



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 5.25.05/14

10 Σεπτεμβρίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Αναδόμηση και βελτίωση των υπηρεσιών του ΥΠΠΑΝ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας στο εκπαιδευτικό μας σύστημα

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, ενημερώνεστε ότι το ΥΠΠΑΝ, βελτιώνοντας και αναβαθμίζοντας όλες τις υπηρεσίες του που ασχολούνται με θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και της παραβατικότητας στα σχολεία, προχώρησε σε πλήρη αναδόμηση.

Η νέα δομή στηρίχθηκε στα συμπεράσματα της Έκθεσης για την οργάνωση των υπηρεσιών Αγωγής Υγείας στο ΥΠΠΑΝ, η οποία ετοιμάστηκε από υπηρεσιακή επιτροπή με επικεφαλής την Καθ. Μ. Κουτσελίνη (2018), σε έρευνα που διεξήχθη από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΚΕΕΑ), σε σειρά διαχρονικών διαπιστώσεων όλων των εταίρων για τα σοβαρά αυτά θέματα, καθώς και σε σειρά συσκέψεων στο ΥΠΠΑΝ με όλους τους εμπλεκόμενους.

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή θα εποπτεύει και θα συντονίζει το έργο της πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και παραβατικότητας στα σχολεία, στην οποία εκπροσωπούνται όλες οι υπηρεσίες που ασχολούνται με τα θέματα αυτά στο ΥΠΠΑΝ.

Πιο συγκεκριμένα, η δομή επεξηγείται πιο κάτω και παρατίθεται διαγραμματικά στο Παράρτημα.

A. Πρόληψη της παραβατικότητας – νέα δομή

Λόγω της φύσης του έργου του, το ΠΑ.ΒΙ.Σ. υπάγεται διοικητικά στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), το οποίο, λόγω αρμοδιότητας, θα συντονίζει τα θέματα επιμόρφωσης, έρευνας και τήρησης αρχείου για θέματα πρόληψης της παραβατικότητας, στη βάση της Εθνικής Στρατηγικής για τη Βία.

Επιπρόσθετα, στο Π.Ι. υπάγονται διοικητικά τόσο η Επιτροπή για την Αγωγή Υγείας και Πολιτότητα (ΕΑΥΠ), όσο και η Επιτροπή Πρόληψης και Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης και Εκμετάλλευσης Παιδιών, οι οποίες συνεχίζουν να λειτουργούν όπως προηγουμένως στη συνεργασία τους με τα σχολεία.

Όλες οι δράσεις πρόληψης στηρίζονται θεσμικά από το Π.Ι. και ενσωματώνονται στην υφιστάμενη πολιτική του ΥΠΠΑΝ για την επαγγελματική μάθηση, μέσω του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, η οποία αφορά στην οργανωμένη και συστηματική στήριξη των σχολείων, καθώς και στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Επιπρόσθετα, μέσω των δομών του Π.Ι. θα προωθηθεί η διεξαγωγή έρευνας και η αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης, η τήρηση αρχείου περιστατικών μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας και η ετήσια υποβολή έκθεσης στον Υπουργό, για ενημέρωση και λήψη μέτρων. Το Π.Ι. θα τηρεί αρχείο με τον αριθμό των σοβαρών περιστατικών βίας, ρατσιστικών περιστατικών (στη βάση της αντιρατσιστικής πολιτικής του ΥΠΠΑΝ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών»), καθώς και των αναφορών σεξουαλικής κακοποίησης.

Συντονισμό και εποπτεία όλων των δράσεων που σχετίζονται με την πρόληψη θα ασκεί η Διευθύντρια του Π.Ι., η οποία θα προεδρεύει της Διατμηματικής Επιτροπής, όταν συζητούνται τα θέματα αυτά.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα ενημερώσει τα σχολεία για τα προγράμματα και τις δράσεις του σε θέματα πρόληψης της βίας και παραβατικότητας, με ξεχωριστή εγκύκλιο.

Στο διάγραμμα πιο κάτω παρατίθεται η νέα δομή που αφορά στις δράσεις και δομές πρόληψης της βίας και παραβατικότητας.

B. Αντιμέτωπιση της βίας και παραβατικότητας – νέα δομή

Η Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.) ενισχύεται και γίνεται πιο ευέλικτη, μέσω αποκεντρωτικής δράσης στα επαρχιακά γραφεία εκπαίδευσης, ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται άμεσα στα ζητήματα που αναλαμβάνει να χειριστεί. Το έργο της Ο.Α.Π. θα εστιάζει στη διαχείριση μόνο σοβαρών ή/και έκτακτων ζητημάτων βίας και παραβατικής συμπεριφοράς σε σχολεία. Η ανταπόκρισή της θα είναι άμεση προς τις σχολικές μονάδες. Πιο συγκεκριμένα:

α) Σε κάθε επαρχιακό γραφείο λειτουργεί ομάδα με τους επαρχιακούς εκπαιδευτικούς ψυχολόγους και αποσπασμένους λειτουργούς, οι οποίοι συναποτελούν την Ο.Α.Π. σε επαρχιακή βάση. Η Ο.Α.Π. έχει ενισχυθεί με περισσότερους λειτουργούς από ό,τι τα προηγούμενα χρόνια και λειτουργεί αποκεντρωμένα, ενώ το κονδύλι για την λειτουργία της έχει αυξηθεί, με σκοπό τη βελτίωση των προσφερόμενων υπηρεσιών.

β) Το έργο της Ο.Α.Π. συντονίζεται και εποπτεύεται από τους Πρώτους Λειτουργούς των επαρχιακών γραφείων όλων των διευθύνσεων σχολικής εκπαίδευσης, καθώς και την προϊστάμενη της ΥΕΨ. Γενικό συντονισμό θα ασκεί Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

γ) Έχει ενισχυθεί η αντιμισθία των συνεργατών της Ο.Α.Π. για σκοπούς βελτίωσης της ποιότητας του έργου στο σχολείο.

δ) Ο/Η διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να καλεί την Ο.Α.Π., όπως ίσχυε μέχρι σήμερα, η οποία θα ανταποκρίνεται άμεσα. Η διαδικασία εντός του σχολείου, η συνεργασία της Ο.Α.Π. με τη σχολική μονάδα (μετά από αίτημα του ίδιου του

σχολείου) ΔΕΝ αλλάζει. Συνεχίζει να δραστηριοποιείται η συντονιστική επιτροπή για τη βία και παραβατικότητα εντός του σχολείου, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα, με σκοπό την ενεργό εμπλοκή του σχολείου στα δρώμενα, ενδυναμώνοντάς την με επιμόρφωση των μελών της.

Το Επαρχιακό Γραφείο, καθώς και η επιθεώρηση θα στηρίζουν με τη νέα δομή περαιτέρω το έργο του σχολείου, λόγω της έγκαιρης ενημέρωσης της οποίας θα τυγχάνουν, καθώς και της συνεχούς εμπλοκής τους. Τα Επαρχιακά Γραφεία έχουν ενισχυθεί ώστε να είναι στελεχωμένα καθημερινά με λειτουργό της Ο.Α.Π.

Της Διατμηματικής Επιτροπής θα προεδρεύει ο/η Πρώτος Λειτουργός - Συντονιστής της ΟΑΠ, όταν συζητούνται σχετικά θέματα. Ξεχωριστή εγκύκλιος για τις διαδικασίες που διέπουν την συνεργασία σχολείου – Ο.Α.Π. θα ακολουθήσει.

Γ. Αξιολόγηση και παρακολούθηση της λειτουργίας και αποτελεσματικότητας της νέας δομής

Η λειτουργία και η αποτελεσματικότητα της νέας δομής θα αξιολογηθεί συστηματικά και επιστημονικά από το ΚΕΕΑ του Π.Ι. Επιπρόσθετα, θα τυγχάνει συνεχούς παρακολούθησης από Ειδική Επιτροπή Παρακολούθησης, στην οποία θα συμμετέχουν εκπρόσωποι του ΥΠΠΑΝ, των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των οργανωμένων γονέων.

Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες αλλαγές δεν θα επιλύσουν άμεσα τα θέματα βίας και παραβατικότητας στα σχολεία μας, αλλά αναμένεται να βελτιώσουν την κατάσταση και σταδιακά, μέσω της συνεχούς παρακολούθησης, να μειώσουν όσο το δυνατόν τα προβλήματα που παρουσιάζονται διαχρονικά στα ζητήματα αυτά.

Επιπρόσθετα, οι αλλαγές θα βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα των διάφορων δράσεων του ΥΠΠΑΝ, οι οποίες σχετίζονται με τη βία και παραβατικότητα, θα οδηγήσουν στην εξοικονόμηση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων και στη μετατόπιση της έμφασης από δράσεις και προγράμματα καταστολής και ενημέρωσης, σε προγράμματα και δράσεις αγωγής και πρόληψης.

Τέλος, με τη νέα δομή, βελτιώνεται η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των διάφορων υπηρεσιών του ΥΠΠΑΝ και κυρίως μεταξύ των σχολείων και του ΥΠΠΑΝ.

Είμαστε στη διάθεσή σας για αποτελεσματική και αгаστή συνεργασία, στην προσπάθεια που καταβάλλεται από όλους και όλες για αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος.



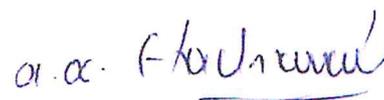
Χρίστος
Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ.
Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης

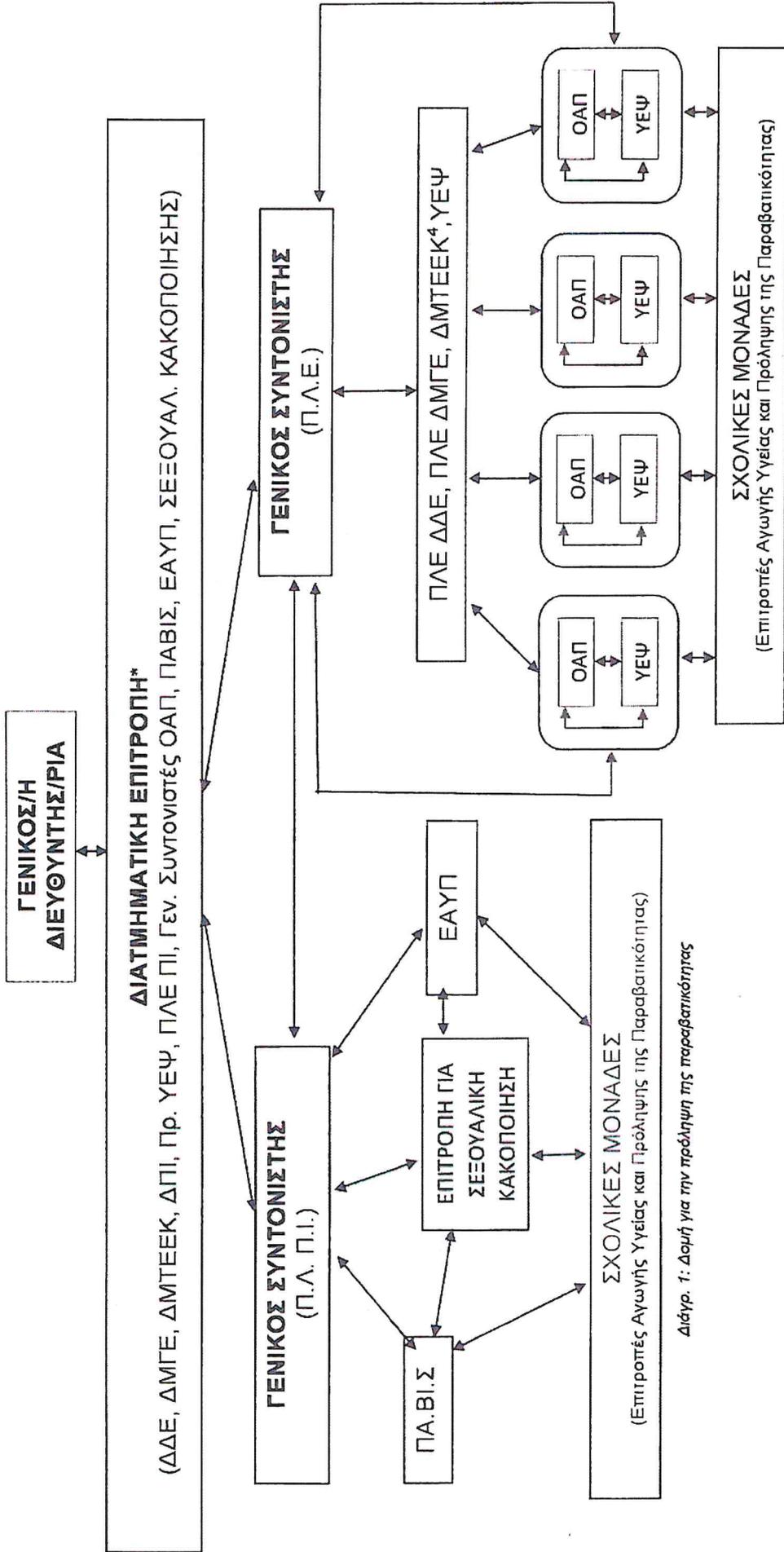


Δρ Ηλίας
Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-
Ευριπίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΟΜΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Σημειώσεις: *Πρόεδρος της Διατμηματικής είναι η ΔΠΙ σε περίπτωση συζήτησης θεμάτων πρόληψης και ο/η ΠΛ σε περίπτωση θεμάτων ΟΑΠ.