



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Κριτήρια για απονομή διακρίσεων σε σχολεία που εφαρμόζουν την προσέγγιση CLIL

A. Χάλκινη Διάκριση

- Τουλάχιστον 1 εκπαιδευτικός του σχολείου να εφαρμόζει την προσέγγιση .
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
- Τουλάχιστον το 10% των μαθητών/τριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
- Το σχολείο να έχει δεχτεί 2 επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο .

B. Ασημένια Διάκριση

- Τουλάχιστον 2 εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
- Ένας/μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/στρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
- Το σχολείο να έχει διοργανώσει ανοιχτή μέρα για γονείς, σχετική με την εφαρμογή της προσέγγισης.
- Τουλάχιστον το 25% των μαθητών/τριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
- Το σχολείο να έχει δεχτεί 2 επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο και να έχει διοργανωθεί τουλάχιστον 1 συνδιδασκαλία με αυτόν/αυτή.

Γ. Χρυσή Διάκριση

- Τουλάχιστον 2 εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
- Ένας/μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/στρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού. (flyer, school website, newsletter)
- Το σχολείο να έχει διοργανώσει ανοιχτή μέρα για γονείς, σχετική με την εφαρμογή της προσέγγισης και τουλάχιστον μια επιπρόσθετη ενημερωτική δράση που να συμπεριλαμβάνει τη συμμετοχή των γονέων.
- Τουλάχιστον το 75% των μαθητών/τριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.

- Το σχολείο να έχει δεχτεί 2 επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο και να έχουν οργανωθεί τουλάχιστον 2 συνδιδασκαλίες με αυτόν/αυτή.
- Μέρος μιας σημαντικής εκδήλωσης του σχολείου, ανοιχτή προς το κοινό, να περιλαμβάνει δραστηριότητες που να απορρέουν από την εφαρμογή της προσέγγισης.