν να δανείζονται, να διαβάζουν βιβλία και να επεξεργάζονται δημιουργικά το περιεχόμενό τους.

Η φιλαναγνωσία καλλιεργείται και στο Νηπιαγωγείο, μέσω του θεσμού της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επισημαίνεται ότι δημιουργικές προσεγγίσεις εξοικείωσης των παιδιών με τα βιβλία και το περιεχόμενό τους πρέπει να επιτελούνται στο σχολείο και όχι με ανάθεση κατ' οίκον εργασίας στα παιδιά.

6. Θρησκευτική Αγωγή (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η Θρησκευτική Αγωγή συνεχίζει να αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους των σχολείων μας. Το μάθημα των Θρησκευτικών, όπως και όλα τα υπόλοιπα, δεν πρέπει με κανέναν τρόπο να υποβαθμίζεται. **Πρέπει να αποφεύγεται η ανάθεση του μαθήματος ενός τμήματος σε δύο διαφορετικούς εκπαιδευτικούς όπως και η πρακτική ανάληψη από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια πολλών μονώρων μαθημάτων Θρησκευτικών, με το επιχείρημα της καλύτερης γνωριμίας με τους/τις μαθητές/μαθήτριες.** Επίσης, είναι καλύτερα να αποφεύγεται η πρακτική να αναλαμβάνει ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια ή κάποιος/α εκπαιδευτικός, χωρίς ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο θέμα, με την ευρεία έννοια του όρου, όλα τα μαθήματα Θρησκευτικών του σχολείου. Επιπρόσθετα, **δεν επιτρέπεται για κανέναν λόγο να μη διδάσκεται το μάθημα των Θρησκευτικών ή να αντικαθίσταται από άλλα μαθήματα.**

Με βάση τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2008 έως 2017, **οι μαθητές/μαθήτριες που δεν είναι Χριστιανοί/ές Ορθόδοξοι/ες, έχουν**

δικαίωμα, έπειτα από σχετικό **γραφτό αίτημα του γονέα/κηδεμόνα** προς τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου, να απαλλαγούν από το μάθημα των Θρησκευτικών. Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου θα πρέπει να διαβιβάζει το σχετικό αίτημα στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, **εκφράζοντας τις απόψεις του, αναφορικά με το αίτημα**. Ο/Η οικείος/α Πρώτος/η Λειτουργός Εκπαίδευσης δίνει απάντηση στον γονέα/ κηδεμόνα, η οποία κοινοποιείται και στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Σε περίπτωση έγκρισης της απαλλαγής, ο/η μαθητής/μαθήτρια θα πρέπει, την ώρα των Θρησκευτικών, να πηγαίνει σε αδελφό τμήμα, να εντάσσεται λειτουργικά στη μαθησιακή διαδικασία και να επιστρέφει στην τάξη του/της, μόλις ολοκληρωθεί το μάθημα. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει αδελφό τμήμα, θα πρέπει να πηγαίνει στην πλησιέστερη με την ηλικία του/της τάξη ή να γίνονται άλλες εύλογες προσαρμογές, οι οποίες να είναι χρήσιμες και ωφέλιμες για το παιδί, λαμβάνοντας πρωτίστως υπόψη το συμφέρον του, ώστε το δικαίωμα στην ελευθερία της θρησκείας να διασφαλίζεται πλήρως. Τονίζεται η ανάγκη η απασχόληση του παιδιού να είναι δημιουργική και επωφελής για το ίδιο και όχι να αντιμετωπίζεται ως πλεονάζον στο τμήμα που μεταβαίνει.

7. Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. έχει επενδύσει μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα στην Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Α.Ε./Ε.Α.Α.). Στόχος, μέσα από την Π.Α.Ε./Ε.Α.Α. είναι η ανάδυση πολιτών που θα ζουν και θα δραστηριοποιούνται με σεβασμό στη φύση και στον άνθρωπο. Η αποκατάσταση της σχέσης ανθρώπου και περιβάλλοντος, η διασφάλιση ποιοτικά αναβαθμισμένων κοινωνιών, μέσα από την προσωπική δράση και συμμετοχή, στο πλαίσιο ενός σχολείου ανοικτού στην κοινωνία και στα προβλήματά της, αποτελεί βασικό ζητούμενο της εποχής μας. Επενδύουμε σε έναν πολίτη με γνώσεις και επιστημονική πληροφόρηση, ανοικτό μυαλό και κριτική σκέψη, αυτονομία και φιλελεύθερο πνεύμα. Ο αυριανός ενεργός πολίτης οφείλει να έχει ενδυναμωμένη συλλογική συνείδηση και όραμα για το μέλλον, που να τον οδηγεί στη δράση και στην ουσιαστική και αποτελεσματική συμμετοχή.

8. Φυσική Αγωγή (NEO)

Οι μαθητές/μαθήτριες της σημερινής εποχής, δυστυχώς, δεν αθλούνται όσο θα έπρεπε. Γι' αυτό, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να γίνεται ανελλιπώς και με τον σωστό τρόπο, ώστε τα παιδιά να αποκομίσουν όλα τα οφέλη που το συγκεκριμένο μάθημα μπορεί να τους προσφέρει.

Η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μπορεί να γίνεται οποιαδήποτε διδακτική περίοδο, και όχι μόνο τις τελευταίες, στο σχολικό πρόγραμμα, διδακτικές περιόδους. Συστήνεται η αποφυγή ή, τουλάχιστον, ο περιορισμός, στο ελάχιστο, των περιπτώσεων εκείνων, που το συγκεκριμένο μάθημα διδάσκεται κατά τις μεσημβρινές ώρες. Αν αυτό δεν μπορεί να αποφευχθεί, καλείστε να λαμβάνετε τα απαραίτητα μέτρα για κατάλληλη ενυδάτωση των παιδιών.

8.1 Εκδηλώσεις Φυσικής Αγωγής (NEO)

Οι εκδηλώσεις, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, αποτελούν μέρος ή/και αποτέλεσμα της καθημερινής διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και σχετίζονται με το περιεχόμενο/θεματικές ενότητες αυτού (Παιχνίδια, Στίβο, Χορό, Γυμναστική, Δραστηριότητες Ζωής). Είναι δυνατό να σχετίζονται με θέματα άλλων γνωστικών αντικειμένων και με θέματα της σχολικής ζωής (εμφάσεις, θρησκευτικές/εθνικές γιορτές, παγκόσμιες ημέρες κ.λπ.).

Οι εκδηλώσεις διοργανώνονται κατά σχολείο ή/και σε συνεργασία με άλλο/α σχολείο/α, εντός και εκτός του σχολικού χώρου. Θα πρέπει να προγραμματίζονται έγκαιρα, έπειτα από απόφαση του Διδακτικού Συλλόγου, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η συμβολή/στήριξη όλων στην επιτυχή διεξαγωγή τους και να ενισχύεται η προσπάθεια του σχολείου για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Κατά τη διεξαγωγή των εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής, καλείστε να λαμβάνετε όλα τα μέτρα ασφάλειας που προνοούνται από τους Κανονισμούς Λειτουργίας των σχολείων και τις εγκύκλιες οδηγίες του Υ.Π.Π.Α.Ν., αναφορικά με την ασφάλεια των παιδιών εντός ή και εκτός του σχολικού χώρου.

Καλείται το κάθε Δημοτικό Σχολείο, να προγραμματίσει μέχρι τρεις εκδηλώσεις Φυσικής Αγωγής και να αποστείλει, ορθά συμπληρωμένο, το **νέο έντυπο ΔΔΕ 23** στον/στην οικείο/α Επιθεωρητή/Επιθεωρήτρια Φυσικής Αγωγής, **το αργότερο μέχρι τις 15.10.2019.**

8.2 Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής (ΝΕΟ)

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα του Υ.Π.Π.Α.Ν. που έχουν άμεση σχέση με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, διοργανώνονται με σκοπό να δώσουν την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν διάφορα αθλήματα και να τα ενθαρρύνουν να ασχοληθούν με αυτά στον ελεύθερό τους χρόνο. Η συμμετοχή θα πρέπει να προγραμματίζεται έγκαιρα, έπειτα από απόφαση του Διδακτικού Συλλόγου. Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν., θα μεριμνούν για τα μέτρα ασφάλειας που θα πρέπει να λαμβάνονται για την αποτελεσματική και ασφαλή υλοποίηση των Προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής του Υ.Π.Π.Α.Ν., όπως, για παράδειγμα, την εξασφάλιση ιατρικής κάλυψης (πρώτοι βοηθοί, νοσοκομείο), των ναυαγοσωστών, τον έλεγχο καταλληλότητας των εγκαταστάσεων και των βασικών σημείων υλοποίησης των προγραμμάτων (προσβασιμότητα, αποχωρητήρια, αποδυτήρια, επικίνδυνα σημεία). Ταυτόχρονα, τα Δημοτικά Σχολεία πρέπει να λαμβάνουν όλα τα μέτρα ασφάλειας που προνοούνται από τους Κανονισμούς Λειτουργίας των σχολείων και τις εγκύκλιες οδηγίες του Υ.Π.Π.Α.Ν., αναφορικά με την ασφάλεια των παιδιών εκτός του σχολικού χώρου.

Τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι τα ακόλουθα:

- Αθλήματα Νερού
- Αθλήματα Βουνού (Χιονοδρομίες)
- Γνωρίζω τα Ολυμπιακά αθλήματα
- Ημερίδα Προσανατολισμού.

Καλείται το κάθε Δημοτικό Σχολείο, να δηλώσει ενδιαφέρον συμμετοχής στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής, αποστέλλοντας, ορθά συμπληρωμένο, το **νέο έντυπο ΔΔΕ23Α** στον/στην οικείο/α Επιθεωρητή/Επιθεωρήτρια Φυσικής Αγωγής, **το αργότερο μέχρι τις 30.09.2019.**

Σημειώνεται ότι θα ενημερωθείτε περαιτέρω, για τα συγκεκριμένα προγράμματα (ημερομηνίες, τάξεις που θα λάβουν μέρος, διαδικαστικά θέματα), από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες και Συμβούλους Φυσικής Αγωγής.

9. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για τα δικαιώματά τους

Η Επιτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων της, επισκέπτεται συχνά τα σχολεία με στόχο να ενημερώνει τα παιδιά αναφορικά με τα δικαιώματά τους και, παράλληλα, να ακούει τις απόψεις τους και να συζητά μαζί τους τα προβλήματα και τους προβληματισμούς τους σε θέματα που τα αφορούν. Για τον σκοπό αυτό, ενημερώνει με σχετική εγκύκλιό της τα σχολεία, ώστε όσα σχολεία επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή. Καλείστε να αξιοποιήσετε την ευκαιρία που σας προσφέρει το Γραφείο της Επιτροπής για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών σας για τα δικαιώματά τους και να ανταποκρίνεστε στην πρόσκλησή της.

10. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

Η Κυπριακή Δημοκρατία κύρωσε τη Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, με τον περί της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες και περί Συναφών Θεμάτων (Κυρωτικό) Νόμο του 2011 [Ν.8(III) 2011], στις 27 Ιουλίου 2011.

Η ισότητα των ατόμων με αναπηρία αποτελεί βασική δημοκρατική αρχή και τον ακρογωνιαίο λίθο του κοινωνικού κράτους. Κάθε προοδευτική κοινωνία θα πρέπει να φροντίζει, ώστε να διασφαλίζονται τα δικαιώματά τους, απορρίπτοντας οποιεσδήποτε προκαταλήψεις και αναχρονιστικές αντιλήψεις. Η αλληλεπίδραση των ατόμων με αναπηρία με το κοινωνικό σύνολο θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από σεβασμό στην ιδιαιτερότητα και αξιοπρέπειά τους.

Προς αυτήν την κατεύθυνση, το σχολείο έχει να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο τόσο στη διαμόρφωση θετικών στάσεων και αντιλήψεων όσο και στην εξάλειψη του αποκλεισμού και των στερεοτύπων, που πιθανόν να δημιουργούνται λόγω της ελλιπούς ενημέρωσης για το θέμα της αναπηρίας.

Βασική επιδίωξη του Υ.Π.Π.Α.Ν. είναι η κατανόηση του φαινομένου της αναπηρίας από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και η ανάπτυξη αντιρατσιστικής συνείδησης, μέσα από δράσεις που θα αναπτύσσονται από τα σχολεία. Αυτή η πολιτική θα αποτελεί εφεξής αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος και των δράσεων κάθε σχολείου, για κάθε σχολική χρονιά.

Ως εκ τούτου, κάθε σχολείο θα πρέπει να συμπεριλάβει στο πρόγραμμά του τέτοιες δραστηριότητες, ώστε:

- να καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία
- να καταπολεμά στερεότυπα και προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές που αφορούν στα άτομα με αναπηρίες
- να προάγει τον σεβασμό για τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία
- να προάγει την αναγνώριση των δεξιοτήτων, ικανοτήτων και προσόντων τους και τη συνεισφορά τους στην κοινωνία
- να διασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία.

Οι δραστηριότητες είναι δυνατόν να υλοποιούνται διαθεματικά, εμπλέκοντας τα παιδιά, τους γονείς/κηδεμόνες και άλλους παράγοντες της κοινότητας ή της ευρύτερης κοινωνίας. Σχετικές οδηγίες δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 4.3.24/5 ημερ. 28.11.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4409).

Παράλληλα, οι Διευθυντές/Διευθύντριες όλων των σχολείων προτρέπονται να προγραμματίζουν δραστηριότητες και εκδηλώσεις με τη συμμετοχή παιδιών που φοιτούν στα Ειδικά Σχολεία.

11. Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο

Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και, αργότερα, από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο, είναι ένα θέμα στο οποίο καλούμαστε, σήμερα, Υ.Π.Π.Α.Ν., εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες, να προσδώσουμε ιδιαίτερη προσοχή και σημασία. Γι' αυτό, άλλωστε, λειτουργούν διατμηματικά και ενδοτμηματικά σχετικές επιτροπές για το θέμα της ομαλής μετάβασης.

Για πολλά χρόνια, στο εκπαιδευτικό μας σύστημα υπήρχε μεγάλο χάσμα μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου, όπως, άλλωστε, και μεταξύ Δημοτικού Σχολείου και Γυμνασίου. Τη γεφύρωση αυτού του χάσματος επιχειρούν να καλύψουν, κυρίως, τα Αναλυτικά Προγράμματα, τα οποία στόχο έχουν η μετάβαση από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη να γίνεται ομαλά και ανώδυνα. Επιδιώκουν, επίσης, να διασφαλιστεί ότι θα υπάρχει, σε όλο το εκπαιδευτικό σύστημα, συνέχεια και συνέπεια, περιλαμβανομένης της συνεργασίας Νηπιαγωγείου - Δημοτικού Σχολείου - Γυμνασίου - γονέων/κηδεμόνων, καθώς, επίσης, και της συνεργασίας με άλλους φορείς. Ιδιαίτερη σημασία προσδίδεται, παράλληλα, και στην κοινωνικοποίηση των παιδιών τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται, και είναι, μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία και αλλαγή τόσο για τα ίδια όσο και για τις οικογένειές τους. Συχνά, κατά τη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο παρουσιάζονται αξεπέραστες δυσκολίες σε έναν, όχι και τόσο ασήμαντο, αριθμό παιδιών με αποτέλεσμα το γεγονός αυτό να αποτελεί νευραλγικό σημείο προβληματισμού για το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Στα Αναλυτικά Προγράμματα επιχειρείται η ισότιμη ενσωμάτωση της Προσχολικής Αγωγής στον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών, για την εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας των νηπίων, σε σχέση με το πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου, η εκ των προτέρων επαφή τους με τα μεγαλύτερα παιδιά, η γεφύρωση της ασυνέχειας των προγραμμάτων μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου, καθώς και η σύγκλιση των προσδοκιών των γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών, απέναντι στα παιδιά.

Στόχος, επομένως, των Δημοτικών Σχολείων και των γειτονικών Νηπιαγωγείων θα πρέπει να είναι η ανάπτυξη μίας συνεχούς εποικοδομητικής συνεργασίας, ώστε να προωθήσουν και **να πετύχουν την ομαλή και φυσική μετάβαση-προσαρμογή των παιδιών από τη μία βαθμίδα στην άλλη, με αμφίδρομο τρόπο.**

Η μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο θεωρείται ως ένα πολύ σημαντικό στάδιο στην εκπαίδευση των μαθητών/ριών μας. Αυτό συμβαίνει για μία σειρά από λόγους. Για παράδειγμα, η Δημοτική και η Μέση Εκπαίδευση χαρακτηρίζονται από έκδηλες διαφορές μεταξύ τους. Επίσης, το συγκεκριμένο μεταβατικό στάδιο συμπίπτει με το πέρασμα από την

παιδική ηλικία στην εφηβεία, γεγονός που θεωρείται και είναι μία δύσκολη περίοδος στην όλη πορεία ανάπτυξης του ατόμου.

Η μετάβαση του παιδιού από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο δεν είναι μία απλή διαδικασία αλλαγής περιβάλλοντος. Είναι μία ισχυρή διαδικασία προσαρμογής, η οποία απαιτεί λεπτούς χειρισμούς γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής φύσεως. Επομένως, μέσα στο πλαίσιο του έργου του, **το σχολείο πρέπει να φροντίζει για την κατάλληλη προετοιμασία του παιδιού γι' αυτήν τη μετάβαση**, επιδιώκοντας την ενίσχυση της θετικής εικόνας που το παιδί διαμορφώνει για τον εαυτό του και την αυτοπεποίθηση, την οποία οφείλουμε να καλλιεργήσουμε στο παιδί. Προς αυτήν την κατεύθυνση, **οι Διευθυντές/ Διευθύντριες πρέπει να φροντίσετε ώστε οι εκπαιδευτικοί**, μεταξύ άλλων:

- να διαμορφώνουν οι ίδιοι/ες τις κατάλληλες στάσεις απέναντι στα παιδιά
- να δημιουργούν συνθήκες μάθησης, όπου το παιδί να ανακαλύπτει αυτόνομα τη γνώση
- να αναπτύσσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες των παιδιών και
- να αξιοποιούν όσο το δυνατόν καλύτερα το αναλυτικό πρόγραμμα (στο σύνολό του), με το οποίο επιδιώκεται η διασφάλιση της συνέχειας και του ενιαίου της εκπαίδευσης.

Ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο παρέμβασης που γεφυρώνει τη μετάβαση του παιδιού από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο, μπορεί να λειτουργήσει πολύ βοηθητικά στην επίτευξη του εν λόγω στόχου. Το ζητούμενο της εφαρμογής προγραμμάτων μετάβασης είναι η συνέχεια τόσο στο επίπεδο της Δημοτικής όσο και στο επίπεδο της Μέσης Εκπαίδευσης, προκειμένου το παιδί να αισθάνεται ότι η εκπαίδευση σε οποιαδήποτε βαθμίδα αποτελεί μία οργανωμένη, συστηματική και δια βίου διαδικασία, μέσα από αμφίδρομες, σε ό,τι αφορά στις δύο βαθμίδες, ενέργειες/δράσεις.

Ένα τέτοιο πλαίσιο θα μπορούσε να διευκολυνθεί με τη **συγκρότηση Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο**, στην οποία μπορεί να συμμετέχουν οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων της ίδιας εκπαιδευτικής περιφέρειας (υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί των παιδιών της Στ' τάξης, Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος κ.ά.) καθώς και εκπαιδευτικοί από το Γυμνάσιο (ο/η υπεύθυνος/η Καθηγητής/ Καθηγήτρια Επαγγελματικής και Συμβουλευτικής Αγωγής, ο/η αρμόδιος/α Βοηθός Διευθυντής/ Διευθύντρια και άλλοι/ες εκπαιδευτικοί). Αυτή η Επιτροπή μπορεί να οργανώνει και να συντονίζει την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος Ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο, που να περιλαμβάνει διάφορες ενέργειες/δράσεις όπως είναι, για παράδειγμα:

- η ανταλλαγή επισκέψεων εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών
- η διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων
- οι συνδιδασκαλίες
- η εμπλοκή και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες
- η ετοιμασία της «*Ταξιδιωτικής Βαλίτσας*» (περιέχει, δυνητικά, βιβλία διάφορων μαθημάτων του Γυμνασίου, κασετίνα κ.λπ.) που να «ταξιδεύει» σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία μίας εκπαιδευτικής περιφέρειας, κ.ά.

Με στόχο να ενημερωθεί το Γυμνάσιο που θα δεχθεί τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης, κατά την επόμενη σχολική χρονιά, θα πρέπει **έγκαιρα** και οπωσδήποτε **πριν από τη λήξη της σχολικής χρονιάς**, να καθοριστεί συνάντηση μεταξύ του/της Διευθυντή/ Διευθύντριας του Δημοτικού Σχολείου, των εκπαιδευτικών που είναι υπεύθυνοι για τα τμήματα της Στ' τάξης και

του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Επαγγελματικής και Συμβουλευτικής Αγωγής (Συμβούλου) του γειτονικού Γυμνασίου.

Κατά τη συνάντηση θα πρέπει να ενημερώσετε προφορικά τον/τη Σύμβουλο για θέματα που αφορούν κάποια παιδιά του σχολείου σας, όπως είναι:

- (α) η κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση
- (β) σοβαρά ιατρικά προβλήματα που πιθανόν να αντιμετωπίζουν
- (γ) η οικογενειακή τους κατάσταση
- (δ) πιθανές μαθησιακές δυσκολίες και

οτιδήποτε άλλο κρίνετε ότι είναι προς όφελος των παιδιών να γνωρίζει ο/η Σύμβουλος του Γυμνασίου, ώστε να προβεί στις δέουσες ενέργειες, με στόχο την πρόληψη οποιωνδήποτε προβλημάτων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο/η Σύμβουλος νοείται ότι θα χειριστεί τα στοιχεία που θα του/της δώσετε με κάθε εχεμύθεια και εμπιστευτικότητα, με τον απαιτούμενο, δηλαδή, επαγγελματισμό που πρέπει να διέπει τον ρόλο του/της.

Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προχώρησε στην έκδοση εγχειριδίου, σχετικό με το παρεμβατικό πρόγραμμα «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», το οποίο αποστάληκε στα σχολεία. Το εγχειρίδιο αυτό μπορεί να αποτελέσει τον οδοδείκτη για μία σειρά από δράσεις που μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο. Η κατάλληλη αξιοποίηση του εγχειριδίου μπορεί να αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα προς την κατεύθυνση αυτή.

Οδηγίες για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο δίνονται με σχετικές εγκυκλίους με αρ. φακ. 7.1.09.1 ημερ. 24.08.2016 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο γρρ4455 και γρρ4456) και με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.1.09/3 ημερ. 12.02.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7106) τις οποίες παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή, ώστε να συστήσετε τις Επιτροπές Ομαλής Μετάβασης και να εφαρμόσετε τις δικές σας δράσεις για υλοποίηση του στόχου της ομαλής μετάβασης.

Δ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

1. Διαδικασία επικοινωνίας (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Προτρέπονται όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί, όταν επικοινωνούν με το Υ.Π.Π.Α.Ν., **να ακολουθούν την ενδεδειγμένη διαδικασία και να εξαντλούν την ιεραρχία**. Αυτό επιβάλλεται, όχι μόνο για ενημέρωση των άμεσα προϊσταμένων, αλλά και για ταχύτερη διεκπεραίωση των θεμάτων που απασχολούν τους/τις εκπαιδευτικούς. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 434/68/2 ημερ. 30.01.2001.

Επίσης, οι επιστολές που αποστέλλονται στον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης **θα πρέπει να διαβιβάζονται μέσω των οικείων Διευθυντών/ριών, Ε.Δ.Ε. και Πρώτων Λειτουργών Εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες και θα διατυπώνουν γραπτώς σχετικές παρατηρήσεις ή/και σχόλιά τους.**

Κάθε εκπαιδευτικός που απευθύνεται σε υπηρεσίες του Υ.Π.Π.Α.Ν., για θέμα που τον/την αφορά, πρέπει να αναγράψει, στην άνω αριστερή γωνία της επιστολής του/της, τον αριθμό του προσωπικού του/της φακέλου και τον αριθμό των κοινωνικών ασφαλίσεων του/της και στην άνω δεξιά γωνία το πλήρες ονοματεπώνυμό του/της, τη διεύθυνση κατοικίας, περιλαμβανομένου και του ταχυδρομικού κώδικα, το σχολείο στο οποίο υπηρετεί, τον αριθμό του προσωπικού του/της τηλεφώνου και την ημερομηνία. Σημειώνεται ότι οι επιστολές, είτε είναι χειρόγραφες είτε ετοιμάζονται στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, **θα πρέπει απαραίτητα να φέρουν την υπογραφή του/της αποστολέα/ως.**

Όταν δεν υπάρχει αποχρών λόγος, εκ μέρους του/της αποστολέα/ως, στον φάκελο της υπηρεσιακής επιστολής **να αναγράφεται η υπηρεσία στην οποία απευθύνεται η επιστολή (π.χ., Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας...)** και **όχι το όνομα του/της αρμόδιου/ας λειτουργού.** Αυτή η πρακτική επιτρέπει στο γραμματειακό προσωπικό να ανοίγει, χωρίς χρονοτριβή, την επιστολή, να την καταχωρίζει στον αντίστοιχο φάκελο και να τη διαβιβάζει στον/στην αρμόδιο/α λειτουργό, για άμεση προώθηση.

Τονίζεται, επίσης, ότι οποιοδήποτε έντυπο ή επιστολή από τα σχολεία προς το Υ.Π.Π.Α.Ν. ή άλλες υπηρεσίες, **θα πρέπει να υπογράφεται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου, να φέρει το όνομα του/της υπογράφοντος/ουσας (ολογράφως) και να σφραγίζεται με τη σφραγίδα του σχολείου.**

Υπενθυμίζεται ότι οι Διευθυντές/Διευθύντριες επιβάλλεται να μεριμνάτε, ώστε να γίνεται **καθημερινός έλεγχος** του επίσημου ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των σχολείων σας, να είστε **συνεπείς με τα χρονοδιαγράμματα και να ανταποκρίνεστε πλήρως στις οδηγίες που σας αποστέλλονται**, είτε από το Γραφείο του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης είτε από τα οικεία Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας, **με εγκυκλίους ή/και με ηλεκτρονικά μηνύματα.** Σχετική με το θέμα είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 16.8.04 ημερ. 27.11.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3570). Τονίζεται, για πολλοστή φορά, ότι **τα χρονοδιαγράμματα** δεν τίθενται για να πιέζονται τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί, αλλά για να διεκπεραιώνονται έγκαιρα οι διαδικασίες που απαιτούνται, με κύριο στόχο την ομαλή λειτουργία των σχολείων, **γι' αυτό είναι απαραίτητο να τηρούνται αυστηρά.**

Έχει παρατηρηθεί ότι κατά τη διάρκεια λειτουργίας των σχολείων, με τη λήξη των μαθημάτων, οι γραμματείς/εκπαιδευτικοί σβήνουν τις συσκευές τηλεομοιότυπου. Για ευκολότερη και αμεσότερη επικοινωνία του Υ.Π.Π.Α.Ν. με τα σχολεία, καλείστε να μεριμνάτε ώστε οι συσκευές τηλεομοιότυπου να παραμένουν σε λειτουργία ακόμα και μετά τη λήξη των μαθημάτων. Οι συγκεκριμένες συσκευές θα πρέπει να παραμένουν σε λειτουργία εκτός αν έπεται αργία ή Σαββατοκύριακο, οπότε και πρέπει να βεβαιώνετε ότι έχουν σβηστεί. Καλείστε κάθε πρωί να ελέγχετε τη συσκευή τηλεομοιότυπου, γιατί ενδέχεται να στάλθηκε στο σχολείο σας, κατά τη διάρκεια του απογεύματος, κάτι πολύ επείγον που χρήζει κατεπείγοντος χειρισμού από εσάς.

2. Αιτήματα - Εξοπλισμός/Διαγραφή εξοπλισμού σχολείων - Συντήρηση/Βελτίωση σχολικών κτηρίων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Τα διάφορα αιτήματα υποβάλλονται, με την πληρέστερη δυνατή τεκμηρίωση, από τον/τη **Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου και τηρουμένου πάντοτε του κριτηρίου της ιεραρχίας**, προς τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης ή τη Σχολική Εφορεία, ανάλογα με το

αίτημα, και **όχι από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων**. Τα αιτήματα πρέπει να είναι συμβατά με την υφιστάμενη πολιτική του Υ.Π.Π.Α.Ν..

Σε ό,τι αφορά θέματα που αφορούν στον εξοπλισμό σχολείων, παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φак. 5.23.02/2 ημερ. 29.05.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3355) και να ακολουθείτε πιστά τις οδηγίες, **ανάλογα με το είδος εξοπλισμού που χρειάζεστε**. Επιπρόσθετα, τονίζεται ότι, για τη διενέργεια οποιασδήποτε δαπάνης, θα πρέπει να εξασφαλίζετε **εκ των προτέρων την έγκριση της Σχολικής Εφορείας, η οποία έχει την ευθύνη να ελέγχει την ύπαρξη διαθέσιμων πιστώσεων και την παραχώρηση εξουσιοδότησης**.

Για τη διαδικασία διαγραφής του μη χρησιμοποιήσιμου εξοπλισμού και των μη χρησιμοποιήσιμων ειδών εξοπλισμού Πληροφορικής Τ.Π.Ε. των σχολείων, παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή τις εγκυκλίους με αρ. φак. 10.1.02.12 ημερ. 23.07.2013 και 26.10.2016 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο dde3799 και ypp4859) και να ακολουθείτε πιστά τις διαδικασίες που περιγράφονται σε αυτές.

Υπενθυμίζεται ότι η διαδικασία διαγραφής/απόσυρσης αφορά μηχανογραφικό εξοπλισμό Τ.Π.Ε. ο οποίος:

- A. Είναι προς διαγραφή εξοπλισμός, δηλαδή παραδόθηκε στα σχολεία μέχρι και το έτος 2005 (με εξαίρεση τους βιντεοπροβολείς οι οποίοι μπορούν να αποσυρθούν νοουμένου ότι παραδόθηκαν μέχρι και το έτος 2009).
- B. Είναι κατεστραμμένος και η επιδιόρθωσή του είναι οικονομικά ασύμφορη.

Η διαδικασία διαγραφής/απόσυρσης χρειάζεται να γίνεται μόνο στις περιπτώσεις που ικανοποιούνται οι πιο πάνω προϋποθέσεις. Επίσης, εξοπλισμός ο οποίος δεν πληροί την προϋπόθεση Α παραπάνω, **χρειάζεται απαραίτητα να ελέγχεται από τον/τη Σύμβουλο Πληροφορικής του Σχολείου** (αν πληρείται η προϋπόθεση Α, ο έλεγχος αυτός δεν θεωρείται απαραίτητος).

Για περαιτέρω πληροφορίες αναφορικά με τη διαδικασία διαγραφής/απόσυρσης μπορείτε να αποστείνετε τηλεφωνικώς στον αριθμό 22306040 ή να επικοινωνείτε, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, με την ηλεκτρονική διεύθυνση *tpe-aposyrseis@schools.ac.cy*.

Επισημαίνεται ότι δεν πρέπει να υπάρχει μηχανογραφικός εξοπλισμός Τ.Π.Ε. σε αχρηστία, γι' αυτό, σε περίπτωση που διαπιστώνετε ότι τέτοιος εξοπλισμός χρήζει συντήρησης, για να μπορεί να αξιοποιηθεί, να αποστείνετε στον Σύμβουλο Πληροφορικής του Σχολείου σας. Εξαιρέση αποτελούν οι εκτυπωτές HP 4005dn, για τον λόγο ότι οι εκτυπωτές αυτοί μπορούν να δικτυωθούν και έτσι, δύο ή τρεις από αυτούς να αξιοποιούνται από μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών/τάξεων. Κατά συνέπεια, αρκετοί από τους εκτυπωτές αυτούς δεν αξιοποιούνται ενεργά στις εκπαιδευτικές μονάδες. Συστήνεται, όμως, η παραμονή των εκτυπωτών στα σχολεία και η φύλαξή τους σε ασφαλές μέρος, επειδή οι μη ενεργοποιημένοι εκτυπωτές, διαθέτουν ανταλλακτικά εξαρτήματα τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την επισκευή των εκτυπωτών εκείνων που είναι σε χρήση.

Σε ό,τι αφορά θέματα συντήρησης και βελτίωσης σχολικών κτηρίων (Δημοτικού ή Νηπιαγωγείου), οι Διευθύνσεις των σχολείων **θα πρέπει να απευθύνεστε στην οικεία Σχολική Εφορεία**, για επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται και **όχι στις Τεχνικές**

Υπηρεσίες του Υ.Π.Π.Α.Ν.. Αιτήματα που θα αποστέλλονται στις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υ.Π.Π.Α.Ν., από τις Διευθύνσεις των σχολείων, δεν θα λαμβάνονται υπόψη. Παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.16.1 ημερ. 13.03.2014 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4110) καθώς, επίσης, και τους περί Σχολικών Εφορειών (Συντήρηση και Βελτίωση Σχολικών Κτηρίων και Άλλα Συναφή Θέματα) Κανονισμούς του 2009, που σας αποστάλθηκαν με σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.16.1/7 ημερ. 01.09.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1937). Σε ό,τι αφορά στους παιχιδότοπους στα Νηπιαγωγεία, οι Διευθύντριες και οι Σχολικές Εφορείες καλούνται να εφαρμόζουν τις οδηγίες των εγκυκλίων με αρ. φακ. 5.23.07 ημερ. 02.01.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4435) και με αρ. φακ. 5.28.16.6 ημερ. 16.02.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp5440).

3. Βαθμολογία εκπαιδευτικών - Ενστάσεις

Σύμφωνα με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 12.6.01.2/4 ημερ. 29.03.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2820), από το έτος σύνταξης ειδικής έκθεσης, το περιεχόμενο της συνήθους έκθεσης και της ειδικής έκθεσης θα κοινοποιείται στους/στις εκπαιδευτικούς που επηρεάζονται, μέχρι τις 15 Οκτωβρίου. Οι ενστάσεις για τις βαθμολογίες πρέπει να υποβάλλονται προς τη Γενική Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης, με πλήρη δικαιολογητικά, μέσα σε 21 ημέρες από την ημερομηνία κοινοποίησης της βαθμολογίας.

Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση που ένας/μία εκπαιδευτικός κρίνει ότι δεν είναι σε θέση, **για πολύ σοβαρούς λόγους**, να τύχει αξιολόγησης, θα πρέπει να αποστείλει **έγκαιρα** σχετική επιστολή, με αποδεικτικά στοιχεία, στη Γενική Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης για εξέτασή της και ενδεχόμενη διαφοροποίηση της σχολικής χρονιάς αξιολόγησής του/της.

4. Άδειες εκπαιδευτικών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Για διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, όλες οι πληροφορίες που αφορούν στις άδειες εκπαιδευτικών έχουν συγκεντρωθεί στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 15.1.02.3/2 ημερ. 05.03.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp7183). Στο μεταξύ, αν διαφοροποιηθεί κάτι σε ό,τι αφορά στις άδειες, ενημερώνεται σχετικά η ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης: http://www.moec.gov.cy/dde/adeies_ekpaidetikon.html γι' αυτό, καλείστε να μελετάτε προσεκτικά τη συγκεκριμένη ιστοσελίδα. Σε περίπτωση που έχετε οποιαδήποτε απορία, καλείστε να επικοινωνείτε με το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας. Στη συγκεκριμένη εγκύκλιο και ιστοσελίδα μπορείτε να βρείτε και πληροφορίες αναφορικά με την πραγματοποίηση επισκέψεων στο εξωτερικό.

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που εκπαιδευτικός διορίζεται για περίοδο μικρότερης διάρκειας του ενός έτους, οι άδειες που δικαιούται είναι κατ' αναλογία προς τον χρόνο αυτό.

Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο των εγκυκλίων με αρ. φακ. 5.24.08.3/5 ημερ. 08.09.2017 και 07.06.2018 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο γpp6237 και γpp7654), σύμφωνα με το οποίο η υποβολή και διαχείριση των αδειών των εκπαιδευτικών (άδειες ασθενείας και άδειες απουσίας) πρέπει να γίνεται μέσω του Σ.Ε.Π.. Για τον λόγο αυτό τα έντυπα ΥΠΠ 13 και ΥΠΠ15 καταργούνται. Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι τα πιστοποιητικά ασθενείας, που προσκομίζουν οι εκπαιδευτικοί, πρέπει να φυλάσσονται με κάθε εμπιστευτικότητα στο σχολείο και να διατηρούνται σε ασφαλισμένο χώρο. Στις περιπτώσεις αμφισβήτησης των αδειών ασθενείας ή

παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, παρακαλείστε να ενεργείτε με βάση τις οδηγίες που δίνονται στην εγκύκλιο με αρ. φακ. 15.1.05 ημερ. 25.10.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ8257).

Υπενθυμίζεται, επίσης, το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 15.12.02 ημερ. 11.04.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7332), αναφορικά με τις αιτήσεις για πρόωρες αφυπηρετήσεις και παραχώρηση αδειών μακράς διάρκειας για εκπαιδευτικούς ή προσωπικούς λόγους, και τονίζεται η υποχρέωση για δεσμευτική **οριστική** απόφαση πριν από την υποβολή της αίτησης, ώστε να μη δημιουργούνται προβλήματα στα σχολεία και στους/στις ίδιους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς.

5. Αντικατάσταση εκπαιδευτικών (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Για την αντικατάσταση εκπαιδευτικών που απουσιάζουν προσωρινά, οι Διευθυντές/Διευθύντριες πρέπει να απευθύνεστε **στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και όχι στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας**. Παρακαλείστε να ενημερώνετε **έγκαιρα** το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας για τις ανάγκες σας και να αποστέλλετε, επίσης **έγκαιρα**, τα σχετικά δικαιολογητικά. Σημειώνεται ότι τα διάφορα αιτήματα προωθούνται από τα οικεία Επαρχιακά στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας καθημερινά **το αργότερο μέχρι τις 10.00 π.μ.** Επισημαίνεται ότι **κανένα αίτημα που υποβάλλεται μετά τις 10.00 π.μ. δεν γίνεται αποδεκτό από την Ε.Ε.Υ.**, γι' αυτό, είναι απόλυτα αναγκαίο, να υποβάλλετε τα αιτήματά σας **έγκαιρα**. Επιπλέον, καλείστε να ενημερώνετε το οικείο Επαρχιακό για τον ακριβή διδακτικό χρόνο του/της εκπαιδευτικού που απουσιάζει, ώστε να αποστέλλεται αντικαταστάτης/ρια για τον ανάλογο χρόνο.

Σχετική βεβαίωση (βλ. **νέο έντυπο ΔΔΕ 16** στο διαδίκτυο), για σκοπούς πληρωμής του/της αντικαταστάτη/ριας, πρέπει να υποβάλλεται **στην Υπηρεσία Προσωπικού του Υ.Π.Π.Α.Ν.**, ταχυδρομικώς ή μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22305118). Σε περίπτωση που ο/η αντικαταστάτης/ρια εργάζεται σε περισσότερα του ενός σχολείου, η σχετική βεβαίωση (έντυπο ΔΔΕ 16) θα πρέπει να αποστέλλεται **μόνο από το σχολείο που είναι η έδρα του/της αντικαταστάτη/ριας**, αφού προηγουμένως ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια που συμπληρώνει το έντυπο συνεννοηθεί με τις Διευθύνσεις όλων των σχολείων στα οποία υπηρετεί ο/η αντικαταστάτης/ρια, για τυχόν απουσίες του/της. Σημειώνεται ότι ο/η Διευθυντής/ Διευθύντρια που συμπληρώνει το έντυπο θα πρέπει να αποστέλλει αντίγραφο του εντύπου στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, καθώς και στα άλλα σχολεία, όπου υπηρετεί ο/η αντικαταστάτης/ρια.

Σημειώνεται ότι οι **νέοι/ες** αντικαταστάτες/τριες **την πρώτη φορά που θα στείλουν το έντυπο ΔΔΕ 16**, θα πρέπει να επισυνάψουν **βεβαίωση από την Τράπεζα**, στην οποία να φαίνεται ο Διεθνής Αριθμός Τραπεζικού Λογαριασμού τους (IBAN-International Bank Account Number), καθώς και **το νέο έντυπο ΔΔΕ 24**, που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης – Έντυπα, ορθά συμπληρωμένο.

Διευκρινίζεται ότι, για να μπορούν οι πληρωμές να διενεργούνται έγκαιρα, πρέπει:

- (α) για αντικαταστάσεις μικρής διάρκειας (μικρότερης του ενός μηνός), το σχετικό έντυπο να αποστέλλεται **αμέσως με τη λήξη της αντικατάστασης**
- (β) για αντικαταστάσεις μακράς διάρκειας (μεγαλύτερης του ενός μηνός), το έντυπο να αποστέλλεται απαραίτητα **την τελευταία ημέρα του μήνα** που ο/η αντικαταστάτης/ρια έχει εργαστεί.

Υπενθυμίζεται, επίσης, το περιεχόμενο σχετικής εγκυκλίου της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας με αρ. φακ. 15.15.44 ημερ. 13.12.2005 και των εγκυκλίων με αρ. φακ. 15.15.18 ημερ. 11.05.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2896) και με αρ. φακ 15.15.18/2 ημερ. 21.01.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4457).

6. Μερική ιδιωτική απασχόληση εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το Άρθρο 54 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2018, η ιδιωτική απασχόληση εκπαιδευτικών λειτουργών δεν επιτρέπεται. Σε **εξαιρετικές περιπτώσεις**, η Αρμόδια Αρχή μπορεί να χορηγήσει άδεια σε εκπαιδευτικό λειτουργό για μερική ιδιωτική απασχόληση υπό όρους, εφόσον αυτό δεν επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα την εκτέλεση των καθηκόντων του.

Για τον λόγο αυτό, έχει αποσταλεί, με σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 15.6.16/2 ημερ. 02.02.2012 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3192), έντυπο αίτησης για παραχώρηση άδειας για μερική απασχόληση, το οποίο οι ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί λειτουργοί μπορείτε να συμπληρώνετε και να το αποστέλλετε στο Υ.Π.Π.Α.Ν., μέσω τηλεομοιότυπου (στο 22305118). Παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή **τις προϋποθέσεις** που πρέπει να πληρούνται, προτού υποβάλετε την αίτησή σας για ιδιωτική απασχόληση. Παρακαλείστε, επίσης, να μελετήσετε το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 15.6.16 ημερ. 03.10.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ4773) για αποφυγή παράνομης απασχόλησης.

7. Περιπτώσεις που το σχολείο παραμένει κλειστό (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Στην περίπτωση που το σχολείο θα είναι κλειστό για λίγες ώρες ή καθόλη τη διάρκεια της ημέρας, λόγω κακοκαιρίας ή άλλης έκτακτης κατάστασης, **ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια οφείλει να ειδοποιεί τηλεφωνικώς και εγκαίρως το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών**. Σημειώνεται ότι στις περιπτώσεις κακοκαιρίας, προτού αποφασίσει ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου αν θα παραμείνει κλειστό το σχολείο ή αν θα κλείσει λόγω επερχόμενης κακοκαιρίας, **πρέπει να συμβουλευτεί την Αστυνομία, ώστε να δράσει έγκαιρα και ορθά**. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να μεταβούν στο σχολείο, λόγω κλειστών δρόμων, θα πρέπει να ενημερώσουν **έγκαιρα** τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια, ο/η οποίος/α, σε συνεννόηση με την Αστυνομία, το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και την οικεία Σχολική Εφορεία θα αποφασίσει αν το σχολείο θα παραμείνει κλειστό ή αν θα λειτουργήσει με διαφοροποιημένη ώρα έναρξης. Ανάλογα με την απόφαση που θα ληφθεί, θα πρέπει να ενημερωθούν **αμέσως** οι επηρεαζόμενοι γονείς, το διδακτικό προσωπικό του σχολείου και το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

Σε περίπτωση που το σχολείο θα είναι κλειστό λόγω προγραμματισμένης εκδρομής/ επίσκεψης/εκδήλωσης/θεατρικής παράστασης κ.λπ., καλείστε να αποστέλλετε, **τουλάχιστον μία εβδομάδα προηγουμένως, το έντυπο ΔΔΕ 44**, μέσω τηλεομοιότυπου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

8. Συνεργασίες με διάφορους φορείς (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Τα σχολεία που επιθυμούν να συμμετέχουν σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα/Δράσεις άλλων φορέων, όχι του Υ.Π.Π.Α.Ν., θα πρέπει, **πριν να δηλώσουν συμμετοχή, να ζητούν από τους φορείς/διοργανωτές/υπεύθυνους των Προγραμμάτων/Δράσεων να τους αποστέλλουν την έγκριση που τους παραχωρήθηκε από το Υ.Π.Π.Α.Ν.** για το/τη συγκεκριμένο/η Πρόγραμμα/Δράση. Σε περίπτωση που το πρόγραμμα δεν είναι εγκεκριμένο, οι σχολικές μονάδες δεν πρέπει να συμμετέχουν σε αυτό/ή.

Σημειώνεται ότι εξαιρείται της πρόνοιας αυτής η συνεργασία με τους Ειδικούς Ολυμπιακούς Κύπρου, που είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, ο οποίος στοχεύει στην άθληση και την κοινωνικοποίηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό, μπορείτε να ενθαρρύνετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας να συνεργαστούν με τους Ειδικούς Ολυμπιακούς Κύπρου και να προωθήσουν τη συμμετοχή των παιδιών με ειδικές ανάγκες του σχολείου σας στις διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις που οργανώνονται.

Επίσης, σημειώνεται ότι, με βάση την υφιστάμενη πολιτική, **τα σχολεία συνεργάζονται με τις Αθλητικές Ομοσπονδίες και όχι με τα διάφορα Αθλητικά Σωματεία.**

Επισημαίνεται ότι, **δεν επιτρέπεται σε εξωτερικούς φορείς ή άτομα η παρατήρηση των παιδιών στις σχολικές μονάδες κατά την εργασία τους.** Εξουσιοδοτημένοι εξωτερικοί φορείς ή μεμονωμένα άτομα μπορούν να επισκέπτονται τα σχολεία και να συνομιλούν μόνο με τη Διεύθυνση ή και τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, έπειτα από έγκριση σχετικού γραπτού αιτήματος που υποβάλλεται στον/στην οικείο/α Π.Λ.Ε. και νοουμένου ότι γίνεται η αναγκαία συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου, ώστε να μην επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία του. Μόνο σε μεμονωμένες περιπτώσεις π.χ., φοιτητές πανεπιστημίων, επιτρέπεται η παρατήρηση/παρακολούθηση των παιδιών κατά την εργασία τους και αυτό έπειτα από γραπτή έγκριση του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις σχολείων που συνεργάζονται με άλλα σχολεία, στο πλαίσιο δειγματικών μαθημάτων, αδελφοποιήσεων ή στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus, επιτρέπεται η παρατήρηση/παρακολούθηση των παιδιών και των εκπαιδευτικών κατά την εργασία τους, νοουμένου ότι αυτό εμπίπτει στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος ή δράσης.

Όλες οι δράσεις των σχολείων, περιλαμβανομένων των συμμετοχών σε προγράμματα και διαγωνισμούς, θα πρέπει, όσο είναι δυνατόν, να είναι ενταγμένες στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και να υπηρετούν συγκεκριμένους σκοπούς και στόχους.

9. Ενημέρωση προσωπικού φακέλου εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που εξασφαλίζετε κάποιο πτυχίο ή μεταπτυχιακό δίπλωμα παρακαλείστε να αποστέλλετε αντίγραφο του πτυχίου/μεταπτυχιακού διπλώματός σας, μαζί με συνοδευτική επιστολή, στην **Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας**, στο **οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας** και στην **Υπηρεσία Προσωπικού του Υ.Π.Π.Α.Ν.**, για ενημέρωση των προσωπικών σας φακέλων.

Όλα τα άλλα πιστοποιητικά παρακολούθησης συνεδρίων, επιμορφωτικών μαθημάτων κ.λπ. πρέπει να φυλάσσονται και να αποστέλλονται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, **εις**

διπλούν, μαζί με το **Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο (ΥΠΠΑΝ 94)**, τον Μάιο κάθε έτους. Δείγματα εργασιών μαθητών/ριών και σχολικές εκδόσεις **δεν συνυποβάλλονται** με το Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο και **δεν καταχωρίζονται** στον φάκελό σας.

Παρόλο ότι κάθε χρόνο υπενθυμίζονται τα παραπάνω, αρκετοί/ές εκπαιδευτικοί εξακολουθούν να στέλνουν πιστοποιητικά επιμόρφωσης κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς ή συγκεντρώνουν όλα τα πιστοποιητικά και τα στέλνουν στο τέλος της σχολικής χρονιάς στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και στην Υπηρεσία Προσωπικού του Υ.Π.Π.Α.Ν.. Όλα τα πιστοποιητικά επιμόρφωσης (με εξαίρεση τα πτυχία) αποστέλλονται, εις διπλούν, τον Μάιο, **μαζί με το Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο μόνο στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας**. Το ένα αντίγραφο στη συνέχεια, αποστέλλεται στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας από το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, αφού υπογραφεί από τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε..

Παρακαλείστε να μεριμνήσετε για την αυστηρή τήρηση των παραπάνω οδηγιών.

Ε. ΔΙΑΦΟΡΑ

1. Εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Οι εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις, η σημασία των οποίων είναι αναμφισβήτητη, ενθαρρύνονται. Πρέπει, όμως, να προγραμματίζονται με επιμέλεια και, κατά τη διάρκειά τους, να λαμβάνονται όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την ασφάλεια των παιδιών. Επιβάλλεται, επίσης, η μεταφορά του κουτιού των πρώτων βοηθειών, πλήρως εξοπλισμένου, στις εκδρομές.

Για το θέμα των εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων έχει ετοιμαστεί σχετική εγκύκλιος η οποία ενοποιεί τις οδηγίες που δίνονταν σε διάφορες εγκυκλίους, ώστε να είναι πιο εύχρηστη. Παρακαλείστε να μελετήσετε με τη δέουσα προσοχή την εν λόγω εγκύκλιο με αρ. φακ. 7.27.11/2 ημερ. 21.06.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ9326) και να φροντίζετε για την πιστή εφαρμογή των οδηγιών της.

Σε περίπτωση που το σχολείο θα είναι κλειστό λόγω προγραμματισμένης εκδρομής/επίσκεψης, καλείστε να αποστέλλετε, **τουλάχιστον μία εβδομάδα προηγουμένως, το έντυπο ΔΔΕ 44**, μέσω τηλεμοιότυπου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

2. Θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το θέατρο και ο κινηματογράφος καλλιεργούν τα παιδιά συναισθηματικά και πνευματικά και αποτελούν μέσα για επίτευξη των στόχων της αισθητικής αγωγής. Είναι απαραίτητο, επομένως, να είμαστε σίγουροι για την ποιότητα των θεατρικών/κινηματογραφικών παραστάσεων που παρακολουθούν οι μαθητές/μαθήτριές μας. Αρμόδιες Επιτροπές του Υ.Π.Π.Α.Ν. παρακολουθούν τις θεατρικές/κινηματογραφικές παραστάσεις, μελετούν πολύ προσεκτικά το κείμενο των έργων και ανάλογα εγκρίνουν ή όχι τις παραστάσεις. Η έγκριση αυτή δίνεται γραπτώς στον/στην υπεύθυνο/η της Παιδικής Σκηνής/Κινηματογράφου που ανεβάζει τη συγκεκριμένη παράσταση. Θα πρέπει, επομένως, να φροντίζετε, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες

του σχολείου σας να παρακολουθούν μόνο τις εγκεκριμένες από το Υ.Π.Π.Α.Ν., θεατρικές/κινηματογραφικές παραστάσεις.

Είναι σημαντικό, ο Διδασκαλικός Σύλλογος και η Διεύθυνση του σχολείου να επιλέγουν ποιοτικές παραστάσεις που να έχουν εκπαιδευτικό ή/και ψυχαγωγικό όφελος για τα παιδιά και, ακόμα, να επιλέγουν από τις εγκεκριμένες παραστάσεις εκείνες που ανταποκρίνονται καλύτερα στο επίπεδο και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/ριών τους. Εξίσου σημαντικό, επίσης, είναι κατά την επιλογή των θεατρικών/κινηματογραφικών παραστάσεων να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις και προτιμήσεις των μαθητών/ριών του σχολείου σας.

Κάθε τάξη/τμήμα μπορεί να παρακολουθήσει, συνολικά, μέχρι τρεις θεατρικές ή/και κινηματογραφικές παραστάσεις εγκεκριμένων έργων, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αν είναι δυνατόν μετά τις 11:00 π.μ.

Σημειώνεται ότι, έπειτα από διαβουλεύσεις με τους εμπλεκόμενους φορείς, αποφασίστηκε ότι η μία από τις τρεις παραστάσεις που θα παρακολουθήσει το σχολείο σας **θα πρέπει να είναι η κινηματογραφική ή θεατρική παράσταση που θα διοργανώσει η Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων της επαρχίας σας και η οποία θα πρέπει απαραίτητα να είναι εγκεκριμένη από την Επιτροπή Θεαμάτων**. Επίσης, έχει συμφωνηθεί με την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων να καταβάλλεται κάθε προσπάθεια η προτεινόμενη, από την Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων της επαρχίας σας, παράσταση **να είναι πρώτης προβολής**, ώστε να μην την έχουν παρακολουθήσει ξανά τα παιδιά του σχολείου σας.

Συστήνεται οι δύο, τουλάχιστον, παραστάσεις που θα παρακολουθήσετε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους να είναι θεατρικές.

Τονίζεται ότι οι θεατρικές/κινηματογραφικές παραστάσεις περιλαμβάνονται στις Επισκέψεις των σχολείων γι' αυτό και η προαναφερθείσα εγκύκλιος με αρ. φακ. 7.27.11/2 ημερ. 21.06.2019 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γpp9326) θα πρέπει να τηρείται και για τις περιπτώσεις αυτές.

Σε περίπτωση που το σχολείο θα είναι κλειστό λόγω προγραμματισμένης θεατρικής/κινηματογραφικής παράστασης, καλείστε να αποστέλλετε **τουλάχιστον μία εβδομάδα προηγουμένως, το έντυπο ΔΔΕ 44**, μέσω τηλεομοιότυπου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

3. Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Καλείστε να διαβάσετε με τη δέουσα προσοχή τις εγκυκλίους με αρ. φακ. 5.9.02.1 ημερ. 26.05.2004, με αρ. φακ. 7.27.02 ημερ. 15.11.2007, 29.10.2012, 02.12.2015, 05.05.2016 και 30.04.2018 (αρ. εγκυκλίων στο διαδίκτυο dde1191, dde3521, γpp3352, γpp4025, γpp7455) και να τηρείτε πλήρως τις σχετικές οδηγίες.

Επιπλέον, συστήνεται να αναγράφετε στην πρόσκληση **τη χρονική διάρκεια της γιορτής ή εκδήλωσης** και να περιλάβετε το σημείο αυτό τόσο στα κριτήρια οργάνωσής της, πριν, δηλαδή, από την πραγματοποίησή της, όσο και στα κριτήρια αξιολόγησής της, αμέσως μετά την πραγματοποίησή της. Τα δύο τελευταία χρόνια, το Υ.Π.Π.Α.Ν., θέλοντας να δείξει έμπρακτα την εκτίμησή του στους εκπαιδευτικούς, δίνει τιμητικό Έπαινο στους/στις αφυπηρετούντες/

αφυπηρετήσασες εκπαιδευτικούς. Οι Έπαινοι θα δίνονται στους/στις αφυπηρετούντες/αφυπηρετήσασες εκπαιδευτικούς κατά τις τελικές γιορτές των σχολείων, όπου υπηρετούν την τελευταία χρονιά της υπηρεσίας τους, από εκπρόσωπο του Υ.Π.Π.Α.Ν., χωρίς αυτό να προσθέτει χρόνο στη διάρκειά τους.

Τονίζεται, με ιδιαίτερη έμφαση, ότι το στοιχείο της υπερβολής, σε ό,τι αφορά στη χρονική διάρκεια, στο περιεχόμενο και στον τρόπο παρουσίασης των σχολικών γιορτών, γενικά, αλλά και, ειδικότερα, των τελικών γιορτών των σχολείων λειτουργεί σε βάρος της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς τους και είναι εκτός των οδηγιών της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης. Όλες οι γιορτές/εκδηλώσεις των σχολείων πρέπει να είναι αποτέλεσμα παιδοκεντρικής-μαθησιακής διαδικασίας.

Επισημαίνεται ότι το Υ.Π.Π.Α.Ν. με στόχο την ευρύτερη αποκέντρωση και αυτονομία των σχολικών μονάδων, περιορίζει στο ελάχιστο την αποστολή μηνυμάτων του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Συγκεκριμένα, η αποστολή μηνυμάτων περιορίζεται στην **έναρξη των μαθημάτων, στην Ημέρα της Ανεξαρτησίας (1^η Οκτωβρίου), στις Εθνικές Επετείες 28^{ης} Οκτωβρίου, 25^{ης} Μαρτίου, 1^{ης} Απριλίου και στις Γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα.**

Όπως έχει αναφερθεί και σε προηγούμενες εγκυκλίους, οι σχολικές γιορτές δεν γίνονται για να εντυπωσιάσουν κανέναν ούτε έχουν ως αυτοσκοπό το θέαμα. Γίνονται, πρωτίστως, για να διευρυνθεί το γνωσιολογικό υπόβαθρο των παιδιών, μέσα από την παρουσίαση ιστορικών, θρησκευτικών, περιβαλλοντικών και άλλων θεμάτων, και να καλλιεργηθούν στάσεις, όπως είναι, π.χ., η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, η αλληλοεκτίμηση, η αυτοπεποίθηση. Το περιεχόμενο, επίσης, των σχολικών γιορτών, πρέπει να αποτελεί φυσική απόρροια της καθημερινής εργασίας του σχολείου και των δραστηριοτήτων των τάξεων/τμημάτων και να είναι απόλυτα συμβατό με ό,τι περιλαμβάνει το Αναλυτικό Πρόγραμμα και οι εκάστοτε στόχοι της εκπαίδευσης. **Γι' αυτό και σε καμία περίπτωση δεν πρέπει η προετοιμασία για μία γιορτή/εκδήλωση να γίνεται εις βάρος των μαθημάτων ή των ωφελειών που μπορεί να έχουν τα παιδιά από την όλη διαδικασία.**

Παράλληλα, πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η επιδίωξη των σχολείων μας για ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, εκτείνεται και στους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι αποτελούν βασικό μέρος της ευρύτερης σχολικής κοινότητας και οι δράσεις τους πρέπει, σε κάθε περίπτωση, να εξυπηρετούν και να ενισχύουν τις γενικότερες εκπαιδευτικές επιδιώξεις και σκοπούς και να είναι συμβατές με αυτές/ούς. Η όποια δραστηριοποίηση των οργανωμένων γονέων δεν πρέπει, με κανέναν τρόπο, να αποκλίνει από τους καθορισμένους εκπαιδευτικούς στόχους ή να αφήνει περιθώρια αμφισβήτησής τους. Τόσο οι αυτόνομες δράσεις των Συνδέσμων Γονέων/Κηδεμόνων όσο και οι σχολικές δραστηριότητες τις οποίες οι Σύνδεσμοι συνδράμουν, όπως είναι, π.χ., η ενδεχόμενη συλλογή και αποδοχή δώρων, για σκοπούς κλήρωσης σε σχολική γιορτή, πρέπει να συνάδουν με τις επιδιώξεις της εκπαίδευσής μας.

Συνακόλουθα, ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται από τον Διδακταλικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων του σχολείου στα δώρα που διατίθενται/κληρώνονται στις διάφορες εκδηλώσεις/γιορτές. Τα δώρα δεν πρέπει, άμεσα ή έμμεσα, να αναπαράγουν και να διαιωνίζουν στερεότυπες αντιλήψεις κατά συγκεκριμένων φυλετικών ομάδων, μέλη των οποίων είναι ενταγμένα στις σχολικές κοινότητες, ως μαθητές/μαθήτριες ή/και γονείς/κηδεμόνες

μαθητών/ριών. Αντίθετα, πρέπει να προάγουν πρότυπα και αρχές που προβάλλουν μηνύματα ισότητας, αλληλοσεβασμού και αγάπης προς τον συνάνθρωπο.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον Κανονισμό 20(4) (Κ.Δ.Π. 225/2008), η συμμετοχή των σχολείων σε εκδηλώσεις **σε μη εργάσιμο χρόνο αποτελεί αρμοδιότητα του Διδακτικού Συλλόγου, αφού προηγηθεί συνεννόηση με τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων**. Σε περίπτωση που η σχολική μονάδα δεν επιθυμεί οποιαδήποτε εμπλοκή, τότε οι επαφές θα πρέπει να γίνονται μεταξύ των οργανωτών της συγκεκριμένης εκδήλωσης και του οικείου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Παρακαλείστε να μεριμνήσετε, ώστε η ενημέρωση των διάφορων οργανωτών να γίνεται με βάση τις παραπάνω οδηγίες, για αποφυγή οποιωνδήποτε αχρείαστων ενεργειών εκ μέρους τους. Διευκρινίζεται ότι οι οργανωτές/οργανώτριες δεν χρειάζεται να απευθύνονται στο Υ.Π.Π.Α.Ν., για έγκριση της συμμετοχής του σχολείου σας σε εκδήλωσή τους, αφού κάτι τέτοιο δεν απαιτείται από τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σε ό,τι αφορά στη συμμετοχή των μαθητών/ριών σε Μαθητικές Παρελάσεις Εθνικών Επετείων, το Υ.Π.Π.Α.Ν. επιτρέπει:

- (α) στις διευθύνσεις των σχολείων να παραδίνουν τα λάβαρα και τις σημαίες των σχολείων τους στους Συνδέσμους Γονέων και Κηδεμόνων που το επιθυμούν για συμμετοχή των παιδιών στις μαθητικές παρελάσεις
- (β) την προετοιμασία των μαθητών/ριών για τις μαθητικές παρελάσεις από τους/τις εκπαιδευτικούς, νοουμένου ότι κάτι τέτοιο θα γίνεται σε εθελοντική βάση από τους/τις εκπαιδευτικούς
- (γ) τη συμμετοχή των μαθητών/ριών σε μαθητικές παρελάσεις, νοουμένου ότι την ευθύνη συνοδείας τους θα έχουν οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων των σχολείων τους, οι οποίοι θα αποφασίσουν κάτι τέτοιο.

Υπενθυμίζεται, επίσης, το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 121/69/Α ημερ. 23.02.1995, σύμφωνα με την οποία δεν επιτρέπεται η διοργάνωση αποκριάτικων εορτασμών ή άλλη αποκριάτικη εκδήλωση από τα σχολεία. Οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να διοργανώνουν αποκριάτικες εκδηλώσεις σε μη εργάσιμο χρόνο των σχολείων.

4. Προβολή ταινιών, βίντεο και ταινιών μέσω διαδικτύου (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η προβολή ταινιών, βίντεο ή ταινιών μεγάλου ή/και μικρού μήκους μέσω διαδικτύου με θέματα θρησκευτικού, ιστορικού ή άλλου ενδιαφέροντος δεν απαγορεύεται, νοουμένου ότι το περιεχόμενο και οι δραστηριότητες, οι οποίες γίνονται κατά τη διάρκεια ή μετά την παρακολούθηση της ταινίας είναι μέσα στο πλαίσιο και στην στόχευση του Αναλυτικού Προγράμματος και των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας. Τονίζεται, επιπλέον, ότι, πριν από μία τέτοια προβολή, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να βεβαιώνετε ότι **το υλικό που θα προβάλετε είναι κατάλληλο για παιδιά της ηλικίας του Δημοτικού Σχολείου ή Νηπιαγωγείου (με ανάλογη σήμανση) και δεν περιέχει, π.χ., σκηνές βίας που μπορεί να ενοχλήσουν τα παιδιά.**

5. Χρήση κοινωνικών δικτύων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Σας ενημερώνουμε ότι, σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό 679/2016, **η χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (Μ.Κ.Δ)**, όπως είναι για παράδειγμα το Facebook, το Twitter,

το Instagram κ.λπ., **επιτρέπεται μόνο σε παιδιά άνω των 13 χρονών**. Επιπλέον, από την ηλικία των 13 χρονών μέχρι και 14 χρονών, για να μπορεί ένα παιδί να έχει πρόσβαση στα Μ.Κ.Δ., **απαραίτητη προϋπόθεση είναι η γονική συγκατάθεση**. Ως εκ τούτου, **απαγορεύεται η χρήση των Μ.Κ.Δ. ή παρόμοιων ιστότοπων, από μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης**.

Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία θα πρέπει να αποφεύγετε να χρησιμοποιείτε Μ.Κ.Δ. στην τάξη ή ενώπιον των μαθητών/ριών σας. Επίσης, κρίνεται σημαντικό να αποφεύγετε να αποδέχεστε τις προσκλήσεις μαθητών/ριών σας, για να προστεθείτε στη λίστα των διαδικτυακών τους φίλων. Συστήνεται, να μιλήσετε στους/στις μαθητές/μαθήτριές σας για **τα Μ.Κ.Δ. και τα διαδικτυακά περιβάλλοντα**, καθώς και για τους πιθανούς κινδύνους που ελλοχεύουν σε αυτά, προτείνοντας ιστότοπους κατάλληλους για παιδιά.

Πληροφορίες για θέματα που αφορούν σε θέματα ασφαλούς αξιοποίησης του διαδικτύου φιλοξενούνται στη σελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υ.Π.Π.Α.Ν. <https://internetsafety.pi.ac.cy>, ενώ μπορεί κάποιος/α να έχει βοήθεια και υποστήριξη μέσω της Γραμμής 1480, όπως αναφέρεται στην παράγραφο Β25.6, παραπάνω.

Επιπρόσθετα, το επίσημο μέσο παροχής πληροφοριών, εκπαιδευτικού υλικού και ενημέρωσης του Υ.Π.Π.Α.Ν. είναι ο ιστότοπος του Υ.Π.Π.Α.Ν. <http://moec.gov.cy/>. Κατά συνέπεια, οι σχολικές μονάδες οι οποίες επιθυμούν να παρέχουν πληροφορίες, να αναρτούν υλικό και να δίνουν επίσημα στοιχεία, που άπτονται της σχολικής μονάδας, στο ευρύ κοινό, οφείλουν να το κάνουν αυτό μέσα από τον επίσημο ιστότοπο του κάθε σχολείου, ο οποίος φιλοξενείται σε εξυπηρετητές (servers) του Υ.Π.Π.Α.Ν.. Οι βασικές αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης των επίσημων ιστότοπων των σχολείων, βρίσκονται αναρτημένες στον σύνδεσμο: http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/ensomatosi_tpe/istotopos.html.

Η δημιουργία λογαριασμών σε Μ.Κ.Δ. (π.χ., Facebook, Twitter, Instagram) ή ιστότοπων οι οποίοι δεν φιλοξενούνται σε εξυπηρετητές του Υ.Π.Π.Α.Ν. (π.χ., Blogspot, Wix), **δεν ενδείκνυται και ούτε εντάσσεται στους στρατηγικούς σχεδιασμούς του Υ.Π.Π.Α.Ν..** Οι λογαριασμοί αυτοί δεν θεωρούνται επίσημοι και **ανήκουν σε ιδιωτικές εταιρείες οι οποίες κατά συνέπεια δεν έχουν πολιτική σύμφωνη με αυτήν του Υ.Π.Π.Α.Ν..**

6. Οργάνωση βιωματικών εργαστηρίων/παρουσιάσεων/διαλέξεων

Στις περιπτώσεις που οργανώνετε βιωματικά εργαστήρια/διαλέξεις/παρουσιάσεις από εξειδικευμένους επιστημονικούς ή παιδαγωγικούς φορείς ή/και πρόσωπα («ειδικούς») στο σχολείο, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να παραμένετε στον χώρο πραγματοποίησής τους, μαζί με τα παιδιά της τάξης σας. Η συμμετοχή σας στο βιωματικό εργαστήριο διασφαλίζει και την ομαλότερη διεξαγωγή του εργαστηρίου, την προσωπική ενημέρωσή σας και την αξιοποίηση του περιεχομένου του εργαστηρίου, σε μεταγενέστερο στάδιο.

7. Κωδικοί ασφαλείας

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει, κατά καιρούς, αποστείλει στα σχολεία κωδικούς ασφαλείας, για πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, δημιουργία ιστοσελίδας, ηλεκτρονική παραγγελία βιβλίων/τετραδίων/εντύπων, συμπλήρωση των στοιχείων των μαθητών/ριών στη

ηλεκτρονική Πλατφόρμα του Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού κ.λπ. Τονίζεται ότι οι συγκεκριμένοι κωδικοί κάθε σχολείου είναι αυστηρά εμπιστευτικοί και, για σκοπούς αποφυγής τυχόν μη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης, **δεν πρέπει να διαρρεύσουν**. Για τον λόγο αυτό συνίσταται τους κωδικούς να γνωρίζει και να φυλάσσει σε ασφαλές μέρος μόνο η Διεύθυνση του σχολείου και τα μέλη του προσωπικού που θα εμπλακούν στη συμπλήρωση των απαιτούμενων κάθε φορά στοιχείων.

8. Επίσημη ονομασία σχολείων (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Καλείστε να μελετήσετε προσεκτικά τη σχετική εγκύκλιο, με αρ. φακ. 5.12.06.7/3 ημερ. 23.04.2015 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde4553) και να μεριμνήσετε, ώστε στα έγγραφα του σχολείου σας να χρησιμοποιείτε **την επίσημη ονομασία του (τηρώντας και την ορθογραφία που υιοθετήθηκε επίσημα από τη Μόνιμη Κυπριακή Εταιρεία Τυποποίησης Ονομάτων)**, όπως αυτή φαίνεται στους καταλόγους των σχολείων στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης στον σύνδεσμο:

http://www.moec.gov.cy/dde/katalogoi_sxoleion.html.

Παρόλο ότι η πιο πάνω οδηγία επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο, αρκετοί/ές Διευθυντές/Διευθύντριες εξακολουθούν να αποστέλλουν επιστολές με λανθασμένη ονομασία του σχολείου τους. Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι στη **σφραγίδα** και στο **λογότυπο** του σχολείου καθώς και στο **λάβαρο**, αν το σχολείο διαθέτει, πρέπει να υπάρχει η **επίσημη ονομασία του σχολείου**. Σε περίπτωση που ένα σχολείο επιθυμεί να διαφοροποιήσει τη σφραγίδα ή το λογότυπο ή το λάβαρο του σχολείου του, μπορεί να το πράξει, δεδομένου ότι ο Διδασκαλικός Σύλλογος, η οικεία Σχολική Εφορεία και ο οικείος Σύνδεσμος Γονέων συμφωνούν με το «σχέδιο» της σφραγίδας, του λογότυπου ή του λαβάρου. Το όνομα, όμως, του σχολείου **δεν μπορεί να παρουσιάζεται διαφορετικά από την επίσημη ονομασία του** (βλ. http://www.moec.gov.cy/dde/katalogoi_sxoleion.html).

Με την ευκαιρία αυτή, επισημαίνεται ότι υπεύθυνος/η για τη σφραγίδα του σχολείου είναι ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου, ο/η οποίος/α οφείλει να τη φυλάσσει σε ασφαλισμένο χώρο και να τη χρησιμοποιεί μόνο ο/η ίδιος/α ή άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτόν/ή πρόσωπο. Όλα τα επίσημα έγγραφα του σχολείου (ενδεικτικά, απολυτήρια, έντυπα, επιστολές κ.λπ.) όπως και τα τιμολόγια/αποδείξεις που αφορούν στο σχολείο πρέπει να φέρουν την υπογραφή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας και τη σφραγίδα του σχολείου.

9. Διοργάνωση διαγωνισμών στα σχολεία

Υπενθυμίζεται ότι, με βάση την υφιστάμενη πολιτική, όλοι οι διαγωνισμοί διεξάγονται σε εθελοντική βάση και **αποκλειστικά στον ελεύθερο χρόνο των παιδιών**. Σε περίπτωση που η Αρμόδια Αρχή παραχωρήσει άδεια, κατ' εξαίρεση, για διεξαγωγή κάποιου διαγωνισμού σε εργάσιμο χρόνο, θα ενημερωθείτε με σχετική εγκύκλιο.

10. Διεξαγωγή ερευνών σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Όλα τα αιτήματα για διεξαγωγή ερευνών στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να υποβάλλονται **ηλεκτρονικά στο Κ.Ε.Ε.Α.**, συμπληρώνοντας το Αναλυτικό Σχέδιο Έρευνας στην ιστοσελίδα:

http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=441&Itemid=315&lang=el

Αφού εξεταστεί το αίτημα από το Κ.Ε.Ε.Α., αποστέλλεται σχετική εισήγηση στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και, ακολούθως, ενημερώνεται γραπτώς ο/η ενδιαφερόμενος/η, ο/η οποίος/α θα πρέπει να προσκομίζει, κατά τη διεξαγωγή της έρευνάς του/της, τη σχετική επιστολή του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, μαζί με το Αναλυτικό Σχέδιο Έρευνας, για να μπορεί να προχωρήσει στην πραγματοποίησή της. Σε περίπτωση που απευθύνονται κοντά σας άτομα που δεν έχουν ακολουθήσει τη συγκεκριμένη διαδικασία, τότε θα πρέπει να τους ενημερώνετε ανάλογα. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση συμμετοχής παιδιών στη διεξαγωγή ερευνών απαιτείται, **για κάθε έρευνα ξεχωριστά**, η σχετική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και η εξασφάλιση γραπτής συγκατάθεσής τους για τη συμμετοχή του/των παιδιού/ών τους.

11. Μαθητική Κοινότητα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Η οργάνωση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου είναι θεσμός που πρέπει να τυγχάνει της κατάλληλης στήριξης. Είναι ωφέλιμο να δίνεται η ευκαιρία σε όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά του σχολείου να αναλαμβάνουν την ευθύνη της διοίκησης της μαθητικής κοινότητας, ως μέλη επιτροπών. Ως εκ τούτου, προτείνεται η εναλλαξιμότητα στις διάφορες θέσεις, τόσο του Μαθητικού Συμβουλίου της τάξης όσο και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, στη διάρκεια της ίδιας σχολικής χρονιάς.

Κάθε σχολείο πρέπει να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα δικαιώματα των παιδιών, που προκύπτουν από τη Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και, ιδιαίτερα, σε αυτά που αφορούν στην ελεύθερη έκφραση της γνώμης τους, καθώς και στη δυνατότητα να ακούγονται σε ζητήματα που τα ενδιαφέρουν/εμπλέκουν άμεσα. Η σχολική μονάδα, εξ ορισμού, αποτελεί τον κατεξοχήν χώρο όπου όλες οι αποφάσεις πρέπει να λαμβάνουν πρωτίστως υπόψη το καλώς νοούμενο συμφέρον των παιδιών. Ως εκ τούτου, η οργανωμένη μαθητική κοινότητα μπορεί να προσφέρει πολλαπλές ευκαιρίες για αξιοποίηση των δυνατοτήτων των μαθητών/ριών, έτσι ώστε τα σχολεία να εφαρμόζουν στην πράξη παιδοκεντρικές πολιτικές που να στηρίζονται στα ανθρώπινα δικαιώματα, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία και την ωριμότητα των παιδιών.

Τα Μαθητικά Συμβούλια στο δημοτικό σχολείο αποσκοπούν:

- στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών
- στην ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στα παιδιά
- στην κοινωνικοποίηση και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και του συναισθήματος της ευθύνης
- στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και φιλαλληλίας στα παιδιά
- στην προαγωγή του δικαιώματος των παιδιών να έχουν φωνή για θέματα που τα αφορούν και εξυπηρετούν το καλώς νοούμενο συμφέρον τους
- στην άσκηση και εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Για να επιτευχθούν, όμως, οι πιο πάνω στόχοι και να μην νιώσουν τα παιδιά ματαίωση ή απογοήτευση, γιατί δεν κατόρθωσαν να εκλεγούν στο Μαθητικό Συμβούλιο, θα πρέπει ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός να προετοιμάσει κατάλληλα τα παιδιά για την όλη διαδικασία, να εξηγήσει σε αυτά ότι η μη εκλογή τους δεν σημαίνει ότι δεν είναι αγαπητά από τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους και να μεριμνήσει, ώστε να προηγηθούν δραστηριότητες καλλιέργειας δεξιοτήτων πολιτότητας. Η υπέρμετρη και με πάθος «προεκλογική εκστρατεία», που παρατηρείται σε κάποια σχολεία, η «δωροδοκία» μεταξύ υποψηφίων και εκλογέων και ο ανταγωνισμός μεταξύ υποψηφίων είναι καταδικαστέα και εντελώς εκτός των στόχων μας. Γι'

αυτό, παρακαλείστε να συζητήσετε το θέμα σε μία από τις πρώτες συνεδρίες του διδακτικού προσωπικού και να επιστήσετε την προσοχή σε όλους/ες για την τήρηση ορθών διαδικασιών, με απώτερο στόχο την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και αποδοχής στα παιδιά.

12. Διαλείμματα (NEO)

Τα διαλείμματα, εκτός από ξεκούραση για τα παιδιά, μπορεί να συνεισφέρουν στην καλλιέργεια ορθών συμπεριφορών και στάσεων. Η οργάνωση ομαδικών παιχνιδιών κατά τα διαλείμματα μπορεί να έχει ουσιαστικές επιδράσεις στη συμπεριφορά των μαθητών/ριών. Η αποτελεσματική διεξαγωγή των παιχνιδιών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, καλλιεργεί και αναπτύσσει τη συλλογικότητα, την αλληλεγγύη, την ευγενή άμιλλα, την αγωνιστικότητα και τον σεβασμό στους κανόνες. Με τη σωστή οργάνωση και τον κατάλληλο προγραμματισμό, το φαινόμενο της σχολικής παραβατικότητας μπορεί να παρουσιάσει καταστολή σε σημαντικό βαθμό. Είναι ουσιαστικό, όμως, να τηρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις όπως:

- Εξήγηση των κανόνων των παιχνιδιών σε όλα τα παιδιά.
- Επίβλεψη της διεξαγωγής των παιχνιδιών από τους/τις εκπαιδευτικούς-παιδονόμους και τα παιδιά βοηθούς.
- Ανάπτυξη προγράμματος για την ενασχόληση με τα παιχνίδια, με την εκ περιτροπής εμπλοκή παιδιών υπεύθυνων για την επίβλεψη του προγράμματος και ανάρτησή του σε όλες τις τάξεις.
- Εύκολη πρόσβαση στα υλικά που θα χρειαστούν τα παιδιά για τα παιχνίδια, ώστε να μην χάνεται χρόνος.
- Κατάλληλη προφύλαξη από τις καιρικές συνθήκες.
- Προσπάθεια ανάπτυξης της φιλίας και της συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα παιδιά χωρίς καμιά διάκριση.

Σημειώνεται ότι κατά τα διαλείμματα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη διακίνηση των μαθητών/ριών καθώς και στην εξυπηρέτησή τους στο κυλικείο, έτσι ώστε να μην προκαλούνται ατυχήματα. Καλούνται, επίσης, οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος να συζητήσουν το θέμα με τα παιδιά και να ληφθούν αποφάσεις γι' αυτό, όπως, για παράδειγμα:

- Τρόπος εισόδου και εξόδου των μαθητών/ριών από και προς τις αίθουσες.
- Τακτοποίηση των καθισμάτων και των θρανίων πριν από την έξοδό τους από την τάξη.
- Άνοιγμα παραθύρων των αιθουσών διδασκαλίας για επαρκή αερισμό των χώρων.
- Τήρηση τάξης στο κυλικείο. Σεβασμός όσων προηγούνται, ήσυχη απομάκρυνση όσων έχουν τελειώσει, ώστε να εξυπηρετούνται και οι υπόλοιποι/ες μαθητές/μαθήτριες. Πιθανοί τρόποι διαρρύθμισης του χώρου, ώστε να εξυπηρετούνται ευκολότερα οι μαθητές/μαθήτριες των μικρών τάξεων.

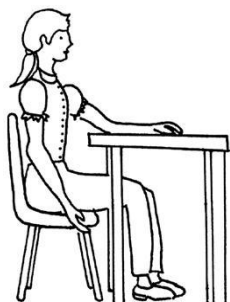
13. Ορθή στάση του σώματος - Σχολική τσάντα

13.1 Ορθή στάση του σώματος (NEO)

Η ανάπτυξη υγιούς μυοσκελετικού συστήματος απαιτεί προληπτικά μέτρα και συνήθειες που διασφαλίζουν την υγεία και την ομαλή λειτουργία του από την παιδική ηλικία. Για την αποφυγή καταπόνησης του σκελετού, συστήνεται σωστή στάση του σώματος τόσο κατά τη διάρκεια της εργασίας όσο και κατά τη διάρκεια της ανάπαυσης καθώς και οποιασδήποτε καθιστικής δραστηριότητας. Ως εκ τούτου, και δεδομένου ότι τα παιδιά αφιερώνουν μεγάλο μέρος του χρόνου στην τάξη σε καθιστή θέση, συστήνεται όπως λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα κατά τις ώρες που τα παιδιά βρίσκονται στο σχολείο:

- (α) Τα παιδιά να κάθονται σε θρανία και καρέκλες με βάση τον παράγοντα ύψος και όχι την ηλικία τους. Η επιφάνεια του τραπεζιού πρέπει να είναι 5 εκ. πάνω από τους λυγισμένους αγκώνες, όταν κάθεται στην καρέκλα. Σε αυτή τη θέση το παιδί μπορεί να έχει συμμετρία και σταθερότητα καθώς εκτελεί γραπτή εργασία.
- (β) Να καθοδηγούνται τα παιδιά, ώστε να έχουν την ορθή στάση σώματος, όπως φαίνεται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα. Ο/Η μαθητής/μαθήτρια πρέπει να κάθεται με τα πόδια σταθερά και αμετακίνητα στο πάτωμα (σπονδυλική στήλη - ισχία στις 90°, άρθρωση του γόνατος και ποδοκνημική επίσης στις 90°) παρέχοντας, έτσι, στήριξη στις μετακινήσεις βάρους και στις ρυθμίσεις της στάσης του σώματος καθώς εργάζεται.

ΣΩΣΤΟ



ΛΑΘΟΣ



- (γ) Σημαντική, επίσης, είναι η ορθή στάση του σώματος κατά τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και των κινητών ηλεκτρονικών συσκευών. Όταν ο/η μαθητής/μαθήτρια εργάζεται με υπολογιστή, η συνήθης στάση κατά την πληκτρολόγηση, η οποία θεωρείται λανθασμένη (βλέμμα προς τα κάτω, σκύψιμο κεφαλιού, καμπούριασμα σώματος) ασκεί μεγάλες πιέσεις στη μέση. Η κατάλληλη θέση προϋποθέτει σωστό κάθισμα, όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, σωστή απόσταση από το γραφείο και εκμάθηση του τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης. Απώτερος σκοπός είναι το βλέμμα να προσηλωθεί ίσια μπροστά, προς την οθόνη, και όχι προς τα κάτω στο πληκτρολόγιο με αναγκαστικό σκύψιμο του κεφαλιού προς τα κάτω.

ΛΑΘΟΣ



ΣΩΣΤΟ



- (δ) Αν ο τρόπος οργάνωσης του μαθήματος το επιβάλλει, τότε η εργασία σε ομάδες μπορεί να εξυπηρετήσει πολλούς στόχους. Αν, όμως, η οργάνωση της τάξης είναι με βάση το ομαδοσυνεργατικό μοντέλο, αλλά η διδασκαλία γίνεται προς όλη την τάξη, τότε μία ανάλογη διάταξη των θρανίων σε ομάδες θα επηρεάσει την ομαλή μυοσκελετική ανάπτυξη του σώματος.

13.2 Σχολική τσάντα (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Το πρόβλημα που δημιουργείται με το βάρος της σχολικής τσάντας επιβάλλει τη συζήτησή του σε συνεδρία του διδακτικού προσωπικού και τη λήψη των απαραίτητων μέτρων, για την προληπτική και την έγκαιρη αντιμετώπισή του. Στη σχολική τσάντα πρέπει να υπάρχουν μόνο τα σχολικά βιβλία και η γραφική ύλη που χρειάζονται για τη χωρίς προβλήματα διεξαγωγή των μαθημάτων, σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα των παιδιών. Βιβλία και γραφική ύλη που δεν χρειάζονται πρέπει να αφήνονται στο σχολείο ή στο σπίτι.

Τόσο τα παιδιά όσο και οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να ενημερωθούν επαρκώς για το συγκεκριμένο θέμα, ώστε να κατανοήσουν ότι η συνεχής μεταφορά υπερβολικού βάρους από τα παιδιά μπορεί να προκαλέσει προβλήματα υγείας και, παράλληλα, να ενεργήσουν αποτελεσματικά, προς αποφυγή τέτοιων προβλημάτων.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να γίνει αντιληπτό, από τα ίδια τα παιδιά, ότι η παράλειψη οργάνωσης της σχολικής τσάντας σε καθημερινή βάση εκλαμβάνεται ως αδιαφορία ή/και αδυναμία κάθε παιδιού να ανταποκριθεί στα καθήκοντα και στις σχολικές υποχρεώσεις του.

Παρακαλείστε να φροντίσετε για την εφαρμογή των οδηγιών που περιλαμβάνονται στη σχετική με το εν λόγω θέμα εγκύκλιο, με αρ. φακ. 7.19.21/2 ημερ. 31.08.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7850).

Σημειώνεται ότι σε **καμία περίπτωση** δεν πρέπει οι δάσκαλοι/ες να συνενώνετε τα τετράδια των παιδιών, για να δημιουργήσετε «πιο μεγάλα» τετράδια. Το Υ.Π.Π.Α.Ν. σκόπιμα παραγγέλλει ολιγοσέλιδα τετράδια, ώστε να μη μεταφέρουν πολύ βάρος τα παιδιά. Όταν ένα τετράδιο γεμίσει, μπορεί να φυλαχθεί στο σχολείο ή στο σπίτι του παιδιού και αυτό να μεταφέρει στην τσάντα του μόνο το τετράδιο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί. **Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων θα πρέπει να επιστήσετε την προσοχή των δασκάλων σας, για να διασφαλιστεί ότι τα παιδιά δεν θα μεταφέρουν αχρείαστο βάρος.**

14. Καιρικές συνθήκες (ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ)

Όπως οι καιρικές συνθήκες έχουν διαμορφωθεί στην Κύπρο, τα τελευταία χρόνια παρουσιάζεται, συχνά πλέον, το φαινόμενο αυξημένων επιπέδων σκόνης στην ατμόσφαιρα, γι' αυτό, παρακαλείστε, να λαμβάνετε τα απαραίτητα μέτρα προστασίας, σύμφωνα με το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 2.14.02 ημερ. 27.03.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7293). Σε περίπτωση εμφάνισης ανεπιθύμητων συμπτωμάτων λόγω σκόνης σε μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας, συνιστάται η επίσκεψη στον/στη γιατρό τους ή σε Τμήματα Πρώτων Βοηθειών σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Άμεση και καθημερινή ενημέρωση για τα επίπεδα σκόνης (τιμές συγκέντρωσης εισπνεύσιμων αιωρούμενων σωματιδίων με διάμετρο μικρότερη των 10 μm (PM10) στην ατμόσφαιρα) γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας (Κλάδος Ποιότητας Ατμοσφαιρικού Αέρα): <http://www.airquality.dli.mlsi.gov.cy/> και μέσω της εφαρμογής "Air Quality Cyprus", η οποία μπορεί να εγκατασταθεί δωρεάν σε κινητό τηλέφωνο. Γι' αυτό, παρακαλείστε να ενημερώνεστε **καθημερινά** από τη συγκεκριμένη ιστοσελίδα/εφαρμογή. Αποτελεί **ευθύνη της Διεύθυνσης του κάθε σχολείου** να ενημερωθεί για τα επίπεδα σκόνης στην ατμόσφαιρα και να πράξει ανάλογα γι' αυτό, **δεν πρέπει οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων να αναμένουν την αποστολή εγκυκλίου για να ενεργήσουν**. Εξάλλου, τα

επίπεδα σκόνης διαφέρουν από περιοχή σε περιοχή και μεταβάλλονται κατά τη διάρκεια της ημέρας. Ως εκ τούτου, καλείστε να τηρείτε τις οδηγίες της προαναφερθείσας εγκυκλίου (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7293). Σχετική με το θέμα είναι και η εγκύκλιος με αρ. φακ. 2.14.02 ημερ. 08.02.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7080).

Η διανομή масκών, μέτρο το οποίο λήφθηκε μετά από διευρυμένη συνάντηση που έγινε στο Υ.Π.Π.Α.Ν., κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019, αποσκοπεί, πρωτίστως, στην καλλιέργεια κουλτούρας και ανάπτυξης στάσεων προστασίας των μαθητών/ριών από τη σκόνη. Το μέτρο θα εφαρμοστεί και τη σχολική χρονιά 2019-2020. Το Υ.Π.Π.Α.Ν. θα προμηθεύσει τις σχολικές μονάδες με αριθμό масκών, οι οποίες θα δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες εφόσον οι μέσες ωριαίες τιμές συγκέντρωσης εισπνεύσιμων αιωρούμενων σωματιδίων PM10 ξεπερνούν το όριο των 100μg/m³ (πορτοκαλί σήμανση) και θα χρησιμοποιούνται σύμφωνα με την προαναφερθείσα σχετική εγκύκλιο με αρ. φακ. 2.14.02 ημερ. 27.03.2018 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ7293). Υπενθυμίζεται ότι η κάθε μάσκα προορίζεται για ένα επεισόδιο σκόνης (διάρκειας μίας ή και περισσότερων ημερών). Το μέτρο θα επανεξεταστεί κατά την επόμενη σχολική χρονιά και θα ενημερωθείτε σε περίπτωση οποιασδήποτε διαφοροποίησης στη διαδικασία.

Παράλληλα, τονίζεται η ανάγκη λήψης μέτρων για προστασία των παιδιών από την επίδραση της ηλιακής ακτινοβολίας και των υψηλών θερμοκρασιών. Θα ήταν καλό, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, τα παιδιά να φορούν καπελάκι.

Σε ό,τι αφορά στις ακραίες καιρικές συνθήκες, που μπορεί, για παράδειγμα, να επικρατήσουν κατά τους χειμερινούς μήνες, καλείστε να εφαρμόζετε τις οδηγίες που δόθηκαν με την εγκύκλιο με αρ. φακ. 2.14.02 ημερ. 10.01.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3603).

15. Εξοικονόμηση νερού

Είναι γνωστά τα προβλήματα που σχετίζονται με την έλλειψη του νερού στην Κύπρο. Γι' αυτό και επιβάλλεται η ευαισθητοποίηση και εγρήγορση των παιδιών για το πρόβλημα, στο σύνολό του, και η εξοικονόμηση του νερού στα σχολεία. Το θέμα μπορεί να ενταχθεί στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και της Αγωγής Ζωής και να προσεγγιστεί διαθεματικά, ως θέμα επιβίωσης.

Η εξοικονόμηση νερού θα πρέπει να καλλιεργηθεί ως στάση ζωής για τα παιδιά και οποιαδήποτε δραστηριότητα ακυρώνει την προσπάθεια αυτή θα πρέπει να αποφεύγεται. Συγκεκριμένα, παιχνίδια όπως ο νεροπόλεμος με νεροπίστολα και νερόφουσκες που, σε κάποιες περιπτώσεις, συνηθίζονται κατά τις τελευταίες ημέρες παρουσίας των παιδιών στο σχολείο, θα πρέπει οπωσδήποτε να καταργηθούν, καθώς οδηγούν σε σπατάλη νερού και έρχονται σε αντίθεση με την όλη προσπάθεια για εξοικονόμηση νερού, ειδικά, και ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης γενικότερα.

Καλείστε, σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Εφορεία, να μεριμνάτε ώστε τα ντεπόζιτα νερού του σχολείου σας να καθαρίζονται **δύο φορές τον χρόνο**.

16. Εξοικονόμηση χαρτιού φωτοτυπικής

Επιβάλλεται να περιορίσετε τη χρήση της φωτοτυπικής μηχανής, πολλαπλασιάζοντας μόνο τις απόλυτα απαραίτητες συμπληρωματικές γραπτές εργασίες, γιατί η τιμή του χαρτιού έχει αυξηθεί σημαντικά. Επιπλέον, τονίζεται ότι ο πίνακας και το τετράδιο εξακολουθούν να θεωρούνται αποτελεσματικά διδακτικά μέσα, η χρήση των οποίων μπορεί, σε αρκετές περιπτώσεις, να αποδειχθεί λειτουργικότερη και περισσότερο χρήσιμη από τα φύλλα εργασίας. Σημειώνεται, επίσης, ότι, πολύ συχνά, γίνεται σπατάλη χαρτιού για εκδόσεις που δεν φαίνεται να εξυπηρετούν κανέναν ουσιαστικό σκοπό. Στις περιπτώσεις που απαιτείται να δοθεί φύλλο εργασίας, πρέπει να γίνεται εκτύπωση και στις δύο πλευρές, για εξοικονόμηση χαρτιού και προστασία του περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο της εξοικονόμησης χαρτιού καλείστε **να μην αποστέλλετε στο Υ.Π.Π.Α.Ν. τα διάφορα έντυπα εις διπλούν**. Εις διπλούν απαιτείται να αποστέλλονται **μόνο το Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο και η Συνήθης Έκθεση (Τύπος Β)**. Επίσης, καλείστε να αποστέλλετε τα διάφορα έντυπα, σύμφωνα με τις οδηγίες που σας δίνονται παραπάνω, **είτε μόνο ταχυδρομικώς είτε μόνο με το χέρι είτε μόνο μέσω τηλεομοιότυπου**.

17. Εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας, καταναλωτικών υλικών και άλλων λειτουργικών δαπανών - Ορθολογιστική αξιοποίηση αναλώσιμων και εξοπλισμού

Ενεργώντας στο πλαίσιο της οικονομικής περισυλλογής που επιβάλλεται να επιδείξουμε όλοι/ες μας, παρακαλείστε να μεριμνήσετε για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας, καταναλωτικών υλικών και άλλων λειτουργικών δαπανών του σχολείου σας. Για τον σκοπό αυτό, πρέπει να ενημερώσετε σχετικά **όλο το προσωπικό του σχολείου αλλά και τους/τις μαθητές/μαθήτριες**, ώστε να καταβληθεί προσπάθεια από όλους/ες, για μείωση των δαπανών.

Σχετικές με το θέμα είναι και οι εγκύκλιοι με αρ. φακ. 5.28.05 ημερ. 06.11.2009 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde2121), με αρ. φακ. 5.28.32/3 ημερ. 22.02.2013 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3666) και με αρ. φακ. 5.16.08/2 ημερ. 13.04.2016 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ4021).

Επιπλέον, όσα σχολεία διαθέτουν φωτοπολυγράφους καλούνται να προτιμούν τη χρήση αυτών αντί των φωτοτυπικών μηχανών, ιδιαίτερα όταν πρόκειται για μεγάλο αριθμό αντιτύπων, ώστε να αποφεύγονται οι ασύμφορες ζημιές που προκαλούνται από την υπερφόρτωση των φωτοτυπικών.

18. Επιμορφωτικά Κέντρα

Όπως είναι γνωστό, τα Επιμορφωτικά Κέντρα προσφέρουν ανεκτίμητες υπηρεσίες στον τόπο μας και συμβάλλουν σημαντικά στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ατόμου, ειδικά, και στην οικονομική, πολιτιστική και κοινωνική πρόοδο του λαού μας, γενικότερα. Παρακαλείστε, ως εκ τούτου, να παρέχετε κάθε δυνατή διευκόλυνση στους/στις Λειτουργούς των Επιμορφωτικών Κέντρων. Υπενθυμίζεται το περιεχόμενο της εγκυκλίου με αρ. φακ. 7.17.10/10 ημερ. 04.09.2017 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ6189).

19. Αθλητισμός Για Όλους (Α.Γ.Ο.)

Παρακαλείστε να παρέχετε τις απαραίτητες διευκολύνσεις στους/στις γυμναστές/γυμνάστριες του προγράμματος Α.Γ.Ο., σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Εφορεία, με στόχο την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος. Σχετική είναι η εγκύκλιος με αρ. φακ. 10.1.21.22/2 ημερ. 22.09.2011 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde3031).

20. Παραχώρηση σχολικών κτηρίων/χώρων σε ιδιώτες

Παρακαλείστε να μελετήσετε με προσοχή την εγκύκλιο με αρ. φακ. 5.28.30.5 ημερ. 29.07.2008 (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο dde1471), αναφορικά με τις ενέργειες στις οποίες πρέπει να προβαίνετε, τόσο εσείς όσο και η οικεία Σχολική Εφορεία, **πριν και έπειτα από την έγκριση ή απόρριψη, από το Υ.Π.Π.Α.Ν., αιτημάτων για παραχώρηση σχολικών κτηρίων/χώρων σε ιδιώτες.**

**ΣΤ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΝΤΥΠΩΝ/ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ Υ.Π.Π.Α.Ν.
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020**

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	ΕΝΤΥΠΟ	ΘΕΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ
1 ^η ημέρα ανάληψης καθηκόντων	ΔΔΕ 7	Δήλωση Ανάληψης Καθηκόντων (Νεοδιοριζόμενοι/ες επί δοκιμασία, έκτακτοι/ες με ετήσια σύμβαση απασχόλησης, εκπαιδευτικοί έπειτα από ετήσια άδεια απουσίας με/χωρίς απολαβές, νεοδιοριζόμενοι/ες με σύμβαση αορίστου διάρκειας)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
1 ^η ημέρα ανάληψης καθηκόντων	ΔΔΕ 24	Μισθολόγιο Κρατικών Υπαλλήλων – Εξουσιοδότηση Πληρωμής Μισθού με Τραπεζικό Έμβασμα (Πρωτοδιόριστοι/ες – Νέοι/ες αντικαταστάτες/ριες – Όσοι/ες επιθυμούν αλλαγή στον τρόπο πληρωμής του μισθού τους)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Μόλις σημειωθεί ατύχημα/ επικίνδυνο συμβάν	ΔΔΕ 45 ΥΠΠ ΑΥ3 ΥΠΠ ΑΥ10 ΥΠΠ ΑΥ11 (Βλ. Ιστοσελίδα Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας, παράγραφο Β.18.2.1 και εγκύκλιο με αρ. γρρ7061)	- Αναλυτική έκθεση γεγονότων (ΔΔΕ 45) (Υποβάλλεται προς τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας και κοινοποιείται στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας.) - Γνωστοποίηση ατυχήματος (ΥΠΠ ΑΥ10)/ Επικίνδυνου συμβάντος (ΥΠΠ ΑΥ11) (Υποβάλλεται προς το Γραφείο Επιθεώρησης Εργασίας και κοινοποιείται στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που σημειώνεται ατύχημα/ επικίνδυνο συμβάν και παιδί τυχάνει ιατρικής περίθαλψης/ νοσηλείας ή απουσιάζει από το σχολείο λόγω του ατυχήματος/ συμβάντος.	ΔΔΕ 45Α (Βλ. παράγραφο Β.18.2.1)	- 2 ^η Έκθεση γεγονότων (ΔΔΕ 45Α) (Υποβάλλεται προς τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας και κοινοποιείται στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παρατηρείται περιστατικό βίας.	(Βλ. παράγραφο Β.25.2 και εγκύκλιο με αρ. δδε4340)	Έντυπο συλλογής στοιχείων για περιστατικά βίας στην οικογένεια (Αποστέλλεται υπόψη της κ. Χριστίνας Ιωάννου, Γενικής Συντονίστριας του Υ.Π.Π.Α.Ν. για θέματα Βίας στην Οικογένεια)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παρατηρείται περιστατικό κακοποίησης – παραμέλησης παιδιού.	(Βλ. παράγραφο Β.25.3 και εγκύκλιο με αρ. γρρ3736)	Έντυπο αναφοράς περιστατικού κακοποίησης-παραμέλησης παιδιού (Αποστέλλεται υπόψη της κ. Χριστίνας Ιωάννου, Γενικής Συντονίστριας του Υ.Π.Π.Α.Ν. για θέματα Βίας στην Οικογένεια)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παρατηρείται περιστατικό σχολικού εκφοβισμού.	(Βλ. παράγραφο Β.25.5 και εγκύκλιο με αρ. γρρ3745)	Έντυπο αναφοράς περιστατικού σχολικού εκφοβισμού (Ηλεκτρονική καταγραφή μέσω του Σ.Ε.Π.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παρατηρείται περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού ή/και εθισμού.	(Βλ. παράγραφο Β.25.6)	Αναφορά στην τηλεφωνική γραμμή 1480 ή στην ιστοσελίδα internetsafety.pi.ac.cy	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	ΕΝΤΥΠΟ	ΘΕΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που μεταφέρεται εξοπλισμός παιδιών με ειδικές ανάγκες.	ΕΕ 9 (Βλ. παράγραφο Β.15 και εγκύκλιο γρρ9404)	Μεταφορά εξειδικευμένου εξοπλισμού για παιδιά με ειδικές ανάγκες (Κρατείται αντίγραφο και στα δύο επηρεαζόμενα σχολεία και κοινοποιείται στις επηρεαζόμενες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Σχολικές Εφορείες.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που αποσύρεται/ επιστρέφεται ατομικός εξοπλισμός παιδιού με ειδικές ανάγκες	ΕΕ 9Γ (Βλ. παράγραφο Β.15 και εγκύκλιο γρρ9404)	Επιστροφή εξειδικευμένου εξοπλισμού για παιδιά με ειδικές ανάγκες (Κρατείται αντίγραφο στο βιβλίο Περιουσίας του σχολείου.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παραλαμβάνονται βιβλία/τετράδια/ επίσημα βιβλία και έντυπα.	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.34)	Καταχώριση Παραλαβής Διδακτικών Βιβλίων, Τετραδίων, Επίσημων Βιβλίων και Εντύπων (Στην ιστοσελίδα της Υ.Α.Π. http://www.pi.ac.cy/yap - Παραγγελίες Διδακτικών Βιβλίων, Τετραδίων, Επίσημων Βιβλίων και Εντύπων, καταχωρίζονται τα βιβλία/τετράδια/επίσημα βιβλία και έντυπα που παραλήφθηκαν).	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Κάθε φορά που παραλαμβάνονται διδακτικά μέσα	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.36)	Καταχώριση Παραλαβής Διδακτικών Μέσων (Στην ιστοσελίδα της Υ.Α.Π. http://www.pi.ac.cy/yap - Παραγγελίες Διδακτικών Μέσων καταχωρίζονται τα διδακτικά μέσα που παραλήφθηκαν).	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/
10.09.2019	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.4)	Εγγραφές Μαθητών/ριών Δημοτικών Σχολείων (Καταχωρίζονται οι μαθητές/μαθήτριες κατά τάξη και φύλο μέσω Σ.Ε.Π.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
10.09.2019	ΔΔΕ 2	Αναλυτικός Πίνακας Αριθμού Μαθητών/ριών Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου (Υποβάλλεται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας)	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
10.09.2019	ΤΕΕΣΚ 4	Ενημέρωση για μη λειτουργία κυλικείου στη σχολική μονάδα (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικείου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
18.09.2019	ΔΔΕ 6	Ανάληψη Καθηκόντων Διδακτικού Προσωπικού	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
18.09.2019	ΔΔΕ 10	Διδακτικό Προσωπικό Δημοτικού Σχολείου/ Νηπιαγωγείου	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ
18.09.2019	ΔΔΕ 19	Εγγραφές Μαθητών/ριών Ειδικών Σχολείων	ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
18.09.2019	ΔΔΕ 20	Ονομαστικός Κατάλογος Μαθητών/ριών Ειδικού Σχολείου	ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
18.09.2019	ΔΔΕ 21	Διδακτικό Προσωπικό Ειδικού Σχολείου	ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
25.09.2019	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.4)	Εγγραφές Μαθητών/ριών Δημοτικών Σχολείων (Καταχωρίζεται, εκ νέου, αν υπάρχει διαφοροποίηση στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού που υποβλήθηκε στις αρχές Σεπτεμβρίου.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
25.09.2019	ΔΔΕ 2	Αναλυτικός Πίνακας Αριθμού Μαθητών/ριών Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου (Υποβάλλεται στο Γραφείο του Δ.Δ.Ε. Υποβάλλεται, εκ νέου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας αν υπάρχει διαφοροποίηση στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού που υποβλήθηκε στις αρχές Σεπτεμβρίου.)	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
25.09.2019	ΔΔΕ 3	Εγγραφές Μαθητών/ριών Νηπιαγωγείων	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ
25.09.2019	ΔΔΕ 4	Αναλυτικός Πίνακας Αριθμού Μαθητών/ριών Περιφερειακού Νηπιαγωγείου (Υποβάλλεται στο Γραφείο του Δ.Δ.Ε. και στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.)	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	ΕΝΤΥΠΟ	ΘΕΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ
26.09.2019	ΔΔΕ 17	Πληροφοριακό Δελτίο για τα ειδικά μαθήματα (Αγγλικά, Μουσική, Τέχνη, Φυσικές Επιστήμες/Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και για τα μαθήματα Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες και Αγωγή Υγείας-Οικιακή Οικονομία)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
26.09.2019	ΔΔΕ 42	Πληροφοριακό Δελτίο για την ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
30.09.2019	ΔΔΕ 23Α	Δήλωση συμμετοχής σε εκπαιδευτικά προγράμματα Φυσικής Αγωγής Υ.Π.Π.Α.Ν.	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
04.10.2019	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.11)	Σύνθεση Μαθητικού Πληθυσμού (Ελληνοκύπριοι/Τουρκοκύπριοι/Μαρωνίτες/Αρμένιοι/Λατίνοι/Αλλοδαποί)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
04.10.2019	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.11)	Σύνθεση Μαθητικού Πληθυσμού (Χώρες προέλευσης αλλοδαπών μαθητών/ριών)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
04.10.2019	ΔΔΕ 10	Διδακτικό Προσωπικό Δημοτικού Σχολείου/ Νηπιαγωγείου (Υποβάλλεται, εκ νέου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας αν υπάρχει διαφοροποίηση στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού που υποβλήθηκε στις 18 Σεπτεμβρίου.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ
04.10.2019	Ηλεκτρονικά (Βλ. παράγραφο Β.8)	Διδακτικό Προσωπικό Δημοτικού Σχολείου (Καταχωρίζεται, εκ νέου, αν υπάρχει διαφοροποίηση στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού που υποβλήθηκε στις 18 Σεπτεμβρίου.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
04.10.2019	ΔΔΕ 21	Κατάλογος Διδακτικού Προσωπικού Ειδικού Σχολείου (Υποβάλλεται, εκ νέου, στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας αν υπάρχει διαφοροποίηση στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού που υποβλήθηκε στις 18 Σεπτεμβρίου.)	ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
15.10.2019	ΥΠΠ ΠΑ2 (Βλ. παράγραφο Β.17 και Ιστοσελίδα Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας)	Ημερομηνίες Ασκήσεων Πολιτικής Άμυνας (Υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω του Σ.Ε.Π., στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
15.10.2019	ΥΠΠ ΑΥ1 (Βλ. παράγραφο Β.18.1.2 και Ιστοσελίδα Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας)	Σύσταση Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας (Υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω του Σ.Ε.Π., στο Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν. και σε έντυπη μορφή προς το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Επιθεώρησης Εργασίας)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
15.10.2019	ΔΔΕ 23	Προγραμματισμός εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
31.10.2019	ΤΕΕΣΚ1	Ενημέρωση για τη Σύσταση της Τοπικής Επιτροπής Ελέγχου Σχολικών Κυλικίων (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικίων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας 1434 Λευκωσία)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
16.01.2020	ΔΔΕ 35	Αιτήσεις/Εισηγήσεις για παράταση φοίτησης	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
16.01.2020	ΕΕ 38	Αιτήσεις/Εισηγήσεις για παράταση φοίτησης	ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
15.02.2020	(Βλ. παράγραφο Β.48 και εγκύκλιο με αρ. γρη7884)	1 ^η Έκθεση αξιολόγησης σχολικού κυλικείου (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικίων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	ΕΝΤΥΠΟ	ΘΕΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ
13.03.2020	ΔΔΕ 36	Εισηγήσεις για παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
13.03.2020	ΔΔΕ 34	Αιτήσεις για αναστολή φοίτησης	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ
15.04.2020	(Βλ. παράγραφο Β.48 και εγκύκλιο με αρ. γπρ7884)	2 ^η Έκθεση αξιολόγησης σχολικού κυλικείου (Πρόεδρο Κ.Ε.Ε.Σ.Κ., υπόψη Ε.Δ.Ε./Υπεύθυνου Κυλικείων, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
29.05.2020	ΔΔΕ 39	Φοίτηση Μαθητών/ριών σε Γυμνάσιο	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
19.06.2020	ΥΠΠ ΑΥ4 (Βλ. Ιστοσελίδα Γραφείου Ασφάλειας και Υγείας, παράγραφο Β.18.2 και εγκύκλιο με αρ. γπρ7061)	Συνοπτική κατάσταση ατυχημάτων (Υποβάλλεται προς το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Π.Α.Ν. και κοινοποιείται στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.)	ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ/ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΑΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
A. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ	5	Π.Ι. 7.7.06.16	18.06.2019	γπρ9313	Καν. 7
B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ	6	Όλοι οι κανονισμοί λειτουργίας των σχολείων και οι εγκύκλιοι του Υ.Π.Π.Α.Ν. πρέπει να εφαρμόζονται πλήρως, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.			
1. Εγγραφές μαθητών/ριών -Μητρώο - Μαθητολόγιο	6 ΔΔΕ 1 ΥΠΠ ΠΑ1 ΔΔΕ 11 ΔΔΕ 30 DDE 1 DDE 11 DDE 30	7.19.09/7	03.05.2010	dde2397	Καν. 7 (5) Καν. 8 Καν. 22 (7, 25, 32, 33) Καν. 25 (1, 2) Καν. 27
2. Υποχρεωτική εκπαίδευση - Μετεγγραφές - Απουσίες	13 ΔΔΕ 39 ΔΔΕ 40 DDE 40 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α (ελληνικά - αγγλικά) ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ	7.18.05.8 (εγκύκλιος - έντυπα για ιδιωτικά δημοτικά σχολεία - έντυπα για ιδιωτικά νηπιαγωγεία)	21.06.2017	γπρ5974	Καν. 8 (6, 7) Καν. 9 Καν. 15 Καν. 16 Καν. 18 (2, 3, 4) Καν. 22 (25, 32) Καν. 25 (2)
		7.11.10.2/5	06.03.2009	dde1796	
		5.28.34.2	18.04.2019	γπρ9080	Ν. 24(Ι)/1993 & Ν. 220(Ι)/2004 & Ν. 1(Ι)/2019
3. Σχολική αργία - Γιορτή του/της Αγίου/ας της Κοινότητας/Ενορίας	18 ΔΔΕ 18				Καν. 19
4. Τελικός αριθμός μαθητών/ριών	18 ΔΔΕ 2 - ΔΔΕ 5 ΔΔΕ 19 ΔΔΕ 20	5.24.08.3/6	20.09.2018	γπρ7983	Καν. 22 (7)
5. Ανάλυση καθηκόντων διδακτικού προσωπικού	19 ΔΔΕ 6 ΔΔΕ 7 ΔΔΕ 24				Καν. 22 (8) Καν. 24 (7)
6. Συγκρότηση τμημάτων	20				Καν. 4 Καν. 5
6.1 Δημοτικά Σχολεία	20				Καν. 18 (1α, 1β) Καν. 22 (19)
6.2 Νηπιαγωγεία	20				
6.3 Δημοτικά Σχολεία, Νηπιαγωγεία και Ειδικά Σχολεία	20	7.11.001.18	30.06.2014	dde4222	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
7. Διδακτικός χρόνος προσωπικού	21 ΔΔΕ 26 ΔΔΕ 27	15.15.18	01.09.2011	dde2946	Καν. 7 (6) Καν. 22 (2, 19, 36β) Καν. 23 (5) Καν. 24 (2, 4, 6)
8. Διδακτικό Προσωπικό	23 ΔΔΕ 10 ΔΔΕ 21	5.24.08.3/6	20.09.2018	ypp7983	Καν. 21 Καν. 22 (7, 32, 33) Καν. 27
9. Συμπλήρωση πληροφοριακών δελτίων για τα ειδικά μαθήματα	24 ΔΔΕ 17				Καν. 22 (7, 19)
10. Συμπλήρωση πληροφοριακού δελτίου για την ενισχυτική διδασκαλία	24 ΔΔΕ 42				Καν. 22 (7, 19)
11. Δικαίωμα εκπαίδευσης και καταγραφή σύνθεσης μαθητικού πληθυσμού	24	4.3.03/3	02.10.2008	dde1570	Καν. 22 (7, 31, 32, 33)
12. Ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία	25	Π.Ι. 7.1.10.3.4 (εγκύκλιος - κείμενο πολιτικής)	28.02.2017	ypp5477	
		7.1.19.1/16	03.09.2013	dde3812	
		7.1.19.1/16	26.05.2014	dde4207	
		Π.Ι. 3.1.05.2	03.09.2018	ypp7911	
13. Λειτουργία Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων	28 ΠΟΔ 5 ΠΟΝ 5				
14. Διαδικασία Παρέμβασης στο σχολείο για χειρισμό παιδιού με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες στη Δημοτική Εκπαίδευση (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης)	28 ΥΕΨ ΥΠΠ1 ΥΕΨ ΔΗΜ1 ΥΕΨ ΔΗΜ2	7.16.07 (εγκύκλιος - έντυπο παρέμβασης ΥΕΨ1 - έντυπο παραπομπής ΥΕΨ2 - επεξηγηματικό)	01.09.2014	dde4241	
		12.10.05/13 (εγκύκλιος - πολιτική απορρήτου)	02.11.2018	ypp8316	
		12.10.05/13	01.02.2019	ypp8892	
		7.29.05	12.07.2019	ypp9387	
		7.19.49.6/2	03.12.2018	ypp8525	
15. Ειδική Εκπαίδευση	30 ΕΕ 8 ΕΕ 9 ΕΕ 9Α ΕΕ 9Β ΕΕ 9Γ	7.16.22 (εγκύκλιος - επισυναπτόμενα)	19.01.2009	dde1726	Καν. 8 (2β, 3, 4,7) Καν. 13 Καν. 14 (5γ) Καν. 18 (3, 4) Καν. 22 (32, 33)
		5.23.08.4/3	08.07.2019	ypp9404	
		21.7.03	16.01.2013	dde3616	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
16. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή και διοικητική διαδικασία	33	5.23.10.7/6	13.04.2016	ypp3975	
		16.08.04/3	01.08.2017	ypp6121	
		5.23.10	25.10.2018	ypp8317	
17. Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας	33 ΥΠΠ ΠΑ2				Καν. 22 (16)
18. Ασφάλεια και Υγεία στον χώρο εργασίας	34				Καν. 18 (2, 4, 5) Καν. 22 (6, 11,12, 15, 32, 33, 38, 39) Καν. 24 (15) Καν. 27
18.1 Σύστημα Διαχείρισης Κινδύνων	34				
18.1.1 Γραπτή εκτίμηση κινδύνων	34	5.28.34.2/6	04.07.2014	dde4225	Καν. 29 (8, 9, 10) Καν. 30 Καν. 31 (3) Καν. 36
		5.28.34.2/4 (εγκύκλιος - μέτρα ασφάλειας)	18.08.2006	dde683	
		5.28.34.2.1/2 (εγκύκλιος - σύστημα διαχείρισης κινδύνων)	05.10.2012	dde3482	
18.1.2 Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας	35 ΥΠΠ ΑΥ1	5.28.34.2/5	22.07.2019	ypp9405	
18.2 Ασφάλεια μαθητών/ριών	35				
18.2.1 Ατυχήματα και επικίνδυνα συμβάντα	35 ΔΔΕ 45 ΔΔΕ 45Α ΥΠΠ ΑΥ3 ΥΠΠ ΑΥ4 ΥΠΠ ΑΥ10 ΥΠΠ ΑΥ11	5.28.34.2	11.06.2018	ypp7673	
		7.19.07	25.10.2007	dde1151	
		7.11.12.13.1 (εγκύκλιος - οδηγίες)	13.01.2011	dde2718	
		7.19.26.3/4	19.12.2007	dde1291	
		21.1.07.2/2	07.11.2018	ypp8292	
		5.28.34.2	26.01.2018	ypp7061	
		5.28.34.2/6 (εγκύκλιος - πληροφορίες - έντυπο γνωστοποίησης - έντυπο επιδόματος)	01.07.2013	dde3794	
18.2.2 Είσοδος στον σχολικό χώρο	39	7.11.12.19/3	22.10.2018	ypp8190	
		5.28.34.2	18.04.2019	ypp9080	
18.3 Οδική Ασφάλεια	40	16.5.02/3 (εγκύκλιος - φωτογραφίες)	16.05.2013	dde3790	
18.4 Μέτρα Ασφάλειας/ Φρούρησης των σχολείων	41	5.28.34.2	10.08.2011	dde2933	
		5.28.34.2	10.08.2011	dde2934	
		5.28.34/4	08.07.2015	dde4609	
18.5 Χρήση φιαλών υγραερίου	41	18.4.49 (εγκύκλιος - οδηγίες - σήμανση ηλεκτρολογικού εξοπλισμού)	19.01.2015	dde4450	
18.6 Ασφάλεια προσωπικών αντικειμένων	42				

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
19. Θέματα υγείας	42				Καν. 18 (3) Καν. 22 (15, 38) Καν. 37
19.1 Πρώτες Βοήθειες και χορηγία φαρμάκων	42				
19.1.1 Παροχή Πρώτων Βοηθειών	42	21.1.07.2/2	07.11.2018	ypp8292	
19.1.2 Χορηγία φαρμάκων	43	21.1.07.2	13.05.2009	dde1872	
19.1.3 Κουτί Πρώτων Βοηθειών	43	5.28.34/3	10.12.2007	dde1282	
19.2 Μεταδοτικές ασθένειες	43				
19.2.1 Εντεροϊοί και ιογενείς λοιμώξεις	43	21.11.02 (εγκύκλιος - προφύλαξη από ιογενείς λοιμώξεις - χρήση χλωρίνης - γρίπη πτηνών - γρίπη)	09.02.2006	dde531	
		21.11.02/4	05.02.2019	ypp8755	
		21.11.02/2	27.08.2014	dde4234	
19.2.2 Μηνιγγιτιδοκοκκική Μηνιγγίτιδα	44	21.11.02/2	11.08.2008	dde1473	
19.2.3 Σαλμονέλα	44	21.11.02/2	11.05.2009	dde1867	
20. Επισκέψεις Λειτουργών Σχολιατρικής Υπηρεσίας και Οδοντιατρικών Υπηρεσιών στα σχολεία	44	7.11.12.19	01.12.2011	dde3130	Καν. 22 (15) Καν. 37
20.1 Προληπτικές εξετάσεις- Εμβολιασμός παιδιών	45 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ (ελληνικά - αγγλικά)				
20.2 Σχολικά ιατρεία	46	21.9.01/3 (εγκύκλιος - εγκύκλιος Ιατρικών Υπηρεσιών)	26.03.2010	dde2347	
		5.28.16.8/2	12.05.2017	ypp5804	
21. Κάπνισμα στους σχολικούς χώρους	47	21.1.08/5	04.11.2009	dde2110	Καν. 41 Ν. 24(1)/2017
		21.1.08	24.10.2012	dde3517	
		21.1.08.3 (εγκύκλιος- νόμος)	07.07.2017	ypp6104	
		21.1.08.3 (εγκύκλιος - πινακίδα - επεξηγηματικό σημείωμα - νόμος)	13.09.2017	ypp6277	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
22. Πλαίσιο Γενικού Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς - Προβλήματα πειθαρχίας	47	386/68/A	05.08.1998		Καν. 14 Καν. 21 (8γ, 8δ) Καν. 22 (6, 26) Καν. 24 (14β, 15α, 15β) Καν. 25 (2) Καν. 29 (9) Καν. 31 (3)
		7.19.04.10/4	24.09.2009	dde2044	
23. Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	48	21.1.03 (εγκύκλιος - σχέδιο δράσης - καλές πρακτικές - αξιολόγηση σχεδίου δράσης)	30.08.2016	ypp4464	Καν. 22 (32, 33) Καν. 27
		11.2.01.14	03.04.2018	ypp7322	
24. Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο	49	7.19.04.19 (εγκύκλιος - τηλέφωνα Αστυνομίας - τηλέφωνα Κοινωνικών Υπηρεσιών)	04.09.2018	ypp7901	
25. Διαδικασίες για χειρισμό περιστατικών Βίας	50				Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια για Παιδιά Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών
25.1 Σοβαρά περιστατικά Βίας ή Παραβατικότητας στον χώρο του σχολείου	50	7.19.04.18.1 (εγκύκλιος - έντυπο παρέμβασης Ο.Α.Π.)	26.10.2018	ypp8213	
25.2 Περιστατικά Βίας στην Οικογένεια για τα οποία γίνεται αναφορά στον χώρο του σχολείου	50	11.2.06/4 (εγκύκλιος - εγχειρίδιο - έντυπο - τηλέφωνα)	09.12.2013	dde4340	
		Π.Ι.12.10.01	16.04.2018	ypp7347	
		7.19.04.19 (εγκύκλιος - τηλέφωνα Αστυνομίας - τηλέφωνα Κοινωνικών Υπηρεσιών)	04.09.2018	ypp7901	
25.3 Περιστατικά Σεξουαλικής Κακοποίησης και Εκμετάλλευσης Ανηλίκων για τα οποία γίνεται αναφορά στο σχολείο ή εκδηλώνονται στον χώρο του σχολείου	51	11.2.11.1 (εγκύκλιος - νομοθεσία - έντυπο - τηλέφωνα)	11.02.2016	ypp3736	
		11.2.11.6.2	22.06.2018	ypp7700	
		11.2.11.5/2 (εγκύκλιος - εγχειρίδιο)	04.12.2017	ypp6797	
25.4 Περιστατικά Ρατσιστικής Συμπεριφοράς στον χώρο του σχολείου	52	7.1.05.27 (εγκύκλιος - παράρτημα Β)	30.08.2016	ypp4467	
25.5 Περιστατικά Σχολικού Εκφοβισμού στον χώρο του σχολείου	52	7.19.04.16.1 (εγκύκλιος - ορισμός - πρόληψη - διαχείριση - έντυπα - συμβουλές - φορείς/υπηρεσίες - οδηγίες - βιβλιογραφία - οδηγίες ηλεκτρονικής καταχώρισης)	23.02.2016	ypp3745	
		4.17.52/5 (εγκύκλιος - αφίσα)	23.01.2014	dde4050	
		7.29.14	07.03.2016	ypp3804	
25.6 Περιστατικά Διαδικτυακού Εκφοβισμού και Διαδικτυακού Εθισμού - Ασφαλής χρήση διαδικτύου	53				

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
26. Έκτακτα περιστατικά και προβλήματα στα σχολεία	54	5.10.08	15.03.2007	dde946	Καν. 22 (6)
27. Δεδομένα Προσωπικού Χαρακτήρα	54 ΔΔΕ 22 DDE 22 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε	12.10.05/12 (εγκύκλιος - νόμος - κανονισμοί ΕΕ)	28.09.2018	ypp8114	Καν. 22 (9, 27) Καν. 36
		5.28.34.2	18.04.2019	ypp9080	Ν. 125(Ι)/2018 (ΕΕ) 2016/679
		18.4.67	24.04.2014	dde4206	
28. Επίσημες πληροφορίες, μαρτυρίες και έγγραφα	56	12.10.05/4	05.03.2008	dde1376	
29. Ανάρτηση και έπαρση σημαιών	57				Καν. 33
30. Μαθητική στολή	58	379/68/2	08.09.1999		Καν. 22 (26) Καν. 29 (9) Καν. 34 Καν. 40
31. Κινητά τηλέφωνα	58	7.19.04.10	09.10.2003		
32. Μετεγγραφή μαθητών/ριών σε σχολεία του εξωτερικού	59 ΔΔΕ 12 DDE 12	7.11.16/3	24.09.2013	dde3851	Καν. 11
33. Εγκεκριμένα βιβλία βιβλιοθήκης και διδακτικά μέσα	60	7.22.01.2/5	09.11.2015	ypp3198	Καν. 22 (37) Καν. 28
34. Διδακτικά βιβλία (εκδόσεις Υ.Π.Π.Α.Ν. και Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), τετράδια, επίσημα βιβλία και έντυπα	61	7.22.20.1/7	19.02.2019	ypp8841	Καν. 22 (10γ) Καν. 26
		7.22.03	03.09.2018	ypp7871	
35. Παραγγελία γραφικής ύλης	63	7.22.20.1/7	30.01.2019	ypp8727	Καν. 22 (10α, 10β, 10γ)
36. Παραγγελία διδακτικών μέσων	63	7.22.20.1/5	30.01.2015	dde4466	Καν. 22 (10α, 10β, 10γ, 37) Καν. 26
		7.22.20.1/8	11.10.2018	ypp8123	
37. Διατροφή μαθητών/ριών	64				Καν. 22 (30)
37.1 Υγιεινή διατροφή	64	21.1.02.5.2/6	05.02.2019	ypp8746	
37.2 Παροχή δωρεάν προγεύματος σε μαθητές/μαθήτριες που χρήζουν βοήθειας	64				

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
38. Προσέλευση και αποχώρηση εκπαιδευτικών	65				Καν. 18 (5) Καν. 22 (36α) Καν. 24 (8) Καν. 30 (2)
39. Νόμοι για τις Σχολικές Εφορείες - Συμβουλευτική Επιτροπή Σχολείου - Ταμείο Διευθυντή	65 ΔΔΕ 32 ΔΔΕ 41 ΔΔΕ 43	10.1.02.1 (εγκύκλιος - τροποποιητικός νόμος 2005)	27.09.2005	dde409	Καν. 22 (4, 10, 11, 12, 34) Ν. 108(Ι)/1997 έως Ν. 113(Ι)/2014 Ν. 73(Ι)/2016
		10.1.02.1/6 (εγκύκλιος - τροποποιητικός νόμος 2006)	26.05.2006	dde634	
		10.1.02.4/2	02.10.2006	dde735	
		10.1.02.6.17	16.01.2007	dde875	
		10.1.02.1/10	06.11.2014	dde4387	
		7.22.20.1/5	30.01.2015	dde4466	
		13.28.06/3 (εγκύκλιος - ενδεικτικός κατάλογος επιτρεπόμενων αγορών/κατασκευών/ επισκευών)	15.06.2017	ypp5976	
		13.28.07/7	04.04.2014	dde4154	
		13.28.06/3	02.01.2013	dde3597	
		10.1.02.1.3	08.02.2019	ypp8814	
		10.1.02.20	13.02.2007	dde894	
		ΓΛ. 13.07.012	16.11.2012	1699	
		10.1.02.20	25.09.2007	dde1098	
		13.28.07	02.04.2008	dde1394	
		10.1.02/6	03.09.2018	ypp7917	
		10.1.02.9/4 (εγκύκλιος - επισυναπτόμενα)	15.11.2010	dde2641	
10.1.02.9 (εγκύκλιος - επισυναπτόμενα)	15.11.2010	dde2642			
40. Εισπράξεις από σχολικές δραστηριότητες	71	10.1.02.1.3	08.02.2019	ypp8814	Καν. 22 (10) Καν. 29 (8δ) Καν. 31 (3)
		10.1.02.1.3	30.05.2019	ypp9255	
41. Δωρεές - Χορηγίες - Εισφορές - Κληροδοτήματα	72 ΔΔΕ 37	5.17.01	28.07.2017	ypp6119	Καν. 22 (9)
		5.17.01.1	08.10.2012	dde3484	
42. Άριστοι μαθητές/μαθήτριες - Χρηματικά βραβεία – Εκπροσωπήσεις	73				
43. Σχολικοί Κήποι	73	5.28.38	30.07.2018	ypp7785	
		5.28.24.10	14.04.2010	dde2413	
		5.28.38 (εγκύκλιος - έντυπο - νομοθεσία)	25.04.2013	dde3741	
		5.28.38/3	01.11.2018	ypp8245	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
44. Βοηθητικό Γραμματειακό Προσωπικό στα Δημοτικά Σχολεία και στα Νηπιαγωγεία	74	15.6.27	14.06.2019	ypp9307	Καν. 22 (38)
		15.6.27/22	01.12.2017	ypp6786	
		15.6.27	14.09.2011	dde2990	
45. Εκπαιδευτικές περιφέρειες - Εγγραφές μαθητών/ριών	74 ΔΔΕ 11 DDE 11				N. 221/91 Κ.Δ.Π. 221/2016 Κ.Δ.Π.236/2019
46. Ενδεικτικά - Απολυτήρια - Δελτία Φοίτησης - Πιστοποιητικά παρακολούθησης μαθητών/ριών	75	15.16.05 (εγκύκλιος -οδηγίες συμπλήρωσης/εκτύπωσης ενδεικτικών & απολυτηρίων)	08.02.2019	ypp8785	
47. Αναστολή φοίτησης - Παράταση φοίτησης - Παραμονή μαθητών/ριών στην ίδια τάξη	77 ΔΔΕ 34 ΔΔΕ 35 ΔΔΕ 36 ΕΕ 38 DDE 34 DDE 35 ΕΕ 38				Καν. 8 Καν. 9 Καν. 10 Καν. 11 Καν. 12
48. Σχολικά κυκλεία	78 ΤΕΕΣΚ 1 ΤΕΕΣΚ 4	21.5.5.10	04.09.2018	ypp7884	Καν. 22 (29)
		21.5.5.10	16.11.2018	ypp8365	N. 60(Ι)/2000 N. 16(Ι)/2005
49. Δράσεις/Προγράμματα/Καινοτομίες των σχολείων	79				
50. Επίσημα Βιβλία/Αρχεία	80				Καν. 27
51. Συνεργασία με τους γονείς/ κηδεμόνες	82	11.10.14/2	29.08.2012	dde3388	Καν. 14 (3β) Καν. 18 (4) Καν. 20 (4) Καν. 21 (8γ, 8ε) Καν. 22 (4, 10α, 11γ, 13, 14, 29) Καν. 24 (14β) Καν. 25 Καν. 27 Καν. 29 (7)
		5.10.09	13.09.2006	dde694	Καν. 30 (3α, 4) Καν. 36 (1β) Καν. 37 Καν. 39 (2, 3) Καν. 40
		7.1.03	01.03.2007	dde920	
52. Σχολικός Οδηγός και Τετράδιο Εργασιών-Ημερολόγιο	83				
53. Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση	84	Π.Ι.7.1.10.8.4	21.05.2019	ypp9213	
54. Διενέργεια Εράνων - Φιλανθρωπικών Δραστηριοτήτων	84	11.16.02/6	19.03.2018	ypp7253	Καν. 39

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	85				
1. Στόχοι υπό έμφαση	85				Καν. 21 (2)
1.1 Εμφάσεις για τη φετινή σχολική χρονιά	85	7.1.05.30	28.08.2017	ypp6154	
		7.1.05.31	15.10.2018	ypp8136	
1.2 «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»	87	7.1.05.26	23.09.2013	dde3852	
		7.7.03/6 (εγκύκλιος - επισυναπτόμενα)	28.11.2013	dde3976	
2. Αναλυτικό και Ωρολόγιο Πρόγραμμα	88	7.1.02.7.11	14.11.2017	ypp6665	Καν. 17
		7.1.02.7.11	11.06.2019	ypp9308	Καν. 18
		7.1.03	12.10.2006	dde758	Καν. 21 (2)
		7.11.14/4 (εγκύκλιος - ωρολόγια προγράμματα Δημοτικών Σχολείων)	27.07.2015	dde4611	Καν. 22 (1, 17, 19)
		7.11.12.13.1	18.02.2019	ypp8836	
		7.11.15.12/3 (εγκύκλιος - ωράριο Ε.Ο.Σ. - ωρολόγια προγράμματα Ε.Ο.Σ.)	29.05.2019	ypp9272	
		7.1.02.7.3 (εγκύκλιος - καθήκοντα υπεύθυνου τμήματος)	06.09.2011	dde2957	
		7.10.12	13.10.2016	ypp4984	
3. Κατ' οίκον εργασία	91	116/69	08.09.1999		
		7.19.06	09.02.2006	dde532	
4. Λειτουργικός Αλφαριθμητισμός - Γλωσσικός και Μαθηματικός Γραμματισμός	93	7.1.02.13/2	06.02.2017	ypp5375	
		7.1.02.13/2	12.12.2017	ypp6879	
4.1 Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού	94				
4.2 Στήριξη παιδιών που έχουν διαγνωσθεί ότι έχουν αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό	96	7.1.10.3	09.04.2013	dde3723	
		7.1.10.3 (εγκύκλιος - πρακτικές στήριξης στη Γλώσσα - πρακτικές στήριξης στα Μαθηματικά)	12.09.2013	dde3839	
5. Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας στους/στις μαθητές/μαθήτριες	96				
6. Θρησκευτική Αγωγή	96				Καν. 17 Καν. 24 (9)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
7. Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη	97				
8. Φυσική Αγωγή	97				
8.1 Εκδηλώσεις Φυσικής Αγωγής	97 ΔΔΕ 23				
8.2 Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής	98 ΔΔΕ 23Α				
9. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για τα δικαιώματά τους	99				
10. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία	99	4.3.24/5 (εγκύκλιος - κείμενο πολιτικής)	28.11.2014	dde4409	N. 8(III)/2011
11. Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο	100	7.1.09.1	24.08.2016	ypp4455	
		7.1.09.1	24.08.2016	ypp4456	
		7.1.09/3	12.02.2018	ypp7106	
Δ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ Υ.Π.Π.Α.Ν.	102				
1. Διαδικασία επικοινωνίας	102	434/68/2	30.01.2001		Καν. 22 (5, 18) Καν. 23 (7) Καν. 24 (10)
		16.8.04	27.11.2012	dde3570	
2. Αιτήματα - Εξοπλισμός/Διαγραφή εξοπλισμού σχολείων - Συντήρηση/Βελτίωση σχολικών κτηρίων	103	5.23.02/2	29.05.2012	dde3355	Καν. 22 (6,10, 11, 12, 32, 33, 34, 37) Καν. 27 Καν. 32 Κ.Δ.Π. 229/2009
		10.1.02.12 (εγκύκλιος - έντυπο Γεν. 36 - δείγμα)	23.07.2013	dde3799	
		10.1.02.12 (εγκύκλιος - έντυπο αίτησης διαγραφής εξοπλισμού ΤΠΕ - έντυπο Γεν. 36 & έκθεση Μονάδας ΤΠΕ)	26.10.2016	ypp4859	
		5.28.16.1	13.03.2014	dde4110	
		5.28.16.1/7 (εγκύκλιος - κανονισμοί)	01.09.2009	dde1937	
		5.23.07	02.01.2015	dde4435	
		5.28.16.6	16.02.2017	ypp5440	
3. Βαθμολογία εκπαιδευτικών - Ενστάσεις	105	12.6.01.2/4 (εγκύκλιος - κανονισμοί)	29.03.2011	dde2820	Κ.Δ.Π. 223/76 Κ.Δ.Π. 73/2011
4. Άδειες εκπαιδευτικών	105 ΔΔΕ 14 ΔΔΕ 25	15.1.02.3/2 (εγκύκλιος - ενοποιημένη εγκύκλιος αδειών)	05.03.2018	ypp7183	Καν. 22 (36) Καν. 24 (8, 11) Καν. 30 (3)
		5.24.08.3/5	08.09.2017	ypp6237	
		5.24.08.3/5	07.06.2018	ypp7654	
		15.1.05	25.10.2018	ypp8257	
		15.12.02	11.04.2018	ypp7332	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
5. Αντικατάσταση εκπαιδευτικών	106 ΔΔΕ 16 ΔΔΕ 24	E.E.Y. 15.15.44	13.12.2005		Καν. 22 (36β,36γ) Καν. 24 (4) Καν. 30 (3)
		15.15.18	11.05.2011	dde2896	
		15.15.18/2	21.01.2015	dde4457	
6. Μερική ιδιωτική απασχόληση εκπαιδευτικών	107	15.6.16/2 (εγκύκλιος - έντυπο αίτησης για ιδιωτική απασχόληση)	02.02.2012	dde3192	
		15.6.16	03.10.2016	ypp4773	
7. Περιπτώσεις που το σχολείο παραμένει κλειστό	107 ΔΔΕ 44				Καν. 18 (2) Καν. 29 (7) Καν. 30 (3α)
8. Συνεργασίες με διάφορους φορείς	108				Καν. 22 (4, 9) Καν. 23 (3) Καν. 24 (3) Καν. 35
9. Ενημέρωση προσωπικού φακέλου εκπαιδευτικών	108 ΥΠΠΑΝ 94				
Ε. ΔΙΑΦΟΡΑ	109				
1. Εκπαιδευτικές εκδρομές/ επισκέψεις	109 ΔΔΕ 44	7.27.11/2	21.06.2019	ypp9326	Καν. 21 (8β) Καν. 22 (25) Καν. 23 (3) Καν. 24 (3, 15) Καν. 29 Καν. 30 (1)
2. Θεατρικές ή κινηματογραφικές παραστάσεις	109 ΔΔΕ 44	7.27.11/2	21.06.2019	ypp9326	Καν. 21 (8β) Καν. 22 (25) Καν. 23 (3) Καν. 24 (3, 15) Καν. 29 Καν. 30 (1) Καν. 31
3. Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις	110	5.9.02.1	26.05.2004		Καν. 20
		7.27.02	15.11.2007	dde1191	Καν. 21 (8β)
		7.27.02	29.10.2012	dde3521	Καν. 22 (25)
		7.27.02	02.12.2015	ypp3352	Καν. 23 (3)
		7.27.02	05.05.2016	ypp4025	Καν. 24 (3, 15)
		7.27.02	30.04.2018	ypp7455	Καν. 30 (1)
		121/69/A	23.02.1995		
4. Προβολή ταινιών, βίντεο και ταινιών μέσω διαδικτύου	112				
5. Χρήση κοινωνικών δικτύων	112				
6. Οργάνωση βιωματικών εργαστηρίων/παρουσιάσεων/ διαλέξεων	113				

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ - ΕΝΤΥΠΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ			ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
		Αρ. φακ.	Ημερ.	Αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο	
7. Κωδικοί ασφαλείας	113				
8. Επίσημη ονομασία σχολείων	114	5.12.06.7/3 (εγκύκλιος - οδηγός)	23.04.2015	dde4553	
9. Διοργάνωση διαγωνισμών στα σχολεία	114				
10. Διεξαγωγή ερευνών σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης	114				
11. Μαθητική Κοινότητα	115				Καν. 22 (28)
12. Διαλείμματα	116				
13. Ορθή στάση του σώματος - Σχολική τσάντα	116				
13.1 Ορθή στάση του σώματος	116				
13.2 Σχολική τσάντα	118	7.19.21/2	31.08.2018	ypp7850	
14. Καιρικές συνθήκες	118	2.14.02	27.03.2018	ypp7293	
		2.14.02	08.02.2018	ypp7080	
		2.14.02	10.01.2013	dde3603	
15. Εξοικονόμηση νερού	119				
16. Εξοικονόμηση χαρτιού φωτοτυπικής	120				Καν. 22 (31)
17. Εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας, καταναλωτικών υλικών και άλλων λειτουργικών δαπανών - Ορθολογιστική αξιοποίηση αναλώσιμων και εξοπλισμού	120	5.28.05	06.11.2009	dde2121	
		5.28.32/3	22.02.2013	dde3666	
		5.16.08/2	13.04.2016	ypp4021	
18. Επιμορφωτικά Κέντρα	120	7.17.10/10	04.09.2017	ypp6189	
19. Αθλητισμός Για Όλους (Α.Γ.Ο.)	121	10.1.21.22/2	22.09.2011	dde3031	
20. Παραχώρηση σχολικών κτηρίων/χώρων σε ιδιώτες	121	5.28.30.5	29.07.2008	dde1471	Καν. 22 (11γ)
ΣΤ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΝΤΥΠΩΝ/ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ/ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ/ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ Υ.Π.Π.Α.Ν.	122				
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΠΙΝΑΚΑΣ	126				