

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ**

**Θέματα και ενδεικτικές δραστηριότητες στο θέμα «Τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία» και περιλαμβάνονται στο διδακτικό και υποστηρικτικό υλικό της Βιολογίας**

Στο μάθημα της Βιολογίας εξετάζονται στις διάφορες τάξεις θέματα σχετικά με τον ανθρώπινο οργανισμό που παρέχουν τις παιδαγωγικές ευκαιρίες για συζήτηση θεμάτων σχετικά με την αναπηρία.

Πιο κάτω φαίνονται ορισμένα παραδείγματα:

- **Μυϊκό και Ερειστικό σύστημα:** Κινητικές Αναπηρίες, σημασία της άσκησης – φυσική δραστηριότητα και υγεία, ασθένειες του μυϊκού και ερειστικού συστήματος (Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου και Άνθρωπος και Υγεία Ι Β΄ Λυκείου)
- **Αισθητήρια Όργανα - Όραση:** Οπτική αναπηρία, προβλήματα ακοής, προβλήματα ομιλίας (Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου και Άνθρωπος και Υγεία Ι Β΄ Λυκείου)
- **Νευρικό σύστημα:** Νοητική καθυστέρηση, χρήση και κατάχρηση εξαρτησιογόνων ουσιών (Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου και Άνθρωπος και Υγεία Ι Β΄ Λυκείου)
- **Σύνδρομο Down:** Βιολογία Α΄ Λυκείου, Βιολογία Γ΄ Λυκείου.

Επιπλέον, στην Ενότητα **Ταξινομώντας τους ζωντανούς οργανισμούς του πλανήτη μας** (Βιολογία Α΄ Γυμνασίου) συζητούνται θέματα διαφορετικότητας, ρατσισμού και διακρίσεων.

Στα πιο πάνω πλαίσια μπορούν να προωθηθούν στόχοι και δείκτες επιτυχίας που σχετίζονται με το σεβασμό στα άτομα με αναπηρίες. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Γνωρίζουν ότι ο όρος ‘άτομο με αναπηρία’ μπορεί να αναφέρεται σε πολλές διαφορετικές συνθήκες. Μια αναπηρία μπορεί να είναι σωματική, πνευματική, αισθητηριακή, προσωρινή ή μόνιμη, αποτέλεσμα μιας αρρώστιας, τραυματισμού ή γενετική. Οποιαδήποτε κι αν είναι η αιτία και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, τα άτομα με αναπηρία έχουν τα ίδια ανθρώπινα δικαιώματα όπως όλοι οι άλλοι άνθρωποι.
- Αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των ατόμων με αναπηρίες και να δείχνουν ενσυναίσθηση.
- Επισημαίνουν τις θετικές επιδράσεις της ποικιλομορφίας στην τάξη, στην οικογένεια και στην κοινότητά τους.
- Να διακρίνουν τις αρνητικές συνέπειες που προκύπτουν από κάθε μορφής αποκλεισμό ή διάκριση των ατόμων με αναπηρίες.
- Κατανοούν ότι τα άτομα με αναπηρία έχουν δικαίωμα να ζουν και να εκπαιδεύονται σε περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια και ποιότητα ζωής.
- Να εισηγούνται και να εκδηλώνουν συμπεριφορές που δείχνουν σεβασμό των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες στο σχολείο.